Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milletü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2927
17 Ocak
1962
ÇARŞAMBA

Türk gençliği başarılı bir imtihan daha vermiştir

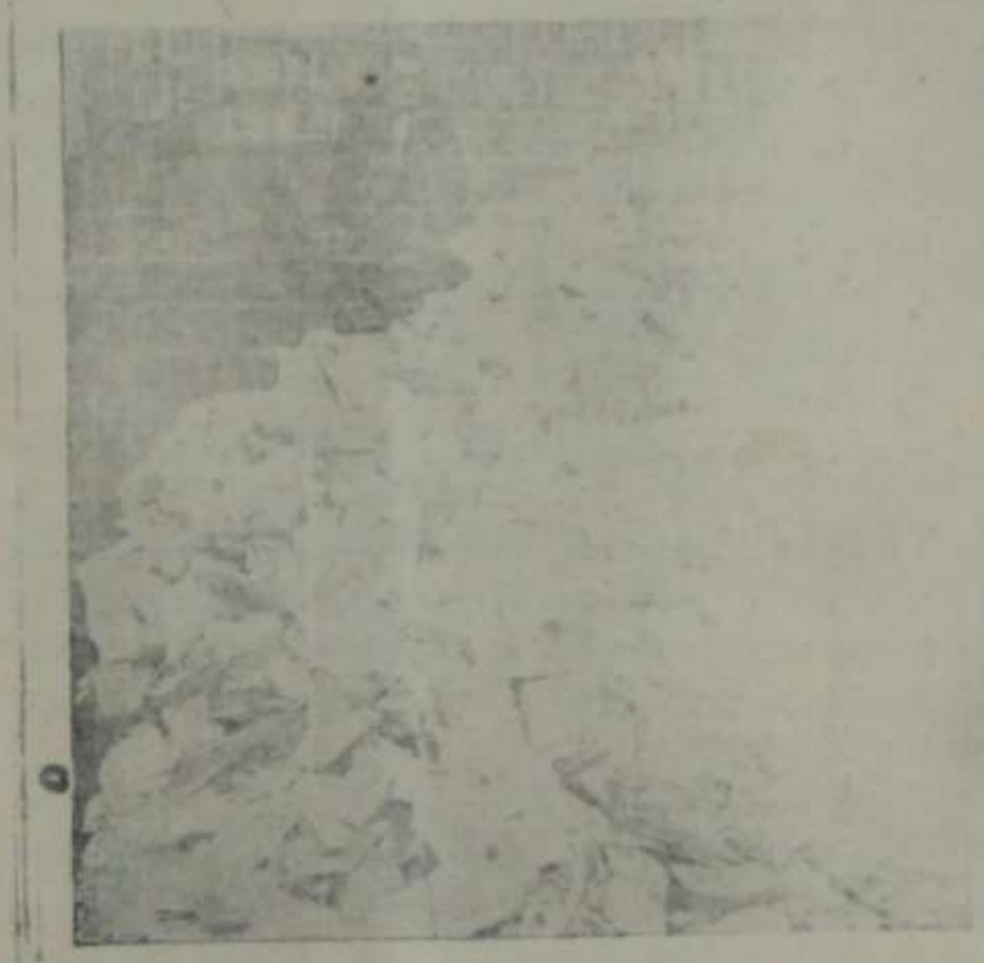
Komünizme yaşama hakkı yoktur!

İstanbul, İzmir ve Ankara'dan sonra yurdun diğer şehirlerinde de yapılan mitinglerle Komünizm tel'in edilmiştir

Türk genci ve münevverinin bu şekilde başarılı bir imtihan daha vermiş ve bu memlekette solcu temayüllülerin yaşama hakkı olmadığını bir defa daha belirtmişlerdir.

Bundan sonra Türk gençliği daha vakur bulunmağa mecburdur.

Memleket davaların sokak nümayişleri yerine, ciddiyetle meselelerin üzerine iyilerek halletmeğe mecburdur.



Amerikada bulunan ve şimdi 80 milyona yakın ciltli kitap satan 85 kitap evi arasında birinin direktörü, posta ile kitap siparişleri vereni ve bir hafta sonunda birinden posta ile birlikte.

ÇORUMA ASKERİ BİRLİK GELİYOR

Şehrimizde bulunan askeri okul tesislerine, askeri bir birliğin gelmesi kuvvetle muhtemel gibidir

250 bin liralık bir ödenekle genişletecek olan askeri sahraya bir eğitim taburu gelecektir

Bu tabur muhtemelen Amasya'da bulunan 6 Piyade Er Eğitim tugayının 4. ihtisas taburu olacaktır

Bir taburun Çorum iktisadi hayatında mühim bir rol oynayacağı muhakkaktır.

Şehrimiz lik karşılaşmaları

Şehrimiz lik maçlarına Cumartesi ve Pazar günleri şehir stadyumunda yapılan karşılaşmalarla devam edildi.

Haftanın maçında başarılı bir oyun çıkaran gençlik spor - Lig lideri Çimento spor 3 2 yenmeğe muvaffak oldu. Bu maçın ilk devresi 2 — 1 gençlik Çimento spor'un lehinde bitmişti

Cumartesi günkü karşılaşmalarda ise Osmancık ile Sungurlu 1—1 berabere kalmış ve Esnaf Güneş spor ise Mecitözünü bükmen yenmiştir.

Bizim Yıllarımız

Selim Bilmen

1961 Bütün dünyada şüphesizki en hazursuz ve en tatsız olaylarla dolu bir yıl olarak geçmiş bulunuyor. İnsanların birbiri yeme yarışı bu yılda çok hızlandı. Sinirler gerildikçe gerildi. Gizlenen dişler meydana çıktı Atom külleri dünyayı mezbele çevirdi. Yiyeceğimiz şeylere bile şüpheyle bakar olduk Bütün bunlar dış dünyanın bize kadar gelen dertleri Ya bizim memleketinkileri

Bir kaç gün önce geride bıraktığımız bu yılda, bir iktidar on yılın hesabını verdi. Demokratik nizamın kurulması için yeniden teşebbüse geçildi Seçimler yapıldı, parti mücadeleleri yeniden başladı. Dönüp dönüp aynı yere gelmek konusuyla

Devamı Sahife 2 de



Gözleriniz iyi görüyor mu?

SABİT BİR NOKTAYA BAKTIĞIMIZ ZAMAN GÖZLERİNİZİN ÖNÜNDE NOKTALAR UÇUŞUYORSA GÖZLERİNİZ BOZUK DEMEKTİR

Çok iyi gördüğünüzü zannettiğiniz halde gözlerinizi muayene ettirdiğiniz zaman ya hafif bir miyop veya diğer göz âzalarından olduğu anlaşılır. Bir göz mütehassısı sizlere bazı tavsiyelerde bulunmak istiyor:

Sabit bir noktaya baktığınız zaman gözlerinizin önünde noktalar uçuşuyorsa devamlı başağrıları çekiyorsanız, hiç vakit geçirmeden bir doktora müracaat etmelisiniz. Gözlerinizden biri normal görüş, diğeri ise âzalı bir görüşe sahip olabilir. Bunun için gözlerinizi muayene ettirin. Unutmayın ki, erken teşhis edilen her hastalık yarı yarıya tedavi edilmiş sayılır.

Sinede bir defa muhakkak gözlerinizi kontrol ettirmelisiniz. Güneşe bakmanın zararlı olduğunu bilirsiniz. Yaz yerlerinde yakamozların parıldadığı deniz de gözlerinizi fazlasiyle yorar, kızarmalarına ve yanmalarına sebebiyet verir.

Kışın kapalı odalarda fazla içilen sigara düşmanları, yünlü elbiselerinize siner ve gözleriniz için esaslı bir tehlike teşkil eder. Bunun için B 12, B1 ve B6 vitaminleri tavsiye edilebilir. Eğer bir büroda çalışıyorsanız masanızın ideal bir aydınlatma teşkilâtı olmalı, lüks flüoresan lâmbalarından sakınılmalıdır. Eğer gözleriniz sık sık kanlanıyorsa arkadaşlarınızın tavsiye ettiği ilâçlara değil doktorun uzun tavsiyelerine itibar ediniz. Sabahları uyandığınız zaman gözlerinizi oğuşturmaktan vazgeçiniz. Sinema seyrederken de oturacağınız yere çok dikkat edin, koltuğunuzdan ekrana en çok uzak, ne de çok yakın olmalı, gözlerinizi yormamak için muhakkak gözlük kullanmalısınız.

Bütün bu tavsiyeleri dinlerseniz, derhal bir gözlüğe kavuşur ve en kıymetli organınızı muhafaza etmiş olursunuz. Unutmayın ki, gözleriniz için âlâ eminiz sigortadır.

Bizim Yıllarımız

—Baştaraf. Sahife 1 de—

birbirine sokulan aydınlar memleketin durumunu gözlediler. Millet geçim zorluğu içinde kıvranırken istifciler yine pervasızca çalıştılar. Bazı milletvekilleri meşalelerinin yetersizliğini ileri sürdüler. Öbür yandan doğada insanlar ve hayvanlar açlıktan ölüm tehlikesiyle karşı karşıyayken bazı beyler bir memleketin kaderini lokmalarından kemirdiler birbirlerini hırpalayarak muhabbet üzerine muhabbet ettiler.

İşte biz 1962 yılına böyle girdik. Bana kalırsa bu takvim olarak böyle... İşin esasını aramazsanız biz bize bırakılan az bir asırgeri olduğumuza göre 1961 e girmiş bulunuyoruz. Milleçe harcayacak tek yılımız olan zamanı yine bozuk para gibi harcıyoruz.

Bu böyle gelip böyle gittiğine göre... Bizim hayatımızdan geçen bir yılın ne kıymeti var. Geçen yıl olsun... Yinede yeni yıl hepimize kutlu olsun.

Meşhurlardan Fıkralar

—Demedimmiisiize?

Tanınmış Fransız dram yazarı Henri Bergson kadın hakkında şöyle dedi:

— Kadınlar fotoğraf gibidirler. Akılsız erkekler bunların negatiflerini saklamağa çalışırken açıkgözler kopyalarını çıkarıverirler.

1807 veya 1808 de Beethoven'le Göthe, Karlsbad'da buluşmışlardı. Beraberce bir faytona gezinti yapmak istediler. Yollarda halk faytonun içindekileri alkışlıyor, büyük tezahürat yapıyordu.

Goethe;

« Bu kadar meşhur olmak da pek sıkıcı bir şey, dedi, Baksanıza, herkes beni selâmlıyor »

Beethoven teselli etti:

— Aldırmayın dostum, belki de beni selâmlıyordurlar.

×

Tanınmış İngiliz filozoflarından Richard Bentley çok kurgan bir adamdı. Fransa'da bulunduğu sırada bir prensesin salonuna davet edilmişti. Bütün davetliler âlime yakın bir ilgi gösterdikleri halde o köşesinde somurtup durmuş.

Hazır bulunanlardan biri prensese:

— Bu orijinal yabancı da kim? diye sorunca prenses şu cevabı vermiş:

— Bu öyle bir âlimdir ki, bütün dünya dillerinde iskemleye ne denildiğini bilir de yalnız üstünde nasıl oturulacağını bilmez.

Tristan Bernard bir gün trende birinci mevki kompartımana kurulmuş giderken yanında oturan adam kendisine döndü:

— Lütfen cigaranızı söndürür müsünüz? dedi

— Bu müsabakaya içerliyen meşhur üstaddan:

— Keyfinize değil mi? Ne karışırsınız?

Deyince muhatabı fena halde kızdı ve hiddet çığlığı attı. Derhal tren durdu, memurlar koşuşturup ne olduğunu sordular.

Muhatabı Tristan Bernard'ı göstererek:

— Bu adam burada cigara içiyor, diye şikâyet etti. Şiftren, Tristan'a dönünce o:

— Efendim dedi, siz evvelâ bu zatın biletini muayene edermisiniz?

Elindeki bilet birinci mevki olan komşusu kompartımandan çıkarıldı, tren de hareket etti. Ayni kompartımanda yolculuk eden bir bayan Tristan Bernard'a sordu:

— İyi ama, o adamın birinci mevki olduğunu nereden anladınız?

— Nereden olacak, elinde görünüm, benim biletimin rengindeydi,

×

Tristane Bernard, Nice'de bir lokantada yemek yerken çorba getirdikten sonra garsonu çağırdı:

— Evlâdım, ben bu çorbayı içmiyeceğim

Bir gün Nasrettin Hocanın komşularından biri gelmiş

Kuzum bacı ödemiş, kırk yıllık sirkeniz var mı? var.

Aman bunu ver!

Veremem,

Niçin hocam?

Eğer her sirkeyi verseydim, şimdi kırk yıllık sirkem olur muydu?

Necati Aras No:96 Sınıf 5/A
Zafer ilkokulu Çorum

Çorum Edebiyat Armağanı

Sevgili Okuyucu!

gazetenizin bu sayfası senin olacaktır.

Bu sütunların tamamını sana, senin duygularına, senin görüşlerine tahsis ediyoruz. Bu sayfada dilediğin gibi yazacak, sesini duyurabileceksin.

Ayrıca üçte üçsabaha tertip etmiş bulunuyoruz. Müsabakamız yarının sanat sever gençleri, şairleri olacak bugünün küçükleri için büyük bir imkân olacaktır.

«Çorum edebiyat armağanı» adı altında tertipledigimiz bu müsabaka şu üç kısma ayrılmıştır.

1) Şiir
2) Fıkra
3) Hikâye

İlk, Orta, Lise ve diğer okullar öğrencilerinin iştirak edecekleri bu yarışmaya gönderilecek yazılar bir juri tarafından gözden geçirildikten sonra beyenilenler bu sütunlarda neşredilecektir.

Neşredilen; Şiir, fıkra ve Hikâyeler daha sonra büyük bir jüri tarafından tetkik edilecek ve derece alacaklara mükâfatlar verilecektir.

Müsabakamıza alâka göstereceğinize şimdiden inanıyor ve yazılarınızı bekliyoruz.

«Çorum Edebiyat armağanı»nı sende kazana bilirsin sevgili okuyucu.

BİR KAÇ MÜHİM NOKTA

Çorum Edebiyat Armağanı için göndereceğiniz yazıların muhakkak okunaklı olmasına bilhassa dikkat edin. Diğer taraftan Hikâyelerin fazla uzun olmaması ehemmiyetle rica edilir.

Yazılar şu adrese yollanacaktır:

Çorum gazetesi — (Edebiyat armağanı Müsabakasına)

Garson tabağı kaldırdı ve hemen isteyi getirdi. Tristan bu sefer bir balık çorbası ısmarladı. Fakat az sonra yine sesledi:

— Garson, bu çorbayı da içmiyeceğim

Garson bu fazla müşkülpesent müşteriyle baş edemiyeceğini anladı ve otelin sahibini çağırdı. Adamcağız Tristan'a rica ile sordu:

— Ne oldu efendim. Müşterilerimiz çorbalarımızdan çok memnun kalırlar umumiyetle.

Tristan Bernard cevap verdi:

— Aksine oldu efendim. Yalnız içmiyeceğim

Kâğıt yok da

Bir gün Tristan Bernard, meşhur bir öğretmen yaptığı tuzaklı muayeneye tâbi tutmuştu. Doktor ameliyatı bitirdikten sonra büyük üstada dönerek:

— Hakikaten iyi bir kasaba kaybetmiş sinizdir, dedi

Yatandaş!

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et. Sür'atten çekin.

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol

Dikkat!

Matbaamızın

Ilan, reklam tarifemiz çok ucuzdur. Aynca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticari, ve hususi ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret te hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

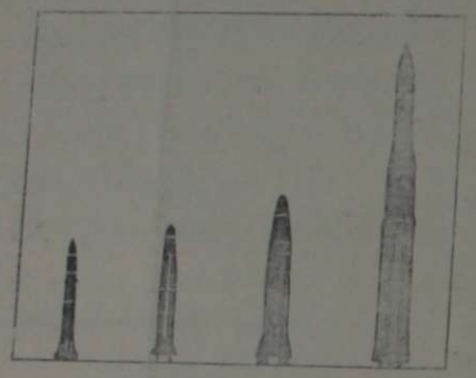
ÇORUM

Vilâyet Matbaası

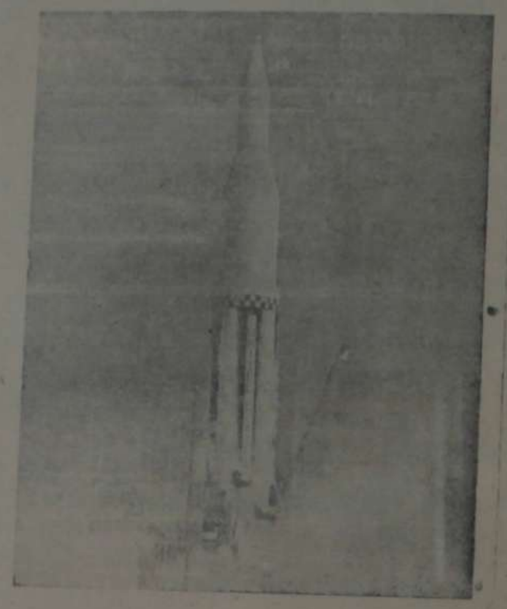


Birleşik Amerika'nın fezâ uçuşları için tekâmül ettirmekte olduğu Saturn Roketinin birinci kademesi

feza feth ediliyor!...



Birleşik Amerikanın muhtelif feza araçları;
PEDSONE: 10 m yüksekliğinde, 34.000 Kg, itme gücüne sahip,
THOR: 20 m yüksekliğinde, 68 000 Kg itme gücüne sahip
ATLAS: 24 m. yüksekliğinde, 153 000 Kg itme gücüne sahip.
SATURN: 49 m. yüksekliğinde, 590 000 Kg itme gücüne sahip.

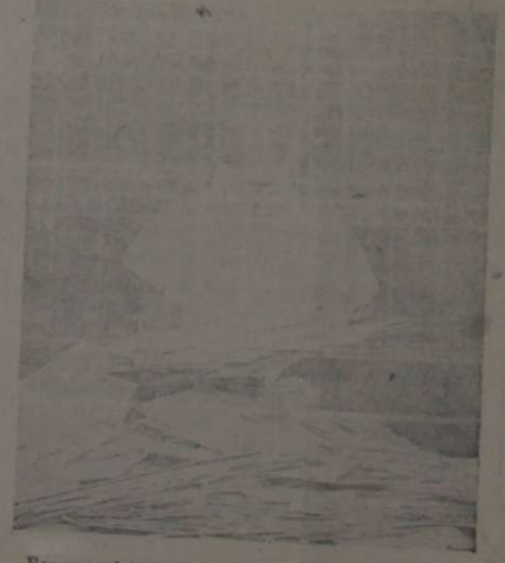


27 Ekimde ateşlenen bu Saturn roketi, 590 000 kilogramlık itme gücüne sahip sekiz motora sahipdir 20 katlı bir bina boyundaki bu Amerikan roketi 155 kilometre yüksekliğe çıkabilmektedir, Amerikanın feza uçuşlarında kullanılacaktır

Dünyadan Resimli haberler



Birleş'k Amerikanın Pfizer Tıbbi araştırmalara laboratuarlarının bu kültür koleksiyonu içlerinde 15 şeneliklerı olan muhtelif mikrobiyolojik kültürlerden 19 000 adedine sahipdir. Bunların etüdü, ilaçların tekâmülüne yardımçı olmaktadır.



Beş yaşındaki Nadine, Amerikanın UNICEF yardım teşkilâtına gençlerin de yardım etmesi için açılan kampanyaya cevap veren mektuplar ile. Bu yardımlar ile dünyanın her tarafındaki muhtaç çocuklara yardımlar yapılabilmektedir.

Zayi Diploma

Çorum — Ovasaray köyü İlkokulundan 1949 Dersyılı aldığım Diplomamı Zayi ettim. Yenisini alacağımdan eskisi hükümsüzdür.

Çorum — Kayı köyünden
Mehmet Evcimen

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazıişleri Müdürü
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SEKİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2928
24 Ocak
1962
ÇARŞAMBA

KÖY KALKINMASINDA Ki ÖĞRETMENiN BÜYÜK ROLÜ



Birleşik Amerikanın yeni atom enerjisi ile işleyen uçak gemisi, USS Enterpriseo'ın havadan görünüşü. Bu gemi Amerikan Bahriyesinin dört atom-su üssü gemisinden biridir

Yazan: Selâhattin Ünalan
(Yeni Gün muharriri)

Bugün hükümetimizle, milletçe iki nokta üzerinde duruyoruz

1 — Memleket sathında milli huzur

2 — Topyekün kalkınma. Biz burada köy kalkınması ve öğretmen ile bu kalkınmadaki rolünden söz etmek istiyoruz. Gittikçe günde eğitim politikamızda bir değişiklik ve yeniden plânlı ve programlı bir çalışma zorunluğu ile karşılaşıyoruz. Bu meselelerden «OKUL ÖĞRETMEN» problemini ele alıp kısaca bulunduğumuz konumuz çerçevesinde tekâmül, talebe ve öğretmenleri okul öğretmen davasında yeni bir tutum, gerçekleşecek bunmalı çalışma sistemi karşısında maksada ulaşmağımıza güvenmekteyiz.

EĞİTİM İŞ prensibinin okullarımıza sokulması, nazariyetten kaçınma sayın Milli Eğitim Bakanımızın Meclisteki söyledikleri gibi: «Köy Enstitülerinin yapıcı ruhunu öğretmen okullarına sokacağız» cümlesi, köy kalkınmasında ilk basamağı teşkil edecektir. Bir eğitimcimiz eserinin birinde «Öğretmen köyün öz değil sosyal güneşidir» der. Köy kalkınmasında bütün sorumluluğu öğretmene yükler

İLK İŞ

Gerçek kalkınma; köyden şehirlere doğru giden yoldur. Köyün ve köylünün kalkınması içinde milletçe girişeceğimiz eğitim seferberliği ve yanısıra tekrar işgücünün değerlendirilmesi, el sanatlarının çoğaltılması tarımda verimliliğin artırılması gibi yeni ve çıktı getirici usuller yetiştirilinceye kadar uzaklaştırmak gerekir. Bu da şudur ki; öğretmenin bu işlerde muvaffakiyet ve bilgi kazanması, köylerimiz EĞİTİM - İŞ prensibini yerleştirmek dolayısiyle, bugünkü öğretmen yetiştiren okullarımız müfredat programında bir yenilik yapılması iktiza eder.

Köylerimizin ve köylülerimizin eski anlayış ve düşünüş içerisinde kalmalarının nedenlerini incelerken bir adım ileri gidecek olursak yapmadıklarından, yakamadıklarından değil, bu zamana dek kendilerine «REHBER» bulamadıklarını da anmak gerekir. Türk köylüsü her şeyi yapar yalnız; masa başında değil,

Devamı S. 3 de

Gençlik spor ile Güneş Berabere kalınca: 0- 0

Çimento spor Şampiyon

Şehrimizde hafta sonu maçları Gençlik ile Güneş spor arasında oynandı

Son derece kalitesiz geçen karşılaşmada bir hafta önce Çimento sporu yenmeğe muvaffak olan Gençlik sporlular daha muvaffak bir oyun çıkardılar. Golsüz geçen karşılaşmanın her iki devresindede güzel hareketler seyrettik.

Devamı S. 3 de

Şehir Haberleri

Ekmek meselesi Son günlerde ekmeklerin kalitesindeki düşüklük belediyece ele alınmıştır. Bu şekilde devam ederse bazı fırıncılar cezalandırılacaktır.

Çocuk yuvası Şehrimizin eksikliğinde bir çocuk yuvasıdır Çocuk Esirgeme Kurumu bir yuva yapmayı kabul ederse belediye bedava arsa vermeği taahhüt etmiştir

Fidan Dağıtımı Şehrimiz fidanlık müdürlüğü her fidan alıp çiçek sahiplerine fidan dağıtımına devam edilmektedir.



AGA—Al işte bu da senin hakkın...

Cümle Öğretiminin Esasları

Her iş yapmanın bir tekniği olduğu gibi cümle usulü ile okuma yazma öğretiminde bir tekniği vardır. İyi bir şoför olmak için yalnız arabayı yolda ilerletmek kâfi gelmez Çünkü; şoför arabası yolda arıza yaptığı zaman bunu tamir etmek için lüzumlu teknik bilgiye de sahip olması gerekir. Eğer bilmiyorsa karşılaşmış olduğu bu problemden öteye gidemiyecektir. Cümle usulünün esas tekniklerini bilmiyen bir öğretmende yapacağı öğretim sırasında karşılaşacağı problemleri çözemiyecektir.

Şoförün problemini geriden gelen usta bir şoför halledebilir. Burada yalnız zaman kaybı olabilir. Ama, çocuğa okuma yazma öğretirken onun ömründe zaman öyle kıymetli bir şeydirki; öğretmene bir zaman sonra yapılacak yardım hiç bir mana ifade etmez. Çünkü yanlış öğrenen bir öğrenciye bir daha doğrusunu öğretmek çok zor ve satta imkânsızdır.

Yukarıda izah ettiğim vechile çocukların hayatında her şeyin zamanında yapılması gerekmektedir. Evvelki yazımda Türkiye'de okuma yazma öğretiminde Global (Cümle) metodunun kullanıldığını söylemiştik. Bu yazımda ise cümle öğretimi için gereken hazırlıklar üzerinde durmak istiyorum.

Yukarıda da belirttiğimiz gibi eğer zamanında öğretmen tarafından okuma yazmaya bir hazırlık yapılmazsa hazırlıksız olarak işe başlamanın mahzurlarını bir daha düzeltme imkânı bulmakta çok güçleşir;

Bu hazırlığı iki kısımda mütalâa etmek gerekir.

1 — Beden hazırlığı

2 — Ruh hazırlığı

BEDEN HAZIRLIĞI

Nasılki bir kamyondan tam iş beklenebilmesi için motorunun iyice ısınması lâzım gelirse insan vücudu da öyledir.

Çocuğun iyi bir okuma yazma fiilini yapabilmesi için de beden hazırlığına ihtiyaç vardır. Bu bakımdandır ki ilkokula yeni gelen bir çocuğa hemen cümle kavratmaya, gecenin ayazında beklemiş yüklü bir kamyonu yokuş yukarı sürmeye benzer. İlerde arıza vermesi her an için muhtemeldir.

Beden hazırlığı deyince aklımıza çocuğun okuma yazmaya yardım edecek uzuvları aklımıza gelir. Okuma yazmada rol oynayan uzuvlar ise.

a — El ve parmaklar,

b — Gözler,

C — Zihin

Yukarıda saydığımız uzuvların yazı yazmada yüzde yüz rolleri vardır. Bunların arasında meydana getirilecek koordinasyon, (Müşterek iş yapma) çocuğun iyi yazmasını ve okumasını temin edecektir.

Bu koordinasyonu geliştirirken çocukların hoşlarına gidecek temrinler yaptırmak lâzımdır. Her ne kadar bazı kitaplarda bazı şekiller tavsiye ediliyorsa da bunların yalnız temrin bakımındanfaydası vardır. Mesela; çatal çizdirmek, ( ); yan yana ( ) çizgiler çektirmek, dik çizgiler (IIIII) vs. Bunlar çocuğun hayatında kullanılmadığı ve hattâ hiç kullanmıyacağı şeyler olması bakımından öneme haiz değildir. Bu bakımından pragmatist bir zihniyetle hareket etmek gerekir. Öyle ki yaptırdığımız, temrinlerden yalnız temrin olarak değilde başka hususlarda da istifade etmeliyiz.

Yaptırılacak en iyi temrinler kenar süsleri, (bunlar içinde çeşitli desenler kullanmak mümkündür) çocukların yapabilecekleri ceometrik şekiller, basit çizgilerle çiçek, hayvan resimleri, vs olabilir. Çocuk bunları yaparken hem bir iş yapmanın gururu içindedir, ve hemde ilerki hayatında yapacağı işlere bir batamak olmaktadır. Bu arada geliştirmek istediğimiz koordinasyonda kendiliğinden çocuğun yapmış olduğu işin vermiş olduğu hazzın içinde meydana gelecektir.

Okuma yazma öğretiminin başlangıcında bu temrinlerin süresi öğretmenin inisiyatifine bırakılmalıdır. Öğretmen öğrencilerinde kâfi derecede yazmaya elverişli yeteri olgunluğu hissedince cümlelerin yazımasına geçilir. Fakat resim iş derslerinde de bu olgunluğa daha katmayı ihmal etmemelidir.

Çorum İlköğretmen Okulu
Meslek Dersleri Öğ
Gürhan Özkan

İLAN
Vilâyet Makamından

1 — Çorum merkez kazalarında ihale yoluyle rubsat verilenler hariç diğer taş, kum çanak, - çömlek, tuğla, kiremit ve emsali ocaklardan İl Daimî Encümeninin kabul ettiği tarifeye göre 1962 yılında Hususi idarece alınacak rüsum miktarı aşağıdadır.

A) Duvar taşı, kum ve alçı ocaklarından 350 lira.

B) Muvakkat olarak açılmış kireç ocaklarından 300 lira

C) Fenni şekilde yapılmış sabit kireç ocaklarından (istiap hacmi nazara alınmaksızın) fırın başına 1500 lira

Ç) Sanayide kullanılan ve çorak tabir olunan kil ocaklarından 300 lira,

D) Mozayık taşı ocağından 500 lira.

E) Parke taşı ocağından500lira

F) Her türlü toprak ocağından 100 lira

G) Bir fırın bir tezgâh ve bir usta ile çalışan kiremit ocağından 750 lira. (Fırın adedi sabit kalmak suretiyle usta ve tezgâh adedi artarsa esas resim % 50 al kadar artırılır. Aynı zamanda fırında artarsa esas resim de yüz de yüz artırılır, fırın ve tezgâh ve usta adetleri arttıkca resim de buna muvazi olarak artırılır)

Aynı kiremit ocağında 50 000 adede kadar tuğla harmanı ocağı yapıldığı takdirde 400 lira, 50 000 den fazla her 5000 adet tuğla için esas resme % 10 zam yapılır.

H) Değirmen taşı ocağından 1000 lira.

I) Bir fırın bir tezgâhla çalışan Çanak, çömlek ocağından 500 lira (artan her fırın için resme 250 ve artan her tezgâh için de yine resme 250 lira ilâve edilir.

K) Henüz mevcut olmıyan somaki, laski taş ocakları hariç kaplama taş ocağından 450 lira

L) Marsilya tipi kiremit fabrikasında imâl edilen kiremit'in 1000 adedinden 650 kuruş,

M) Çorum çimento fabrikasında çimento imâlinde kullanılan kalker ve kilin mamul olduğu halde masarifi imâiyesi tenzil olunduktan sonra % 5 resim alınır.

N) Bileği taşının beher adedinden 15 kuruş.

R) Mermer taş ocağından istihsal olunan mermerin metre küpünden 5 lira. rüsum alınması

1 — İşbu ocaklara ait senelik rüsum TEMMUZ ve EKİM 1962 aylarında iki müsavi taksitte tahsil olunacaktır.

2 — Taksit zamanlarında ödenmiyen resim 6183 sayılı kanun hükümlerine göre gecikme zammına tabi tutulacaktır

1 – 3

Çorum Edebiyat Armağanı

Sevgili Okuyucu!

gazetemizin bu sayfası senin olacaktır.

Bu sütunların tamamını sana, senin duygularına, senin görüşlerine tahsis ediyoruz. Bu sayfada dilediğin gibi yazacak, sesini duyurabileceksin.

Ayrıca üçte müsabaka tertip etmiş bulunuyoruz. Müsabakamız yarinin sanat sever gençleri, şairleri olacak bugünün küçükleri için büyük bir imkân olacaktır.

«Çorum edebiyat armağanı» adı altında tertipledigimiz bu müsabaka şu üç kısma ayrılmıştır.

1) Şiir

2) Fıkra

3) Hikâye

İlk, Orta, Lise ve diğer okullar öğrencilerinin iştirak edecekleri bu yarışmaya gönderilecek yazılar bir jüri tarafından gözden geçirildikten sonra begenilenler bu sütunlarda neşredilecektir.

Neşredilen; Şiir, fıkra ve Hikâyeler daha sonra büyük bir jüri tarafından tetkik edilecek ve derece alacaklara mükâfatlar verilecektir.

Müsabakamıza alâka göstereceğinize şimdiden inanıyor ve yazılarınızı bekliyoruz.

«Çorum Edebiyat armağanı» nı sende kazana bilirsin sevgili okuyucu.

BİR KAÇ MÜHİM NOKTA

Çorum Edebiyat Armağanı için göndereceğiniz yazıların mutakkak okunaklı olmasına bilhassa dikkat edin. Diğer taraftan Hikâyelerin fazla uzun olmaması ehemmiyetle rica edilir.

Yazılar şu adrese vollanacaktır:

Çorum gazetesi — (Edebiyat armağanı Müsabakasına)

Spor

—Baştaraf Sahife 1 de—

Taraflar (0-0) berabere kalırken Çimento spor şamp yonluğu garantilen iş oldu.

Pazar günü günün ilk karşılaşmasında ise Çimento sporlular Sunkurluyu 4 - 1 mağlup etmişlerdir.

Sezonun son mühim maçı 4 Şubat'da Çimento spor ile güneş arasında yapılacaktır. Çimento sporlular bu maçı kaybederse Şampiyonluk ... oldır.

YETİK RESMİ MÜHÜR

Köyümüzün ihtiyar heyetinde kullanılan resmi mühürü yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Bayat Hacıbayram
köyü Muhtarlığı

Köy Kalkınmasında Öğretmenin Rolü...

Birinci Sahifeden devam

kolları sıvayıp köyü ün içinde, yanıbaşında olmak gerek

KISA MİSAL

Anadolunun köylerinde yapılacak bir seyahat, köylünün kendi emekleriyle meydana getirdikleri okulun önünde yetiştirilmiş örnek fidanlık, sebzecilik, yanıbaşında fenni arıcılık ve küçük hayvancılık yetiştirilmesinin kalıntıları halen görünmektedir. Bir saldırı neticesi yıkıl iş olan bir emeğin, İŞ EĞİTİM prensipleriyle yetiştirilmiş bir insan gücünün yok edilmiş olduğu görülecektir.

Köy çocuklarının yalnız Eğitim Öğretimleriyle değil, topyekûn köy kalkınmasiyle didinen öğretmeni gıpta ise selâmlarken, bu uğurda gericilerle mücadele ederek sonunda; dershanenin önünde, öğrencilerinin arasında, okulun mütevazi bir odasında yatağında uyurken şehit edilen, zorunan kirletilmek istenen öğretmenide, kalkınmamızın kurbanları olarak hürmetle anmayı bir vazife sayarız

BİRKAÇ TEKLİF

a) Öğretmen yetiştilen okullarımızda köy çocukları çoğunluğu teşkil etmelidir.

b) Öğretmen adaylarına genel kültürün yanısıra tarım kültürü verilmeli, daha evvel bırakılım tatbikat alanının tekrar faaliyet geçirilmesi.

c) Yapılacak okullarda okuluygulama bahçesi için yer ayırmak.

d) Öğretmeni iş başında yetiştirme işine ehemmiyet vermek

e) Küçük eserlerden seçmede olsa köyde kitaplık meydana getirmek

f) Köy okulunu yalnız dershane olarak değil, ışıklı okul kurmak

g) Öğretmenin maddi durumu ıslâh etmek.

Tristan Bernard cevap verdi,

— Katiyyen. Aklından bile geçmedi. Kasaplar hayvan öldürmeden derisini yüzmezler

×

1870 Prusya - Fransa harbinde mağlûp düşen Fransa adına sulh müzakerelerini idare etmek için gönderilen Jules Fabre, Bismarck'ın huzuruna çıkar ve yaman başbakanı yumuşatmak için olanca cerbezesini kullanır. Fakat bütün gayretlerinin boşa gittiğini görünce vatanının feci durumu karşısında göz yaşlarını tutamıyarak ağlamıya başlar,

O zamana kadar muhatabiyle hep Fransızca konuşmuş olan Bismarck birdenbire ona Almanca bir şeyler söylemiye başlar. Şaşıran Jules Fabre:

— Aman Ekselans, der, biliyor musunuz ki ben sizin lisanınız ları anlamam,

Öteki cevap verir:

— İyi amma ben de sizin göz yaşlarınızdan anlamıyorum

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü yetirdim, yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

Sungurlu kazasının Hamallı Türk köyü
İhtiyar kurulu azasından
Halil Coşkun

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü yetirdim Yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

Sungurlu kazasının Küçük İncesu köyü
İhtiyar kurulu azasından
Sadık Çığır

Cümle Öğretiminin Esasları

Her iş yapmanın bir tekniği olduğu gibi cümle usulü ile okuma yazma öğretiminde de bir tekniği vardır. İyi bir şoför olmak için yalnız arabayı yolda ilerletmek kâfi gelmez. Çünkü; şoför arabası yolda arıza yaptığı zaman bunu tamir etmek için lüzumlu teknik bilgiye de sahip olması gerekir. Eğer bilmiyorsa karşılaşmış olduğu bu problemden ileriye gidemiyecektir. Cümle usulünün esas tekniklerini bilmiyen bir öğretmende yapacağı öğretim sırasında karşılaşacağı problemleri çözemiyecektir.

Şoförün problemini geriden gelen usta bir şoför halledebilir. Burada yalnız zaman kaybı olabilir. Ama, çocuğa okuma yazma öğretirken onun ömründe zaman öyle kıymetli bir şeydir ki; öğretmene bir zaman sonra yapılacak yardım hiç bir mana ifade etmez. Çünkü yanlış öğrenen bir öğrenciye bir daha doğrusunu öğretmek çok zor ve hatta imkânsızdır.

Yukarıda izah ettiğim vechile çocukların hayatında her şeyin zamanında yapılması gerekmektedir. Evvelki yazımda Türkiye'de okuma yazma öğretiminde Global (Cümle) metodunun kullanıldığını söylemiştik. Bu yazımda ise cümle öğretimi için gereken hazırlıklar üzerinde durmak istiyorum.

Yukarıda da belirttiğimiz gibi eğer zamanında öğretmen tarafından okuma yazmaya bir hazırlık yapılmazsa hazırlıksız olarak işe başlamanın mahzurlarını bir daha düzeltme imkânı bulmakta çok güçleşir;

Bu hazırlığı iki kısımda mütalâa etmek gerekir

1 Beden hazırlığı

2 — Ruh hazırlığı

BEDEN HAZIRLIĞI

Nasıl ki bir kamyondan tam iş beklenebilmesi için motorunun iyice ısınması lâzım gelirse insan vücudu da öyledir.

Çocuğun iyi bir okuma yazma fiilini yapabilmesi için de beden hazırlığına ihtiyaç vardır. Bu bakımdandır ki ilkokula yeni gelen bir çocuğa hemen cümle kavratmaya, geceyi ın ayazında beklemiş yüklü bir kamyonu yokuş yukarı sürmeye benzer. İlerde arıza vermesi her an için muhtemeldir.

Beden hazırlığı deyince aklımıza çocuğun okuma yazmaya yardım edecek uzuvları aklımıza gelir. Okuma yazmada rol oynayan uzuvlar ise.

a — El ve parmaklar,

b — Gözler,

C — Zihin

Yukarıda saydığımız uzuvların yazı yazmada yüzde yüz rolleri vardır. Bunların arasında meydana gelecek koordinasyon, (Müşterek iş yapma) çocuğun iyi yazmasını ve okumasını temin edecektir.

Bu koordinasyonu geliştirirken çocukların hoşlarına gidecek temrinler yaptırmak lâzımdır. Her ne kadar bazı kitaplarda bazı şekiller tavsiye ediliyorsa da bunların yalnız temrin bakımından faydası vardır. Mesela; çatal çizdirmek, ( ) ; yan yana ( ) çizgiler çektirmek, dik çizgiler (IIIII) vs. Bunlar çocuğun hayatında kullanılmadığı ve hattâ hiç kullanmıyacağı şeyler olması bakımından öneme haiz değildir. Bu bakımdan pragmatist bir zihniyetle hareket etmek gerekir. Öyle ki yaptırdığımız, temrinlerden yalnız temrin olarak değil de başka hususlarda da istifade etmeliyiz.

Yaptırılacak en iyi temrinler kenar süsleri, (bunlar içinde çeşitli desenler kullanmak mümkündür) çocukların yapabilecekleri geometrik şekiller, basit çizgilerle çiçek, hayvan resimleri, vs olabilir. Çocuk bunları yaparken hem bir iş yapmanın gururu içindedir, ve hemde ilerki hayatında yapacağı işlere bir basamak olmaktadır. Bu arada güç kestirmek istediğimiz koordinasyonda kendiliğinden çocuğun yapmış olduğu işin vermiş olduğu hazzın içinde meydana gelecektir.

Okuma yazma öğretiminin başlangıcında bu temrinlerin süresi öğretmenin inisiyatifine bırakılmalıdır. Öğretmen öğrencilerinde kâfi derecede yazmaya elverişli yeter olgunluğu hissedince cümlelerin yazımasına geçer. Fakat resim iş derslerinde de bu olgunluğa bir şeyler daha katmayı ihmal etmemelidir.

Çorum İlköğretmen Okulu
Meslek Dersleri Öğ.
Gürhan Özkan

İLAN

Vilâyet Makamından

1 — Çorum merkez kazalarında ihale yoluyle rubsat verilenler hariç diğer taş, kum çanak, - çömlek, tuğla, kiremit ve emsali ocaklardan İl Daimî Encümeninin kabul ettiği tarifeye göre 1962 yılında Hususi İdarece alınacak rüsum miktarı aşağıdadır.

A) Duvar taşı, kum ve alçı ocaklarından 350 lira.

B) Muvakkat olarak açılmış kireç ocaklarından 300 lira

C) Fenni şekilde yapılmış sabit kireç ocaklarından (hacmi nazara alınmaksızın) fırın başına 1500 lira

Ç) Sanayide kullanılan ve çok tebir olunan kil ocaklarından 300 lira,

D) Mozayik taşı ocağından 500 lira.

E) Parke taşı ocağından 500 lira

F) Her türlü toprak ocağında 100 lira

G) Bir fırın bir tezgâh ve bir usta ile çalışan kiremit ocağından 750 lira. (Fırın adedi sabit kalmak suretiyle usta ve tezgâh adedi artarsa esas resim % 50 al kadar artırılır. Aynı zamanda fırında artarsa esas resim de yüz de yüz artırılır, fırın ve tezgâh ve usta adetleri arttıkça resim de buna muvazi olarak artırılır)

Aynı kiremit ocağında 50 000 adede kadar tuğla harman ocağı yapıldığı takdirde 400 lira, 50 000 den fazla her 5000 adet tuğla için esas resme % 10 zam yapılır.

H) Değirmen taşı ocağından 1000 lira.

I) Bir fırın bir tezgâhla çalışan Çanak, çömlek ocağından 500 lira (artan her fırın için resme 250 ve artan her tezgâh için de yine resme 250 lira ilâve edilir.

K) Henüz mevcut olmıyan somaki, laski taş ocakları hariç kaplama taş ocağından 450 lira

L) Marsilya tipi kiremit fabrikasında imâl edilen kiremit'in 1000 adedinden 650 kuruş,

M) Çorum çimento fabrikasında çimento imâlinde kullanılan kalker ve kilin namul olduğu halde masarifi imaliyesi tenzil olunduktan sonra % 5 resim alınır.

N) Bileği taşının beher adedinden 15 kuruş.

R) Mermer taş ocağından istihsal olunan mermerin metre küpünden 5 lira. rüsum alınması

1 — İşbu ocaklara ait senelik rüsum TEMMUZ ve EKİM 1962 aylarında iki müsavi taksitte tahsil olunacaktır.

2 — Taksit zamanlarında ödenmiyen resim 6183 sayılı kanun hükümlerine göre gecikme zammına tabi tutulacaktır 1 - 3

Çorum Edebiyat Armağanı

Sevgili Okuyucu!

gazetemizin bu sayfası senin olacaktır.

Bu sütunların tamamını sana, senin duygularına, senin görüşlerine tahsis ediyoruz. Bu sayfada dilediğin gibi yazacak, sesini duyurabileceksin.

Ayrıca üçte müsabaka tertip etmiş bulunuyoruz. Müsabakamız yarının sanat sever gençleri, şairleri olacak bugünün küçükleri için büyük bir imkân olacaktır.

«Çorum edebiyat armağanı» adı altında tertiplediğimiz bu müsabaka şu üç kısma ayrılmıştır.

1) Şiir

2) Fıkra

3) Hikâye

İlk, Orta, Lise ve diğer okullar öğrencilerinin iştirak edecekleri bu yarışmaya gönderilecek yazılar bir juri tarafından gözden geçirildikten sonra beğenilenler bu sütunlarda neşredilecektir.

Neşredilen; Şiir, fıkra ve Hikâyeler daha sonra büyük bir jüri tarafından tetkik edilecek ve derece alacaklara mükâfatlar verilecektir.

Müsabakamıza alâka göstereceğinize şimdiden inanıyor ve yazılarınızı bekliyoruz.

«Çorum Edebiyat armağanı» nı sende kazana bilirsin sevgili okuyucu.

BİR KAÇ MÜHİM NOKTA

Çorum Edebiyat Armağanı için göndereceğiniz yazıların muhakkak okunaklı olmasına bilhassa dikkat edin. Diğer taraftan Hikâyelerin fazla uzun olmaması ehemmiyetle rica edilir.

Yazılar şu adrese yollanacaktır:

Çorum gazetesi — (Edebiyat armağanı Müsabakasına)

Spor

—Baştaraf Sahife 1 de—

Taraflar (0-0) berabere kalırken Çimento spor şampiyonluğu garantilemiş oldu.

Pazar günü günün ilk karşılaşmasında ise Çimento sporlular Sunkurluyu 4 - 1 mağlup etmişlerdir. Sezonun son mühim maçı 4 Şubat'da Çimento spor ile güneş arasında yapılacaktır. Çimento sporlular bu maçı kaybetse de Şampiyonluk ... oldur.

YETİK RESMİ MÜHÜR

Köyümüzün ihtiyar heyetinde kullanılan resmi mühürü yitirdim. Yenisini aldığımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Bayat Hacıbayram
köyü Muhtarlığı

Köy Kalkınmasında Öğretmenin Rolü..,

Birinci Sahifeden devam

kolları sıvayıp köyü ün içinde, yanıbaşında olmak gerek

KISA MİSAL

Anadolunun köylerinde yapılacak bir seyahat, köylünün kendi emekleriyle meydana getirdikleri okulun önünde yetiştirilmiş örnek fidanlık, sebzecilik, yanıbaşında fenni arıcılık ve küçük hayvancılık yetiştirilmesinin kalıntıları halen görünmektedir. Bir saldırı neticesi yıkıl ış olan bir emeğin, İŞ EĞİTİM prensipleriyle yetiştirilmiş bir insanın gücünün yok edilmiş olduğu görülecektir.

Köy çocuklarının yalnız Eğitim Öğretimleriyle değil, topyekûn köy kalkınmasıyle didinen öğretmeni gıpta ise selâmlarken, bu uğurda gericilerle mücadele ederek sonunda; dershanenin önünde, öğrencilerinin arasında, okulun mütevazi bir odasında yatığında uyurken şehit edilen, zorunan kirletilmek istenen öğretmenide, kalkınmamızın kurbanları olarak hürmetle anmayı bir vazife sayarız

BİRKAÇ TEKLİF

a) Öğretmen yetiştilen okullarımızda köy çocukları çoğunluğu teşkil etmelidir.

b) Öğretmen adaylarına genel kültürün yanısıra tarım gültürü verilmeli, daha evvel bırakılan tatbikat alânının tekrar faliyet geçirilmesi.

c) Yapılacak okullarda okuluygulama bahçesi için yer ayırmak.

d) Öğretmeni iş başında yetiştirme işine ehemmiyet vermek

e) Küçük eserlerden seçmede olsa köyde kitaplık meydana getirmek

f) Köy okulunu yalnız dershane olarak değil, işlikli okul kurmak

g) Öğretmenin maddi durumunu ıslâh etmek.

Tristan Bernard cevap verdi,

— Katiyyen. Aklından bile geçmedi. Kasaplar hayvan öldürmeden derisini yüzmezler

×

1870 Prosya - Fransa harbinde mağlûp düşen Fransa adına sulh müzakerelerini idare etmek için gönderilen Jules Fabre, Bismarck'ın huzuruna çıkar ve yaman başbakanı yumuşatmak için olanca cerbezesini kullanır. Fakat bütün gayretlerinin boşa gittiğini görünce vatanının feci durumu karşısında göz yaşlarını tutamıyarak ağlamıya başlar,

O zamana kadar muhatabiyle hep Fransızca konuşmuş olan Bismarck birdenbire ona Almanca bir şeyler söylemiye başlar. Şaşıran Jules Fabre:

— Aman Ekselans, der, biliyor musunuz ki ben sizin lisanınızdan anlamam,

Öteki cevap verir:

— İyi amma ben de sizin göz yaşlarınızdan anlamıyorum

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü yetirdim. yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

Sungurlu kazasının Hamallı Türk köyü
İhtiyar kurulu azasından
Halil Coşkun

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü yetirdim Yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

Sungurlu kazasının Küçük İncesu köyü
İhtiyar kurulu azasından
Sadık Çağı





MIZAH

On iki Ada

Selim Bilmen

Oldum olasıya şu tarih, coğrafya dersleri'ni sevmedim sevmemde. İsim ezberlemekle, tarih bellemek gözümde heyüla gibi büyür...

Şimdi talebelerimle bu dersleri yaptıkça hep eski günler aklıma geliyor.

Vefa lisesinde okuyordum, o dakçada iyi talebelerden biriydim. Ama iyiliğim tabiki fen derslerinden geliyordu. Sene sonu yaklaşmıştı bir gün Coğrafya hocamız beni derse kaldırdı.

— Bu senin son fırsatın, yoksa ikmal imtihanlarında görüşürüz, dedi.

Ne yalan söyleyeyim moralim kırılmıştı fakat kendimi toplayarak (Buyrun istediğinizi sorun) diyebildim.

Biraz düşündükten sonra (Şu on iki adanın yerini göster ve isimlerini say) dedi.

Biraz yutkundum Haritaya yan gözle baktıktan sonra elimi üzerinde gezdirmeğe başladım İşte bu sırada hocam:

— Tamam dedi, yerini gösterdin, şimdide isimlerini say bakalım. Haritaya yan gözle bir daha bakrım. Tamam adalar orada ama gelde isimlerini söyle. Fakat bir kaç rum arkadaşım olduğu için bir bayli yunanca kelime biliridim, yaradana sığınıp bir tane salladıverdim.

— Adakis.

— Aferin, dedi hoca.

— Katankiros

— Devam et.

Cidden şaşırmıştım, ya hoca benle alay ediyor, yahut o da bilmiyordu

— Sistanpulos

— Aferin

— Arintos, Palevrikos, Kokos, Kokiros.

Aferin

Ben aklıma gelen kelimenin sonuna OS, POS, KOS takıyor söyleyordum Fakat hazmı alaman işim, hoca sınıfın dördüncü adalarının sayısında 45 50 yi çoktan geçmiş

Derken hoca kendine gelmiş olacak ki, (Uydurduğunu kerata) diye bağırdı Bereket ki o sırada zil imdadıma yetişti

Paydos, diye bağırarak dışarı fırladım.

Sıcak bir yaz günü ikmal imtihanında yaptığım şeyi ahiret alemde bulunanlar bir hayli güldüler bende sınıfı geçtim.



×

Bismarck zekâsı ve kabiliyeti kadar karı yürekliğiyle de tanınmıştır, Dileğini reddettiği bir adam kendini asacağını söyleyince birdenbire kumuşamış gibi tavır takındı. hemen zile başıp, içeri giren hususî kalem müdürüne nihayet dilekçenin yerine getirilmesini emredeceğini haykırarak adamcağız sevinirken şövalye:

— Bir ip bulun da verin şu adama!

×

Bismarck diplomasiyi ve diPlomatı şöyle tarif etmişti

— Diplomasiyi gösteriş ve dalkavuk meselesidir Diplomat da sırf yalan söylemesi için hariçe gönderdiğimiz, kendisine sonsuz saygı gösterilen kimsedir. Diplomatın bütün mahareti kelimeleri tasarruf kelimesi mesabesindedir,

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazıişleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milono Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2929
31 Ocak
1962
ÇARŞAMBA

Doğuda kıtlık geçiren yurttaşlarımıza yardım için VALİMİZ GENİŞ ÇAPTA BİR TOPLANTI YAPTI.

Sağlanacak yardımlar çalışma yönleri aydınlandı Komite Seçildi, faaliyete başladı.

Doğu İllerimizin geçirdiği kuraklık yüzünden uğradığı hayvan ve insan açlığına karşı yurdumuzda yardım kampanyası açılmıştır. Bu yardım kampanyasına İlimizinde katılması için Vali ve Belediye Başkanımız Hasan Basri Kurdoğlu Cumartesi günü Belediyede bir toplantı tertiplemiştir.

Bu toplantıya ilçelerin izden Kaymakamlar, merkezden daire başkanları, Bankalar Müdürleri, okul müdürleri, siyasi Partiler temsilcileri. Esnaf dernekleri Başkanı, noter ve basın mensupları katılmışlardır.

Geniş yardım sağlanması konusunda çalışılacak yönler konuşularak aydınlandıktan sonra Defterdarın Başkanlığında Banka müdürleri, Siyasi partiler temsilcileri, çimento fabrikası müdürü, noter ve müftünün iştirakile bir komite kuruldu Komiteye geniş çalışma yetkileri tanındı.

Komite Pazartesi günü Belediyede toplanarak çalışma yönlerini programlamıştır.

Kendi ellerinde olmayan sebeplerle hayvan ve insan açlığına uğrayan yurttaşlarımız, halkımızın geniş ölçüde yardım ederek uğranılan felâketi paylaşmasını ve bu suretle komiteye yardımcı olmaları candan temenni edilmektedir

Demokrasi ve Halk Eğitimi

Demokrasiler önemle ele alınan bir konu da Halk Eğitimidir Halkın bütününü kapsayan bu tarz eğitim, bilhassa okuma çağının dışında bulunan vatandaşları meslekleri içinde geliştirmek ve onların genel kültürlerini arttırmak amacını güder,

Bu sahada yapılan anketlerden anlaşılıyor ki Türk halkı gerçek anlamında bir halk eğitimine muhtaçtır. Zira genç demokrasimizin bekası ve halkımızın hayat standardının yükselmesi O'nun ümmilikten kurtulmasına bağlıdır. Hele şehir, kasaba ve köylerde yaşayan vatandaşlarımızın serbest zamanlarını daha çok kahvehanelerde, köy odalarında, gazino ve benzeri içkili yerlerde heba ettikleri malûm olduktan sonra, bu konuda endişe duymamak kabiyyen elde olmuyor Bu konu, Devletin ve memleket aydınlarının iş ve gönül birliğiyle halle çalışacakları ve onu millet yolunda yürekten benimseyecekleri bir mesele olmuştur artık..,

Memleketimizde, harf inkılâbından sonra Başöğretmen Atatürk'ün önderliğiyle açılan eğitim seferberliği, halk eğitimi sahasında oldukça güzel ve müsbet sonuçlar vermiştir, Halkevleri, halk dershaneleri, okuma odaları çeşitli meslek kursları (Gezici Köy Kadınları Kursu, Demircilik, Marangozluk, Tavukçuluk, Halıcılık ve çeşitli dokumacılık ve sanat kursları) hep bu gayeye hizmet maksadındadır.

Bugün, memleketimizde ciddi bir halk eğitimi lâfı edilmektedir Dâvayı benimseyen sadece hükûmet değil, halk müesseseleri, oldu, üniversite; top yekûn bir milletiz. Bunun içindir ki, Milî Eğitim Bakanlığının şu sırada bilhassa dikkati çeken halk eğitimi direktifimiz « ATATÜRK RUHUNUZU » şiddetle kamçılamaktadır.

Tabakhane veşehir kanalından sulama işleri İnceleuecek

Bu iş için yarın Milletvekilimizden Faruk Küreli bir mütehassısla şehrimize gelecek

Hıdırlıkaltı adı altında Çorum'un anbarı - sayılan arazi tabakhane ve şehir kanalından gelen su ile sulanmakta idi.

Bu su bir zamanlar sebze bahçeleri için Belediyece men edilmiş ve bu karar son zamanlarda hububat ekilmesinde tatbik edilmiştir.

Bu karar Hıdırlık arazilerini ekenler arasında tepki yaratmıştır. Bu suretle sızlanmalar başlamıştır.

Bu işi Sağlık Bakanlığında takip eden Milletvekillerimizden Faruk Küreli yarın bir mütehassısla şehrimize gelecek ve durumu inceliyecektir.

Köyden gelen Ses

Bu yıl bizim köyün insanları değişti, anlayış artti, bilgi görgü kavramışları adeta açlık susuzluk gibi bir ihtiyaç halini aldı. Senelerdir ihmal kalmış bu yuvalarda şimdi bir seferberlik, bir tesanüt havası esmekte kanunları hice sayan, ilim ve irfandan nasip almıyan bu insanlara ne oldu. Bunlar ne çabuk bir dönüş yaptılar İşte bunların cevabı..

Köyde yaşıyanlar bilir. Bizim ata yadigârı bir usulümüz vardır, köy odaları. Halk dert ve dâvasını burada halleder, probleminin çözümünü, alemini neşesini burada bulur. Şuurlu toplum yeri burasıdır. Okul onlar için: yedi ondört yaş çocukların ât, tût okudukları bir bina, öğretmen: bunları oyuncaklaştıran e Şimdinin odası sınıfının taşırdı. Vazifemiz ancak bu kadarla biter vine öğretmen köy için adeta soysuzlaşan gençlerin başkanı telakki edilirdi. Biraz öncedevrin hoca hakkı ve sözü tamamen tarihe karışmış ilim ve irfan kabuğundan çıkmaz olmuştu. yazarın duyurmak istediği « yerimizde sayabilmek için dahi koşmamız lâzım» sözü durmak olarak anlaşılıyordu.

Işte bu zihniyetli göğe leyen müjde ışıkları şimdi parlamaya başladı 222 sayılı İlköğretim ve eğitim kanunu öğretmene en küçük bir çalışma imkânı vermemişsede teşkilatı yeni olan halk eğitimi ve okulların beslenme işleri çetin problemlerimize kolayca çözüm yolunu gösterenektedir. Bu iki teşkilât ki değiştirdi bizim köyün hâlini..

Çünkü: Bu teşkilâtlar kuru lâfa dur, tatbikata yürü emrini verdiler! Hem için en iyisi de bu değilmi ? yine bu teşkilâtlar ayni genin samimi toplumunu yarattılar, davaları hissettirdiler Lâfla peynir gemisi yürürmü?

Halk eğitimi çerçevesi ile kurduğumuz okuma odası, halk dersanesi okulun köy için değerini, öğretmenin halk içi üzüntü unu en derinden hissettiren çalışmalardır Bu sınıfları hakkındada bu kadar ehemmiyet olduğunu söylersem mübalâ etmemiş olurum.

Bu yazımda köyden gelen sese pek ehemmiyet vermedim Size duyuramadım. Ama bu zihniyetimiz aramız derdi arttı, dert büyüdü İçinde yaşadığımız için gelecek yazımda biraz iyice kulak vereceğim Bu radaki halk eğitimi ve hizmetlerini anlatacağım

Rıza Ilıman
Mislerovacığı okul Müd.

Bakan yetiştiren Okul

Milli Eğitim bakanı yetiştiren, albaylar, mühendisleri, mütehassisler doktorlar, öğretmen yetiştiren okulunu bitirmekten zevk duyan yüzlerce öğrenci arkadaşlarım olduğunu düşünerek bana bu yazıyı yazdırmaya zorladı

Sevgili okur öğrenci arkadaşlarım okulun şimdiki adı Cevheri ilkokuludur.

Cevheri Sungurlu kasabasına en büyük ve ilk yardımı yapan bir hayır sevenin eseridir halen daha eseri şerefle yaşatmaktadır. İşte okulumun adı zatın adını taşımaktadır. Altı oda bir salon altı bodrum çevresi çok geniş Şeker pancarı mahsulü içinde zengin öğrenci kaynağı olan ö ü oğuz çevrili ahşap Cumhuriyetin üçüncü yıl yani 1926 da yapılmış medreselerin yerine kurulmuş olduk ça hem bakımdan değerli bir emtte dört yol kavşağında bir verdir

Okulun bahçesinde sy eski adı reşadiye olan öğretmen bir salon ve on dairededen ibaret bir ilâve edilirse okul daha vardır. Bu mânâ olmeyan padişahlık devrini taşıyan cumhuriyet devrinde de ders yapılan bir okulun bu bitişiğinde zıtta ait eski iki katlı bir medrese vardır.

Sonradan özel idare istimlâk ederek maarif meydanı Nuri Beyin delaletiyle özel idare bütçesinden yapılmıştır. Okulundan cumhuriyet kurulduktan beri 40 öğrenci mezun olmuştur. Daha önceleride bu kadar mezun verdiği söylenmektedir.

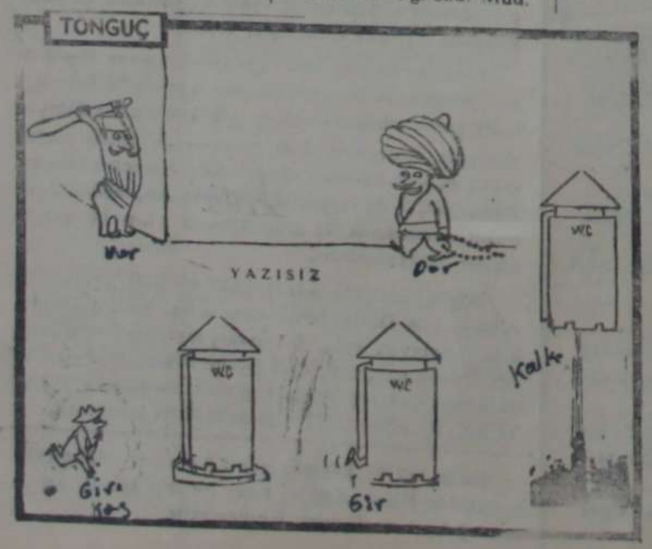
Okulun siz öğrenci arkadaşlarına tanıtabildimse çok memnunum. Her kasaba ve şehir okullarında veriminin bundan fazla olmasını diler ve böyle bir okulu öğrencisi buluduğuma ve yetişen büyüklerime bizlerinde ulaşmamıza örnek teşkil etmelerini öğ günün.

Sorgurlu Cyheri okulu öğrencilerinden cevheri okulu S. 4 Mevlüd Aydoğan

Yeni Buluşlar

1961 in belki de en tatsız haberi şuşoldu: Ortalama insan ömrü, 1958 denberi kısalmaktadır. O tarihe kadar tam tersine, uzuyordu. Suçlunun ne siduğu daha bilinmiyor. Atırı yorgunluk mu? Havadaki mikroplar mı? Virüslü hastalıkların, artışı mı? Yoksa hepsi birden mi? Bütün bu soruların cevabını bulmak için incelemelere

Devamı Sahife 4 de



Kitabım

Benim bir kitabım var,
Her gün onu okurum.
Her vaktim onunladır,
Hem ekmeğim hem suyum.

Bir gün çok okumuştum.
O gün öğretmen sordu.
Bende bildim soruyu,
Aferin dedi bana,

O kitabı hiç atmam
Okurum gece gündüz,
Sabahleyin kalkarak,
Anlatırım babama

Her kitap bir köprüdür,
Diye söyler atalar.
Acı şeyin kılavuzu,
Okumadır hem yazma

Sungur oğlu İlkokul 5.A. sınıfı
Necmettin Kozob. No 300
Sungurlu

İLÂN
Vilâyet Makamından

1 — Çorum merkez kazalarında ihale yoluyle ruhsat verilenler hariç diğer taş, kum, çanak, - çömlek, tuğla, kiremit ve emsali ocaklardan İl Daimi Encümeninin kabul ettiği tarifeye göre 1962 yılında Hususi idarece alınacak rüsum miktarı aşağıdadır.

A) Duvar taşı, kum ve alçı ocaklarından 350 lira.

B) Muvakkat olarak açılmış kireç ocaklarından 300 lira

C) Fenni şekilde yapılmış sabit kireç ocaklarından (istihsal hacmi nazara alınmaksızın) fırın başına 1500 lira

Ç) Sanayide kullanılan ve çorak tabir olunan kil ocaklarından 300 lira,

D) Mozayik taşı ocağından 500 lira.

E) Parke taşı ocağından 500 lira.

F) Her türlü toprak ocağından 100 lira.

G) Bir fırın bir tezgâh ve bir usta ile çalışan kiremit ocağından 750 lira. (Fırın adedi sabit kalmak suretiyle usta ve tezgâh adedi artarsa esas resim % 50 si kadar artırılır. Aynı zamanda fırında artarsa esas resim de yüz de yüz artırılır, fırın ve tezgâh ve usta adetleri arttıkça resim de buna muvazi olarak artırılır)

Aynı kiremit ocağında 50 000 adede kadar tuğla harman ocağı yapıldığı takdirde 400 lira, 50 000 den fazla her 5000 adet tuğla için esas resme % 10 zam yapılır.

H) Değirmen taşı ocağından 1000 lira.

I) Bir fırın bir tezgâhla çalışan Çanak, çömlek ocağından 500 lira (artan her fırın için resme 250 ve artan her tezgâh için de yine resme 250 lira ilâve edilir.

K) Henüz mevcut olmıyan somaki, laski taş ocakları hariç kaplama taş ocağından 450 lira.

L) Marsilya tipi kiremit fabrikasında imâl edilen kiremit'in 1000 adedinden 650 kuruş,

M) Çorum çimento fabrikasında çimento imâlinde kullanılan kalker ve kilin mamul olduğu halde masarifi imâliyesi tenzil olunduktan sonra % 5 resim alınır.

N) Bileği taşının beher adedinden 15 kuruş.

R) Mermer taş ocağından istihsa olunan mermerin metre küpünden 5 lira. rüsum alınması.

1 — İşbu ocaklara ait senelik rüsum TEMMUZ ve EKİM 1962 aylarında iki müsavi taksitte tahsil olunacaktır.

2 — Taksit zamanlarında ödenmiyen resim 6183 sayılı kanun hükümlerine göre gecikme zammına tabi tutulacaktır 1 - 3

Kargı Asliye Hukuk Hakimliğinden

Sayı: 961/203

Kargının İnceçay köyünden Hüseyin kızı Hafize Bardak (Akkaş) Şehri Bardak (Karakök) ve Musa Bardak tarafından inceçay köyü hükmü şahsiyetine izafeten muhtarlığı ve hazineye izafeten Kargı malmüdürlüğü aleyhlerine açılan tescil davasının yapılmakta olan duruşmasında:

Tescili talep edilen Kargının inceçay köyü hudutları dahilinde kürtler mahallesi mevkiinde şarkan Mustafa Akbar, garben Hüseyin Geçit, şimalen ormanlık ve cenuben kezâ Mustafa Anbar tarlası ile çevrili 20 dönüm miktarındaki gayri menkulün davacılar uhtesine tapuya tescili talep edilmekte olduğundan bu gayri menkul üzerinde bir hak iddiasında bulunanlar varsa son ilân tarihinden itibaren işbu haklarını ait olduğu mahkemeye derceyan etmeleri ve bu suretle haberdar olmaları 6333 sayılı kanun gereğince ilân olunur.

Vilâyet Matbaası —Çorum

Yeni buluşlar

—Baştarafı Sahife 2 de—

başlanmıştır. uzun süreceğe de benzemektedir. Bugün için bilinen şey, insanın yaşamak yolundaki tüm çabasına karşılık ömrünün kısaldığıdır.

Cveri!.. Eski Romalıların buzdolapları, astronomik saatleri, hattâ hoparlörleri vardı. İspatı şu; Sardunye'de, Roma'daki Kolize'nin inşa edildiği tarihlerde kurulmuş bir tiyatrode, modern hoparlörlerin işini gören bir akustik sistem bulundu Romalı hoparlörleri 1 metre 70 santim boyunda, 1 metre genişliğinde topraktan birkaç vazo. Bunları sahnenin önüne koyuyorlarmış, ağzını seyircilere çevirtiyormuş Aktörlerin sesi büyüyürek salona değişiyormuş

Pline yazısı muharrirlerinden Vitruve bu âletleri açık açık tarif etmiş Suriye ve Korent tiyatrolarında bunları gördüğünü yazmıştı ama kazılarda bugüne dek böyle bir şey rastlanmamıştı Şimdi artık eski Romalıların bizimkiler gibi hoparlörleri de olduğu kesin olarak biliniyo..

Büyük şehirlerin hoparlörleri bronzdan İçelerinki topraktan yapılmış

Kokusuz bir dünya.. Hem çekilmez bir şey olurdu, hem çeşit çeşit tehlikeler çıkarırdı ortaya. Bahar günü çiçek kokusunu duymamak, bu bile başlı başına bir yoksunluk Yahut bir yangın kokusu bile duymamak gibi tehlikeli bir durum

Burnumuz minik minik bir koruyucumuzdur. Yerine göre çeşitli uyarılar verir bize uyarır. Kimi vakit bu duyuyu yok olur Bu hastalığa çok az rastlanır, kendi başına hastalık değildir ama ömrümüzün konusu kadar duyuyu yok olur bu hiç bir koku olmadığını düşününcede örneğin hemen kavrarsınız Simdi işte, Yeni - Zelândalı Victoria Üniversitesinden iki hekim Dr. Bitigg ve D Durden bunun çaresini buldular. 53 hastadan 18 ini iyileştirmeye muvaffak oldular. Yeni Yeni tedâvi hastalığı şöyle: Adale arasına bol miktarda A vitamini zerkediliyor. Ayrı usulle, normal insanların koku alma duyusunu kesinleştirmek te mümkün olacaktır. Ama şimdilik böyle bir kontrol altında.

Dünyada kimsecik yok Fakat örüne bir ergel çıkar çıkmaz otobüs kendiliğinden duruyor. Yolcuların bir binmelerini bekliyor. Çok esrarlı gibi değil mi? Oysa sırrı pek büyük sayılmaz Yolun içine gizlenmiş bir elektrik kablosu bir elektromanyatik saya meydana getiriyo Bu da arabanın otomatik şoförüne talimatı veriyo Fren yapan bir radar

Şoförsüz otobüs ilk olarak Billinos'da bösteriye çıkarıldı. Chicago taşıt servisi hayran kaldı 1964 ten itibaren bu şehrin banliyöşünde şoförsüz arabaların işletilmesine başlanacak. Tesisat metro ve demiryolundan daha ucuza çıkıyor. Bir şoförsüz otobüsün fiyatı: 50 000 lira!

Tavukçuluk

Aile ve millet iktisadiyatında her icraatın bir hedefi, bir gayesi vardır. Tavukçuluk yapanlar da, ister aile tavukçuluğu yapsın, ister geniş bir tavukçuluk yakmış olsun. GELİR GİDER durumunu hesap etmek zorundadırlar.

Bundan dolayıdır ki mevcut tavukların YUMURTA ve ET verimlerinde yapılan masrafları bilmek ve elde edilen gelirin para olarak değerlerini çıkarmak icap etmektedir. Bu bilânço neticesi tavukçuluğun iktisadi olup olmadığı meydana çıkacaktır.

Tavukçuluğun iktisadı olması da bir çok faktörler rol oynamaktadır. Bu faktörlerin içinde SELEKSİYONUN rolü büyüktür.

SELEKSİYON : Çok yumurta yapan ve çabuk etlenen, ırki vasıfları üzerinde toplıyan yüksek verimli fertlerin seçilmesi demektir.

Acaba seleksiyon ne zaman ve nasıl yapılır ?

Seleksiyon; bütün bir yıl içinde red'leri yapıldıktan başka, bilhassa ana damızlığı meydana getirecek yetişkin piliçler seyyar kümeslerden sabit kümeslere nakledilirken tek be tek yapılır.

Damızlığı temin için alınan veya ayrılan günlük civcivlerde; canlılık, sakatlılık, inkişaf gibi durumlarına göre her fırsatta ayıklama tarzında seçme yapılır. Bu şekildeki seçmelere seyyar kümeslerdeki piliçlerde de devam edilir. Seyyar kümeslerdeki bu piliçleri 6'eye beriye yumurtlamaya başladıkları ve günlük yumurta miktarı da piliç mevcudunun % 50 si civarındaysa bu taktirde asıl meskenleri olan sabit kümeslere nakledilirler. İşte bu nakil esnasında piliçler esaslı bir seleksiyona tâbi tutulurlar

Seleksiyon için ele alınan ergin bir piliç (Altı ayını geçmiş olmasına ve tavuk vasıflarını göstermesi bakımından tavuk denebilir.) ırktevsaflarını üzerinde belirtıp belirtmediğine, arka kısmının geniş veya dar, nemli veya kuru olmasına, yumurta kemiklerinin ve yumurta kemikleriyle göğüs kemiğinin ara açıklığına göre tetkike tâbi tutulur. Irki evsaflarını üzerinde gösteriyorsa, gerisinin uzunluğu 1 santımden fazla ve nemli ise, yumurta kemikleri arasına 3 4 parmak yumurta kemikleriyle göğüs kemiği arasına bir elin dört karmağı sığıyorsa bu tavuk bizim için bir yumurta fabrikasıdır. Yapılacak masrafları bol yumurta yapmakla ödeyecektir.

Şayet muayene için ele alınan tavukta bu söylenenlerin aksi tesbit edilirse, ne yapılırsa yapılsın işletmede fuzuli yem yiyecek, mukabilini ödeyemiyecektir.

Şayet muayene için ele alınan tavukta bu söylenenlerin aksi tesbit edilirse, ne yapılırsa yapılsın işletmede füzuli yem yiyecek, mukabilini ödeyemiyecektir. Saniyen yer ve diğer hizmetler bakımından da sahibini beyhude yere meşgûl edecektir. Bu şekildeki tavuklar en kısa bir zamanda kasaplık olarak satılmalıdırlar.

Şunu hiç bir zaman unutmamak icap eder ki, bir tavuğun yalnız günlük yem masrafı, yemin temin ediliş tarz ve maliyetine göre 5 - 10 kuruş arasında değişmektedir. Buna diğer işletme masrafları da ilâve edilirse ve bu tavuk bol yumurta yapmazsa masrafını nasıl ödeyebilir.? Bir tavuk için hal böyle olursa yüzler ve binleri bir araya geldiğinde bu masraf yekûnu kabaracak, kuruşlar liralara yüzler binlere çıkacaktır.

Bu sebeplerden dolayıdır ki rasyonel ve teknik bir tavukçulukta seleksiyonun önemli büyüktür.

Çorumun Laçin Nahiyesine Bağlı Kırk Köyünün

Gözü Buyük Parçası Cami Yaptırma Derneği Sitatüsüdür

1—Cemiyetin adı : Kırkdilim köyüne bağlı Gözübüyük parçası Cami yaptırma derneği.

2—Cemiyetin gayesi : Köyümüzün Camisi bulunmadığından yeniden inşaasına başlıyacağımızdan.

3—Derneğin Merkezi : Kırkdilim Gözü Büyük parçası köyünde.

4—Müessis Azalar.

Adı Soyadı	Baba Adı	Mesleki	Doğumu	İmza
İbrahim Şener	Sait	Çifçi	1318	
Hasan Gül	Osman	Çifçi	1328	
Ahmet Kayikci	Hasan	»	1329	
Hasan Karakaya	Mehmet	»	1339	
Satılmış Gökdere	Mustafa	»	1315	
Mehmet Gümüş	Ahmet	»	1934	
Ahmet Çimen	Osman	»	1938	

5 — 18 yaşını doldurmuş ve medeni haklara sahip olanlar girebilir çıkacağını arzu edenler çıkarılır.

6 — Cemiyetin başka şubesi

7 — Genel kurul her yıl Temmuz ayı içinde toplanır ve bundan başka üyeleri beşdebirinin veya yönetim kurulunun veya mürakabe kurulunun daveti ile fevkalade toplantısını yaparak önceden üç gün evvel haber vermek suretile kurulunca ittihaz edecek kararlarını ilgili şahıslara başkan tarafından tebliğ olunur.

8 — Genel kurulun vazife ve selahiyetleri

A — Sitatünün tadili.

B — Cemiyetin gelir ve giderlerinin tesbiti ve hesaplarının tetkiki

C — Gelir ve gider hesabının tastiki

D — yönetim kurulunun yapacağı yıllık çalışma progıramın tasvibı.

E — Yönetim ve mürakabe kurulunu seçmek.

F — Yönetim kurulu bir sene müddetle (7) asıl ve yedi yedek üye olarak seçilir ve yönetim kurulu cemiyetin bütün hesabat ve işlerini müştereken tanzim ve tedvir ederler.

J — Genel kurul aralarından bir başkan yardımcısı, bir kâtip, bir muhasip ve veznedar seçerler. yukarıda birinci cetvelde yazılı bütün yazı ve kayitleri ve cetvel tanzimidi muhasip tarafından tutulur, yapılan işlere ait sarfiyat başkan ve muhasip ve veznedar tarafından senede, ve sarf evrakı altı tastik edilir. sarfedilen para mukabilinde her senede % 4 kuruş'luk pul yapıştırılır.

9 — Bu işe ait makbuz satışları.

10 — Lüzumunda devlet tarafından yapılacak yardımlar.

11 — Cemiyetin hesap ve mürakabesine ve bütün muamelatını genel kurul tarafından seçilecek üç kişilik mürakabe heyeti tarafından her zeman için kontrol ve teftiş edilir ve hükûmet mürakabesine de açıktır.

12 — Sitatü genel kurul kararile değiştirilebilir.

13 — İnşaat sonunda artan para veya malzeme genel kurul tarafından köy işlerine sarfedilir.

14 — İşbu nizamname 14 maddeden ibaret olup camisi içinde siyasatle iştigal edemez.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazıişleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur
KURULUŞ: 1921 YIL: 40 Sayı: 2929
7 Şubat 1962 ÇARŞAMBA

Kadının ailedeki rolü ve Toplumdaki kıyafeti

Fikret Ağırtaş
Kız Ens. Resim Öğretmeni

Erkekler yaradılışları itibari ile kadınlara nazaran daha mücadeleci ve otoriterdır. Bu bakımdan eski devirlerde üstünlüklerini muhafaza ederek ailede kadına hemen hemen hiç bir hak tanımamışlardı. Daha pek yakın zamana kadar Türk toplumu içinde yetişen; hatta kültürlü geçinen erkeklerin aile içersindeki hareket ve aileleri hakkındaki düşünceleri şimdikine nazaran çok başka idi. Erkekler her tabakada ailenin dayanağı sayıldığından aile fertlerinin gerek haz gerekse geleceği yanlız onun göreceği lüzum üzerine kurulur ve devam ettirilirdi, Bu şahsin kürduğu yuva onun görüş dirayet ve tahsil derecesine göre ya emin ve iyi bir geleneğe doğru refah ve saadet içersinde gider: yahutta kısa görüş neticesindeki yanlış hareketlerle o aileyı kendisi ile birlikte uçuruma sürüklerdi. Bu durum Cumhuriyet devrinde ele alınmış; her sahada olduğu gibi Ailenin de kuruluş ve yürütülüş şekli değişikliklere uğrayarak kadının da erkekler kadar ailede rol ve hakkı olduğu kabul edilmiştir. Bu vaziyette kadına büyük vazifeler düşmektedir. Bu günün kadını her türlü zorluklarla savaşarak iyi ve kötü günlerinde erkeğe hakiki bir dost ve yakın bir arkadaş olmuştur Makul bir kadın: suurlu ve yerinde hareketleri ile aileyi pek alâ refah ve saadet ulaştırabilir

Dar geçim dolayısı ile çalışan kadınlarımız hariç tutulursa diğerlerinin çalışarak gelecek için plânlarını tatbik edecek alanları evleridir. Mustakil bir eve sahip olarak onu bütün incelik ve zekâsı ile idare etmek en büyük zevk olmalıdır.

Zeki ve idealis bir kadın kocasını mesleğinde ilerletmek için her hucusta onu teşvik ve ikaz etmeği çocuklarının iyi yetişmesi için elinden gelen gayreti esirgememeği kendisine birinci vazife olarak kabul ederse istikbâl o aileye güler yüz gösterir.

Kadın kocasının aylık kazancına göre kendinin ve çocuklarının gelebeğinin düşünerek evin masrafını yapmalı ve bütçesinide ona göre tanzim etmelidir. Benim kocamın mesleği şudur bu günkü duruma göre kazancı ve aldığı maaş şu kadar dır ben bununla geçinmek mecburiyetindeyim demeleri kâfidir. Fuzulı masraf yaparak lükse düşmek, lüks giyinip yaşıyacağım diyerek çocuklarının boğazından keserek hastalığı hazırlamak hastaların en büyüğüdür ve o aile için feci akıbetler doğurur. İyi giyinmek yalnız pahalı ter-

(Devamı S. 3 de)

Bölge Okulları

Türkiye nufusünun % 75 inden fazlasının barınmakta olduğu ve sayıları 40000 ne yakın olan köylerimizin hemen hiç birinde bugün orta okul bulunmamaktadır. Yurdumuzda ilköğretimin yüzde yüz gerçekleştirilmesi için, devletçe, çalışıldığı bu günlerde köylerimiz için ortaokul ihtiyacını düşünmenin de bir zaruret ve vecibe olduğu kanaatındayım. İkinci Cumhuriyetin ümitlilikle savaş nayı öı plâna larak bu alanda seferberlik ilân etmesini, bir öğretmen ve vatandaş olarak sevinç ve hayranlıkla karşılandığımı kaydetmeden geçemiyeceğim. Çeşitli alanlarda kalkınmamız için, cehaletle savaşmanın zarureti; artık meydandadır. Yetkililerin resmî beyanlarına ve istatistiklere göre yurttaşlarımızın 14 milyonu, bugün, ümmidir. Bu gerçek ve kapka tablo karşısında ü permemek mümkün değildir. Bu alanda yıllar yılı çabala gayretlerimizin amacı, eğitim nimetinden mahrum olan vatandaşlarımızı bu nimete kavuşturmaktır. Bu oda prgoleme ikinci Cumhuriyetin kurucularının gösterdiği ilgi, hassasiyet ve bu hususta attıkları cesaretli adım, her türlü takdir ve hayranlığın üstündedir. Bonu müşahade ve tesbit etmenin sevinci içerisinde köylerimizin eğitim ve öğretim durumlarını kısaca gözden geçirerek bölge okulları üzerinde durmayı lüzumlu görüyorum:

İdealisi ve vatansever devlet adamlarimizla eğitkenlerimizin, bugüne kadarki bütün çabalama ve didinmeleri, nüfusumuzun yüzde sekseninin barınmakta olduğu köylerimizde bir ilk okul açmak ve köylü vatandaşlarımızın, insan hak ve nimetlerinin başında gelen, eğitimden faydalanmalarını sağlamıya çalışmakla geçmiştir. Bu dava uğruna, uykusunu rahatını huzurunu kaçıran ve hatta türlü zan ve şüphe altına sokularak incitilmiş bulunan insanlarımızdan ölenleri rahmetle, yaşıyanları da saygı ile anmayı bir borç bilirim. Halkımızı yüzde yüz ilkoğretim çarkından geçirmeyi hedef tutan idealist vatan

(Devamı S. 3 de)





Çocuk ve Alkol!

Küçük kız ısrarla babasının çekeltinin eteğini çekip duruyor:

— Babacığım, babacığım, neolur, bir şekercik, Bardağından bir lokmacık alayım babacım!

— Olmaz canım. Aklını başına topla bakayım. Hiç küçücük çocuklar konyak içermiymiş.?

Annesine hemen lâfakarışır:

Canım o kadar sert olma çocuğa karşı Bir lokmacık şey ne yapar ki? Gel canımın içi, ninen sana bir yudum versin

Bir lokmanın ne önemi olur ki? Belki siz de « Hiç » diye düşüneceksiniz Bu çeşit sahneler hemen bütün ailelerde cereyan eder ve kimse de pek umursamaz. Doğrusu bu kadar ufak bir şeyi büyültmek bile insana saçma gelebilir. Fakat bazı memleketlerde alkolik çocuk sayısının (Bilhassa Fransada) gittikçe arttığını işittiniz mi ? Uzun zaman bu konuyu kimse aklına bile getirmemiştir Bir çocuk fazla huysuz oldumu, kâbus falan gördü mü, karaciğerinden şikâyet ettimi, doktor, annesine: « bu çocuk ne yer ? » diye sorardı. Fakat « Ne içer ?» diye sormayı düşünemezdi bile Ancak 1954 yılında Fransada genç bir doktorun hazırladığı tez meseleyi büyük gürültülerle ortaya attı. Bu tezinde Lilleli genç doktor birçok çocuğun karaciğer sirozundan muzdarip olduklarını iddia ediyordu. Hastalık, çocuğun aldığı alkolü kesmekle durdurulabilirdi ama, tedavi etmeye imkân yoktu. Aynı yıl içinde bir diğer doktor, ruhiyatçı Serin, İlimler Akademisinde çocuklarda alkolizm hakkında heyecan uyandırıcı açıklamalarda bulunuyordu.

Ruh doktoru Serin, çocuklardeki bu alkol düşkünlüğünü « Şuursuz alkolizm » diye adlandırmaktadır. « Şuursuz alkolizm » ne demektir. ? Bu, anne ve babaların böyle bir şeyi öğrenince ilk şaşırmalar olacakları demektir

Bir anne ve babaya gerçekten üç yaşındaki ve 15 kilo ağırlığındaki bir çocuğa yarım bardak şarap vermenin babasının üç bardak içmesi demek olduğunu anlatmak çok güçtür. Ayrıca alkolün bir küçük çocuk üzerindeki tesirlerinin birbüyüğe nispeten daha geniş olacağını da tekrar etmek gerektir.

İşin büyütüldüğü sanılmasın Şöyle bir bakın çevrenize: Akrabalarınızdan birinin üç yaşındaki sıhhatli bakımlı kızını hatırlayacaksınız belki de Yalnız annesi kızının biraz fazla sinirli olmasından şikâyetçidir. Biraz daha kuvvetli olması için yemeklerde bir küçük bardak şarap veriyorlar kızlarına. Pazarları da bazen babasiyle karşılıklı « çekiştiriyor. » Bu anne ve babanın kızlarındaki sinir ve huysuzluğa alkolün sebep olacağını akıllarına getirmeyecekleri tahmin edebilir misiniz. ? Maalesef bu misaller az da sayılamaz ve her şeyden önce anne ve babaların terbiye ve görgülerinin arttırılması gerektiği muhakkaktır.

Oysa birçok anne ve baba çocuklarında işittikleri bir takım sözleri hâlâ tekrarlamaktadırlar. « Şarap tabii olduğu için kuvvetlendirir; « Şarap kuvvet de verdiğine göre çocuklara vermekte hiç bir mahzuru yoktur;» « Diğer meşrubatın aksine şarapta mikrop da yoktur. » Kısacası şarap ve alkol bir ilâç olarak kabul edilmektedir Hem de her derde deva bir ilâç,

Zayi Diploma

Çorum — Ovaseray köyü ilkokulundan 1949 Ders yılında aldığım Diplomamı Zayi ettim. Yenisini alacağımdan eskisi hükmsüzdür.

Çorum — Kayı köyünden
Mahmut Evcimen

Fransız Dilinin Ahengi ve Zenginliği

Dili konuşan halktır, onu mükemmelleştirecek olan ise büyük adamlardır. VOLTAİRE

Aşağıdaki parçada Voltaire, İtalyancanın zengin bir dil, Fransızcanın ise fakir olduğunu iddia eden bir italyan dilcisine cevap vererek, fransızcanın her bakımdan italyancadan üstün oldığunu misallerle anlatıyor:

Ferney Şatosu, BOLGOGEN, 24/Ocrak/1761

Hemen hemen bütün Avrupa dillerinde müşterek olan güzellikler ve kusurlar vardır. Sayın Bay sizi yanıltan çift seslerdir ki bunlar fransızcada shenkli sonuçlar doğurur. Örneğin: Les rois: Kıralar, les empereurs: İmparatorlar, les exploits: Muvaffakiyet, les histoires: Tarihler. Siz bizim okunmayan (E)lerin hiçbir değeri olmadığını söylemek cüretini gösteriyorsunuz, evet bu (E)ler ağızda kaybolur, fakat nesrimize ve şiirimize apayrı bir ahenk verdiği için önemini inkâr etmek hiç doğru bir hareket olmaz. Empire, Couronne, Diade, Flamme, Uendresse, Victoires: Bütün bu kelimelerde sonlarındaki (E)ler okunmuyor, fakat dilimizi diğer dillerden ayırdettiği için önemi büyüktür. Sayın Bay bir klâvsenin tuşlarına dokunuyor sesleri hoş mu? Ondan sonra tuşun birini bozunuz, şimdi dokunuyor bakalım iyi ses vermedi değil mi? İşte bizdeki (E)ler de öyledir. Alfabedeki harflerden birisini çıkarınız, meramınızı tam olarak ifade ediyor musunuz? Edemezsiniz ya. Bizim (E)lere hiç bir diyeceğiniz kalmadı herhalde.

Sayın Bay sizi italyancanın çok zengin olmasiyle övünüyorsunuz, fakat müsaade ediniz de sizin kelimelerinizin bazılarında lüzumsuz olduğunu söyleyim Dikkat ettinizmi? sizin (E)lere dokunmuyorum Fransızcanın fakir bir dil olduşunu zannediyor ve bu fikrinizi iki kolon halinde belirtiyorsunuz, bir tarafa Orgoglio, Alterigeia, superbia, diğer taraftada sadece Fransizcanin Orgueil kelimesini koyuyo sunuz Sayın bay İtalyancanın kibir manasına gelen bu üç kelimesine karşılık Fransizcanin aşağı yukarı onbeş tane kelimesi var: Orgueil Superbe, Hauteur, Fierte, Morgue, elevation, dedain, arrugance, insolence, bire Gloriole, presomption, outrecuidance . . . Vb . . . . . Bütün bu kelimeler arasında mana bakımından gayet ince farklar mevcuttur, sizin bu üç kelimeniz de zaten aynı manaya gelmezler

Vaillant (cesaretli) kelimesinin yerini tutacak başka bir kelimenin olmadığından bahsediyorsunuz Sizin Valente, Prode, Animoso, gibi aynı manaya gelen kelimeleriniz varsa bizim de bu üç kelimenize karşı tam on üç tane kelimemiz vardır: Vaillat, Valeuroux, preux Gourageux, İntâpide, hardi, Anime, Audacieux, brave . . . vb . . . . Gourage kelimesiyle Bravoure kelimesi arasında dağlar kadar fark vardır Biz herhangi bir cesaret Gorage) le Mareşal Richelisu'nün cesareti (Bravoure) arasındaki farkıda unutmuş değiliz.

Gourmand (obur) kelimesinin İtalyancada iki ayrı deyimle ifade edildiğini söylüyorsunuz: Şunu da aklınızdan çıkarmayınızki Fransızcada da « Gourmand, Goulu, Friand Mangeur, Gouten » kelimeleri vardır.

Siz sadece Savat (Bilgin) kelimesini biliyorsunuz, lütfen ona Docte, erudit, Instruit, Habile, Lettre, kelimelerini de ilave ediniz. Konuşmalarımıza dikkat ederseniz söylediklerimizin doğruluğuna inanırsınız.

Sizin tenkidiniz işte bu kadar azmış Sayın Bay.

Bu mektubu birtek sözle bitiriyorum: DİLİ KURAN ? Kimdir? HALK ONU KHNUŞAN HALKTIR

Kadının ailedeki rolü ve Tomlumdaki kıyafeti

zilere elbise diktirmekle kabil olur düşüncesine de bırakılmalıdır. İki üç gün giyilerek sandıkta çürümeğe tekedilen kumaş cins ve elbise modellerinden çok, her zaman göze hoş görünerek modası geçmeyen dayanıklı kumaşları tercih etmelidir. Böylece yaptığımız sade ve zarif bir elbise hem bürçeyi sarsmaz hem de giyeni manen tatmin ettiğigibi aile reisini de memnun eder. Cemiyetimizin kadını erkeklerle eşit haklara sahiptir. Bu eşitliğini erkek ve kadına yüklediği vazifeler de musavidir Bu vazifelerden birisiside toplumun istediği şartlara göre giyimdir. Üç etek döşeme, çarşaf ve yurdumuzun bir çok bölgelerinde giyilen peştamal gibi çok çeşitli ve birbirine uymayan dış giyim tipleri sosyal ve ileri bir toplum içinde ne göze hoş gelir nede gönüle.

Bir ipekli çarşaf dikmek için sarfı gerçken parayla, içinde bulunduğumuz toplumu kolayca intibak eden ve her yerde giyilmesi mümkün olan yerli kumaştan yapılmış bir manto mukayese edilirse çarşafın masrafının hiçte küçümsenecek bir şey olmadığını görürüz Bundan başka bu gibi giyimler görünüş itibari ile hiçte güzel olmadığı gibi Allahın bize bahsettiği duyuş, görüş ve hareket etme kabiliyetlerimize de mani olur Kadınlarımızın bu şekil giyinmekle beraber yüz ve saç tuvaleti yapmaları ince çorap giymeleri bu kıyafetlerin mutaasip bir zihniyetin eseri olmayıp; sadece görerek ve eski gelenekten kurtulamamak şeklinde tefsir edilebilir Artık cemiyetimizdeki kadın için eski gelenekleri bırakmak zamanı çoktan gelmiştir. Medeni bir insan her bakımdan gelişmiş bir kimse olduğuna göre duyuş, düşünüş ve davranışlarında olduğu gibi giyimde de onun şartlarını yerine getirmekle mükelleftir aksi halde tezatlar bir kafesi değil başı ve muvazenesizlik baş gösterir Türk Milleti kalice itibari ile zaten yüksek olan Türk kadınını göğsünde daima gururla taşıyacaktır. Sözlerime son verirken hepinizi hürmetle selâmlarım.

Fikret Ağıştaş

Demez mi

İki şarhoş kan ter içinde ellerinde davullarla raga girüklerinde, trenin hen zg hareket etmi şolduğunu gören bir diğerler:

— Gördün mü dedi. bep senin yüzünden kaçırdık treni O kadar çok içmeseydin ölmez miydi sanki?

Dengesini kaybetmiş olan diğeri, gayet ilâkayt bir eda ile:

— Sen de o kadar acele etmeseydin, ikinci treni bu kadar fazla bekletmeyecektik dedi.

Vatandaş

Kızılay kara gün dostudur . Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

ONU GÜZELLEŞTİRİP ? MÜKEMMLLEŞTİRECEK OLAN YİNE HALKTAN YETİŞ İŞ BÜYÜK ADAMLARDIR AİR DİLİN ÖNEMLİ OLUP OLMADIĞINI ANLAMAK İÇİN O DİLLE YZILMIŞ ESERLERE BAKMAK KÂFİDİR,

Sayın Bay size ve dilinize karşı büyük bir saygım vardır.

Voltaire

FransızcadanÇeviren: Mustafa IŞIK
Çorum Kız Enstitüsü Fransızca Öğretmeni

Bölge Okulları

Birinci Sahifeden devam

severler, yurdun her alandegelişmesini ve yirminci yüzyıl'dabatı uygarlığı, içerisinde, batılı devletlerle birlikte yürümesini mibi; bir zaruret ve hattâ var olma veya olmama şeklinde kabul etmişlerdir İnsan ve tabiat kaynakları yödünden pek elverişli, hattâ öğücülecek durumda bulunduğumüzda şüphe yoktur; ama bu kaynaklara el atılmadıkça hangi teşebbüse geçsek temelsiz netice olarak verimsiz durumda bulunacağı, tabiat kaynaklarını da işletip sömüremiyeceğiz demektir. Bu hakikati görüp tesbit etmedikçe girişeceğimiz teşebbüs veya hareketler verimsiz ve yarım kalmıya mahkûmdur Devrim hükümetinin çıkardığı 222 sayılı İlk öğretim ve Eğitim Kanunu ile Devlet 7 ile 15 yaş arasındaki çocuklarımızın eğitimini üzerine almış durumdadır; yani 15 yaşına basıncaya kadar çocuk, Devletin elinde ve sorumluluğu altında demektir Yedi yaşında ilkokula başlıyan normal bir çocuk, 11 yaşında ilkokulu bitirecek demektir. 11 yaşında ilkokulu bitiren bir çocuk mecburiyetten sıyrılmış veya başka deyimle Devlet bu çocuk üzerindeki görevini tamamlamış değildir; daha üç yıl bu çocuk meçburi olarak Devletçe eğitilecektir. O halde Devlet hangi yollarla, nasıl ve ne çeşit eğitim kurumlariyle bu görevini yerine getirecek ve kanuni sorumluluktan kurtulacaktır? Mühim olan bu nokta bizi ister istemez bölge okulları ve bu okulların teşkilâtı üzerinde durmıya ve düşünmeye sevketmektedir. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun altıncı maddesi ilköğretim kurumlarından mecburi olanları şöyle sıralamaktadır: A - ilkokullar (gündüzlü, parasiyolu, yatılı ilkokullar, Bölge Okulları, Gezici Okullar ve Öğretmenlikler) B Yenştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar, C - Özel eğitim ve öğretime muhtaç çocuklar için kurulacak okullar, sınıflar ve gezici öğretmenlikler. Aynı kanunun sekizinci maddesi, ilkokul öğretim süresini en az beş yıl olduğunu saptamış bulunmaktadır. Bu maddedeki « en az » kaydı, kanunun Devlete yüklediği mükellefiyet ve sorumluluğun giderilme imkânlarını vermesi bakımından çok yerinde ve mânalıdır; yani tatbikatta ilkokulu bitirip de mecburi öğrenim çağı içinde bulunan çocuklar için yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar açmak suretiyle bunları daha üç yıl eğitime tâbi tutacak ve delirse, şartlar ve imkânlar elverdikçe, beş yıllık ilköğretimi artıracak demektir. Bu böyle olunca, yani kanun bu alanda manevra yapma imkânını verince, kanaatımızca, eğitimcilerin ve sorumlu makamların almaları gerekli tedbirler aydınlanıyor, meydana çıkıyor demektir Bu hususta vakit kaybetmeden ve fazla detaylara girişmeden şu kararın alınması yerinde, lüzumlu ve hattâ zaruri görmekteyiz: (Kadrosunda en az beş öğretmeni bulunan Bölge Okulları sekiz yıldır.) Bu sekiz yıllık Bölge Okulları ile Devlet, ilk defa olarak köylü vatandaşlarımıza bizim bugün kü ortaokulumuzu götürmüş olacak ve böylece halkımızın yüzde sekseninii teşkil eden köylülerimizin çocukları beş yıl yerine sekiz yıl eğitim nimetinden faydalanacaklardır. Şüphesiz bu köklü millet bundan daha fazlasına lâyıktır ve temennimiz bu bölgelerin her çeşit eğitim ihtiyaçlarını karşılıyacak şekilde organize edilmeleri ve tüm eğitim kurumlarına kavuşmalarıdır. Bugün için 222 sayılı kanunun mecburiyet ve imkânları içinde içinde bir merhale daha ileriye giderek köylü çocuklarımızın ayağına böylece sekiz yıllık okulu götürmek de gerek düşünen, gerek yapan insanlarımız için, büyük bir zevk ve huzur kaynağı olacaktır. Bir defa kanun « tamamlayıcı ve yetiştirici kurslar » kaydı ile

İLÂN

Vilâyet Makamından

1 — Çorum merkez kazalarında ihale yoluyle rubaat verilenler hariç diğer taş, kum, çanak, - çömlek, tuğla, kiremit ve emsali ocaklardan İl Daimi Encumeninin kabul ettiği tarifeye göre 1962 yılında Husus idarece alınacak rüsum miktarı aşağıdadır.

A) Duvar taşı, kum ve alçı ocaklarından 350 lira.

B) Muvakkat olarak açılmış kireç ocaklarından 300 lira.

C) Fenni şekilde yapılmış sabit kireç ocaklarından (İstihsal hacmi nazara alınmaksızın) fırın başına 1500 lira

Ç) Sanayide kullanılan ve çorak tabir olunan kil ocaklarından 300 lira,

D) Mozayik taşı ocağından 500 lira.

E) Parke taşı ocağından 500 lira.

F) Her türlü toprak ocağından 100 lira.

G) Bir fırın bir tezgâh ve bir usta ile çalışan kiremit ocağından 250 lira. (Fırın adedi sabit kalmak suretiyle usta ve tezgâh adedi artarsa esas resim % 50 si kadar artırılır. Aynı zamanda fırında artarsa esas resim de yüz de yüz artırılır, fırın ve tezgâh ve usta adetleri artıkça resim de buna muvazi olarak artırılır.)

Aynı kiremit ocağında 50 000 adede kadar tuğla harman ocağı yapıldığı takdirde 400 lira, 50 000 den fazla her 5000 adet tuğla için esas resme % 10 zam yapılır.

H) Değirmen taşı ocağından 1000 lira.

I) Bir fırın bir tezgâhla çalışan Çanak, çömlek ocağından 500 lira (artan her fırın için resme 250 ve artan her tezgâh için de yine resme 250 lira ilâve edilir.

K) Henüz mevcut olmayan somaki, laski taş ocakları hariç kaplama taş ocağından 450 lira.

L) Marsilya tipi kiremit fabrikasında imâl edilen kiremit'in 1000 adedinden 650 kuruş,

M) Çorum çimento fabrikasında çimento imâlinde kullanılan kalker ve kilin mamul olduğu halde masarifi imâliyesi tenzil olunduktan sonra % 5 resim alınır.

N) Bileği taşının beher adedinden 15 kuruş.

R) Mermer taş ocağından istihsal olunan mermerin metre küpünden 5 lira. rüşum alınması.

1 — İşbu ocaklara ait senelik rüsum TEMMUZ ve EKİM 1962 aylarında iki müsavi taksitte tahsil olunacaktır.

2 — Taksit zamanlarında ödenmiyen resim 6183 sayılı kanun hükümlerine göre gecikme zammına tabi tutulacaktır 3 –3

---

bu yola gitmemize ve bu kararı almamıza imkân vermektedir; sonra bu kararla 15 yaşına kadar çocuklarımız bir eğitim kurumunda bulundurarak, Devlet, kanun mükellefiyet ve sorumluluktan kurtarılmış olacaktır. Bugünkü Muhtelif Gayeli Ortaokul programlarımızın revizyona tâbi tutularag. ilkokul öğretmenlerimiz vasıtası ile yürütülebileceğinde şüphe olmamak lâzım gelir; gerçekten de bugün yurdun bir çok yerlerindeki ortaokullar, ilkokul öğretmenlerinden faydalanılarak yürütülmektedir. Yani bu karar bugünkü fiili duruma da uygun düşer. Muhtelif Gayeli Ortaokul programları, çeşitli şartlara ve memleket ihtiyaçlarına göre yeniden gözden geçirilerek, sekiz yıllık Bölge Okulları için yepyeni bir program haline getirilebilir Kanaatimizce bu sekiz yıllık Bölge Okullarını bitiren çocuklarımıza ortaokul diploması verilmelidir ; bunun bir kararla ve hemen sağlanması mümkündür .

Demirci ile Hilebaz

Bir Demirci Ustası karşı komşuya gider
Selâm verdikden sonra adama rica eder
Edevat almak için çıkacağım sefere
Şu benim demirleri saklayiver bir yere
Hayhay diyerek kumşu demiri teslim alır
Demirci ustası da bu işten memnun kalır
Aylar geçer aradan, usta döner seferden
Emin komşuya gider temanna çakar yerden
Komşu derki : Ustacığım mahcubum size karşı
Bu garip Hadiseye şahittir bütün çarşı
Demiri tüketmişler kemirerek fareler
Bak şu yalan dünyada başa geliyor neler
Bu uydurma lâflara demirci ses çıkarmaz
Hilebâr komşusunun üstüne fazla varmaz
Eve giderken görür çocuğunu komşusunun
Saklayayımda gelsin aklı başına yarın
Meram ederse insan nasıl oynarmış oyun
Adam oğlu zekidir, ne ördektir ne koyun
Diyerek yavrucağı alır evine kaçar
Hilekâr komşununda başına işler açar
Sokak sokak dolaşır tüccar divane olur
Tam bu sıradar demirci komşusuna sokulur
Boyhuda arıyorsun dolaşma aylak aylak
Biraz önce oğlunu kaptı götürdü çaylak
Tüccar derki a canım şakanın sırasımı
Gözlerin görmüyor mu şafa bulmaz yasımı?
Şaka olurmu komşu söylediğim gerçektir.
Yaşadıkca insanlar neler işitecektir
Bu şehrin farelerı kemirirse demiri
Çaylakları insanı kapmazmı diri, diri ?,
Sen yedirme demiri o azgın farelere
Yalvarırırsam indirir çaylak oğlunu yere
Tüccar mahcup kalarak demir borcunu öder
Demircide bezdedir evlâdını gitmeder,
El malına göz diken belâdan kurtulamaz
Çok zengin olsa bile makbul adam olamaz,

Necati Araz
5/A- No 96 Zafer ilkokulu
Çorum

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü yitirdim. Yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

Sungurlu kazasının Çarşıcuma köyü
muhtar vekili Ramazan Yasavul

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü yitirdim, yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

Sungurlu kazasının Yörük'lü köyü
ihtiyar kurulu birinci azasından
Mustafa Gökçetin

YİTİK RESMİ MÜHÜR

Küyümbzün ihtiyar heyetinde kullanılan resmi mührünü yitirdim Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Osmaucık kazasının Kesaviran köyü
Muhtarı Bilâl Bayrak

YİTİK DİPLOMA

1958 - 1959 yılında Çorum Albayrak okulundan aldığım diplomamı yitirdim Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü yoktur .

Sabahattin Uğdan
Kara keçili mahallesi Gazi çıkmaz

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2931
14 Şubat
1962
ÇARŞAMBA

Köyden Gelen Ses

Yazan: Rıza Ilıman
Mislerovacığı Okul Öğr.

Bundan önceki yazımda bizim büyün halk eğitimi ve ihtiyaçlarını anlatacağımı vaad etmiştim Bu mühim davayı kendi görüşüne göre anlatacağımdan mahzurlu görenler olabilir. Hataları kendine kabul ederek devam ediyorum.

Memleket kalkınmasında en büyük rolü köylerimiz oynamaktadır Bunları her sahada aydın bir görüşe, faydalı bir çalışmaya, yapıcı ve yaratıcı bir cüzene koymak gerekir. Bu maksatla kurulan halk eğitimi teşkilâtı, gayesi itibarı ile bilhassa köylerimizde sosyal ve kültürel kalkınmayı hedef tutmalıdır. Hiç bir iş tek yönlü çalışma ile olgun meyve veremez Niçin meyva bahçesine hep elma fidanı dikmiyoruz?

Halk eğitimi gönüllülük esasına dayanır. Hiçbir vatandaşı istemediği iş üzerinde zorlıyamayız Vatandaş inancında olduğu gibi, işindede hürdür, serbesttir. Halk eğitimcisi lider değil, rehber olmalıdır. İhtiyaçları hissettireceğiz, imkân yereceğiz Kuru lafa kulakları çoktan doymuş olan bu insanlara tatbikat ve ameli iş örnekleri göstereceğiz Basitte olsa bir kaç örnek tesisler kuracağız

Kültürel kalkınmazı basit manası ve söz yerini bulsun kabilinden kurtarmayız. Hakiki bir halk eğitimsine vatandaş ihtiyaçları ile başlamalıyız Medeni âlemin kültür ihtiyaçlarını onlara hissettirmeliyiz

Buna onlara çok ihtiyacı vardır. Top yekûn millet kalkınmasında ancak böyle değilmidir? Halkımız bu ihtiyaçları çoktan hissetmiş, kültüre susamışlır

Biz iki öğretmen ilk okuma odasını köyde açtığımız zaman ümitsizliğe düştük. Köydeki üç dört kahve tıka basa dolduğu halde bu odaya uğruyanda olmadı. Halk dersanesimiz açıldığı ilk günlerde böyle idi. Köy idaresinin anlayışsızlığı bir kaç menfaat düşkünümüz sinsi propogandası çalışmalarımızı engelliyecekti. yapamadılar bunu..

Çünkü vatandaş kahveye tercih edilecek menfaatleri burada buldu. İstekler fikirler onun ihtiyacından doğdu. Köy imamı sağlık memuru hatta bir koruya ait fikri olan her şahıs burada vazife aldı Kar kış demeden bir saatlik bir bu-

Devamı S. 4 de

Neticesiz korku

Güzel bir seyahata çıkmıştım. Ağaçlıklar içine daldım, arkadaşım Hasanda yanımdaydı. Rüzgâr estikçe dalların yaprakları birbirine çarparak hışırtılar çıkarıyordu.

Önümüze bir çeşme çıktı. suları şırıl şırıl akıyordu Pınarın önünde geniş çayırlık yemyeşildi. Hasan arkadaş karnım acıktı, gel şuraya oturalım biraz yemek yiyelim dedi, hakikaten benimde karnım açılmıştı Çayırlığa oturup yemeklerimizi çıkardık, yemeğe başladık Hasan ikide bir duruyor, arkamızdaki çalılığa kulağını dikiyordu, birden kalktı arkadaş, çalılık çıtır çıtır ediyor acaba ne var ne yok diyerek eline aldığı taşla çalılığa vardı. Benim de dikkatim oraya yönelmişti, birde ne görelim Hasanın elleri titriyor, yılan ağzını açmış Hasana doğru geliyor. Hasan geri çekildi bu sırada yılan beni gördü, hemen üzerime atıldı, Acı bir çığlık kopardım. Bu sırada Hasan taşla yılanın kasasına indirmesiyle yılan canısız düştü Fedakâr arkadaşım büyük bir beni tehlikeden kurtardı.

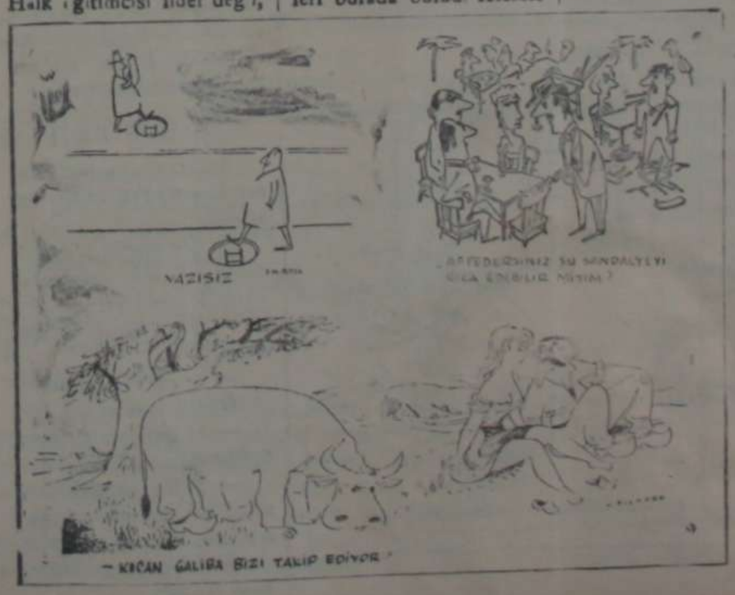
Korku ile uyandım meğer rüya imiş.

Başpınar okulu
Musa Acılı S-v

Doldur

İçki içenlerin dimağında ve kanında az da alkolün tesiri hakkında halkın bilgisizliği yüzünden viski kadehleri ve alkolik mezarları birbiriyle orantılı olarak dolduru maktadır. Bu bir hakikattir ki: İçenlerin kanının 200 damlasında bir damla alkol, onun direksiyon kullanma kabiliyetlerini azaltacaktır ve bu da feci trafik kazalarına sebep olacaktır. İçkili olarak araç kullananların sebep olduğu kazalar, trafik kazalarının yarıdan fazlasını teşkil etmektedir.

VATANDAŞ:
OKUYAN YOKSUL ÇOCUKLARA YARDIM ETMEK EN BÜYÜK HAYIRDIR





Hikâye

Öldüren Hayal

Tipili soğuk bir gece.. İstasyonu sürətli adımlarla terk eden bir kaç yolcu ilerdeki hanın titrek ziyalarla aydınlanmış kapısından içeri girdi. Bunlardan yalnız bir tanesi yolunu değiştirerek yolun solundaki nalbat dükkânının önünde duran faytona yaklaştı, elindeki valizi arabacıya uzatarak homurdandı,

— (...,...) Şatosu, çabuk ol.

— Baş üstüne efendim. Gözleri sabit bir noktaya takılmış, alnında, düşünen insanların derin kırışıkları vardı. Kırçıl saçların kapladığı şakakları mütemadiyen oynuyor, solgun dudakları arasından dökülen belirsiz sözler, fırtınanın ıslıklarına karışıyordu..

Arabacının kırbacı havada yılanvarı kavisler çizerek atların sırtına fasılasız inerken, bu esrarengiz yolcunun dudakları arasında zaptedemediği tek kelime bütün gayretine rağmen döküldü:

— Elizabeth!.

Bir anda etrafına dehşet dolu nazarlarla baktı. Halinde sanki sözlerinin işitilmiş olmasından korkan bir insanın çekingenliği vardı..

On beş yirmi dakika sonra fayton etrafı sükûtla, kalın duvarlarla çevrili (...) şatosunun demir kapısının önünde durdu. Kısa süren sessizliği müteakip içeriden homurdanan bir adamın ayak sesleri yaklaştı, kapının üzerindeki küçük gözetleme deliğini açarak söylendi:

— Kimdir bu Allahın belâsı havada gelen?

— . . . . . !

Uykudan kızarmış gözleri korkuyla büyümüştü, telâşlı telâşlı kapıyı açmaya çalışırken, yerlere kadar eğildi:

— Affedersiniz kont hazretleri, sizin olabileceğinizi düşünememiştim.

— Anlaşıldı, yeter. Al şu valizi.

— Emredersiniz!

Kont faytoncunun parasını ödeyerek, uzun adımlarla taş döşemeli koridoru geçti ve bir solukta önündeki merdivenleri arkada bırakarak birinci kattaki müteva zi döşeli bir salona girdi.

Bakışlarını bir tablonun üyerine çevirerek kısa bir an sessiz kaldı, sonra titreyen kuru parmakları ile yavaş yavaş örtüyü kaldırarak yanındaki koltuğa fır-

köyden gelen ses

çuk saatlik komşu köylerden gelenler var.

Fakat bu toplumdan bir ses geliyor. Dinlenecek ses bu. Vatandaş sesi.

Okuma odasına radyo, kitap, dergi, gündelik, gazete gözü ve kulağa hitab eden öğretim aracı, köydeki iş şekilleriyle ait her müessesin tanıtıcı örnekleri.

Aksi halde bu ses şimdiki halk eğitimi ile susturulmuş zannederim.

fatü att

Bu bir kadına ait yağlıboya bir portre idi,

Onun zarif çok tuvaletinin altından beliren, müteasip, dolgun göğüs çizgileri, ondüleli uzun saçlarının gölgelendirdiği yüzü cidden sanatkârane bir şekilde canlandırılmıştı.

İnsana daha ilk bakışta itimat telkin eden iri parlak gözlerde sorsuz bir sefahat izlerini okumamak mümkün değildi

Kont, âdeta bu bakışlar karşısında büyülenmiş gibi hareketsizdi Neden sonra bütün benliğini saran müphem korkunun sebeplerini şuursuz bir sevkitabii ile, çok derinlerden gelen boğuk sesiyle fısıldadı:

— Onu niçin öldürdüm? Niçin, niçin bunu yaptım? Neden ona ihanet ettim?

Bu suallerin cevaplarını yine kendisi verdi:

— Doymak bilmeyen zelli ihtirasların için, dalma yeni zevkler arayan sefil ruhumu tatmin etmek düşüncesi yüzünden onu ellerimle zehirleyerek öldürdüm. Çünkü onun mevcudiyeti bu yoldaki hürriyetimi tehdit ediyordu.

Alnında biriken iri ter tanelerini elinin tersile silerken, yüzünün bütün hatlarile dehşetle tekallüs etmişti. Kulaklarında çınlayan bir ses duyar gibi oldu.

Kaatil!.. Kaatil!.. Sen de öleceksin Çünkü seni ifnetledim, intikamım alınacaktır.

Kont, artık kendini tamamen kaybetmiş suursuz bir insan olmuştur, saçları dimdik kesilmiş, mosaran ilerice dudakları arasından çenesine doğru süzülen bir köpük şeridi onu insandan daha ziyade bir canavar haline sokmuştur. Boğulur gibi ellerini boğazına doğru götürdü, dudakları aralandı dehşet saçan bir feryatle:

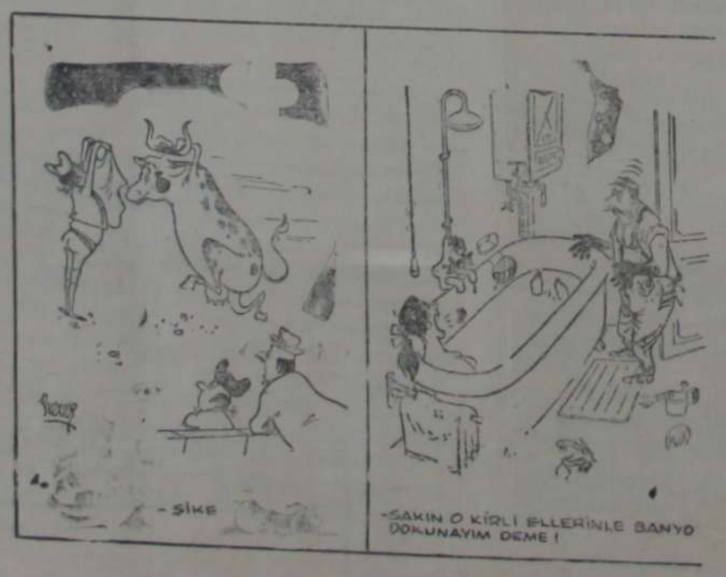
— Elizabeth öldürme beni! öldürme!..

Duvardaki saatin yelkovanı gecenin üçünü, çalıyordu.

Ağır adımlarla kapalı parjurlardan birine doğru yürüdü, açtı, yüzüne çarpan dolu tanelerine ehemmiyet vermeden karanlıklara doğru seslendi:

Geliyorum! ge...

Kendini bir anda simsiyah boşluğa bıraktı, şatonun bedenlerinde yükselen tok bir seda fırtınanın önüne sürüklendi ve nihayet çok uzaklarda boğuklaştı.



Sarhoş aklı

Ayakta duramıyacak kadar içen iki Fransızdan biri diğerine;

— Sen bugün n'aptın? demiş Öbürü başını iki tarafa sallamış ve:

— Hiç demiş. Ya sen n'aptın?

— Ben Eifel'i çaldım

Öbürü telâşla:

— Aç bakayım ellerini; dedikten sonra öfke ile:

— Yalan söylüyorsun, ulan, Efel bu sabah boyanıyordu. Sen onu çalsaydın ellerinin yeşil renge bulanması lâzımdı.

İbret Verici Olaylar

Derleyen Turan Sevgili

Kanuni Sultan Süleyman'ın 1532 de yaptığı büyük Alman seferinde idi.

Günlerdir yolda olan ordu, Tisa nehri kenarında konaklıdı. Mevsim, yaz sonu olmasına rağmen, Temmuz sıcaklığı devamjetmekte idi Tisa nehri kıyısı bağlar ve bostanlarla kaplı idi. Halk, ordunun konakladığı mahalle yaklaşmıyor, bağ-e bostanlara girip kısırpuz ve üzüm koparan yeniçerilerin hareketini endişeyle takip ediyordu. Sık sık aralarında söylen söz; ordunun bir an önce kalkıp gitmesi için tanrıya yakarış ve "Üzümüneden vazgeçtik, teveği kalsa bari!.." hitapları idi.

Ordu, bir hafta kadar konakladıktan sonra bir sabah, sabah namazını müteakip, çadırları söküp ağırlıkları topladıktan sonra kuzeye doğru yollandı. Ordunun çekilişini müteakip kasabalı halkı merak ve endişe ile bağ ve bahçelerine koştular. Tahmin ettikleri gibi, üzümler kavun varpuzlar kopatılmış, bağlara bir bağbozumu manzarası çökmüştü İçlerinden birisi, heye canla komşularına bağırdı. "Teveklere bakın!, Burada çıkınlar asılı„ Herkes, yaprakları aralıyarak çıkınları aramıya başladı. O yıl girip bir hasad yapmışlardı. Üzüm salkımı yerine rengarenk çıkın toplamışlardı Ellerine geçen para ise, her yıl, elde ettiklerinin bir misli idi.

Bu tarihten sonra her yıl,ı Macar ovalarındaki köylü ve kasabalılar Türk ordusunun orolarda konaklaması için dua etmeye başladılar.

İşte biz böyleydik.

X X X

Huzeyfetül yemanenin anlattığına göre:

Hz Ebubekir devrinde 634 yılında Pizarhlarla Müslümanlar arasında yapılan yer muk muharebesinin bittiği anda idi. Ben yaralılararasında bulunan Amcamın oğlunu arıyordum. Yanımda azıcık su vardı Şayet Amcamın oğlu ölmemişse bu sudan birkaç yudum içirecek kendisine gelmesini temine çalışacaktım. Birbuçuk aradıktan sonra onu baygın bir durumda buldum. Yanına çömeldim,

— Su istermisin? diye seslendim.

Gözlerini açtı beni tanıdı. Konuşmadan yalnız gözleriyle:

— Evet dedi

Tam bu sırada arkadan bir inilti duyuldu. Amcamın oğlu yine gözleriyle işaret etti.

Suyu ona götür, dedi.

Oraya gittimi iniltinin sahibi hişam bil astı Suyu tam onun ağzına verişordumki, arkadan bir inilt daha duyuldu. Hişam suyu içmekten vaz geçti, gözleriyle:

Ona götür dedi.

Hemen, iniltinin geldiği yere koştım. Fakat o zavallı ben gidinciye kadar son nefesini vermişti. Yine Hişama vermek için onun yanına gittim. Lâkin o da ölmüştü. Üzüldüm (Baai Amcamın oğluna vereyim) edim, yanına vardım. Fakat, onuda ölü buldum. Ömümde bu kadar üzüldüğü hiç hatırlayorm.

ad İşte Dınımız böyle feragat dinidir.

Mecidözü Genel Kütüphane Yaptırma Cemiyetinin Ana Tüzügüdür

Madde: 1 — Cemiyetin adı: (Mecidözü Genel Kütüphane yaptırma Cemiyeti) dir

Cemiyetin Merkezi Mecidözü'dür.

Madde : 2 — Cemiyetin gayesi: Genel Kütüphane yaptırmak için arsa temini ve bina inşaatı.

Madde: 3 — Cemiyetin müessis üyeleri: Hepsi Türk tabesinden aşağıdadır ve soyadları ve ikâmet gâhları yazılı ve imzaları bulunan şahıslardır.

1 — Dr. Davut Yüksel: Hükûmet Tbb 1335 Doğumlu, Dağı Mahallesi: Mecidözü,

2 — Hüzim Köremezli: ortaokul Müdürü. 1934 Doğumlu Sarıdede mahallesi: Mecidözü,

3 — Sami Tepeoğlu: T. C Ziraat Bankası Müd. 1927 Doğumlu Tutak mahallesi: Mecidözü,

4 — Mahir Özcoyan: İcra Memuru, 1930 Doğumlu Sarıdede Mahallesi: Mecidözü

5 — Naim Dinçer: P. T. T Müdürü, 1334 Doğumlu, Cami kebir Mahallesi: Mecidözü,

6 — Haşim Oğuz: Özel İdare Memuru 1323 Doğumlu Sarıdede Mahallesi: Mecidözü.

7 — Hilmi Turan: Mal. Müdürü, 1338 Doğumlu, Camikebir Mahallesi: Mecidözü.

8 — Mehmet Başol: Tüccar, 1318 Doğumlu, Sarıdede Mahallesi: Mecidözü.

9 — Ali Aksoy: Tüccar ve Nakliyeci, 1935 Doğumlu Tuzluk Mahallesi: Mecidözü

10 — Yılmaz Çınar, Nakliyeci, 1937 Doğumlu Sarıdede Mahallesi: Mecidözü

Madde 4 Cemiyetin Üyeleri:

a — 18 Yaşını doldurmuş, medeni haklara sahip, askari (12) rüsumi (120) lira vermeyi tesbhüt eden herkes cemiyete girebilir.

Aidat miktarı senelik (220) lirayı geçmez.

b — Kaymakam, belediye reisi ve İlköğretim Müdürü Cemiyetin tabii üyesidir.

Madde. 5 — Cemiyetten çıkarılma:

a — Üç aylık aidatını ihtara rağmen tediye etmemesi

b — Cemiyetin gayesine aykırı hareketlerde bulunması,

Madde: 6 — Cemiyetin hiç bir şubesi yoktur.

Madde; 7 — Genel kurul:

a — Cemiyetin kayıtlı üyelerinden teşekkül eder.

Madde: 8 — Genel Kurul Toplantısı:

a — Genel Kurul senenin Kasım ayının ilk yarısında adiyen toplanır.

b — Genel Kurul İdare heyetinin veya mevcut üyenin üçte birinin yazılı isteği üzerine toplantıya çağırılır.

c — Genel kurulun içtimaı Belediye hoparlörü ile en az üç gün önce bildirilen saat ve muayyen yerde yapılır.

d — Ekseriyet olmadığı takdirde toplantı bir hafta sonra aynı yerde ve saatte yapılır. Ve mevcut üye adedi ile iktifa edilir,

Madde: 9 — Genel Kurulun vazifeleri:

a — Tüzüğün tatili.

b — İdare Heyeti Faaliyetinin ve hesaplarının kontröl ve mürakabesi.

c — İdare heyeti ve mürakipleri seçmek.

d — Bütçenin tasdiki

Madde : 10 Genel Kurul Toplantısı; İdare Heyeti Reisi veya tevkil edeceği bir üye tarafından açılarak içtima nisabı aranılmak üzere yapılır. Aza arasından bir reis

Hisse Satışı

Bayat Ziraat Ortaklığından

1 — Ortaklarımızdan S. K. in ortaklığımıza olan burçlarını karşılamak üzere iki veya üç hissesi satışa çıkarılmıştır.

2 — Satış 22 - Şubat - 962 Perşembe günü saat 21 de Çorumda Dişçi Mahmut Karakaşının bekleme salonunda açık artırma usulile yapılacaktır.

3 — Beher hissesinin tahmini bedeli 18.000 liradır.

4 — Artırmaya talip olanlar satın alacakları beher hisse için ikibin liralık teminatını daha önceden Mahmut Karakaşlıya makbuz karşılığı vermeleri lâzımdır. Artırmanın bitiminde üzerine satış yapılmayanların teminatları derhal geri verilir.

5 — Hisse satışı yapılan şahıs hisse bedelini 3 gün içersinde ortaklığımıza tamamlamak mecburiyetindedir. Aksi takdirde teminat iradımıza alınarak satış hükümsüz sayılır.

6 — Hisseyi alan şahıs ortaklığımızın tabii üyesi (Ortağı) olur ve bu hisse nisbetinde otraklık hak ve vecibelerine sahip ve tabi olmak üzere ana mukavelenamesini imzalar.

7 — Açık artırmada hissenin bedeli lâyık haddi bulmazsa satış aynı üsulle 26/Şubat 962 Pazartesi günü aynı yer ve saatte tekrarlanır. Bu defa en çok artırana kesin olarak ihale edilir. (113)

---

ve luzumu kadar kâtip seçilir. İştima bu suretle idare olunur. Umumi heyetin müraķabe zabıtları reis ve kâtipler tarafından imzalanır ve saklanır.

a — Genel Kurul gündemi idare heyeti tarafından hazırlanır, ayrıca mevcut üyenin beşte birinin teklifi üzerine istenilen husus gündeme alınır.

b — Her üyenin bir reyi vardır.

c — Genel Kurul kararları mevcudun ekseriyeti tarafından verilir.

d — Genel kurul toplantısı alenidir.

e — Seçimler gizli oyla yapılır ve ekseriyetle karar verildiğinde açık oyla dahi yapılabilir.

Kadde: 12 — İdare Heyeti:

a = Genel kurulun âdi toplantısında seçilen (5) asıl ve (5) yedek üyeden teşekkül eder. Bunlar arasında bir başkan, bir de ikinci başkan, bir muhasip ve bir kâtip, bir de veznedar seçer.

b — Cemiyetin mevzuu ve gayesine taallük eden işleri yürütür. Ve ayda bir defa toplanır.

c — Mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya iştirak etmiyen müstafi sayılır.

Madde: 13 — Cemiyetin gelirleri:

a — Üye aidatı,

b — Her türlü teborru ve yardımlardır.

Madde 14 — Cemiyetin paraları, bankada cemiyet adına açılacak cari hesaba yatırılır. Acele hallerde sarfolunmak üzere veznedar nezdinde (200) liraya kadar bulunabilir. Bankadan para başkan ve muhasip marifetiyle ve çift imza ile çekilir. Bunlardan birinin bulunmadığı takdirde ikinci başkan bulunmuyan şahıs yerine para çekmek üzere imzaya [illegible] yetkilidir. Sarfiyatın idare heyeti kararı ve idare [illegible] tensip edeceği idare kurulundan iki kişi [illegible] yapılır.

Madde 15 — Cemiyetin tutulacak defterler: üye kayıt defteri, karar defteri, gelen - giden evrak kayıt defteri, varidat ve sarfiyat defteri. Bilanço ve kati hesap defteri. Bunlardan başka lüzum [illegible] defterler dahi tutulur.

Madde: 16 — Murakıp heyeti: genel kurul tarafından seçilmiş üç asıl, üç yedek üyeden teşekkül eder. Cemiyetin hessplarını kontröl ve bir raporla genel kurula bildirir.

Madde: 17 — Cemiyet tüzüğündeki tadilât icrası genel kurulun üçte iki ekseriyeti ile yapılır.

Madde: 18 — Cemiyetin feshine ait kararı, genel kurul verir. Cemiyetin feshi halinde malları Mecidözü Genel Kütüphanesine devredilir.

MÜTEŞEBBİS HEYET

Hükûmet Tabibi	Ortaokul Müdürü	T.C. Ziraat Ban. Müd.
Dr Davut Yüksel	Hazım Köremezli	Sami Topaloglu
İcra Memuru	Özelidare M.,	P.T.T Müdürü
Mahir Özceylan	Haşim Oğuz	Naim Dinçer
Tüccar	Tüccar	Tüccar v. Nakliyeci
Mehmet Başol	Ali Aksoy	Yılmaz Çınar

Çorum Asliye ikinci Hukuk Hâkimliğinden

Karadonanşa köyünden Zeynep İncirli tarafından Ahmet Şahin Cemal Şahin hisselerinin tescili için köy muhtarı ile hazine aleyhine açtığı tescil davasında:

1 — İnalözü köyünün köy altı mevkiinde şarkan Yusuf Şahin, garben hark, cenuben Bekir, şimalen yol ile çevrili bağ.

2 — Bükbaşı mevkiinde tarla şarkan hark, garben Mustafa Doğan, cenuben Yusuf Şahin, şimalen Bekir Cebeci ile çevrili.

3 — Yine bükbaşı mevkiinden tarla şarkan Yusuf Şahin, garben çay, cenuben Tombul Huseyin, şimalen Hasan Coşkun ile çevrili.

4 — Bukbaşı mevkiinde tarla şarkan hark, garben çay, cenuben ve şimalen Yusuf Şahin ile çevrili

5 — Korpınar kılcılar yarla sarkan hark, garben yol, cenuben Yusuf Şahin, şimalen Tombul Huseyin ile çevrili

6 — Cami mevkiinde tarla şarkan hark, garben Bekir Balci, cenuben Yusuf Şahin, şimalen hark.

7 — Budak deresinde tarla şarkan hark, gerben yol, cenuben İsmail oğlu Ahmet Gedik, şimalen Yusuf Şahin ile çevrili.

8 — Cami yanında tarla şarkan hendek, garben Huseyin veresesi, şamalen Yusuf Şahin, cenuben Hamza Şengul ile çevrili tarlanın tescili cihetine gidileceğinden ensonilân tariğinden itibaren üç ay içinde itiraz eden varsa dava açmaları ilân olunur

---

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü yetirdim. yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur,

İskilip kazasının Yalakçay - Hasandeğin koyü ihtiyar kurulu azasından
Yusuf Yurdusev

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü yitirdim. Bundan böyle imza kullanacağımdan yitik mühür hükmsüzdür

Sungurlunun Sariçiçek Muhtar Vekili Rüstem Çerçibaşı

YİTİK NÜFUS CÜZDANİ

Cemilbey Nahiyesi Nüfus Dairesinden almış olduğum Nüfus cüzdanımı kaybettim. Yenisini alacağımdan eskisi hükümsüzdür

Küçük Palapıyık köyünde Ali Osman oğlu Memduh Avcı

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM ŞEKİM
İdare ve basildiği yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1163

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2932
21 Şubat 1962
ÇARŞAMBA

Hikâye

İnan Bana

Yazan : Yücel Hekimoğlu

Karlı dağlara lekeler yağacak. Ormanın en kuytu yerindeki gölcükte ağaçların gölgelerini göreceksin. Fırtına senfonilerinin en tabiisi buralarda çalar. Dikkat et, sudaki balıklar klâsik danslar yapacaklar. Karları yakacak kudreti kendimde bulursam etraf ateş içinde kalacak. Seni Tanrıların koruduğunu bilirim. Üşümezsin. Ben alevlere sığınacağım.

Burası anılarımda yaşadığım yer. Özlediğim, seni bulabildiğim yer. Ne zaman yalnız kalsam yanımdasın. Kalabalıklarda kaybediveriyorum seni. Lükslerin peşine takılıveriyorsun. İki elim böğrümde kalıveriyor.

Sen başka ülkelerin kızısın sevgilim. Senin hayallerindeki gemiler hep Avrupa koylarında demirliyor. Sen kadeh elinde sabahlara dek oturabiliyor sızabiliyorsun. Tek nefes içilmiş sigaran küllükte kül oluyor, farkedemiyorsun.

Gerilerden bir soğuk dalgası esiyor. Ağaçlar titreşiyorlar. Yapraklar eivan elvan beyazlıklara düşüyorlar. Sonra bir sis basıyor ormanı. Tüm şeyler kayboluveriyor. Yer, gök, sağ, sol, yörem bir kefen beyazlığınca uzanıp gi liyor.

Denizlerdeki dalgalar üzerime geliyor. Dermansızım, halsizim, kuvvetim yok. Boğulacağımı biliyorum. Kaçamıyorum. Başım duman duman bulutlar içinde kalmış. Sana sesleniyorum. Sesimi duyuyormusun? Şimdi buradan atlılar kalkacak. Bağırışımı sana getirecekler. Yardıma gelecek misin?

Sen bana bakma ne olursun. Aldırma bu sözlerime. İstersen atları dehle kapından. Bir de kırbaç şaklar sırtlarına. Senin gece kaçta yattığını bilmiyormusum gibi hareket ediyorum

İlk öksürüklerini duyduğum anne fena olmuştum bilemezsin. Dünyada ne kadar kâğıt varsa yırtacak. kadeh varsa kıracaktım.

Yaz akşamlarından birini düşün şimdi Kollarım belinde olsun. Yaslabaşını omzuma, yıllar boyu yürüyelim. Saadeti görüyor musun ? Diyeceklerimi dinle sana hep güzel şeyler anlatacağım. Diğerlerinin çiçekleriyle verdiklerini ben bislerimle vereceğim.

Çırpınç plaklığımın utancını duyuyorum. Böyle yazmış yazımızı Tanrı. Kimbilir belki memnu meyvaların tadı bir başka oluyor. O yüzden sana bağlanıyorum. Aramızdaki uçurumların çokluğu sana ulaşabilmek için beni zorluyor. Gözleri hep gözlerimde. Altları gene mosmor. Bu kadar günah işleme bir tanem. Seni yaratana ayıp oluyor.. Kahırlı bir yaşayışın içinde bunalıyorum. Yavaş yavaş eridiğimi hissediyorum. Terkedilmişliğin acısını en içten duyanlardanım. Zayıflığımı yüzüme vurma. Bunca çok çilede bir tekim unutma, Karanlıklar içinde kalmışım. Uzat ellerini bana, Çek, çıkar beni buralardan, Karanlık fecaatlara gebedir. Kötü olmak istemiyorum.

Şafaklarda kaybolduğumu hissediyorum. O renkler büyülüyor beni. Aama bahçelerinde beraberiz. Arnavut bahçıvandan habersiz koruk koparıyoruz. İkimiz de yerlere uzanmışız. Gene kızlığının ilk belirtilerini orada görüp üşüdüm. Dayanamamıştım. Başımda dönmeler olmuştu. Gözlerim kararmıştı. Öpücüğümü unutmadın ya.

İçten içe çöktüğümü anlıyorum. Yıldızlar ıpıslak, Eflâtyu renkli bir kar yağıyor. Dualarda bizler varız. Tapınan insanlar bizler için elçmaişlar. Açılan ellerine gül suları serpiliyor. Sonra kucaklarına bırakılan külâh külâh şekerler. Bazı insanlar kayboluyor. Şükeri sıvışmaya bakıyor. Böyleleri utandırıyor beni. Sen böyle olma emi.

Acı Kaybımız

Müezzinoğlu Hilmi Gülen annesi, Yaşar Kümbüloğlu, Faruk Kümbüloğlu ve Raşit Haboğlu kayın validesi

RAHİME GÜLEN

Yıllardır çektiği yüksek tansiyon neticesinde 19/Şub/1962 Pazartesi günü saat 9 30 da beyin kanamasile koma haline gelmiş ve kaldırıldığı Devlet Hastanesinde yapılan tedaviye rağmen açılamayarak saat 13,25 de fâni dünyaya gözlerini kapamıştır. Cenazesi aynı gün ikindi namazını müteakip ebedi istirahatgâhına tevdi edilmiştir,

Melek huylu merhumeye Ulu Tanrıdan mağfiretler temenni eder, evlatları damatları ve yakınlarına baş sağlığı diler acılarını paylaşırız.

Bugünlerin kıymetini bilelim yavrum. Ömrümüzün tüm bayramlarını bir arada yaşıyoruz. Gelecekte anyacaklarımızı şimdiden değerlendirelim. Çevir gözlerini bana. İçime bak. Bırak dilediklerini yapsın insanlar. Biz kendi dünyamızı yaşayalım. Güvercin taklalarını bırak bir yana. Bizlere poker masaları yaramaz. Kadehleri çarp duvarlara parçalansınlar. O mendili ver bana. Yıkatacağım. Niçin gizli gizli öksürüyorsun sevgilim. Korkma Bu insanlardan çekinme, Bunlar senin ciğerlerini düşünmezler

İyi geceler sevgilim. Anacığım, uzat şu çökük yanaklarını öpeyim. Hadi Allah rahatlık versin. Allah rahatlık versin dostlarım. Dünya, yer gök, denizler, Allah rahatlık versin. Uykuya dalıyorum

Karlı dağlara lekeler yağacak. Ormanın en kuytu yerindeki gölcükte ağaç gölgelerini göreceksin. Fırtına senfonisinin en tabiisi buralarda çalıyor. Beyaz mermerler daha da beyaz. Kavuklu taşlara bakıyorum. İnsan bana sevgilim, seni çok seviyorum..

Vatandaş:

Zekâtı ve Fitreni Yurdu koruyan Türk Hava Kurumuna ne kötü günlerde el uzatan Kızılay'a ver.

Osmancık Kütüphane yaptırma ve yaşatma derneği ana tüzüğü

Madde : 1 — Derneğin adı (Osmancık genel kütüphane binası yaptırma ve yaşatma derneğidir. Merkezi: Osmancık Öğretmenler yardımlaşma derneğinin faaliyette bulunduğu İnönü Zafer İlkokuludur.)

Madde : 2 — Osmancık öğretmenler, yardımlaşma derneğinin 35, ci maddesinde belirtilen çalışma hollarının (d) fıkrasında (Kitaplık kolu kurar, üyelere ucuz ve faydalı kitaplar sağlar) denilmektedir. Bu maddeye istinaden kütüphane yaptırma ve yaşatma derneği mezkür öğretmenler yardımlaşma derneği ile işbirliği yapar.

Madde : 3 — Derneğine amacı : Genel kütüphane yaptırmak için arsa temini, bina inşaatı ve kütüphanenin yaşaması için para temin etmektir.

Madde : 4 — Derneğin kurucu üyeleri hepsi Türk tebaasından aşağıda ad ve soyadları, meslekleri, ikâmetgâhları yazılı ve imzaları bulunan şahıslardır.

Madde : 5 — Üyelikler:

a) 18 yaşını doldurmuş, medeni haklara sahip semede askeri (12) tezkeresi (120) lira vermeği kabullenen herkez derneğe üye olabilir. Aidat miktarı senede (120) lirayı geçmez.

b) Kaymakam, Belediye başkanı ve bütün öğretmenler Derneğin tabii üyesidirler.

Madde : 6 — Dernekten çıkarılma:

a) Üç aylık aidatları ihtara rağmen ödemeyenler.

b) Derneğin gayesine aykırı hareketlerde bulunanlar genel kurul kararı ile dernekten çıkarılırlar.

Madde : 7 — Derneğin şubesi yoktur.

Madde : 8 — Genel kurul: Derneğin kayıtlı ve tabii üyelerinden teşekkül eder.

Madde : 9 — Genel kurul toplantısı.

a) Genel kurul Senenin ilk iki ayı içerisinde adiyen toplanır.

b) Genel kurul yönetim kurulunun veya kayıtlı üyenin üçte birinin yazılı isteği ile olağanüstü toplantıya çağrılır.

c) Genel kurul toplantısı en az iki gazete ile beş gün önce ilân edilir.

d) Ekseriyet sağlanamazsa toplantı bir hafta sonra aynı yerde ve saatte yapılır ve mevcut üye adedi ile iktifa edilerek karar alınır.

Madde : 10 Genel kurulun vazifeleri:

a) Tüzükte tadilat yapmak

b) Yönetim kurulu faaliyetini ve hesaplarını kontrol ve mürakabe etmek

c) Yönetim kurulu ve denetçileri seçmek.

d) Bütçenin tasdiki

Madde : 11 — Genel kurul toplantısını yönetim kurulu başkanı veya başkan vekili açar, toplantı nisabı anlaşılmak üzere yoklama yapılır, üyeler arasından bir başkan ve iki kâtip seçerek Başkanlık divanı teşekkül ettirilir. Toplantı bu divanca idare edilir. Genel kurul toplantısı zabıtları Başkanlık divanınca imza edilerek saklanır.

Madde : 12 — Genel kurulda görüşülecek hususlar

a) Genel kurul gündemi yönetim kurulu tarafından hazırlanır ayrıca mevcut üyenin beşte birinin teklifi üzerine istenilen husus gündeme alınır.

b) Her üyenin bir oyu vardır.

c) Genel kurul kararları mutlak ekseriyetle alınır. ve alenidir.

d) Seçimler gizli oyla yapılır. Ekseriyetle karar verilirse açık oylada yapılabilir.

Madde : 13 — Yönetim kurulu, görevleri:

a) Genel kurulun yıllık adi toplantısında seçilen beş asil ve beş yedek üyeden müteşekkildir. Bunlar aralarında bir başkan, bir başkan vekili, bir muhasip ve bir kâtip seçerler.

b) Derneğin mevzuu ve gayesine taalluk eder işleri yürütür ve ayda bir defa toplanır.

c) Mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya iştirak edemiyen üye müstafi sayılır.

Madde: 14 — Derneğin gelirleri

a) Üye aidatı

b) Her türlü teberru ve yardımlar:

Madde : 15 — Derneğin paraları bankada dernek adına açılacak hesaba yatırılır. Acele hallerde sarfedilmek üzere muhasip üzerinde (200) liraya kadar bulundurabilir. Bankadan para Başkan ve muhasibin müşterek imzası ile çekilir. Bunlardan birinin bulunmadığı hallerde Başkan vekili bulunmayan şahıs yerine para çekmek üzere imzaya yetkilidir. Sarfiyat yönetim kurulu kararı ve yönetim kurulunun tâyin edeceği iki kişi marifetiyle yapılır.

Madde; 16 — Dernekte tutulması mecburi olan defterler şunlardır.

a) Üye kayıt defteri.

b) Karar defteri

c) Gelen giden evrak kayıt defteri.

d) Gelir gider defteri

e) Bilânço ve kesin hesap defteri. Bunlardan başka lüzumlu defter ve dosyalar tutulur ve karar defterine yazılır.

Madde : 17 — Denetçiler: Genel kurul tarafından seçilen üç asil ve üç yedek üyeden müteşekkildir, derneğin hesaplarını lüzum gördükleri her zaman tek tek veya toplu olarak denetlerler, raporlarını saklarlar. Bu denetleme işi altı ayda bir mecburi yapar.

Madde : 18 — Dernek tüzüğündeki değişiklik genel kurulun üçte iki ekseriyeti ile yapılır. Birinci toplantıda bu nisap sağlanamazsa ikinci toplantıda gelen üyelerin üçte ikisi ile karar alınır.

Madde : 19 — Derneğin feshine ait kararı Genel kurul verir. Feshedilen derneğin malları öğretmenler yardımlaşma derneği kitaplık koluna devredilir.

Madde : 20 — Genel kurul toplanıncaya kadar yönetim kurulu şu şahıslardan teşekkül eder.

Başkan: Mahir Çelik
Başkan vekili: Abdullah Duman
Muhasip: Ethem Subaşı
Kâtip: Ali Bütünoğlu
Üye: Mahir Gülbey

Madde: 21 — Darneğin kurucu üyeleri şunlardır.

No Adı ve soyadı. işi ve adresi uyruğu
1 Abdullah Duman İlköğretim Müdürü. Osmancık yeni Mahalle T C.
2 Mahir Gülbey Ortaokul Müdürü. Osmancık, Gemici Mahalle T. C.
3 Mahir Çelik Öğretmen, Osmancık Kızılırmak Mah T C.
4 Ethem Subaşı Öğretmen Osmancık Gemici Mah T C.
5 Sırrı Çağlar Orman kâtibi, Osmancık Ulucami Mah T C.
6 Avni Usluoğlu Avukat, Osmancık, Yeşilçatma Mah T C.
7 Kemal Çetin Bakkal, Osmancık Gemici Mahallesi T.C.

Madde: 22 — İşbu tüzük 22 yirmi iki maddeden ibarettir.

Çorum Asliye birinci Hukuk Hâkimliğinden

Esas: 1961/912

Domu köyünden Himmet kızı Fatma Sevinç vekili Bedri Tüzün tarafından aynı köyden Ali Aykaç, Veli Özer, köy muhtarlığı ve hazine aleyhine açılan tençil ve men'i müdahale davasında:

1 — Domu köyünün alpagut mevkiinde: Doğusu Mehmet Sune, Batısı çayır, Kuzeyi Veli Baş veresesi, Güneyi Cuma Özkeskin ile çevrili tarla.

2 — Köy önü mevkiinde: Doğusu yol, Batısı: yol, Kuzeyi Garip Baş, Güneyi pınar ile çevrili tarla.

3 — Kalıncası mevkiinde: Doğusu Ali Özkeskin, Batısı Nazım Baş, Kuzeyi Ali Baş, Güneyi İbiş Paş tarlaları ile çevrili tarla.

4 — Kelkpınarı mevkiinde: Doğusu: kayalık, Batısı Yusuf Baş, Kuzeyi Mehmet Gül. Güneyi Mehmet ile çevrili bağ.

5 — Çağır mevkiinde: Doğusu: İsmail Demirel, Batısı yol, Kuzeyi Arap oğlu Aziz veresesi, Güneyi İmam oğlu Ali ile çevrili tarla.

6 — Çüriklük mevkiinde kaim: Doğusu çayır ve hendek, Batısı yol, Kuzeyi Hasan oğlu Hüseyin veresesi, Güneyi İsmail Demirel ile çevrili tarla.

7 — Köy arkası mevkiinde kâin Doğusu Aziz Akyürek, Batısı kayalık, Kuzeyi Mustafa Çavuş, Güneyi Hüseyin Baş tarlaları ile çevrili harman

Yukarda mevki ve hudutları yazılı gayri menkullerin mürisinden intikalen 20 seneden fazla zamandan beri, nizasız fasılasız zilyed ve tasarrufu altında olup tapusuz bulunduğundan gayri menkullerin namına tesçiline ve dâvalıların müdahalelerinin menine karar verilmesini talep ve dava etmekle duruşması 27/3/1962 tarihine talik edilmiştir.

Bu gayrimenkuller üzerinde her hangi bir surette hak iddia edenlerin ilân onar gün ara ile köyde ve ayrıca Çorumda müntaşir gazetelerden birinde neşir ve ilân edileceğinden en son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde hakimliğimize müracaatları ilân olunur.

Toplantıya Cagırı

Derneğimizin 960 ve 961 yılları Genel kurul toplantısı 25 Şubat/962 Pazar günü saat 13 de camide yapılacağından sayın üyelerin gelmeleri ilân olunur,

Kelleğöz Cemil Onarma ve koruma derneği yönetim kurulu

GÜNDEM :

1 — Yoklama
2 — Kongre divanı seçimi
3 — Yönetim kurulunun iki yıllık faaliyet ve denetçiler raporlarının okunması
4 — Yönetim kurulunun ibrası veya sorumluluğu
5 — 962 faaliyet programı ve bütçesi
6 — Dilek ve temenniler.
7 — Yönetim kurulu ve denetçilerin seçimi,

Hisse Satısı

Bayat Ziraat Ortaklığından

1 — Ortaklarımızdan S. K. ın ortaklığımıza olan borçlarını karşılamak üzere iki veya üç hissesi satışa çıkarılmıştır.

2 — Satış 22 - Şubat - 962 Perşembe günü saat 21 de Çorumda Dişçi Mehmet Karakaşlının bekleme salonunda açık artırma usulile yakılacaktır.

3 — Beher hissesinin tahmini bedeli 18 000 liradır.

4 — Artırmaya talip olanlar satın alacakları beher hisse için iki bin liralık teminatını daha önceden Mehmet Karakaşlıya makbuz karşılığı vermeleri lâzımdır. Artırmanın bitiminde üzerine satış yapılmayanların teminatları derhal geri verilir.

5 — Hisse satışı yapılan şahıs hisse bedelini 3 gün içersinde ortaklığımıza tamamlamak mecburiyetindedir. Aksi takdirde teminat iradımıza alınarak satış hükümsüz sayılır.

6 — Hisseyi alan şahıs ortaklığımızın tabii üyesi (Ortağı) olur ve bu hisse nisbetinde ortaklık hak ve vecibelerine sahip ve tâbi olmak üzere ana mukavelenamesini imzalar.

7 — Açık artırmada hissenin bedeli lâyık haddi bulmazsa satış aynı üsulle 26/Şubat/962 Pazartesi günü aynı yer ve saatte tekrarlanır. Bu defa en çok artırana kesin olarak ihale edilir (113)

Sabırsız Çiğdem

Bir sabırsız çiğdem vardı.
Dedi bir gün annesine
Anneciğim artık sıkıldım;
Şu kara toprağın altında.
Annesi: sabırsız yavrum benim
Neden böyle edersin acele.
Dada kış var ortada,
Mart ayı gelsin hele.
Artık bıkmıştı çiğdem
Gördü gözü güneşi,
Çıktı hemen dünyaya.
Baktıki ne görsün,
Her taraf karla dolu,
Üşüdü sabırsız çiğdem.
Geri girmek istedi.
Güzel toprak anaya
Fakat, ne yazıkki
Ne anne vardı,
Ne de baba.
Alay ediyordu onunla.
Rüzgârla kar.
Bükü verdi boynunu.
Belendi çamurlara.

Sungurlu okulu
Yurdagül Polat
5.S A No: 155 Sungurlu



Çorum Edebiyat Armağanı

Sevgili Okuyucu!

gazetemizin bu sayfası senin olacaktır.

Bu sütunların tamamını sana, senin duygularına, senin görüşlerine tahsis ediyoruz. Bu sayfada dilediğin gibi yazacak, sesini duyurabileceksin.

Ayrıca üçte müsabaka tertip etmiş bulunuyoruz. Müsabakamız yarinin sanat sever gençleri, şairleri olacak bugünün küçükleri için büyük bir imkân olacaktır.

«Çorum edebiyat armağanı» adı altında tertiplediğimiz bu müsabaka şu üç kısma ayrılmıştır.

1) Şiir
2) Fıkra
3) Hikâye

İlk, Orta, Lise ve diğer okullar öğrencilerinin iştirak edecekleri bu yarışmaya gönderilecek yazılar bir jüri tarafından gözden geçirildikten sonra begenilenler bu sütunlarda neşredilecektir.

Neşredilen; Şiir, fıkra ve Hikâyeler daha sonra büyük bir jüri tarafından tetkik edilecek ve derece alacaklara mükâfatlar verilecektir.

Müsabakamıza alâka göstereceğinize şimdiden inanıyor ve yazılarınızı bekliyoruz.

«Çorum Edebiyat armağanı» nı sende kazana bilirsin sevgili okuyucu.

BİR KAÇ MÜHİM NOKTA

Çorum Edebiyat Armağanı için göndereceğiniz yazıların muhakkak okunaklı olmasına bilhassa dikkat edin. Diğer taraftan Hikâyelerin fazla uzun olmaması ehemmiyetle rica edilir.

Yazılar şu adrese yollanacaktır:

Çorum gazetesi — (Edebiyat armağanı Müsabakasına).

Kargı Asliye hukuk hakimliğinden

Sayı: 962/12

Kargının bahçeli evler mahallesinde oturan Yahya kızı Elmas Havva Yaman Hurmoğlu tarafından Hazineye izafeten Kargı Malmüdürlüğü ve belediye hükmü şahsiyetine izafeten Kargı belediye başkanlığı aleyhlerine açılan tescil davasının yapılmakta olan duruşmasında:

Tescili talep edilen Kargının aşağı ark çayır mevkiinde kain olup şarkan Huseyin Erdoğan, garben dava vacı Elmas Havva'nın tapulu arazisi, şimalen Ali Atay ve Osman oğlu Bilâl, Tom Alinin Hasan tarlası ve cenuben Hacı Efendi ve Hacı Hasanın vereseleri tarlası ile Mahmut üç dönüm mikrarında tapusuz gayri menkulün davacı uhtesine tapuya tescil talep edilmekte olduğundan bu gayri menkul üzerinde bir hak iddiasında bulunanlar varsa son tahkikat tarihinden itibaren işbu haklarını sabit olduğu mahkemeye dermeyan etmeleri ve bu suretle haberdar olmaları 6183 sayılı kanun gereğince ilân olunur.

Vilâyet Matbaası — Çorum

Vatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Dikkat!
Matbaamızın

İlân, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticari, ve husust ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM
Vilâyet Matbaası

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar heyetinde kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü yetirdim. Yenisini kullanmağa başladığımdan eski mühürün hükmü yoktur.

Sungurlunun Arifegazili köyü
İhtiyar kurulu azası Nyazı Uzan

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yanişleri Müdürü
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Müftü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2933
28 Şubat
1962
ÇARŞAMBA

Köyden gelen ses

Rıza Ilıman
Mislerovacığı okulu öğr.

Şu son aylın hadise panoramasını yapmak istedim. Hadise dersem geniş anlamlı değil, dar manası ile bizim meslek hadiselerini.

Ankara'da öğretmenler sessiz yürüyüş yaptılar. Türkiye köy öğretmen dernekleri Başvekil İcra Vekiline bir rapor sundular. Bir senatör ilkokul öğretmenlerine ait B. M. M. bir kanun teklifi getirdi. Milli eğitim şûrası toplandı ve dağıldı. Ama şu köydeki öğretmenden hiç söz edilmedi.

Zavallı köy öğretmeni sen ne zaman hatırlandınki zaten? Duymadınmı balina büyük denizlerde yaşar. Bilmiyormusun kaderinle baş başa kaldığın günleri... Diyeceksin onlar bilmiyor mu bu memleket ancak köy kalkınması ile rahata kavuşacak. Yine onlar bilmiyor mu köy kalkınması ancak aradaki cefakâr öğretmenin işi. Biliyorlar hem de çok iyi biliyorlar,

Devrim mi oldu köy kahvesinde tek başına nutuk çeken öğretmen çiftiye çobana, nalbanta devrimi benimsetmiye çalış. Gecenin birinde veya açıktan açığa bir yobazın saldırısına uğrar. Olur dayak yer iftiraya uğrar lekelenir. Birinden birisi olur. Suçlular suçsuz olduklarını yalancı tanıklarla doğrulurlar. Kahraman tavrıyle alanlarda gezmeğe de kalkarlar. Bunlar bilinen gerçekler

Meçlisteki Senatör ve Vekiller seçim zamanı hiç görmedikleri senin çalışma sahanı ziyaret ederler. Bol keseden armağanlarda vardır. Ama bırak onları politika adamı diyoruz.

Ya Milli Eğitim Şûrası. Ümit beslediğin, eğitim de yenilik beklediğin, köyde sana reform yapacağını düşündüğün Şûra. Seçkin maarifciler her şeyden anlıyan kimseler, seni hiç tanımıyorlar. Tanıdıkları ilkokul öğretmeni içinde: Geçen yılki Müdür mükâfatını tekrar baştöğretmene çevirdiler. İyi insanlarmışki makam maaşını on liraya indirmediler. Sende buna şükret.,

Şimdi gözlerimizi meclise, kulaklarımızı kanun teklifini getiren Senatöre çevirelim. İlkokul öğretmenine verilecek mecburi ders saati 20 ye indi ilmeli. Bundan sonrakiler için ücret almalıdır. Elli lira kitap öleneği, yüz lira yıpratma zammı verilmelidir. Demektedir. Her halde bu sözü hissetmiş bir senatör ki bu halkı dövüşe yerinde parmak basıyor. Bu yalnız ilkokul öğretmeninden esirgenen bir haktır. Her memur bundan zaten faydalanıyor.

Talihsiz Mahluk

İki sarhoş konuşuyorlarda. Biri:

— Yahu dünyanın en talihsiz mahluku hangisi?

— Bilmem

— Tahmin et bakalım.

— Eşekler mi? Köpekler mi?

— Bilemedin Biziz, biz

— O neye o?

— Neden olacak. Meyhaneye gidiyoruz paramızı alıyorlar, evde de aklımızı

Vilâyet Makamından

Arazi ve Bina vergileri mükelleflerinin Dikkat Nazarına:

1962 Arazi ve Bina vergilerinin birinci taksiti, MAYIS ikinci taksiti EYLÜL ayları olmak üzere iki taksitte ödenmesi Maliye Vekâletince tasvip edilmiştir.

Arazi ve Bina vergileri bu taksit sürelerinde ödemeyen mükelleflerden vergi bölçüsü 6183 sayılı kanun hükümleri dairesinde gecikme zammı ile beraber tahsil olunacağı ilân olunur.

Hikâye

Sarhoş Torun

— Selâmü-aleyküm.

— Aleyküm-selâm.

Ali Onbaşı şaşırdı. Odanın Süpürülmesi henüz bitmemişti. Sabahın ilk saatleriydi. Dışarda sinsi bir yağmur hiç belli etmeden gezenleri ıslatıyordu.

— Hayrola Cemal Ağa, bugün pek erkencisin?

— Sorma Ali Onbaşı. Çok üzgünüm, hemde kızgınım.

— Sorması ayıp ama, neye?

Cemal Ağa, ocak yanındaki peykeye oturdu. Eskişehir taşından yapılmış piposunu ocağa boşalttı. Masin tütün kesesini şal kuşağı arasından çıkardı, pipoyu doldurdu. Ağzına yerleştirdi. Tütün kesesini ipini ile sarıp sarmaladı. Yine kuşağı arasına soktu. Kav çakmağı torbasını aldı.

Onbaşı, ye eebinelicenl s ti l

— Ne uğraşırsın dededen kalma meretle, Benzinlisi bir çakışta görür işini.

— Beyaz sakalların sevimlileştirdiği yüzde, gülümseme belirdi,

— Bunun zevki başka. Hoşuma gider kav kokusu Rahmetli babam da pipo içerdi, kendimi bildim bileli kav kokusu burunumu gıdıklar.

Kavı, düven taşı üzerine yerleştirdi. Kıvırık çeliği çarptı, çıkan kıvılcım kuru kavı tutuşturdu. Hafif bir duman ile beraber tuhaf koku etrafa yayıldı. Yanmış kavı pipoya koyuyu

— Sabahtanberi üçüncü. Z hir oldu ağzım. Kahven var mı?

— Biraz sakladım senin için. Hemen yaparım.

Ocakta odunlar çıtırdıydı. Fakat hava sıcak olduğu için küçük ispirto ocağını ateşledi Dışı işten simsiyah olmuş cezvi yerleştirdi

— Bizim cami da adam edemedim bir türlü. Az daha öğünün kastılı oluyordu

Deme be?

Cemal Ağanın öfke dolu gözleri nemlendi Torunu Rızayı sevdiği belliydi.

— Köy gençleri kazanç sağlamak için giderler şehir-

Devamı S. 4 de

Mecidözü'nün Aşağı körücek köyü Camı'i Şerifi yaptırma Derneği ana Tüzüğü

Madde 1 — Kurucu azaların öz ve soy adları. İkametgâhları doğumları

Öz ve soyadları	Meslekleri	İkametgâhları	Doğumları	Tabiiyet
Selman Özdağcı	Çiftci	Aşağı körücek	1326	T.Cr
Necati Turan	» »	» »	1320	» «
Bektaş Kızılöz	» »	» »	1930	» »
Süleyman Şahin	» »	» »	1913	» »
Kerim Turan	» »	» »	1329	» »
Selim Özdağcı	» »	» »	1435	» »
Rifat Kızılöz	» »	» »	1317	» »
Ethem Sarıca	» »	» »	1935	» »
Sami Dönmez	» »	» »	1341	» »
Aliman Özmen	» »	» »	1932	» »
Arslan Avcu	» »	» »	1334	» »
Hamdi Dönmez	» »	» »	1949	» »
Celal Erdoğan	» »	» »	1335	» »
Hasan Kaplan	» »	» »	1317	» »
Mecit Turan	» »	» »	1338	» »

Madde 2 — Merkezi nefsi Mecidözü ilçesinde olmak ve başka yerlerde şube ve mümessili bulunmamak ve gayesi Mecidözü ilçesi aşağı Körücek köyünde Camii yeniden yaptırmadan ibaret olmak üzere üç sene müddetle bir hayır derneği teşekkül etmiştir.

Madde 3 — Medeni kanun hükümlerine göre oy kullanma hakkına haiz erkek ve kadın her vatandaş derneğe girmekte ve dilediği zaman çıkmakta serbestir üye adedine had yoktur. Şu kadarki yönetim ve murakabe kurullarından çıkacak zevat yerine daha başkaları seçilir.

Madde 4 — Derneğin genel kurulu yaptırma Cami müştemilatı için nakten malen ve filen yardımda bulunanların tamamından teşekkül eder ve açık oyla seçilecek bir başkan marifetile idare olunur. Oyda nisap 8X3 dür bir karara varması için azanın üyenin yarısından 1 fazlasının bizzat ve kanuni mümessilleri marifetile genel kurulda bulunması şarttır.

Madde 5 — Dernek genel kurul yönetim kurulu ve murakabe kurulu olarak üç gurupdan mürekkepdir.

Madde 6 — Görev ve yetkileri

A — Genel kurul: Yönetim ve murakabe kurulu ile yönetim kuruluna lüzumlu elemanları seçer

B — Gerektiğine göre resen veya hut mevcudiyetin onda biri veya murakabe ve yönetim kurullarından birinin istemleri üzerine 24 saat içinde toplanarak görüşülmesi istenen hususları müzakere ve karara bağlar ve bu kararlarının kendi organları vasıtasiyle icap edenlerin doğrudan doğruya tebliğ ve infazını ister

C — Derneğin devamı süresince ana tüzükde gereken değiştirmeleri yapar ve bunların icaplarını sağlar.

D — Yönetim kurulunun işlerini ait derneğin tavsiye ve yönetim kurulunun faaliyetine müteallik raporla ve esaslarını inceleyip karara bağlar ve kendisine düşen diğer işleri müzakere ve karar ittihaz eder

Madde 7 — Yönetim kurulu bu kurul iş süresince genel kurulu temsile yetkili ve bu sıfatla derneğin gelirleri mübayet giderlerini tahakkuk bütün muamelat muhaberat kuyudat ve hesapatını tedvir ile mükellef ve genel kurula karşı sorumludur. Bu kurul bir başkan vekili bir muhasip bir kâtip bir veznedar iki asil ve iki yedek üyeden teşekkül eder bu kurulda bulunacak elemanların masrafa müteallik tahakkuk evrakları yönetim kurulunun tasdiki ile tekâmül eder.

Madde 8 — Mürakabe kurulu yönetim kurulunun bütün muamelat ve harekatının kontrol ederek gereken tavsiyelerde bulunmakla beraber lüzum göreceği hususatın raporla genel kurula arz eder.

Madde 9 — Yukarda yazılı bütün görevler fahridir. Ancak yönetim kurulunca kesin zaruret his olunduğu taktirde bir veya bir kaç kimseyi lüzumu kadar yövmiye ve aylık ücretle istihdama bu kurul yetkilidir.

Madde 10 — Genel kurul nakden, malen ve fiilen yardımda bulunacak zevattan teşekkül edeceğine ve dernek muvakkat olduğuna göre aylık veya senelik aidat bahis mevzu olmadığı gibi yapılacak teberru askari ve azami miktarla kayıtlı değildir. Şu kadarki kanunen azami sayılabilecek miktarlar hakkındaki [illegible] tüzüklerde bir tahdidat varsa bunlara riayet olunur.

Madde 11 — Yapılacak teberruler içinde ilerden ilân edileceği gibi ayniyatla taalluk edenler mahalli örf ve adete göre teşhien ilân olunabilir. Nakit ve teyirler için yönetim kurulunca makbuz verilir. Bedeli yardımlar emsaline göre değerlendirilerek maksuben gelir mütakiben gider kayıt olunur.

Madde 12 — Çalışacak kimselerin yevmiyeleri en az haftada bir defa ve alınacak her nevi malzeme bedelleri malûm usul ve teslimindе usullere ve işin gereğine uyularak ödenir.

Madde 13 — Yönetim kurulunun esasları ve bütün muamelelerin murakabe kuruluna karşı olduğu gibi genel kurul ve yetkili resmi makamatın teftiş ve murakabesine açıkdır

Madde 14 — İşin ikmalinden dernek fes olunup yapılmadan artan ta gibi malzeme varsa açık artırma ile satılarak ittihaz olunacakla oldığu tesbit olunan paralar bir zarf içine yazı ve üzerine miktarı ile derneğin ( ) aşağı körücek köyü Camii şerifi ve müştemilatı yaptırmadan artan malzeme eşya bedelide ihtiyaçdan fazla parası olup kısa mutemetleri emrine tevdi olundu. Yazıldıkdan sonra ağzı kapatılıp Aşağı körücek köyünde bulunan ( ) sayılı kasaya atılır ve keyfiyet bir zabıt varakası ile tevsik olunur.

Madde 15 — Ayned teberru edilecek eşyalardan yaptırılmada kullanılması mümkün olmuyanlar idare kurulu kararı ile artırma suretile satılıp bedeli makbuz mukabili tenzil ve bura müstenididen eskiz eşya kayıtleri kapatılır.

Madde 16 — Derneğin kanuni merci Mecidözü Kaymakamlık makamı ve Mecidözü Adliye mahkemeleridir. Yönetim kurulu bu makamdan isteyeceği her türlü bilgi ve vesaiki ihtar ve ibraza mükelleftir.

Madde 17 — Kurul görevlerinden veya bu sıfatla görevli olacak onların her hangi bir suretle görevini kötüye kullanan zimmet ve ihtilası görülen bir hakkında Devlet memurları ve müstahdemleri hakkında kanun hükümleri cereyan eder ve görevlerine derhal son verilir,

Madde 18 — Bu tüzükde serahat olmıyan hususat hakkında 1512 sayılı cemiyetler kanunu ile ekleri ve ilgililer karında ve nizamet hükümleri uygulanır.

Madde 19 — Kurula girmek istiyenlerin statüte kaymalarına mahal olmayıp her teberru sahibi yönetim kurulundan alacağı makbuz veya fiili yardım vesikası ile genel kurul üyeliğini iktisap etmiş sayılır.

Madde 20 — Derneğin fesihi yönetim kurulu tarafından beş gün içinde yazı ile en büyük mülkiye âmirliğine bildirilir

Madde 21 — İşbu tüzük hükümleri Kaymakamlık yüksek makamının tasvibini müteakip Çorum Gazetesi ile yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 22 — Bu tüzük hükümlerini Mecidözü İlçesinin Aşağı körüçek köyü Camı Şerifi ve müştemilatı yaptırma derneği yürütür

Alaca Genel Kütüphane yaptırma Cemiyetinin ana Tüzüğü

Madde: 1 — Cemiyetin adı : (Alaca Genel kütüphane binası yaptırma Cemiyeti) dir

Merkezi : Alaca

Madde : 2 — Cemiyetin : gayesi Genel kütüphane yaptırmak için arsa temini ve bina inşaatı.

Madde : 3 — Cemiyetin müessiz üyeleri hepsi Türk tebaasından aşağıda adları ve soyadları, meslek ve ikâmetgâhları yazılı ve imzaları bulunan şahıslardır.

Kasım Ateşyer Hakim Denizhan Mah ortaokul yanı

Necati Çakmakoğlu Veteriner Günhan Mahal Yozkat caddesi:

Yakup Çağlayan Serbes Doktor Denizhan mahallesi ortaokul yolu

Mehmet Çetintaş Hükûmet baştabibi Denizhan mahallesi Surgurlu yolu

Ali Kol Sakarya okulu müdürü Denizhan mahallesi ortaokul yanı.

Velisi Köse Dumlupınar okulu öğretmeni Denizhan mahallesi ortaokul yanı

Dursun Aydın Dumlupınar okulu ögretmeni Yıldızhan mahallesi yeni cami yanı

Süleyman Renda Dumlupınar okulu öğretmeni Günhan mahallesi Zile yolu.

Mehmet Güzel Çiftçi Yildizhan mahallesi eski hamam sokağı.

Mehmet Durukan » » » »

Selim Kargın Avukat Denizhan mahallesi su deposu civarı

Madde : 4 — Cemiyetin Üyeler:

a) 18 yaşını doldurmuş, medeni haklara sahip senede askeri (12) azami (120) lira vermeği taahhüt eden herkez Cemiyete üye olabilir. Aidat miktarı senelik (120) lirayı geçemez.

b) Kaymakam, Belediye Reisi ve İlköğretim Müdürü Cemiyetin tabii üyesidir

Madde 5 : — Cemiyetten çıkarılma:

a) Üç aylık aidatını ihtara rağmen tediye etmemesi.

b) Cemiyetin gayesine aykırı hareketlerde bulunması.

Madde : 6 — Cemiyetin hiç bir şubesi yoktur.

Madde 7 : — Genel kurul toplantısı

a) Genel kurul Kasım ayının ilk yarısından adiyen toplanır.

b) Genel kurul İdare heyetinin veya mevcut üyenin üçte birinin yazılı isteği üzerine toplantıya çağrılır.

c) Genel kurul içtimai yazılı çağırma tebliğatı ile üç gün önce bildirilen esas ve muayende yapılır.

d) Ekseriyet olmadığı taktirde toplantı bir hafta sonra aynı yerde ve saatte yapılır ve mevcut üye adedi ile iktifa edilerek

Madde : 8 — Genel kurul:

a) Cemiyetin kayıtlı üyelerinden teşekkül eder.

Madde : 9 — Genel kurulun vazifeleri:

a) Tüzükte tatili

b) İdare heyeti faaliyetinin ve hesaplarını konterol ve mürakabesi

c) İdare heyeti mürakip'erini seçmek.

d) Butcenin tasdiki

Madde : 10 Genel kurul toplantısını İdare heyeti reisi veya vekili edeceği bir üye tarafından açılarak iştima nisabı anlaşılmak üzere yoklama yapılır. Aza arasından bir reis ve lüzumlu kadar kâtip seçilir iştima bu suretle idare olunur umumi heyetin müzakere zabıtları reis ve kâtibler tarafından imzalanır saklanır.

Madde : 11 — Genel kurulda görüşülecek hususlar

a) Genel kurul gündemi idare heyeti tarafından hazırlanır ayrıca mevcut üyenin beşte birinin teklifi üzerine istenilen husus gündeme alınır.

b) Her üyenin bir oyu vardır.

c) Genel kurul kararları mevcudun ekseriyeti tarafından verilir.

d) Genel kurul toplantısı alenidir.

e) Seçimler gizli oyla yapılır, ve Ekseriyetle karar verildiğinde açık oyla dahi yapılabilir.

Madde 12 — İdare heyeti

a) Genel kurulun yıllık âdi toplantısında beş asil ve beş yedek üyeden teşekkül eder. Bunlar aralarında bir başkan, bir ikinci başkan bir muhasip ve bir kâtip seçerler.

b) Cemiyetin mevzuu ve gayesine taallük eden işleri yürütür ve ayda bir defa toplanır

c) Mazeretsiz olarak üst üste üç toplantıya iştirak edemiyen üye müstafi sayılır.

Madde: 13 — Cemiyetin gelirleri

a) Üye aidatı

b) Her türlü teberru ve yardımlar:

Madde: 14 — Cemiyetin paraları bankada cemiyet adına açılacak cari hesaba yatırılır. Acele hallerde sarfedilmek üzere veznedar nezdinde (200) liraya kadar bulunabilir. Bankadan para Başkan ve muhasibin marifetiyle ve çift imzası ile çekilir. Bunlardan birinin bulunmadığı halde ikinci Başkan bulunmayan şahıs yerine para çekmek üzere imzaya selahiyetlidir. Sıfat idare heyeti kararı ve heyetinin tespit edeceği idare kurulunun iki kişi marifetiyle yapılır.

Madde : 15 — Cemiyete tutulacak Defterler: üye kayıt defteri karar defteri gelen giden evrak kayıt defteri varidat ve sarfiyat, defteri bilanço ve kasa hesap defteri. bunlardan başka lüzumlu defterler dahi tutulur.

Madde : 16 Mürakip heyeti: Genel kurul tarafından seçilen üç asil üç yedek üyeden teşekkül eder. Cemiyetin hesaplarını kontorol ve bir raporla genel kurula bildirir.

Madde : 17 — Cemiyet Tüzüğündeki tadilat icrası genel genel kurulun üçte iki ekseriyetile yapılır.

Madde : 18 Cemiyetin feshine ait kararı genel kurul verir. Cemiyetin feshi halinde malları Çorum genel kütüphanesine devredilir.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürünü kaybettim Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü yoktur.

Surgurlu kazasının Ağcalı köyünden
Gazi Eröksuz

Toplantıya Çagırı

25/2 961 Tarihinde ekseriyet bulunmadığından 4/3/962 Pazar günü saat 13 e talik edilen Umumi heyet kongresi iştirak edenlerin adedine bakılmadan Camide aynı gündem dahilinde toplantısını yapacaktır.

Sayın üyelerin ve üye olmak istiyenlerin belirtilen gün ve saatte Kelikgöz Camisine gelmeleri rica olunur.

Kelikgöz Camii Onarma ve Koruma Derneği
Yönetim Kurulu

YİTİK DİPLOMA

Mecidözü orta okulundan almış olduğum Diplomayı kaybettim Yenisini alacağımdan eskisinin hükümü yoktur.

Naci Arpacı
Mecidözü Hususi İdare Tahsildarı

Çorum Edebiyat Armağanı

Sevgili Okuyucu!

gazetemizin bu sayfası senin olacaktır.

Bu sütunların tamamını sana, senin duygularına, senin görüşlerine tahsis ediyoruz. Bu sayfada dilediğin gibi yazacak, sesini duyurabileceksin.

Ayrıca üçte müsabaka tertip etmiş bulunuyoruz. Müsabakamız yarinin sanat sever gençleri, şairleri olacak bugünün küçükleri için büyük bir imkân olacaktır.

«Çorum edebiyat armağanı» adı altında tertiplediğimiz bu müsabaka şu üç kısma ayrılmıştır.

1) Şiir
2) Fıkra
3) Hikâye

İlk, Orta, Lise ve diğer okullar öğrencilerinin iştirak edecekleri bu yarışmaya gönderilecek yazılar bir juri tarafından gözden geçirildikten sonra beğenilenler bu sütunlarda neşredilecektir.

Neşredilen; Şiir, fıkra ve Hikâyeler daha sonra büyük bir jüri tarafından tetkik edilecek ve derece alacaklara mükâfatlar verilecektir.

Müsabakamıza alâka göstereceğinize şimdiden inanıyor ve yazılarınızı bekliyoruz.

«Çorum Edebiyat armağanı» nı sende kazana bilirsin sevgili okuyucu.

BİR KAÇ MÜHİM NOKTA

Çorum Edebiyat Armağanı için göndereceğiniz yazıların muhakkak okunaklı olmasına bilhassa dikkat edin. Diğer taraftan Hikâyelerin fazla uzun olmaması ehemmiyetle rica edilir.

Yazılar şu adrese yollanacaktır:

Çorum gazetesi — (Edebiyat armağanı Müsabakasına)

Sarhoş Torun

— Baştaraf Sahife 1 de —

lere. En değerli varlıkları kaybedip, cebelerinde pişe üç dört kuruşla dönerler.

— Ağa, lâfı kısa kes. Rıza'ya olanı söyle,

— Diyom işte. Dımadım. Ahmet köyün en temiz akıllı, usu gencıydi. Kızımı vermezdim yoksa. Bildir otuz lira gündelik var diye - kitti İstanbula. İçkiye alıştı, geldi

— Kafayı tütsüleyip yavrıvsuna mı saldırdı yoksa?

— Haddine mi düşmüş kerataın. Ölmedim daha. Gizli içer zıkkımı. Serhoşken görünmez bana.

Kahve pişmişti. Kulpsuz, geniş ağızlı fincana boşaldı.

— Buyur ağam. Meraktan çatlattın beni. Rızacığa ne oldu?

Cemal Ağa, kahveden höpürdeterek bir yudum aldı.

— İyi olmuş. sağol, Rıza, serhoş oldu.

— Şaka etme ağa 4 yaşında sübyan o.

— 4 Yaşını bile bitirmedi yavrucak. Ahmet, kiloluk rakı şişesiyle gelmiş akşam. Yarısını ziflenmiş. Kalem

—Devam edecek —

Yatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Dikkat!

Matbaamızın

İlân, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticari, ve husust ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Merzifonun Emert köyünden Yusuf oğ. Mürsel Uysal tarafından Mecidözünün punarbaşı köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı ve Hazineyi maliye aleyhine açmış olduğu tescil davasının yapılan duruşmasında:

Mecidözünün punarbaşı köyü deve yolu - namidiğeri ortaçal mevkiinde Doğusu Mehmet Uysal, Batısı Hüseyin Bektaş ve Ahmet Bektaş vereseleri, Güneyi yol, Kuzeyi sığır yolu ile çevrili tarla.

Yukarıda mevkii ve hududları yazılı bir parça gayrimenkülde her hangi bir hak iddia eden varsa, kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk mahkemesi 961/220 sayılı dosyasını müracaatları ilân olunur.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışları Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milli Cadd. No: 1 Çorum Telefon: 1163

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ

Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2935
28 Mart 1962
ÇARŞAMBA

Çorum Kütüphanesinin Tarihçesi

Yazan : Hahhı Bülban Ertekin
(Genel Kütüphane Memuru)

Çorum'un sevinci ve kazancı çok büyüktür. Çünki Türkiyede mevcudu yok denecek kadar az, modern ve mükemmel bir Kütüphane binasına sahiptir. Bu binanın ikmal edilmesiyle, Çorum'un kötü talihinin yenildiğine artık inanabilir, çok yakın bir gelecekte böyle modern binalar ve tesislerle, şirin Vilâyetimizin kalkınacağını, modern bir şehir haline geleceğini ümitle bekliyebiliriz.

Binanın müteahhidinden teslim alındığı şu günlerde ve kütüphanenin yeni binada hizmete girmesinin arifesinde, Çorum Kütüphanesinin bir tarihçesini, toplayabildiğim malûmatlara istinaden, bu sutünlarda yazmayı bir vazife telâkki ederek uygun buldum,

Rumi 1341 Yılına kadar Çorum'da ki mevcut Kütüphaneler:

1 — Süleyman Feyzi Paşa Kütüphanesi: Şimdiki İstiklâl İlkokulu havlisinde bulunmakta idi Bu kütüphane Hi 1202 yılında Tevkii Süleyman Feyzi Paşitaraşından kurulmuş ve kitaplarda bu zat tarafından verilmiştir. 600 kadar çok ender el yazması ihtiva etmekteydi.

2 — Hacı Hasan Paşa Kütüphanesi: Ulucami medreselerinin iki tanesi birleştirilerek yeniden, lime ile yapılan bir binada bulunmaktaydı. Rumi 1313 yılında Beşiktaş Muhafızı Çorum'lu Hacı Hasan Paşa tarafından kurulmuştur. Bu zat Halk ağzında 7-8 Hasan Paşa nami ile anılmaktadır. Bu kütüphanedeki eserler, Hacı Hasan Paşa'nın kendisi tarafından satın alınan, yazmaları az, basmaları daha fazla olmak üzere 900 kitaptan mürekkebti.

3 — Müftü Hacı Ahmed'i Feyzi Kütüphanesi: Çorum'un eşrafından Leblebici zadelerden Çorum müftüsü Hacı Ahmet Feyzi Efendi tarafından, Emirahmet mahallesinde Kurtoğlu medresesi ismi ile anılan yerde kurulmuştur. Bu bina kütükhane olarak bu zat tarafından yaptırılmış ve kitaplarıda yine bu zat tarafından alınmış olup, 3000 den fazla yazma ve basma çok kıymetli eseri ihtiva etmekteydi.

R: 1339 - 1341 (Milâdi : 1923 - 1925) yılları arasında. eski Halkevi ve şimdi Belediyenin mülkiyetinde bulunan bina, alt katı evkaf ve Özel İdareye ait dükkâlar ve üst kat'a, büyük bir salonla dört oda, kütüphane olarak inşa ettirilmiş ve Çorum da mevcut ayrı ayrı üç kütüphane, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak " Millî Kütüphane „ nami altında bu binada birleştirilmiştir. Vekâlet tarafından bu Kütüphane için bir memur ve iki müstahdem kadrosu verilmiş olup, Hacı Hasan Paşa Kütüphanesi HafızıKütübü Eşref Ertekin memur olarak bu kütüphaneye naklen tâyin edilmiştir. (Eşref Ertekin 32 sene bu vazifede hizmet görmüş, 1957 yılında da yaş haddinden emekliye ayrılmış isede, halen Tasnif memurluğu kadrosu ile ücretli olarak kütüphanede vazifelendirilmiştir)

Dört sene kadar bu kurulduğu yerde Halkın hizmetinde bulunan Millî Kütüphane, aynı bina içinde, bazen alt kata bazende üst kata kitaplar nakledilerek yer değiştirmiş ve esaslı bir yere sahip olamamıştır. Bu sık sık yer değiştirmeler esnasında, kitap zayi olmamasına, kütüphane memur ve müstahdemi azami itinayı göstermişlar ve bu kıymetli kitapların zamanımıza kadar, hiç bir zayiata meydan vermeden muhafazasını sağlamışlardır.

Kütüphanenin sığındığı bu bina Halkevi olarak teşkilâtlandırılmak üzere, tamirat ve ilâveleri yapılırken de Kütüphane İnkılâp İlkokuluna taşınmış ve bir müddette orada kalmış, bilâhare yine bu binaya getirilmiştir.

1950 den sonra, Halk evlerinin kapatılması ile, Halkevine ait olan Kütüphanedeki 4000 kadar kitap, 1952 yılında Millî Kütüphaneye devredilmiştir.

Bir müddet Vilâyet teşkilâtının ve sonrada Adliyenin bu binada oturduğu müddetce, kütüphane iki odada sıkışmış bir vaziyette hizmete devam etmiştir. 1959 yılında, binanın Özel İdare tarafından satınalınmasından

Filmle öğretim ve Halk eğitimi

Medeniyette ileri gitmiş bütün batı memleketlerinde görme işitme yoluyla öğretim ve kültür filmleri her çeşit okulda ve halk eğitiminde derecesi tarif edilemiyecek kadar büyük bir istekle kullanılmaktadır.

Öğretici Filmler:

Öğretici mahiyet taşıyan filmler, her dereceli okul müfredat programlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Bu filmler, her çeşit vasıta ile canlandırılamayan ve açıklanamayan konuları incelemek üzere film tekniği fırsatlarından faydalanılarak fotoğraf veya hazırlanmış maketlerle yahut hareketli resimlerle meydana getirilmiştir.

Misal: Gözle görülemeyen mikropların hareket ve yaşayışları, bir bitkinin yetişmesi, v s. gibi çeşitli ilmi olaylar bu gün film sayesinde sıkıcı ve anlaşılmazlık vasıfları kaldırılarak hareketli ve canlı şekillerde perdeye aksettirilmektedir; Böylece öğretici filmler sayesinde dersler kolay öğrenilir ve sevilir ders konuları haline getirilmiştir.

Kültür Filmleri .

Filmle öğretim ve eğitimin okullarda olan faydası kadar halk eğitim ve öğretiminde de çok büyük faydalar sağlandığı müşahede edilmiştir. Bu gün kültür filmleri öğretici şümulere nazaran çok geniş mikyasta kullanılmakta ve konularını daha genel olarak ele alıp incelemektedir Bu türlü filmlerle okuma ve yazma bilmeyen halk tabakası arasında ileri fikirlerin yayılması sağlık. bilim ve umumi yaşayış şartlarının doğru olarak benimsenmesi sağlanmaktadır. Görerek - işiterek öğretimin telkin ettiği bilgi, hayatın kendisini aynen canlandırması bakımından kolayca benimsendiği, insan hafızası üzerinde de yaptığı etki sayesinde uzun zaman devam eder. Bu çok taraflı yetiştirme vasıtası olan görerek işiterek eğitim ve öğretim çalışmaları daha iyi bir hayat seviyesine ulaşmak hususunda atılan adımların başında gelmektedir.

sonra, kütüphane için iki oda daha tahsis edilmiş, alt salon ortadan bir duvarla bölünerek, kütüphane bugünkü şeklinde müstakil hale getirilmiş ve bugüne kadar da bu dört odada faaliyetine devam etmiştir.

Kuruluşunda "Milli Kütüphane" ismi verilen Çorum Kütüphanesi, sonradan "Genel Kütüphane" olarak ismi değiştirilmiş olup, halen bu isim altında çalışmaktadır.

YENİ BİNANIN YAPILIŞI

Kitap adedi oldukça fazla olan kütüphaneyi bu sıkışık durumundan kurtararak modern bir binaya kavuşturmak gerektiğine kanaat getiren, zamanın Belediye Reisi Paha Çorbacıoğlu, Çorum barosu avukatlarından Şevket Turhoğlu ve Nurettin Tayşi, Çorum Lisesi öğretmenlerinden Halit Bayrak ve Kütüphane Müdürü İlhan Erdemli, gazeteci Ahmet Emiroğlu ve müteahhit İhsan Aşık'tan müteşekkil müteşebbis bir Heyet bu işi bir dernek marifetiyle gerçekleştirmek üzere 1956 yılında harekete geçmişlerdi. "Çorum Genel Kütüphane Binası yaptırma derneği" ismi altında kurulan cemiyet, şimdiki Kız Sanat Enstitüsü binası yanındaki, 937 metre karelik arsayı, Belediyeden sembolik bir fiatla satın almış, ayrıca Özel İdareden ve şahışlardan 50.000 lira civarında bir yardım temin etmiştir. Aynı yıl Milli Eğitim Bakanlığına bu durum bildirilmiş ve yardım talebinde bulunulmuştur. Bakanlık: "Temeli Dernek tarafından atıldığı takdirde mevcut plânlar çerçevesinde inşaatın geri kalan kısmını deruhte edeceğini" bildirmişti. İnşaatın temeli 1957 yılının Ekim ayında atılmış ve Dernek temin edebildiği yardımlarla bodrum katın subasman seviyesine kadar olan kısmını yapabilmiştir. Vekâlet tarafından vaadedilen yardım yapılamamış ve derneğin de malî imkânları kalmadığından inşaat 1960 yılına kadar hiç bir faaliyet gösterememiştir. 27 Mayıs inkılâbından sonra, Çorum'a tâyin edilen Vali Sayın Mehmet Varinli ile Dernek İdare Heyeti Kütüphaneye daimi intifa hakkı tanımak şartiyle inşaat mülkiyetinin Çorum Özel İdaresine devir ve temlik edilerek, mütebaki kısmının Özel İdare Bütçesinden tamamlandıktan sonra Kütüphane hizmetine tahsis edilmesi" konusunda anlaşmaya varmışlardır. Böylece İnşaat Özel İdarenin mülkiyetine geçmiş ve Özel İdare tarafından ikmâl edilmiştir.

Tahminen 50 000 lira değerinde bir arsası, Dernek tarafından yaptırılan temel ve bodrum kat inşaatı Özel İdare tarafından yaptırılan 347.000 lira keşif bedelli kısmı ve bilahare sarfedilen 100 000 liralık masraflarla bina, tahminen 550.000 liraya mal olmuş ve bu meblağın tamamı Çorum mahalli imkânlarından temin edilmiştir.

Yeni bina: 100 000 kitaplık depoları, 62 kişilik büyükler ve 50 kişilik küçükler okuma salonu, peryodik eserler okuma salonu, evlere kitap verme servisi, vestiyer ve büroyu ihtiva etmektedir. Kaloriferide mevcuttur.

Milli Eğitim Bakanlığının, 1961 yılı bütçesinden binanın tefriş ve tesisleri için gönderdiği 100.000 lira ödenek ile Çelik raf tesisleri ve mobilyanın büyük bir kısmı, Şehrimiz Erkek Sanat Enstitüsü atelyelerinde yaptırılmış olup, geri kalan kısmıda 1962 bütçesinden verilecek ödenekle ikmal edilecektir.

Binanın rutubetinin kuruması ve eksiklerinin tamamlanmasiyle, muhtemelen ilkbahar aylarında kitapların taşınmasına başlanacaktır. Türk yeni en modern kütüphanelerinden birisine kavuşmuş olan Çorumlular, bu bina ile ne kadar iftihar etseler azdır.

Bu vesileyle; bu binanın meydana gelmesinde maddî ve manevi hizmetleri geçmiş müteşebbis hey'et, Dernek idare hey'eti ve üyeleri ile, hiç bir fedakârlıktan çekinmemiş olan halkımıza, hemşehrilerimize, İdare Âmirleri ile Devlet personeline ve inşaatın başlamasından bitimine kadar, yakın alâkadarını esirgemiyen, ikmali için bütün imkânları sağlıyan Kütüphaneler Genel Müdürü Sayın Aziz Berker'e bir Çorumlu olarak minnet ve şükranlarımızı sunmayı bir vazife bilirim.

Hükümdarla Köylü çocuk

Hükümdar tek başına kırlara ava çıkar
Dümdüz çorak ovada av aramaktan bıkar,
Atıyla doludizgin geçerken karşıyana
Gözü takılıverir sevimli bir ceylana
Ceylan ürkerek kaçar fıdanlıklara dalar
Haşmetli Hükümdarı peşisıra oyalar
Birden kaybolıverir kuytulara saklanır
Hükümdarda bu işe pek fazla meraklanır.

Yola düşer nihayet kulubemsi bir yere
Çaresiz gireceğiz başa geldi bir kere
Diyerek Attan iner kulubeve seslenir,
Dörtnala koşan beygir rahatça nefeslenir.

On yaşında bir oğlan misafire buyur der
Büyük bir nezaketle altına serer minder
Av peşinde koşmakta su gibi aktı terim
Oğlum senden buz gibi soğuk bir su isterim
Deyince, Hükümdara, Biraz bekleyin bayım
Şimdi size buz gibi soğuk su getireyim
Sözüyle bakraçları boşaltıvirir yere
Aheste adımlarla göğsünü gere gere
Su kabını omuzlar çıkar kaynak boyuna
Fakat kurnaz hükümdar aldanmaz bu oyuna

Koskoca bir hükümdar aldatılırmı sandın?
Suyu yere dökerek mahsusdan oyalandın,
Saygısızlık gösterme sakın böyle bir daha
Kafasını kaybeder yalan söyleeyn şaha.
Deyince: Yavrucuktan şöyle karşılık almış
Bu akıllı sözlere Başbuğ şaşırmış kalmış
Kızgın, terli vücütla içirseydim size su
Musallat olacaktı belki ölüm uykusu.
Bunun için mahsustan oyaladım sizi ben
Zira geri dönemez sonsuz sefere giden.

Hükümdar sevinerek, ben avımı buldum der,
Bu akıllı Çocuğu kendine evlât eder.

Kahkaha, 'Gülmek değil

Beni unutmağa kalkmaz sevgilim,
Kahkaha gülmek olsaydı eğer,
Göz pınarında çığlar pınılmazdı.
Eğer kahkaha gülmek olsaydı,

Göğsümde atıp duran kalbim
Ökseye tutulmuş bir yavru kuş gibi
Çabalamazdı.

Hayır hayır sevgilim
Kahkaha gülmek olsaydı eğer
Cam gözlerinizdeki donuk ifade,
Gözlerimde sıcak bir ifade olmazdı.

Çağlayan Vedat Çelikkanat

Hikâye

Yitik

Garsona döndü bir şişe şarap ver dedi en kötüsünden.

Dışarde yağmur yağıyordu: Meyhanenin kirli camlarından dışarısı görülmüyordu bile.

Düşünüyordu.. Küçüktenberi arkadaş idiler. Baharın geldiğini o baygın beyaz akasya kokusundan anladıkları o eski şirin ilkokuldanberi. Bütün çocukluklarına dek yine severlerdi biribirlerini.. Ayrılamazlardı.

İçi buruk buruk oldu birden. Geldiği yer canlandı gözünde böyle miydi oradaki insanlar? Gurbet acısı çok kötüymüş diye düşündü.. Biliyordu, geldiği yeri, oraya dönmeyi düşünmek uzak bir düştü artık. Ama yapamıyordu düşünmeden edemiyordu işte.

Ankaranın son baharını düşündü bir an Buradaki gibi miydi? Ne güzeldi Ankaranın sonbaharı? Cadde boyuna uzanan o parke yollarda, çınar yaprakları vardı şimdi. kuru, hışırtılı tükenmez bir ahenk veren çınar yaprakları. Hem okul duvarındaki sarmaşıkları ne hoştu bu mevsimde? Tatlı bir rengi vardı sarmaşıkların. Koyu yumuşak bakıra çalan bir sarı Çok severdi bu rengi. O da severdi. En sevdiği renk sarıydı o zamanlar. Fırçası sarıdan gayri renk vermezdi tuvale. Aydınlıktı, ışıklıydı. ezgiliydi onun bulduğu sarılar. Acaba, o da duyuyormuydu ezgiyi dedi.

Yağmur yağıyordu yine. Böyle miydi Ankaranın yağmuru? Damlalar can atarlardı toprağa düşmek için.

Bir akşam onu almış her şeyi anlatmıştı. İki sıra çınarlarla örülü yolda beraber yürüyorlardı Çınar yaprakları hışırdıyordu ayaklarının altında. Oysa bu yolun hiç bitmemesini zamanın durmasını istiyordu. Seni, demişti göğüslerinin elbisene şekil vermeye başladığı ilk günden beri seviyorum O da biliyordu bunu ama yine de çok sevinmişti işte. Sonra dudaklar anlaşıverdi.

Bir yıldızları vardı. İlk öpüşmede seçtikleri yıldız. Şarkıları Comes Primas'dı. Altın saçlı güzel çocuk diyordu da ondan Ay yıldızlarının üstünde olduğu zaman sevgilerinin üstüne yemin etmişler ölmeden ayrılmayız demişlerdi.

Daha sonraları düşündü. Eve ilk sarhoş geldiği günü. Bir düğün dönüşüydü. Anası bir şey söylememişti o zaman. Sonra eve sarhoş geldiklerini hatırladı. Anasının iki tokadı canlandı gözünde... Vurmamalıydı vurmamalıydı. Sarhoş ol vurmuştu anasına. Bayılıvermişti kadıncağız Ondan sonra eve uğramamıştı.

Daha sonralarını düşündü. Anasının ölümünde gelip meyhaneden almak istemişlerdi.. Sarhoştu ama içi buruk buruk oldu yine Kalkamadı Kalkamazdı da Sanatçılara has bir sezgiyle anasının ölümünden kendini suçluyordu.. Sanatçının sezgisi yanılmazdı. Dilenci değersizliğine düşmemek için çabalamıştı kadın Oysa tabiatın en kesin kanunu açlık dilenmesini emrediyordu. O en kesin tabiat yargısını yenmişti. Hah oğlu uvardı yetişirdiği..

Motor uğultuları sardı benliğini Şehir gürültüsünden şehrin o dumanlı benzin gazyağı kokulu havasından kararmış peysajından tiksiniyordu. O dilediğince yaşamak ve çılgın gibi sevmek için yaratılmıştı

Sırıkamışta seyyar bir trubun dekorunu yapıyordu. Oraya gittiği gün denemişti içkiyi bırakmayı. Bırakmadı. Dekoru tamamlamadan çıktı işinden.

İstanbula geldi Birbirinden acı tam yedi yıl geçirdi burda. Badanacılık yaptı. Garsonluk yaptı, bulaşıkçılık yaptı, işsiz kaldı sonunda O gün açtı, dalgındı üstelik ev o akşam bir kaza oldu İstanbulda..

Hastahaneden çıktığında sağ kolu yoktu. Doktorun verdiği tek elli lira vardı cebinde. O anası gibi doğaya karşı gelememişti..

Meyhaneye girdi Bir şişe şarap ver dedi garsona en kötüsünden. O para onun göz bebeğiydi. Saklıyacaktı Ankara için yol parası gerekti. Onu düşündü Kimbilir ne güzeldi. Doğuşundan bu yana hep tasarladığı o büyüleyici yumuşak akıcı mayiyi canlandırmak istedi gözünde. Canlandıramadı. Sanatçılığını yitirdiğini anlayamadi bir türlü. O dedi o beni bekliyor evlenmedi. Ayrılışlarından bu yana ne kadar sene geçmişti.

Yirmi dokuz yaşında olmalıydı şimdi. Evlenmedi dedi Yemin etmiştik. Ankarada onunla evlenecekti O-nun da yuvası olacaktı. Çocukları Evini özlediği maviye boyayacaktı. İçi de sarı olacaktı. O koyu yumuşak bakıra çalan sarıdan,

Kadahi sol elindeydi, sağ eline sigarasını alacaktı. Kolsuzluğunu hatırladı birden Çıldırmişcasına kalktı aynaya doğru koştu. Meyhanedekiler hep ona bakıyorlardı. Aynanın önünde çıldırırcasına sessiz hareketsiz durdu bir zaman Bakamıyordu Bakması gerekti oysa kendine kalsa bakmadan oturacaktı yerine ama diğerleri o tiksindiği insanlardan çekindi Ağır ağır anlamasız sönük gözlerini kaldırdı ve aynaya baktı. Tanıyamadı birden kendisini Beyni uğulduyordu

Üç heceli bir kelime döküldü dudaklarından sızarcasına BIT - Mİ - ŞIM

Bitmişti oysa, yitikti saygisini güvenin, ruhunu, sanatını, varlığını yitirmişti

— Garson dedi, bir şişe şarap ver en iyisinden.

Yitikti oysa.

Vaz Geçtim

Hasretle dolan göz yaşlarımı,
Gönlüme dökerek senden vaz geçtim
Aşkının şahidi bakışlarım'ı
Hülyaya vererek senden vaz geçtim.

Kumral saçlarını yine yarın tararsın
Gönlümde tedavi olmaz yarası,
Bir gün gelir sende beni ararsın
Fakat senin için, senden vaz geçtim

Belki sen bulursun başka cananlar,
Belki yaşatırsın neş'eli anlar
Kalbine damlarken aşkından kanlar,
Seni, seve, seve senden vaz geçtim

Çağlayan Vedat Çelikkanat

Yalnızlar Rıhtımı

Gölgemiz düşerken rıhtımın ıslak taşlarını,
Son defa avuçlarıma dolacak saçlarını.
Dudaklarımızda acı bir veda ağlığı,
Bin ömür boyunce sürecek bu iç hırtkılığı.

Sen denizler ötesinde kaderimize ağlarken,
Ben belki boş bir votka şişesinin dibinde,
Belki kalbimdeki çekiç seslerinde,
Seni düşüneceğim seni, delicesice.

Bir gece yarısı sulara eğilmiş başım,
Son aksini yaşıyacak suların aynasında.
Suların siyahlığında bitecek bu şarkı,
Bu mısralar, bu ezik iç kırıklığı.

Çağlayan Vedat Çelikkanat

Çarum ikinci Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas: 958/420

Çorumun Çamdelleri köyünden Atif Avcı Melâhat Avcı, Asiye Avcı, Mahmût Pileğ, Âyşe Pilğ, Muhhalip Pilğ vekilleri avukat Nurettin Tuşşı tarafından hazine ile köy muhtarlığı ile İsmail, Hesan Pilğ Feruze Kocamı Mehmet, Refiye kocası Osman Osman oğlu Osman ve Gazi Osman eşi Nezife Ahmet eşi Hanim Meryem evlâdı Lutfi, Reşat karısı Şaziye Reşat eşi Ayşe Kaptan ve Gürgü Doknyucu aleyhine açtığı meni muhadale ve tesçil davasında:

1 — Çamdelleri köyünün Paşa köyü kırı mevkiinde şarkan Mustafa ve Mehmet Karabıyık, garben Paşa köyü yolu, cenuben Ahmet Karabıyık, şimalen Paşa köylü Geneci Halil veresesi ile çevrili 7280 M2 ve 800 lira degerinda tarla

2 — Aynı köyün köy içinde hane şarkan Mustafa Subaşı evi, garben, cenuben köy yolu, şimalen Mustafa Katabıyık evi ile çevrill 1200 M2 miktarında ve 1500 lira değerinde hane,

3 — Aynı köyün ağaç oku mevkiinde tarla şarkan Hüseyin Demirbaş kısmen Hasan Demirbaş, garben Fazlı Ölçek veresesi, cenuben Sofu Ahmet vereseleri şimalen Osman Aiaş ve kısmen Şevki Karabıyık tarlası ile çevrili 30950 M2 miktarında ve 3000 lira değerinde tarla.

4 — Serçe köy mevkiinde şarkan Ölçek oğlu Hasan ağa vereseleri, garben Mahmut Karabıyık, cenuben Mahmut Çerçiz, şimalen Kopur Osman tarlası ile çevrili 4665 M2 1500 lira değerinde tarla.

5 — Aynı köyün köy önü mevkiinde şarkan Hmal oğlu tarlası kısmen Hasan Kâhya. garben İmam Bölüğü kısmen Hasan Ölçek tarlası, cenuben Muhittin Subaşı kısmen Gazi Gündoğdu, şimalen Hamal oğlu veresesi ile çevrili 2400 M2 miktarında 4000 lira değerinde tarla.

6 — Aynı köyün yılkınlık mevkiinde tarla şarkan Hasan Kâhya, garben yol, cenuben Hasan Kâhya, şimalen İsmail Ladik kısmen İsmail Yurdagül ile çevrili 5557 M2 5000 lira degerinde tarla.

7 — Aynı köyün Delice bağı mevkiinde bağ şarkan Hasan veresesinden Hasan Çırak bağı, garben çehrilik Ahmet Çavuş çehrilliği, cenuben Muttalip Subaşı kısmen Ahmet Çavuş bağı, şimalen Hüseyin Bersesi bağı ile çevrili 1009 M2 200 lire değerinde bağın tescili istendiğinden en son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde itiraz edenler varsa dâva açmaları ilân olunur.

Çorum Asliye birinci hukuk hakimliğinden

Dosya: 1959/820

İnsözü köyünden Bekir Şahin

İnsözü köyünden Mehmet oğlu Bilal gedik vekili Fevzi Bilan tarafından aleyhinize açılan men'i müdahale davasında, adresinize dava dilekçesi ile birlikte usulü dairesinde davetiye tebliğ edilmiş isede adresiniz meçhul olduğundan bila infaz iade edilmiş olduğundan mahkemece ilânen dâvetiye tebliğine karar verilmiştir. Duruşma günü olan 4/5 1962 Cuma günü saat 9 da duruşmada hazır bulunmadığın veya vekil göndermediğin takdirde gıyap kararı tebliğ edileceği dâvetiye yerine kaim olmak üzere ilân olunur.

Çorum Asliye ikinci Hukuk Hâkimliğinden

Esas : 962/77

Sarlı köyünden Aşır Derviş ve Sadık Derviş tarafından hazine ile köy muhtarı aleyhine açtığı tescil dâvasında:

Sarlı köyünün köy içi mevkiinde sağı Ali Yıldırım solu çay, arkası yol ve Mehmet Akmak, önü Ali Yıldırım bahçesi ile çevrili hane,

2 — Aynı köyün köy önü mevkiinde şarkan Hasan Kızıltepe, garben Hasan Bal, cenuben çay ve Mehmet tarlası, şimalen hark ile çevrili tarlanın tesçili istendiğinden en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde itiraz edenler varsa dava açmaları ilân olunur.

Adı ve Soy adı tashihi ilânı

Osmancık As. H. Hakimliğinin 2-10 961 gün ve 961-263 ve 961-226 sayılı ilâmı ile Mehmet Ünsal adı ve Soy adının Rıza Günal olarak değiştirilmiştir. ilân olunur.n

Osmancık Güney mahallesinden
Ali oglu 1330 doğumlu
Rıza Günal

YİTİK NÜFUS CÜZDNI

Askeri İşlemli Nüfus Dairesinden almış olduğum Nüfus cüzdanımı kaybettim. Yenisini alacağımdan eskisi hükümsüzdür

Çorumun Pazar mahallesinden
Muhittin oğlu 1937 doğumlu
Orhan Bayrak

YİTİK NUFUZ CÜZDANI

Nufuz cüzdenımı yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu Boztepe köyünden
Mustafa oğlu 1939 doğumlu
Şakir Kendirci

Satlık Ev

İçinde Garajı, Banyosu, Havuzu bulunan dört odalı kullanışlı Tepecik mahallesi Şeyheyyup sokaktaki ev satılıktır. Alıcıların müracaatı rica olunur. 1—3

Hulusi Özgür

Yatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Vilâyet Matbaası — Çorum

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazıişleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No; 1 Çorum Telefon: 1163

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Yıllık Abone 10 Lira, Sayısı 5 Kuruştur

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2016
4 Nisan
1962
ÇARŞAMBA

4. TABUR SALI GÜNÜ YAPILAN MERASİMLE ŞEHRİMİZE YERLEŞTİ

Törende Vali, Tugay Kumandanı Savcı hazır bulunuyordu

Birlik Modern Silâhlarla Mücehhez

6 Er Eğitim Tugayına bağlı 4. ihtisas taburu şehrimize yerleşmiş ve bu münasebetle Salı günü bir tören yapılmıştır

Törende Vali Hasan Basri Kurtoğlu, Tugay Kumandanı Albay Celâttin Eralp Savcı, ilgililer ve büyük bir halk topluluğu bulunmuştur.

Törene Taburun Atatük Heykelrine çelenk koyması ile başlanmış müteakiben bando ve ihtiram kıtasının resmi geçiti takip etmiştir.

Tabur bundan önce Amasya'ya 9 kilo metre mesafedeki Cercurum mevkiinde bulunmakta idi.

900 yüze yakın Er bulunan birlikde hünümüzün moder silâhlarının büyük bir kısmı yer almaktadır.



Çimento Spor

Ankara Çankırı gulubuna düştüler

Şehrimiz Lig Şampiyonu Çimento Spor takımı, Türkiye amatör şampiyonası maçlarında Ankara ve Çankırı ile aynı guruba düşmüetür.

Bu mühim müsabakalar için hazırlanmakta olan Çimento spor ilk idman macını geçen hafta Merzifon Havagücü takımına karşı yapmış ve çok bozuz bir oyundan sonra 4 - 1 mağlûp olmuştur.

Yeşil beyazlı Çimento luler son hazırlık maçlarını bu Pazar Amasya gençlik kulübü ile şehrimizde oynayacaklardır,

Çimento spor kulübünün gurup maçları dolayısiyle biraz daha fazla çalışması ve şehrimizi lâyıkı ile temsil etmesi başlıca temennî idilir,

Halk Eğitim Merkez müdürlüğünce açılan

Ortaokul yetiştirme kursları Lisede başladı

Herhangi bir sebeple okula devam edememiş fakat sonradan okumayı ve ortaokulu bitirmeyi arzuismiş gençlerimizin bu arzularında başarılı olabilmeleri için Halk Eğitim merkez müdürlüğünce yetiştirme kursları açılmıştır.

Dünkü güne kadar öğretmen ve kurs yeri hazırlık işleri ikmal edilmiştir.

Bu günden itibaren Lisede başlayacak olan Matematik, İngilizce, Fizik dersleri programı aşağıda gösterilmiştir.

Matematik Pazartesi, Çarşamba ve Cuma günleri saat 17,30 dan 19, 30 İngilizce Pazartesi, Çarşamba, Cuma günleri saat 19,45 den 21,45 ve Fizik Salı, Perşembe günleri saat 17,30 dan 19,45 ve Cumartesi günü saat 15 den 17 ye kadar devam edecektir.

Büyük sözler

ACI ÜSTÜNE

Bütün acılara dayanılır, yeter ki ekmeğin olsun
Cervantes

İşi çok olanların gözyaşları için vakitleri yoktur.
Lord Byron

Acı çekmek, ölmekten daha çok cesaret ister.
Napoleon

Tatlı şeyler, sonu iyi biten acılardır.
Aeskhylos

Hiçbir şey, acıdan daha hızlı gelmez.
Bailey

Dünkü acılar, bugünkü sevinçlerimizin kaynağıdır.
Pollok

Acı acıyı bastırır.
Türk Atasözü

Aç patlıcanı kırağı çalmaz.
Türk Atasözü

Acısız geçen gün yoktur.
Seneca

ACIMAK: ÜSTÜNE

Düşmana merhamet, aciz ve zaafıdır Bu insaniyet göstermek değil, insanlık hassasının zevalini lân etmektir
Atatürk

Bir kadının sevgisine ulaşmak için geçilen yolların en kısası „ acımak „ tır.
Beaumont ile Fletcher

AÇLIK: ÜSTÜNE

Yemeğe n'-parsan yap, boşaltma da kileri,
Ahçıların ahşısı şu açlık dedikleri.
Alman Atasözü

Düşmanın aç bile olsa, ona ekmek ver.
İncil

Açlık, kılıçtan bile keskindir.
Beaumont ile Fleteher

Aç gezmektense tok ölmek yeğdir.
Türk Atasözü

Aç tavuk düşünde darı ambarı görür.
Türk Atasözü

Açlık, dünyanın en güzel salçasıdır.
Cervates

Açgözlüyü minnettar edemezsin, doymaz ki,l
Cenap Şahabettin

İLÂN

Bankamıza olan borcunu ödemediğinden dolayı kazamızın Beyındır köyünden Nazım oğlu Şevket Duranın uhdesi5 ile bulunan Aşağıda evsaf ve miktarı yazılı bir kıt'a gayri menkulu 3202 sayılı bankamız kanununun 40 ıncı maddesi gereğince açık artırma suretile satılığa çıkarılmıştır.

1 — Artırma 23 3 1962 tarihinde başlamak ve 8 5 1962 tarihinde bitmek üzere 45 gün devam edecektir

2 — Muvakkat ihale 8 5 1952 tarihine rastlıyan Salı günü saat I0 da bankamız binasında yapılacaktır.

3 Artırmaya iştirak edenler muhammen bedeli olan 9000 lira üzerinden % 7.5 nisbetinde depozito vermeleri lâzımdır.

4 — Bankamız ihaleyi yapıp yapmakda serbestir.

5 — Fazla tafsilat almak istiyenler iş saatlerinde her gün bankamıza müracaat edebilirler,

Satılığa çıkarılan gayrimenkul

Köyü Mevkii Miktarı cinsi tam veya hisse nisbeti

Beyındır Bozulacak 485 0 M2 Tarla Tam

Açık Camilere

İMAM, MÜEZZİN TAYİN EDİLECEK

Adığımız bilgiye göre açık bulunan merkez Seydim Nahiyesi İmam - Hatipliği ile Baltalı, Suhuyprutnı Hıdırlık ve Tepecik Camileri müezzinliklerine tâyin yapılacaktır.

Bu maksatla 19 Nisan Perşembe günü saat 9,30 da Müftülük dairesinde bir açık imtihanı yapılacaktır.

Her biri 240 lira ücretli olan görevlere atanmak istiyenlerin müracaatları ve imtihana gilerek kazanmaları gerekmektedir.

ADALET ÜSTÜNE

Adalet mülkünİtemelidir.
Tanrı'nın değirmeni ağır ama iyi öğütür,
George Herbert

Adaletin gecikmesi, adaletsizliktir.
Landor

Bir yanı dinlemeden karar veren, doğru karar verse bile, adil sayılmaz.
Seneca

Adalet kadar büyük, tanrısal bir şey yoktur.
Addison

Adalet, önce devletten gelir; yasalar bir devletin toplumsal düzenidir.
Aristo

Adalet, ulusların sürekli yürüyeceğidir.
Chateaubriand

Adil olamıyan ulus hür de olamaz.
E J,Sieyes

Haksızlığa sapıp bütün insanlar sanı takip edeceğine, adaletle hareket edip tek başına kal, daha iyi.
Gandi

Tanrı, hak ve adaletle idare edenleri sever.
Kur'an

Bir tek kişiye yapılan haksızlık, bütün topluluğa yönelmiş bir tehdittir.
Montespuleu

Mutluluk şansı olmasaydı adaletin hali ne olurdu?
Albert Camus

Aşırı adalet, aşırı adaletsizliktir.
Çicero

Adalet, hareket eden doğruluktur.
Disraeli

Adaleti, aklın yardımı olmadan kullanmak imkânsızdır.
Frende

Hak dedikten sonra akan sular durur.
Türk Atasözü

İnsanların çoğunda, adalet sevgisi, adaletsizlik korkusu yüzünden vardır.
La Rochefoucanld

İnsaneil olmadıkça âdil olamazsın
Vauvenargues

Herhangi bir işe girişecek adam haksızlıktan kendini masun addetmezse hayatta hiç bir çalışmanın hedefi kalmaz.
İsmet İnönü

Adalet tabiatın nizamına uymaktır.
Hilmi Ziya Ülken

Adalet, evrenin ruhudur.
Ömer Hayyam

Zulmün topu var, güllesi var, kal'ası varsa
Hakkın da bükülmez kolu, dönmez yüzü vardır
Mehmet Akif

Sungurlu Genel Kütüphane Yaptırma Cemiyeti Ana Tüzüğü

Madde : 1 — Cemiyetin adı: Sungurlu Genel Kütüphane yaptırma cemiyetidir

Cemiyetin Merkezi, Sungurlu - Sungurağlu İlkokuluduır.

Madde : 2 — Cemiyetin gayesi, Genel Mütüphane yaptırmak için arsa temini ve bina inşaatı.

Madde : 3 — Cemiyetin müessis üyeleri, hepsi Türk Tabaasından aşağıda adı ve soy adları meslek ve ikametgâhları yazılı ve imzası bulunan şahıslardır.

Sungurluda : Avukat Mehmet Akyol, b) Avukat Bekir Sami Özdemir c) Bankacı Feridun Beykal d) Tüccar Osman Berber, e) Tüccar Osman Soyutemiz, f) Çiftçi Kemal Dede, h) Esnaf Kefalet Kooperatifi başkanı Mustafa Gümüş

Madde : 4 Cemiyetin Üyeleri:

a) 18 yaşını doldurmuş medeni haklara sahip senede 12 - azamî 30 lira vermeyi teahhüt eden herkes Cemiyete girebilir. Aidet miktarı senelik 30 liraya geçmez.

b) Kaymakam, Belediye reisi, İlköğretim Müdürü cemiyetin tabii üyesidir.

Madde : 5 — Cemiyetten çıkarılmak.

a) Altı aylık aidatını ihtara rağmen tediye etmemesi.

b) Cemiyetin gayesine aykırı hareketlerde bulunması.

Madde : 6 — Cemiyetin hiç bir şubesi yoktur.

Madde : 7 — Genel Kurul

a) Cemiyetin kayıtlı üyelerinden teşekkül eder.

Madde : 8 — Genel kurul toplantısı.

a) Genel kurul, senesinin Kasım ayında ilk yarısında toplanır.

b) Genel kurul idare heyetinin veya mevcut üyenin üçte birisinin yazılı isteği üzerine fevkalede toplantıya çağırılır

c) Genel kurul bir gazete ile ve bir liste ile en az 24 saat önce ictimai bildirir saat ve gün ve muayyen yerini bildirir.

d) Ekseriyet olmadığı takdirde toplantı bir hafta sonra ayni yer ve saatte yapılır. Mevcut üye adedi ile iktifa edilir,

Madde : 9 — Genel kurulun vazifeleri:

a) Tüzüğün tatili.

b) İdare heyeti faaliyetinin ve hesaplarının kontrol müzakeresi

c) Bütçenin tasdiki.

Madde : 10 — Genel kurul toplantısının idare heyeti reis veya teşkil edeceği bir üye tarafından içtimai nisabı anlaşılmak üzere yoklama yapılır. Aza arasından bir reis ve lüzumu kadar kâtip seçilir. İçtima bu suretle idare olunur. Umumi heyetin müzakere zabıtları reis ve kâtipler tarafından imzalanır ve saklanır.

Madde : 11 — Genel kurulda görüşülecek hususlar

a) Genel kurul gündemi idare heyeti tarafından hazırlanır, ayrıca mevcut üyenin beşte birinin teklifi üzerine istenilen husus gündeme alınır.

b) Her üyenin bir reyi vardır,

c) Genel kurul kararlara mevcudun ekseriyeti tarafından verilir

d) Genel kurul toplantısı alenedir.

e) Seçimler gizli oyla istenirse alenî oyle yapılabilir.

Madde : 12 — İdare heyeti, a) Genel kurulun yıllık adi toplantısında seçilen 5 asıl ve 5 yedek üyeden teşekkül eder. Bunlar aralarında bir başkan bir ikinci başkan bir muhasip ve birde kâtip seçerler b) Cemiyetin mevzuu ve gayesine taalluk eden işleri yürütür. Ayda en az bir defa toplanırlar c) Mazeretsiz olarak üst üste üç defa toplantıya iştirak etmeyen üye müstafi sayılır.

Madde : 13 — Cemiyetin gelirleri : a) Üye aidatı her türlü yardım V S.

Madde : 14 — Cemiyetin parası : Z B de çemiyet hesabına açılacak cari hesaba yatırılır. Acele haller için ve yardımda veznedende 200 lira bulunur. Bankadan para Başkan ve muhasip imzasiyle çekilir. Biri bulunmazsa Y Başkan imzasiyle çekilir. Sarf idare heyeti ve tensip ettikleri kimse tarafından yapılır.

Madde : 15 — Cemiyette tutulacak defterler: Üye kayıt defteri, varidat ve sarfiyat defteri, karar defteri, ve makbuzlar, bunlardan başka lüzumlu defterler dahi tutulur.

Madde : 16 — Murakıp heyeti genel kurul tarafından seçilen iki asil, 2 yedek üyeden teşekkül eder.

Vazifesi cemiyetin hesaplarını kontrol eder Genel kurula arz eder.

Madde : 17 — Cemiyetin tüzüğündeki tadilat icrası genel kurulun üçte iki ekseriyetiyle yapılır.

Madde : 18 — Cemiyetin feshine ait kararı genel kurul verir. Cemiyetin feshi halinde malları müzesi bulunan bir okula devredilir.

Madde : 19 — İşbu suretin Gazete ilânı yapıldı.

Şehidime Övgü

Gel vur Kahpeyim Dönemem
Bu yolda
Canımı canımı veririm bir Hilâle
Şehidimin ılgıt ılgıt kanının aktığı yerde
O Mübarek ruhlarını görüyorum,
Uzanıp bakıyor yurduma
Bakıyor yıldızlarla Ay - Yıldızlı
Bayrağıma
Bakıyor Kahramanlar Memleket Diyarı
Ana Vatana
Gel vur, vur perçemi Kalbime
Akıt kanımı
İstersen Kes başımı
Verirsem Kahpeyim
Vatanımı
Adıma Türk demişler benim,
Soyum Sopum belli
Yıldırımlarla, Fatihlerin Mustafa Kemallerin
Fatma Bacıların oğluyum
Anam açık başım Dik
Türküm.
Uluyum,
Gel vur, vurabilirsen eğer
Dünyaya değişmem
Vatanım Dünyalara değer
Şehidime söz verdim
Bir karış toprağımı vermiyeceğim ele
Vursun beni gücü yetersе yere
Gitsin, Kol Bacak - Ağız Çene.
Vermiyeceğim Türkiyemi yine
Ben Yıldırımların Fatihlerin - Mustafa Kemallerin
Fatma Bacıların oğluyum
Anam açık Başım Dik
Türküm uluyum

Ömer AS
Çorum Lisesi

Alaca asliye hukuk hakimliğinden

Esas : 942 13

Velet köyünden Hasan oğlu Nuri Sakınmez tarafından açılan tesçil davasında:

Köy içinde : Doğusu Dedepunar k. yolu, Batısı Muharrem Sakınmez, Güneyi çeşme arkı. Kuzeyi yol ile çevrili hane ve müştemilatı.

Köy kenarı mevkiinde : Doğusu yol, Batısı dere, Kuzeyi Ali oğlu Mustafa, Güneyi Muharrem Sakınmez ile çevrili bahçe'nin tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk hakimliğinden

Esas: 961-334

Alacanın Çöplü k. dan Miyase Türk tarafından açılan tesçil dâvasında:

1 — Camizören mevkiinde; Doğusu Ahmet ve Süleyman Tonbul, Batısı Yusuf Geven, Şimali Mustafa Demir, Cenubu Mustafa Arslan ile çevrili tarla.

2 — Köy önü mevkiinde : Doğusu Mihdat Arslan, Batısı Hüseyin Şirin, Şimali Şükrü Aykaç, Cenubu Bozdoğan yolu ile çevrili tarlanın tesçli talep edildiğinden iş bu gayri menkuler üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Satlık Ev

İçinde Garajı, Banyosu, Havuzu bulunan dört odalı kullanışlı Tepecik mahallesi Şeyheyyup sokaktaki ev satılıktır. Alıcıların müracaatı rica olunur. 1—3

Hulusi Örgür

Bektaşı Dersı

Hoşam, Hacı, Bektaşı, bir yaz yola çıkmışlar
Dere tepe düz gitmiş yürümekten bıkmışlar.
Yolda bir Çömlek görüp bakmışlar ne var diye
Hoşam demiş bu bana Tanrıdan bir hediye,
Hacı Söze karışmış, muteber bir hobaym
Günde yirmi dört saat Tanrıya duvacıyım.
Eminimki ihsandır Tanrıdan çömlek bana
Bu mukaddes nimeti kaptırırmıyım sana.
- Bulup yerden alan ben,
- İlk önceden gören ben
- Yalan söyleme hoca uzaktan gösteren ben.
Hacı ile Hoşamın zil çalarken eteği
Çıkar çömlek içinden bir parça bal peteği

Tekrar çıkarlar yola boş bir hana varırlar
Şükürler olsun diye Allaha yalvarırlar.
Ve sonra bir göseye kır sofrası kurmuşlar.
Çıkınları çözerek yemeğe oturmuşlar.
Yine ikilik çıkmış sıra gelince bala
Hacı demiş Oşama avuçlarını yala
Münakaşa sonunda şuna karar vermişler;
En boş rüya görenin bal hakkıdır demişler.
Her biri ayrı ayrı renkli hülyaya dalmış
Tatlı esnemelerle derin uykuya dalmış

Karanlık çöküp gitmiş ilâhi ışık yanmış

Yatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Allelere felâket getirmek istemiyorsan dalma yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Dikkat!
Matbaamızın

İlân, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve husust ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Yorgun düşen üç ahbap uykusundan uyanmış.
Hoşam demiş Bu gece tüllerdendi kanadım.
Allahın Bahçesini dolaştım adım adım.
Meryem Ana ve İsa Tanrıya davetliydik
Meleklerin elinden cennet meyvesi yedik,
Hacı demişki, Bende semalarda dolaştım
Tanrının cennetine yorulmadan ulaştım
Altın tabak içinde yedim ibibircia etl
Hurilerin elinden nuş eyledim şerbeti

Rüyaları dinleyen zeki kurnaz Bektaşi
Hissetmiştim zaten ben dün akşamdan bu işi
Onun için bu balı yatmadan yudum yudum
Mideme indirdim de ondan sonra uyudum.
Böylece aradaki ikiliği giderir

Meşhur ata sözüdür, Bencilin dostu o'maz
Kıskanç ruhlu kimsenin altında postu olmaz.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ

Yıllık Abone 10 Lira,

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2937
11 Nisan
1962
ÇARŞAMBA

GAZETEMİZ HALK EĞİTİMİ
Yayınları arasına alındı.

Gazetemiz yayına başladığı 921 yılındanberi daima halkımıza her sahada bilgi vermek prensibini başta tutmuş, politik hareketlerden uzak kalmak kaydile her sınıf halka hizmetli ve faydalı olmağa çalışmıştır.

Şaşmadığı prensibini 41 yıla yaklaşan yayını sırasında ve kısaca ağırbaşlılığını her zaman göstermiştir.

Bu husus gazetemizin şanı olduğu kadar destekleyici teşvik edici ve yol gösterici idarecilerimizin de esirgemedikleri çok sıcak ilgi ve sempatiden hızını ve yolunu almıştır.

Kısaca çerçevelemek istediğimiz sıcak ilgi ve müzaharetini bulmuştur. dolayısile hakiki ve objektif hizmetlerinin devamına daha geniş çapta yol açılmıştır.

Hizmetten başka gayesi olmayan gazetemiz kıymetli Valimizin Başkanlığında toplanan Daimi Encümen isabetli kararile Halk Eğitimi yayını olarak seçilmesini Gazetemiz iftiharla karşılamıştır.

Bu yol, devletin baş programı olan Halk Eğitimini Milli Eğitim cemiası yetiştirici, öğretici ve uyandırıcı sesini bu sayfalardan duyuracaktır.

Bu itibarla kötülüklerin köklü menbaı cehaletin kurutulması uğrunda gayret ve hürmetlerini esirgemiyen idarecilerimize göğüs ve gönül dolusu teşekkür eder. haftalıktan günlüğe çıkaracak yazılarını Milli Eğitim ailesi ve top yekûn münevverlerimizden beklediğimizi açıklamak isteriz.



Sağlığın Temeli Tamizliktir

DUNYA SAĞLIK HAFTASI

Halk Eğitiminin 1961-1962 Öğretim yılındaki çalışmaları

Yazan: Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Çorum Halk Eğitimi Merkezi 31/Ağustos/1961 tarihinde eski Belediye binasının ikinci katında (3) oda da fiilen çalışmaya başlamış, İl Danışma ve İşbirliği kurulunca verilen kararlar gereğince çalışmalarını bir program dahilinde düzenleyerek 1961/1962 Öğretim yılında:

1 — Halk Eğitimi Merkezinin kendi imkânları ile kendi bünyesinde yaptığı işler.

2 — Halk Eğitimi Merkezinin başka daire, kurum, Gerçek, Özel ve Tüzel kişilerle işbirliği halinde yaptığı işler.

Olarak iki bölümde faaliyet göstermiş ve bu suretle merkezin çalışma programlarını yerine getirmiş olduğu, bu çalışmalarda yakın ilgilerini esirgemeyen Sayın Çorum Valisi ve Belediye Başkanı Hasan Basri Kurdoğlu ve Daimi olarak mürakabe ve ışık tutan uyarıcı telkinlerini esirgemeyen Milli Eğitim Müdürü Recep Açıkalın'a, ve Halk Eğitimi ile İşbirliği yapan veteriner, Teknik Tarım, Sağlık Müdürlüklerine, orta dereceli Okul Müdürleri ile İl ve İlce Köylerinde feragatle ve çok az bir ücretle (4) aylık Halk Dersanelerinde görev alan fedakâr Öğretmenleri, Dersanelere devam için sık sık gazetelerinde iyimser telkinlerde bulunan Yeni Adım ve Çorum Gazeteleri yazı ailesine teşekkür eder Köylerde bulunan (65) Dersanede mezun olan (532) vatandaşı tebrik ederken gelecek yıllarda daha fazla vatandaş devamlarını temenni ederim.

Halk Eğitimi Merkezimizin yukarıda gösterilen faaliyetlerini sunarım.

1 — Halk Eğitimi Merkezinin kendi imkânları ile kendi bünyesinde yaptığı işler:

1 — İlimiz Halk Eğitimi Merkezi teşkilâtı Merkez Müdürünün tâyininin yapılması ve 31/Ağustos 1961 tarihinden itibaren işe başlaması hasebiyle Türk Kültür Derneğinin eski Ankara caddesinde mülkiyeti Belediyeye ait Belediye binasının üst katında (3) odada faaliyete geçmiştir.

2 — Halk Eğitimi Merkezinin 1960-1961 yılı ve 1961-1962 Öğretim yılı yaptığı ve yapacağı işlere ait İl Matbaasında (HALK EĞİTİMİNDEN HABERLER) adlı bir Büroşür çıkararak yapacağı işleri etraflıca mahalli özel ve tüzel kişilere duyurmuştur

3 — 1 Kasım 1961 de her yerde açılacak olan Halk Dersanelerine vatandaşların severek kayıt olmaları için okumanın faydalarını bildiren (4000) adet el ilânı Vilâyet Matbaasında bastırarak İlçeler ve köylere

— Devamı Sa. 2 de —

- Köyden Gelen ses -
(Kim Bunlar)

Rıza Ihman
Mislerovacığı Öğretmeni

Yirmi yıldır aynı düdük ötüyor. Turturdular bir hava aynı nakarat tekrarlanıp duruyor. Köy Enstitüsü mezunu öğretmenler koministtir. Kurucuları bu maksatla kurdular. Daha ileri giderek komünist yuvalarıdır bunlar diyecek kadar küstahlığada kapıldılar.

Şimdi biz bunlara soralım. Temiz, saf memleket evlatlarına, zihirli dilini uzatan bu yılanlar bir nebzecik zihin yorsunlar:

Yirmi yıllık bir mazisi olan bu yuvalardan çıkan hangi öğretmende bu çeşit hareket gördün.?

Bu günkü münevver dediğin, hatta sizlerin çoğu onun eseri değilmidir ? Ama bunda yanılıyorum. Seni o yetiştirse, onun terbiyesi sana bu şüpheyi vermiyecek kadar sağlamdır.

Bunca yıllık meslek hayatında hangisinden işittin, bu vatanın öz evladına senin gibi iftira edip Komünist diyecek kadar sana eş olan, bedbaht öğretmeni ?

Son olaylara dikkatini çekerim. Hakiki Türk İnkilâbını sen şüphe ile karşılarken, oturduğun koltuk veya makamdan düştüğüne üzülürken, o değil mi en ücra köşelerde Atatürk ilkelerini benimseten ?

Yine son günlerde bir kere daha aziz hatırasını yad ettiğimiz. O müesseselerin kurucusu Umum Müdür ve Milli Eğitim bakanı değil mi kalkınan Türkiye'nin hakiki Maarif Kumandanları. ?

Ve ey bu mentur lekirdi ile, milleti parçalamak istiyen vatan haini ! Millet sen ve senin gibilerden şüphelenirken, sende onlardan mı şüpheleniyorsun. Kes artık sesini .. Bu asil millet anladı gerçeği. Kızıllara uşaklıksa maksadın Nazim Hikmeti ara. Türk öğretmeni ne onun yetiştirdiği nesil, senin aletin olamaz. Bu millet bağrından kopan öz evlâdına ve bilhassa köpe yavrusunu emanet ettiği Türk öğretmenine, kem nazarla bakmıyor. Köy enstitüsü mezunu da hakiki davasının aşıkıdır. Sana kulak bile vermiyor Yalnız her gün tekrar tazelenen bu menfur düşünceyi sindiremiyen Türk köylüsü sana sesleniyor.

Bağrımdan kopan, bana ışık tutan, ilham veren karanlıklarda seslenen, Öz evlâdıma, öğretmenime leke süren « KİM BUNLAR » diye seni aramakta ezmek istemektedir. Sakın bir daha seslenme! . Kabuğuna gir..

Osmancık Kazasında umulan Faaliyetler

Abdullah Duman bildiriyor :

Üç yıldan beri devamlı bir şekilde çalışılan şehir içme suyu inşaatı tamamen bitirilerek 2 Nisan-1962 günü şehrin eski su tesisatına katılmıştır Bol ve sıhhi içme suyuna kavuşan şehir halkı bayram yapmaktadır. İçme suyu sıkıntısı çeken Osmancık halkının en büyük ihtiyaçlarından birisi olan derdi giderilmiştir.

Aynı zamanda en önemli amme hizmetlerinden olan elektrik işi ele alınarak, hidro elektrik tesisatı ile yeter ve ucuz miktarda elektrike kavuşmasıda bir gün meselesi olmuştur 27 Nisan 1962 gününde eksiltmeye çıkarılacak olan hidro elektrik konusuda böylece halledilmiş bulunacaktır 456 bin lira keşif bedelli olan hidroelektrik işinin kuvveden fiile çıkarılmasında emeklerini esirgemeyen başta Sayın Valimizin ve Kaymakamımızın gayret ve faaliyetlerinden dolayı Kaza Halkı adına şükranlarımı sunarım

Halk Eğitiminin 1961 - 1962 Öğretim yılındaki çalışmalar

Ekim 961 ayı içinde değitirmiştir

4 — Halk Eğitimi Merkezinin yeni kurulması her türlü Yayın yoksunluğu hasabiyle Merkez Müdürlüğünce Büyük Elçiliklere ve yabancı Türk Kültür heyetlerine birer mektup yazarak merkez kitaplığı kurma yoluna gidilmiş ve bu suretle (76) adet parasız eser kitaplığa kazandırdığı.

5 — Merkezde bir okuma salonu ihdas ederek Milli Kütüphaneden temin edilen (271) adet kitapla Merkez Okul Salonu açtığı ve faaliyetine 10 Ekim-1961 tarihinden itibaren başladığı bu güne kadar da (262) vatandaşa iade sureti ile kitap okuttuğu.

6 — Milli Eğitim Bakanlığından Genel gider olarak Merkez Müdürlüğü için gönderilen (8000) lira ödenekten Merkez Müdürlüğü Bürosu, Okuma Salonu kitaplığı ve Halk Dersanesi çalışma odaları demirbaş mefruşatı ve özellikle malzemelerin alınmış bulunduğu.

7 — Valiliğin müsaadesi ile İlimiz İmam Hatip Okulu öğretmeni Turgut Özlü tarafından vatandaşlara (İNSANLIK VAZİFELERİMİZ) konulu konferanslar tertip edildiği ve bu konferansların kaza Merkezlerinde de Pazar günleri uygulandığı.

8 — Orta dereceli okullardan Basın - Yayın Turizm Genel Müdürlüğünün gönderdiği Hürriyet Gazeteleri ile okullardan temin edilen okunmuş günlük gazetelerden her hafta sonu (50) köye daimi olarak gazete gönderildiği ve devam etmekte olduğu.

9 — Merkez Müdürlüğü Halk Dersanesi için ayrılan odasında haftada (3) gece olmak üzere (2) şer saat devam eden hiç İngilizce bilmeyenler için (İngilizce Öğretim Kursu) nun 4 12-1961 tarihinden itibaren (2) ay süreli kurs açtığı bu kursa 25 müdavimin katıldığı ve kurs giderlerinin müdavimlerden ayda alınan (10) ar lira ile karşılandığı bunda taşvik bakımından olması hasabiyle merkezin yüzde payı alınmadığı.

10 — Merkeze bağlı (9)köyde Halk Dersanesi açıldığı ye bu dersanelere (220) vatandaşın kaydedildiği öğretim yılı sonunda (144) vatandaşın belge aldığı.

11 — Cemilbey, Seydim, bucak merkezinde ve yeni Çamlıca, Mislerovacığı köylerinde de birer okuma odası açılarak esklilerine ilâve edildiği,

12 — 4 4-1962 tarihinden itibaren Lise de dışardan Orta okul bitirme imtihanlarına hazırlayıcı mahiyette olmak üzere haftada (6) şar saat Matematik Fizik ve İngilizce kursları açıldığı bu kurslara (30) ar vatandaşın devam ettiği öğretim ücretlerinin özel idarede mevcut kurs giderlerinden ödeneceği.

13 — Halk Eğitimi Merkezi binasinin yetersizliği hasabiyle Merkezin çalışma programlarına giren kollardan Spor Müzik ve Milli oyun, Çevreyi tanıma ve Tanıtma, köycülük ve Folklör araştırma ve yayma ve kitaplık kollarının fasl kurumda olduğu, Temsil kolunun kurulmasına başlandığı ve ilk olarak Lise mezunu gençlerle (PAYDOS) piyesinin yakında gösterisi yapılacağı.

14 — Eski Genel Kitaplık binasının Halk Eğilimi Merkezi için tahsisine uğraşıldığı ve bu hususuta Belediye ile yazıların devam ettiği.

15 — Vilâyet Merkezinde bulunan büyük kahvelerden (17) kahvede kahve kitaplıkları kurulduğu ve bu kitaplıklara halkın severek okuyabileceği kitaplardan (771) adet kitap verildiği.

II . HALK EGİTİMİ MDRKEZİNİN BAŞKA DAİRE KURUM, GERÇEK ÖZEL VE TÜZEL KİŞİLERLE İŞ BİRLİĞI HAKİNDE YAPTİĞI İŞLER

1 — Halk Eğitimi Merkezi Müdürü Büro Başkanlığı olmaması ve teyini yapılmaması hasabiyle Büro Başkanlığını da deruhte etmekte bulunduğundan Bürosun bütün yazı işlerinide tetvir etmekte bulunduğu, Milli Eğitim Bakanlığından mevcut okuma odalarına kitap alımı için gönderilen (17650) liralık ödenekten (10650 lira (80 kuruşuna İstanbul Milli Eğitim Basımevinden Bakanlığın tavfiye ettiği kitaplardan (4355) adet kitap satın alarak İl de mevcut (170) adet okuma odasından fasl olarak işleyen (78) okuma odasına kitap temin edildiği ve kitapların gönderilmeğe başlanıldığı

2 — İl ve Kazaları köylerinde müsait yerlerde okuma odaları açımı için gerekli teşebbüsler yapıldığı ve eskiden açılmış olup gayri fasl olan okuma odalarının bir an önce faaliyete geçirilmesi için gerekli çalışmalar yapıldığı.

3 — Kargı Merkezinde ve İl Bayındırlık Müdürlüğü işyerinde birer kitaplık kurularak bu yerlere kitap temin edilip gönderildiği

4 — Çorum Merkezinde Vilâyet Matbaasının çıkardığı haftalık (ÇORUM) Gazetesinin her hafta çıkan nüshalarından birer adedi İller Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderildiği.

5 — Vilâyet Matbaasının Halk Eğitimi yayınları için tahsisi hakkında teşebbüse geçildiği ve İl Daimi Encümeninin 27/7/1962 gün ve 295 sayılı Encümen kararı ile de ÇORUM Gazetesinin Halk Eğitimi yayınları arasına alınmış bulunduğu.

6 — İl ve İlçeler Merkez ve köylerinde 1/Kasım/1961 tarihinde başlamak üzere (4) ay süreli (89-A), (19-B) Halk Dershanesi olmak üzere (108) adet Halk Dershanesi açıldığı bu dershanelere (945) kadın (1760) erkek (A) dershanesi için (306) erkekte (B) dershanesine kayıtları yaptırılarak bu suretle (2161) vatandaşın cehaletten kurtarma yollarına gidildiği ve bu dershanelerde (tel)ğ106mreÖnin vazife gördüğü İl Daimi Encümeni kararı ile Dersanede çalışan Öğretici Öğretmene ayda (50) şer lira ücret verildiği : fakat:

Halk Eğitimi Kanununun çıkmayışı ve devam mecburiyetinin cezai müeyyideleri olmayışı hasebiyle öğretim yılı sonunda (108) Dersane (65) Dersaneye talebe mevcudunun da (2161) den (1478) e düştüğü devam edenlerden (532) vatandaşın mezuniyet Belgeleri almağa hak kazandığı.

7 — Amasya Er Eğitim Tugayından Halk Dersanelerine devam eden vatandaşların Genel kültürlerini arttırmak gayesiyle (100) takım (800) adede denk kitap getirtilmiş Halk Dersanesi açılmış bulunan köylere tevzii edildiği

8 — 13-10 1961 gün ve 2 sayılı İl Danışma ve İş birliği kurulu kararına göre : kendi çevreleri içinde Halk Eğitimi faaliyetlerinde bulunan Teknik Tarım, Veteriner - Sağlık ve Emniyet Teşkilâtlarınında yakın ilgileri bulunduğu şehir ve köylerde Halk Eğitimi alanında Konferans ve tatbiki mahiyette çalışmalarının sağlandığı.

YİTİK RESMİ MÜHÜR

Köyümüze ait Resmi Mühür yitirilmiştir. Yenisini alacağımdan eski yitik mühürümün hükmü olmadığı ilâa olunur.

Sungurlu Çevreşçu
köyü Muhtarlığı

Büyük sözler

Kadı ola dâ'veci ve muhzır dahi şahid
Ol mahkemenin hükmüne derler mi adalet
Ziya Paşa

ADLAR ÜSTÜNE

Takma bir ad şeytanın insana fırlattığı en sert taştır.
Hazrlit

Gül de ya demek? Adı başka olseydi, bu kadar güzel kokmıyacak mıydı sanki?
Shakespeare

Çocuğuna bıraktığın ad, babanı utandırmasın.
Barsoçare

Adımı güveç koy, ama ocak üstüne koyma
Türk Atasözü

İyi bir ad, her şeyden değerlidir
İncil

AGAÇLAR ÜSTÜNE

Ağaç, yaşken eğilir.
Türk Atasözü

Ağaç ne kadar uzarsa göğe değeceği yok
Tür Atasözü

Her ağaç kendi meyvesinden bilinir.
İncil

AĞLAMAK ÜSTÜNE

Ağlamak akçe etmez.
Türk Atasözü

Ağlama ölü için, ağla diri için.
Türk Atasözü

Öldüğümüz zaman değil doğduğumuz zaman ağlamamız boşuna değildir.
T. B. Aldrich

AHÇILIK ÜSTÜNE

Yeni bir yemeğin bulunuşu insanı yeni bir yıldızın bulunuşundan çok daha fazla sevindirir.
Brilat - Savarin

İşin içine çok ahçı girdi mi çorbanın tadı tuzu kalmaz.
İngiliz Atasözü

Tanrı eti, şeytan ahçıları vermiştir.
John Taylor

AHLÂK ÜSTÜNE

Ahlâk, özel ve pahalı bir lükstür.
Henry B. Adams

Ahlâk, insanları burunlarından sürüklemek için yaratılan bir araçtır.
Ninzsche

Her şeyde ahlâk denilen kavram vardır; yeter ki aramasını bilin.
Lewis Caroll

AİLE ÜSTÜNE

Bir aileyle bir krallığı idare etmek arasında pek büyük bir fark yoktur.
Montaigne

Aile, kralların bile giremediği bir kaledir.
Emerson

AKIL ÜSTÜNE

Akıl, yalnız doğrulukta bulunur.
Goethe

Aptallar, akıllılardan pek az şey öğrenirler: ama akıllılar, aptallardan çok şey öğenirler.
Cato

İLÂN

T. C. Ziraat Bankası Mcitözü Ajans Müdürlüğünden

Bankamıza olan borcunu ödemediğinden dolayı kazamızın Bayındır köyünden Nazım oğlu Şevket Duranın uhdesinde bulunan Aşağıda evsaf ve miktarı yazılı bir kit'a gayri menkulu 3202 sayılı Bankamız kanununun 40 ıncı maddesi gereğince açık artırma suretile satılığa çıkarılmıştır.

1 — Artırma 23 3 1962 tarihinde başlamak ve 8-5-1962 tarihinde bitmek üzere 45 gün devam edecektir

2 — Muvakkat ihale 8 5 1952 taribine rastliyan Salı günü saat 10 da bankamız binasında yapılacaktır.

3 — Artırmaya iştirak edenler muhammen bedeli olan 9000 lira üzerinden % 7.5 nisbetinde depozito vermeleri lâzımdır.

4 — Bankamız ihaleyi yapip yapmakda serbestir.

5 — Fazla tafsilat almak istiyenler iş saatlerinde her gün bankamıza müracaat edebilirler,

Satılığa çıkarılan gayri menkul

Köyü	Mevki'i	Miktarı	cinsi	Hisse nisbeti
Bayındır	Bozulacak	48510 M2	Tarla	Tamamı

Ortaköy Asliye Hukuk hakimliğinden

Davacı Ortaköy Kaza merkezinden Abdullah oğlu Mürsel Yiğit vekili Arzuhalci Halil Koç davalılar Aşdavul köyünden Reşit Yıldız, Ortaköy kazası malmüdürlüğü, Ortaköy Belediye Reisliği aleyhine açmış olduğu tescil davasında:

Ortaköy kaza merkezi içerisinde kâin Doğusu Sadık Çelik ve Nedim Aslan, Batısı Mahmut Mutlu ve mustafa Yücel, Bahçesi, Kuzeyi yol ve hark, Güneyi Murat Ceyhan ve Halil Yıldırım bahçeleri ile mahdut tahminen bir dönüm miktarındaki gayri menkule bir hak iddia edenler varsa kanuni müddeti içerisinde Çorum Ortaköy kazası Asliye Hukuk 962/5 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilân olunur.

Gençlikle güzellikte akıl arama.

Homeros

Akıl, akıldan üstündür.

Türk Atasözü

Akıl, kişiye sermayedir.

Türk Atasözü

Aklınla gör, kalbinle işit,

Türk Atasöüz

Ancak, kendi kendini idare edebilen akıllı insanlar hürdür.

Horâce

AKRABALAR ÜSTÜNE

Akrabalarının sevmediği insanı kimse sevmez.

Plautus

En kötü nefret, akrabaların nefretidir.

Tacitus

Akrabalar, yaşamasını, ve ölecek zamanı bilmiyen insanlardır.

Oscar Wilde

ALÇAK GÖNÜLLÜLÜK ÜSTÜNE

Övülmek isterseniz, alçak gönüllülüğü yem olarak kullanabilirsiniz.

Chesterfield

Sungurlu Asliye hukuk hakimliğinden

Sungurlu Fevzi Paşa Mahallesinde Nuri oğlu Rasim Kavi vekili avukat Mehmet Yılmaz Akyol tarafından Hazine ve Belediye avukatı Bekir Sami Özdemir aleyhine ikame eylediği tescil davasında:

Tescili istenilen aşağıda mevkii hududu yazılı mahalde bir hak iddia edenlerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içerisinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 960/373 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mevkii	Cinsi	Hududu
İsmet Paşa mahallesi savak pınarı müştemilatı inşaatsız	Hane	Doğusu yol ve Hecı Ömer Batısı, Karakocalı Nail Koruma evi, Şimali: Ali Ogman oğlu Rıza Acılı tarlası, Cenubu Seyfettin Kalınsız hanesi

Alaca Sulh hukuk hakimliğinden

Esas: 961/301

Alacanın İsabacı köyünden Osman oğlu Haydar Erseven tarafından İsabacı köyü muhtarlığı ve Alaca Hazinei maliyesi aleyhine açılan tescil davasının yapılmakta olan yargılamada:

İsabacı köyünün Fakılar yolu mevkiinde : Dosusu Ali, Haydar ve Nazım Bektaş, Batısı Haydar Erseven ve Hasan Bulut, Güneyi Rıza ve Haydar Erseven, Kuzeyi yol ile çevrili tarlanın davacı adına tapuca tescili talep edilmekte olduğundan işbu gayri menkul üzerinde bir hak talep edecek olanların son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

YİTİK DİPLOMA

Mislerovacığı ilkokulundan aldığım diplomamı yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Aşır oğlu Rıza Tarhan

Satlık Ev

İçinde Garajı, Banyosu, Havuzu bulunan dört odalı kullanışlı Tepecik mahallesi Şeyheyyup sokaktaki ev satılıktır. Alıcıların müracaatı rica olunur. 3—3

Hulusi Özgür

Yalancı alçak gönüllülük doğdu; alçak gönüllülük öldü,

Mark Twain

Alçak gönüllü bir insan, kendini biç söz konusu etmez.

La Bruyere

İnsan, kızan hayvandır. Öyle yapmak zorundadır.

Mark Twain

İnsan, gururu yüzünden de alçak gönüllü olabilir.

Montaigne

Senden iyilere yerini vermesini bil!

Terence

Bir adamın büyük olup olmadığını, onun alçak gönüllülüğünden anlıyabilirsiniz.

John Ruskin

Vilâyet Matbaası — Çorum

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışları Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milâtlı Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1161

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2038
18 Nisan 1962
ÇARŞAMBA

Halk Eğitimi Yayın organı Çorum Çıkarken

Yazan: Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

İl Daimi Encümeninin yerinde olan bir kararı ile: ÇORUM haftalık mülkiyeti Özel İdareye ait Vilâyet Gazetesinin Halk Eğitimi Yayınları arasına alınması Milli Eğitim Camiasında pek sevinçli bir haber ve karar olarak kabul edildi.

Bu haberi bizler Daimi Encümenden Halk Eğitimi Merkezinin faaliyete geçtiği Ağustos 1961 ayından beri beklemekteydik.

Neticede bekleyişlerimiz ve arzularımız yerine geldi. Çünkü:

En üçra köylerimizde feragat ve azimli olarak çalışan bir çok eğitimcilerimizin Okul için ve okul dışı örnek çalışmalarını, ilk ve orta dereceli okullarımızın Eğitim ve öğretim ve Sosyal alanlardaki faaliyetlerini, Öğretmenlerimizin mesleki ve idealist yazılarının, her türlü toplum kalkınma hamlelerini, Öğretmenlerin ana dâvalarının duyurulması ve en büyük düşmanımız olan cehaletin yok edilmesi hususundaki çabalarımızı duyuran bir yayın organımız yoktu.

Şimdi buna sahip olduk. ÇORUM Gazetesi bir aydınlar gazetesi bir Eğitim, bir Öğretim ve ışık tutan bir neşir organı olarak neşre başlamıştır.

Arzumuz, gazetenin devamını sağlamaktır. Bunun da bütün meslektaşlarımızın yakın alakaları ile mümkün olacağına inanıyorum.

ÇORUM HALK EĞİTİM YAYIN ORGANI günlük konulara yer vermeyecek hiç bir suretle politik harekete girişmeden, halk hizmetinde, Eğitim ışığında ve Öğretim yolunda olarak Halk Eğitimini ilgilendiren konuları esas alarak neşrine başlayacaktır.

ÇORUM Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitimi Merkezi tarafından şimdilik haftalık olarak, faydalı olduğu nisbette bu süre haftada ikiye çıkarılmak amacı ile her çarşamba günü çıkacaktır.

Bütün aydınlardan ve her dereceli okullardan haberler ve faaliyetler beklemektedir.

Sizlerin eserli olacak bu yaşlı neşir organı bulunan ÇORUM'a uzun neşir hayatı, diler hepinizi hürmet ve muhabbetle selamlarım.

İlkokullara 1961-1962 Öğretim yılı kapanışı ile 1962-1963 öğretim yılı açılış ve kapanış Tarihleri Tesbit Edildi

İl İlköğretim Kurulunun 13/4/1962 gün ve 6 sayılı kararına göre

1. 1961-1962 Eğitim ve öğretim yılı Okulların.

a) Şehir okulları 13 Haziran/1962 Çarşamba

b) Köy Okullarının 5/Mayıs/1962 Cumartesi günü son dersten sonra kapanmasına

c) Ara sınıf Öğretmeci karnelerinin Okulların tatile girmesinden bir gün önce verilik son günü toplanarak dosyalarına konulmasına,

d) Son sınıf imtihanlarının Şehirlerde bir hafta, köylerde ise 3 günde bitirilmesine

II. 1962 1963 Öğretim ve Eğitim yılında:

a) Şehir İlk Okullarında 10 Eylül 1962 Pazartesi günü derslere başlanıp 31/Mayıs/1963 Cuma günü son verilmesine.

b) Köy İlk Okullarında 17/Eylül/1962 Pazartesi günü derse başlanıp 27 Nisan/1963 Cumartesi günü ders yılının sona ermesine.

Karar verildiği ilgililerden öğrenilmiştir.

Sosyal Dertlerden Biri

Korunmaya Muhtaç Çocuklar

İsmail Çatalbaş

Her gün gazetelerde sütunlar dolusu işlenen suçlardan bahsedilir. Ne acı tecellidir ki, bu suçların ekseriyetinin failleri çocuklar olmaktadır.

Bilâkis içinde yaşadığımız şu yirminci asırda, bu durum sosyal bir dert halini almış, topyekün bir millet olarak bağrımızda müzmin bir yaranın ıstırabını vermektedir.

Hükümetimizinde gözünden kaçmayan bu mübim meselenin bir hal yoluna girmesine çalışılmakta bir çok şehirlerimizde korunmaya muhtaç çocuklar yurdu inşa edilmektedir. bir varki, bunların imkân dahiline girdiği müddetçe meydana getirilmesi icap eder. Bu arada bizlerede düşen vazifeler olsa gerek, çünkü her şeyi devletten beklemek demek kendinden beklemek demektir

İşte Çorumun ana davalarından biride bunu teşkil etmekte, Çorumlu olarak bu hakli isteğimizin yıllardır özlemini çekmekteyiz. Bir çok aydın kimselerin ve mahalli basın bizim yakın gayret ve alâkalarına rağmen ne bir gayret ve nede bir teşebbüse geçilemiyor Sebebini yine kendimeze soralım. Bu gün kendi haline terkedilmiş binlerce insanın (!) istikbalini kimler temin edecek!

Kendileri mi, ne şekilde?

Yoksa bu düşünceleri kafamızdan çıkarıp, hapishanelerimize sûpyan koğuşları ilâve ederek, orda korumaya çalışsakmı iyidir? Şahsi menfaatların ne dereceye kadar ön planda tutulması lâzım geldiğini bilmiyoruz ama, manevi ıstırapların ne kadar acı olduğunu pek alâ biliriz. Yakın tarihimizde isbata kâfidir.

Hiç şüphe etmemek lâzım. Dünün korunmaya muhtaç çocukları, bu günün korunmamız icap eden şahışları olduğu gibi. Bu günün korunmaya muhtaç çocuklarıda yarının kurulması lâzım gelen şahşları olacaktır.

Geleceğin istikbalini aynı dertlere düçar etmemek için daha ne kadar bekliyeceğiz bilmiyoruz

Yaptığım izlemde böyle bir dergin kurulduğunu öğrendim ne zaman faaliyete geçecek.

Ev idaresi

Leke Çıkarma İşleri:

Lekecilik mevzuu her ev kadınını meşgul eden bir konudur. Kumaşı bozmadan elbise üzerindeki lekeyi çıkarabilmek için evvelâ kumaşın cinsi, sonra leke teşhis edilir. Kumaşın beyaz veya renkli olusu, solup solmayışı göz önünde bulundurulur. Sık sık rastlanan birkaç lekenin çıkarılma usulleri aşağıdadır.

Zeytinyağı lekesi: Yıkanabilen solmayan kumaşlarda Sabunlu sodalı sularla birkaç su yıkanarak çıkarılır. Leke eski, kumaş yıkanmağa müsait olmayan ipekli veya yünlü ise o zaman iki usul tatbik edilir.

Usûl I Lekeye bol benzin içirilir. Biraz beklettilir. Sonra oraya talk edilir. Talk benzin içinde eriyen zeytinyağını içer. Sonra fırçalanarak leke çıkarılmış olur.

Usûl II Bu usulda leheye yeniden zeytinyağı içirilerek leke tazelenir. Sonra lekeli yer bol benzin içinde bir müddet bekletilir. Lekenin çıktığına kanaat getirildikten sonra benzinden çıkarılır. Benzinin leke bırakmaması için lekenin kenarları dikkatle yedirilir. Veya elbise bütün olarak benzinden geçirilir.

Pas lekesi: Beyaz kumaşlarda lekeli kısım ıslatılır. İçinde kaynar su bulunan bir küvet üzerine gerilerek tutulur. Leke üzerine bir parça asit oksalik konarak o kısım ovulur. Leke çıkınca bol suyla çalkalanır. Renkli kumaşlar üzerinde pas lekesi aynen çıkarılır. Yalnız bunda kumaşın rengi açılmaması için çok dikkatli ve seri çalışılır. Asit oksaliği bir kumaş parçası içine koyarak kumaşın lekeli kısmı üzerinde gezdirilir, Bol suyla çalkalanır.

Renkli mürekkep lekesi Beyaz, yıkanabilen kumaşlarda javel suyuna konur. Geriye kalan sarı pas lekesi kloridrikli suya veya asit oksalikle çıkarılır.

Kalın tüylü ve koyu renk kumaşlarda rakı ile silinerek çıkarılır.

Kırmızı ve benzeri renk kumaşlarda kaynar sirke ile çıkarılır Nazik ipekli ve yünlülerde kaynar sütle veya bir fiske tuz üzerine limon sıkmakla çıkarılır.

Meyva lekesi; Beyaz, yıkanabilen kumaşlardaki meyva lekeleri % 20 nispetinde javel suyuyla yıkanarak çıkarılır.

Beyaz yünlü ve ipekliler deki meyva lekeleri ise lekeli kısım yakılan kükürt buharına tutulmak suretiyle çıkarılır

Soba damlası lekesi: Bütün kumaşlarda aynı usulle çıkahlır. Kurumun bileşimi birkaç maddeden müteşekkil olduğundan evvelâ leke sabunlu bezle silinerek kaba kirleri alınır Sonra Terebentin esansı ile lekenin isli kısmı eritilir. Kalan sarı leke asitokeslikli su ile silinerek çıkarılır.

Tentü diyot lekesi: Her cins kumaştan iposülfüt dö sudlü su ile çıkarılır, Sıcak su içine iposülfit taneleri atılır. (Bir bardak sıcak su için bir fiske ipösud) leke bu suya batırılır batırılmaz çıkar. Sonra bol suyla çalkalanır

Yemek Pişirme İşleri:

Konumuzu bitirmeden evvel evde yapılabilecek basit bir bisküvinin yapılışına geçelim

Peynirli bisküvi

Ölçüler : 275 gr. un
250 hr. kaşer peynirl
200 gr. tereyağ veya sana.
1 yumurta, tuz.

Yapılışı: Un kamur tahtasına elenir. 200 gr. tereyağla kıyılır. İçine rendelenmiş kaşar peyniri ve bir az tuz konur. Böylece bir hamur yapılarak ikiye bölünür. Parçalar 4 mm. incelğinde açılır. 4 cm çapında yuvarlak nemse kalıplarıyla kesilir. Tepsiye dizilir. Yumurta sarısı sürülerek hafif hararetli fırında pişirilir.

Çorum Ev idaresi, yemek pişirme Öğ.
Nemide Toğrul

Türk İşleri

Millî el işleri sanatımızın bir kolu olan Türk işlerimiz hakkında zamanımızda yazılmış toplu bir eser mevcut olmadığından hangi yüz yılda yapılmağa başladığı kat'î olarak bilinmemektedir. Yalnız elimizde olan işlerden bu işin Xv. Yüz yıldan evvel yapıldığını anlıyoruz

Atalarımızın mum ve lâmba ışığı altında göz nuru, el emeği sarfı ile meydana getirdikleri çevre, mendil, uçkur, havlu, para ve saat kesesi gibi çeşitli eserlerin en güzel örneklerini müzelerimizde görüyoruz.

Ayrıca Yurdumuzun her bölgesine göre, teknik ve kalite değişiklen Türk işi örneklerinin Anadolunun en küçük köyünden en büyük şehrine kadar yayılıp sevilerek devam ettirildiğini, bu örneklerde birbirine uygun asli renklerle bir araya gelip bunların dehiyane bir zekâ ve büyük bir sabırla yerleştirildiği görmekteyiz.

Bu işler bizlere eski Türk kadınının günlük ihtiyaçları için kullandığı eşyaları nasıl ince bir zevkle süslediğini ve rahatında güzel şeylere karşı nasıl derin bir sevgi beslediğini göstermektedir

O işlerden model, renk ve iş bakımından faydalanmak bu günün arzu, istek ve zevklerine uygun olarak cevap vermek, eski el işlerini değerlendirerek yeni model ve işler meydana getirmek büyük bir zevktir.

Yapıcılık yaratıcılık bilgi ve maharet ninelerimizden bizlere geçmiştir. Eski işleri sandık köşelerinde çürütmekten kurtarıp göz önüne çıkarmak, bu günün zevkine göre kullanmak bu suretle Türk el işlerinin değerini asırlarca yürütmek en büyük arzu ve isteğimiz olmalıdır.

Çorum Kız Enstitüsü
Çamaşır Nakış Öğretmeni
Şefika Timurçin

Garibim

Bu iller bana o kadar yabancı ki
Garipliyorum bu hergün gelip geçtiğim yolları
Garipliyorum, top oynadığım mahalleyi
Garipliyorum, herkesi
Çünkü bende garibim
Ama üzülmüyorum garip olduğuma
Herkes, onlarda benim gibi garip
Garibin ne otağı, ne otu olur
Ama benim gelip, içinde günümü gün ettiğim
Evim var
Benim halimi bilen,
Anam var.
Ah birde yar olsaydı
O zaman garip oğlu garip olurdum.

Öner Aş

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurunda kullanmak olduğum tatbikli isim mührümü yetirdim Bundan böyle imza kullanacağımdan eski mührün hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Çavuşcu köyü
İhtiyar kurulu birinci azasından
Satılmış Gündük

Büyük Sözler

Ancak, alçak kimseler alçak gönüllü olabilir.

Horace

Tanrı, alçak gönüllüleri yüceltmesini bilir.

Keble

ALDATMAK ÜSTÜNE

Aldatayım diyen aldanır.

Türk Atasözü

ALIŞKANLIK ÜSTÜNE

Tilki, derisinden vazgeçer de, alışkanlıklarından vazgeçmez.

Suetonius

Alışkanlıklar, bırakılmazlarsa, zamanla ihtiyaç haline gelirler.

St. Augustine

ALKIŞ ÜSTÜNE

Alkış, zayıfların silahı ve sonudur.

C.C. Colton

Alkışı en sessiz şekilde karşılıyan, alkışı hak etmiş demektir.

Emerson

ALMAK ÜSTÜNE

Al, ver diyorlar; al, verme demiyorlar.

Türk Atasözü

Alan, aldanmaz; satan aldanır.

Türk Atasözü

ALTIN ÜSTÜNE

Altın anahtar, kale kapısını açar.

Türk Atasözü

Altın, yere düşmekle pis olmaz.

Türk Atasözü

Yunanistan'ı Filip değil, Filip'in altını fethetti

Plütarkos

ANA BABALAR ÜSTÜNE

Hayatımızın ilk yarısı ana babalar, ikinci de çocuklar tarafından mahvediliyor

Clearence S. Darrow

Ana Babaların çocuklarına karşı duyguları en büyük arkadaşlık, en büyük sevgi duygularıdır.

Henry Ward Beecher

ANAYASA ÜSTÜNE

İyi bir anayasa, en iyi bir diktatörden kat kat iyidir.

Macauley

ANI VSTÜNE

Arkada bıraktıklarımızın yüreklerinde yaşamak, ölmemektir.

Campdeli

Eski anılarımız. yeni umutlarımız olmalıdır.

Arsene Houssaye

Anılma sanatı, dikkati çekme sanatıdır.

Samuel Johnson

Kadınlarla filler unutkan değildirler.

Dorothy Rarker

Boyuna geçip giden ömürde, hâtıraları anmak, yaşamayı uzatmak mudur, kısatmak mı ?

Ruşen Eşref Ünaydın

ANITLAR

Anıtlara ihtiyaçları olmıyanlar, anıtlarının dikilmesini hak etmişlerdir.

Hzziltt

Büyük Lâçin bucağında Hayvan ve Emtia Pazarı kuruldu

Lâçin Bucağı Müdürlüğünce verilen bir kararla Bucak merkezi Büyüklâçin köyünde Hayvan ve emtia Pazarı kurulmasına başlanmıştır.

Haftanın Cuma günleri açılan Pazar'ın civardaki il ve ilçelerin pazarları ile anlaşması ve Bucak çevresi in genişliği dolayısile pazarın büyük rağbet göreceği, çok alıcı ve satıcıyı bir araya getireceği ümit edilmekle beraber, iktisadî bakımdan bucak çevresinde bir canlılık yaratacaktır.

Kahramanlık

Harpten dönen Marus, Marsilya'nın meşhur kahvesinde etrafını alan arkadaşlarına anlatıyordu:

— Demek haberiniz yok? Yahu, ben Altın Haç madalyasını aldım.

— Yok be! Ne diyorsun? Ne yaptın?

— Harbin en kızgın bir zamanında çok tehlikeli bir keşif vazifesi için bir gönüllü istediler. Yedi yüz mevcutlu alaydan yalnız ben çıktım.

— Ne diyorsun! Nasıl oldu bu iş?

— Nasıl olacak; saf halinde esir vaziyetinde duruyorduk. Biri arkamdan itiverdi.

DOĞRU SÖZ

Bernard Shaw, sözünü esirgiyen insanlardan değildir. Elektrici dobra dobra söylemekle şöhret almıştır. Teşrifattan, merasimden hoşlanmamakla beraber bir gün nasılsa bir dostunun davetini kabul ederek bir ziyafete gitmişti. Yanında yaşlıca bir hatun oturuyordu. Kadın bir aralık Bernard Shaw'a dönerek kurnazca

— Kaç yaşında olduğumu tahmin edersiniz, üstad?

— Vallahi, bilmem ki, dişlerinize bakılırsa 18 diyeceğim geliyor.. Hal ve etvarınıza göre yaşınızı tâyin etmek lâzımsa 14 demek lâzım

Kadının ağzı kulaklarına varıyordu:

— Ah, üstad, dedi, ne kadar naziksiniz. Ama, yaşımı kaç tahmin ettiğinizi kat'î olarak söylemediniz ..

— Canım, bir toplayıverin işte: 18, 19, daha, 14 daha ne eder ?

Kadıncağızın baygınlıklar geçirdiğini söylemeye hacet var mı ?

Tabancaya ne hacet?

Doktor gece vakti hastasına görünmek üzere kendisini almağa gelen adamla beraber sokağa çıkmıştı. Biraz sonra aklına geldi:

— Aman, tabancamı almayı unutmuşum, girip alayım, dedi.

Yanındaki adam atıldı:

— Reçete defteriniz kâfi değil mi, doktor?

Büyük Saat

Sırtında kocaman bir duvar saati taşıyan bir adam kaldırımda yürürken karşı taraftan gelen bir kadına çarptı Kadın, zonklayan başını tutarak:

— Be adam, dedi, herkes gibi kol saati taşısan olmaz mı?

İddia

Bir gün Abbasi halifelerinden Mehdi, av dönüşü uğradığı bir Bedevi çadırında önüne çıkardıkları sofrada yemek yiyor, şarap içiyordu Bir aralık ev sahibine sormuş:

— Ben tanıdın mı?

— Hayır.

Alaca Sulh hukuk hakimliğinden

Esas ; 961/292

Alacanın İsmailli köyünden Hasan oğlu Mehmet Çankaya tarafından İsmailli köyü muhtarlığı ve Alaca Hazinei mallycsi aleyhine açılan tescil davasının yapılmata olan yargılamada:

Köy içi mevkiinde: Doğusu kadim köy yolu, Batısı Mevlüt Güler bahçesi, Güneyi köy punarı ve kısmen köye ait boşluk sahı, Kuzeyi yer ile çevrili harman yerinin tapuca davacı adına tescili talep edilmekte olduğundan işbu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edecek olanların son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Gayri menkul Satış ilânı

Esas : 962/24

Gökköy cilt 1 sahife teşrinissanı 1308 135 tarih cilt 7 müstensah cilt 3 sahife 4 numara 200 de kayıtlı ırmak, Veli, Burun ve kayalık ile çevrili tarlanın İmam oğulları Veyis, Cafer, Mehmet üzerinde müsavaten kayıtlı olduğu ve yine aynı değirmenin müstensah cilt 1 sahife 154,335 tarih,numara8 de 30 günde 15 Hissesinin 15 gün iştirakiyle 7 buçukgünlük hissesine Şirzan İbiş Kâhya oğlu İbrahim Kâhya torunu Molla Ahmet bini Hasan ve 7 buçuk günlük hissesinide Bal oğluMehmet hissedar bulunduğu 20 000 lira.

Yukarda hudut ve evsafı yazılı gayri menkul ihracatlar zaylan tasarruf imkân bulunmadığından satılarak bedelinin bin sayarlar arasında taksimine dair verilen karar gereğince tarihi ilândan itibaren 20 gün müddetle açık artırmaya konmuştur.

Birinci satış günü olarak 14 5 1962 Pazartesi günü saat 14 15 kadar Çorum Belediye dairesinin tahliyat kesen açık artırma ile satılacaktır. Bu günde talip çıkmaz veya tahmin olunan kıymetin yüzde 75 şini bulmazsa ve taraflara gönderilen tebligatın ikinci parçası gelmezse ihale on gün daha uzatılarak ikinci artırma günü 22 5-1962 Parşembe günü aynı yerde 14-15 saatte satılacaktır almak isteyen her şahıs muhammen bedelin yüzde 7,5 günu nakten veya bu miktar milli bankaların birinden getirecekleri teminat mektubu ile almaya iştirak edebilirler. Hissedarlar bu teminatı vermeye lüzum yoktur. Bedeli ihale peşin olmakla beraber müşteriye 20 günü geçmemek üzere bir mehil verilebilinir müşteri verilen mehil içinde bedelini ödemezse ihale bundan evvel yüksek teklif edene oda olmazsa ihale fesh olunarak 7 gün içinde taraflara tebligat yapılmaksızın satışa çıkarılır arada hasıl olacak fark ilk müşteriden bir muamele olunmadan alınır.

Bu gayri menkul üzerinde hak iddia edenlerin müsbet vesikaları ile 15 gün içinde satış memurluğuna müracaat etmeleri lâzımdır aksi halde nazara alınmaz.

Dellaliye binde 2 damga pulu ve tapu masrafı müşteriye aittir. Fazla izahat almak istiyenler Çorum Hukuk Mahkemeleri başkâtibi Salih Sözüdoğruya müracaatları ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü yoktur.

Çorumun Tatar köyü ihtiyar kurulu azası
Veysal Aykaç

Kahramanlık

— Ben halife Mehdi'nin hademesindenim,
— Ya! şerefyab oldum.
İki kadah daha yuvarladıktan sonra Mehdi yine sormuş:
— Beni kimim, biliyor musun?
Adam:
— Demin söyledin ya! demiş
— Hayır, o kadar değil, ben Mehdi'nin nedimelerindenim.
— Allah bağışlasın!
Padişah bir kadah daha atmış?
— Ben kimim biliyor musun?
— Mehdi'nin nedimisiniz.
— Yok, sz söyledim Ben Mehdi'nin sadrâzamıyım.

Vatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Dikkat !
Matbaamızın

İlân, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticari, ve husust ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM
Vilâyet Matbaası

Sahibi: ÖZEL İDARE
Mathaa ve Yazıişleri Müdürü
MÜDÜRÜ
İBRAHİM [illegible]
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milli Cadd. No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2939
25 Nisan
1962
ÇARŞAMBA

Millî Egemenlik Bayramımız
GÖNÜLLER DOLUSU NEŞE İÇİNDE CANDAN KUTLANDI

İlkokulların Çeşitli Tabloları Bayramı Çiçekledi.

23 Nisan Milli Egemenlik bayramımız Pazartesi günü coşkun ve içten gelen sevinçlerle candan kutlandı.

Pazar günü çarşı ve meydanlar şanlı bayraklarımız ve elektiriklerle süslenmişti. Akşam yer yer çalınan davullar Belediye bandosu neşeyi artırdığı kadar sabah törenine herkesi davetliyordu.

Cidden sabahın erken saatlerinde tören alanı Hurriyet Meydanı genç ihtiyar her sınıf halkla tıklım tıklım dolmuş, trafik kepanmış bulunuyordu.

Çorum'lunun her zaman ki gibi gösterdiği Milli duygu ile doldurduğu alana öğrencileri güçlükle yerleştirilebiliyordu. Bu arada tören spekeri Necmi Şamlı'da bayrama daha canlılık veriyordu.

Okullar ve bilhassa İlk okullar çeşitli geyimlerile bayramı çiçeklediler.

Saat 9,30 da Valimiz Hasan Basri Kurdoğlu beraberlerinde garnizon kumandanı ve milli Eğitim Müdürü ile yavrularımızı ve halkın bayramını kutladı.

İstiklâl marşı çalınırken Bayrağımızda dalgalandığı semasına çekildi.

Günün önemini pek güzel anlatan öğretmen Şerafettin Kavaklı'nın konuşması takdir topladı. Okullardan birer öğrenci şiirler okudu.

Önde şanlı bayraklarımız ve flamalarile öğrencilerin geçit resmi takdir alkışları topladı.

Öğleden sonra Belediye salonunda yavrular çocuk balosunda bayramın tadını çıkardılar Gece fener alayı ve Milli oyunlarla her taraf çınladı.

Burhanettin Bildirgen Bolu'ya gitti

İlimiz Halk Eğitimi Merkez Müdürü Burhanettin Bildirgen Millî Eğitim Bakanlığınca tertiplenen Halk Eğitimi seminerine katılmak üzereMillî Eğitim Bakanlığından gelen tel emrine göre 26 /Nisan / 962 tarihinde Bolu'da başlayacak olan seminere katılmak üzere Bolu'ya gitmiştir.

İyi yolculuklar dileriz.

23 Nisan

Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Merkez Md, Me

Doğuştan yenilmez bir kuvvete sahip olan aziz Türk Milleti daima zaferler kazanır, zafer sonunda bu zaferlerinin ebediyen devam etmesini temennî için büyük şenlikler yaparlardı. Asırlarca devam edegelen bu âdetler bu günkü milli bayramlarımızın da doğmasına sebeb oldu.

İşte 23 Nisan böyle büyük bir zaferin neş'esini tekrar, tekrar tadabilmek ve Türkün içinde bir zafer havası yaratabilmek için kabul edilmiş bir bayram günüdür.

Bu zafer ki Asil Türk milletinin uzun yıllar süren istibdat idaresine ve bu kötü idareden cesaret alarak aziz vatanımıza saldırmak küstahlığında bulunan düşmanlarımıza karşı ayaklanışının ilk mukaddes başlangıcı olan B. M.M nin kurulduğu ve Türk Milletinin uzun yıllar hasretini çektiği Egemenliğini elde ettiği günüdür.

Aziz Milletimiz Başlarında Büyük Atamız Mustafa Kemale, bu Meclisi kurmakla ve Egemenliği ellerine almakla, lüzumlu olan Büyük İstiklâl savaşında Türk Milleti arasında lüzumlu olan beraberliği temin etmek istemişlerdi. Bu temin edildiği anda Türk'ü yenecek kuvvet olamazdı Çünkü bu meclisin sesi Türkün sesi bu Mecilsin isabetli kararı Türk'ün kararıydı. Bu temin edilince Türk Milleti kendinden beklenileni büyük bir başarıyla göstermiş ve arzu edilen muvaffakiyetin zirvesine ulaşmıştı. Zaferi hazanmıştı.

Büyük Atamız Mustafa Kemal 23 Nisan'ın yani HAKİMİYETİN KAYITSIZ ŞARTSIZ TÜRK MİLLETİNE GEÇTİĞİ o mutlu günün mukaddes sevincini yarının MUSTAFA KEMAL'Leri olacağına her zaman kuvvetle inandığı Türk gençlerine Türk çocuklarına armağan etmişti.

İşte Nisan olan bu gün Türk Milletinin hakimiyetini ve ebedizen var olacak cesaretini bütün dünyaya haykırdığı mukaddes günün 42 yıl dönümü olan milli bir günüdür.

Bu gün bütün Türk gerçliğinin ve Türk Milletinin Atasına verdiği mukaddes sözünü hatırlayacağı, o güüün bütün Şevkini içinde duyacağı, Atasına verdiği sözde durduğunu ispat edeceği ve bu mutlu günün zafer gününün biraz daha kuvvetlendireceği günüdür,

23 Nisan bütün Türk milletine Türk gençliğine ve Türk çocuklarına kutlu ve mutlu olsun.

23 Nisan

Burhanettin Bildirgen

İnsanların neşeli günleri dalmı olarak Bayram, ıstıraplı günleri de üzüntülü bir hava içinde geçer.

Fakat : 23 Nisan Hakimiyet ve çocuk Bayramı bu bayram sevinçlerinin dışında bir bayramdır. Çünkü: Eskiyen bir idarenin köhneleşmiş devlet teşkilatının, şahsi menfaatları dışında hiç bir şey düşünmeyen şahıslarına istirap verici günlerini yırtarak aydınlığa kavuşma günü ve topluluğun bayramıdır

Bu Bayram Egemenliğin Halk topluluğuna verildiği, milletin kendi kendini idare ve kontrol etme yeteneklliğini kazandığı Medeni bir insan olarak insanca yaşamağa başlayacağı Hürriyet Rejimi bayramıdır.

Bu Bayram istikbal en emin olarak baktığımız ideallist olarak yetiştirmeğe bütün gücümüz ve varlığımızla çalıştığımız Türkiyemizin geleceğini bu günlerden daha iyi olarak yönetecek olan küçük yavrularımızın bayramıdır. O yavruların şimdiden gözlerinden, geleceğin nurlu günlerini okumak mümkündür.

Yetişme parolaları: ATATÜRK İLKELERİNE SADAKAT, VATAN VE MİLLET EĞEMENLİĞİNE GEM VURACAK GERİCİ ZİHNİYETLERİ YOK ETMEDİR

Bu bayram hebimize kutlu olsun.

İKİ ÖĞRETMEN TERFİ ETTİ

Nisan 1962 ayı içinde Merkez Zafer Okulu Öğretmeni Yusuf Saygı ile İskilip İlcesi Kurusaray köyü okulu Öğretmeni Veli Öztürk birer üst dereceye terfi etmişlerdir. Tebrik eder başarılar dileriz.

Kahramanlık

Bunun üzerine ev sahibi dayanamadı. Misafirin önünden şarap tasrisini kaptı:

— Bana bak, dedi, bir kadah daha içersen. Mehdi olduğunu iddiaya kalkışacaksın!

Bir Kazadır Olmuş

Köy parazı bir oduncuya, evine odun getirmesini tembih etmişti Adamcağız bir el arabasiyle odunu getirdi. Hizmetçi kadın kapıyı açarak kendisini avluya aldı ve oduniuğu göstererek oraya yerleştirmesini söyledi. Oduncu getirdiği odunları içeri atarken bir tanesi nasılsa elinden kurtuldu ve ait kat cemlerinden birini kırdı Fena halde mahçup olan oduncu evine gelince küçük oğlunu çağırdı:

— Beni dinle, dedi, Papaz öğleden sonra okula gelecek, şayet sana, camı nasıl kırdığımı sorarsa « babam mahsus yapmadım, boşaltırken bir kazadır oldu, diyor » dersin, anladın mı?

Öğleden sonra gerçekten de okula, din dersine giden Papaz, oduncunun oğlunu kaldırıp sordu:

— Seni kim yarattı?

Çocuk kekeliyerek cevap verdi:

— Babam, efendim. Hem diyor ki, mahsus yapmadım, diyor, boşaltırken bir kazadır oldu, diyor.

Konuşan Köpek

Köy Papazının çok akıllı bir köpeği vardı. Ne söylense anlar, hemen denileni yapardı. Bir gün ahbaplarından biri köpeği görünce:

— Maşallah, dedi, eşsiz bir köpek Benim Paris,te bir tanıdığım var böyle köpeklere konuşmesini öğretiyor.

Papaz merak edip daha fazla malûmat isteyince:

— Vallahi, dedi, istersen ver köpeğini ona götüreyim, Beş bin frank alır ama, köpeğini de üç ay içinde bülbül gibi konuşturur,

Papaz kabul etti, beş bin frankla köpeği verdi. Ahbabı hemen trene atlayıp gitti. İki ay sonra Paristen mektup yazdı Köpeğin mükemmel konuştuğunu, bir ay sonra tahsilini bitireceğini, beraber döneceklerini haber veriyordu.

Bir ay sonra adam hakikaten köye döndü Ama yanında köpek yoktu Papaz merak edip sorunca:

— Sorma, birader dedi Köpeği aldım, dönüyoruz. Kompartımanda karşı karşıya otururken birdenbire:

« Acaba Bizim Papaz vine hizmetçi kariyle dalga geçiyor mu? » diye sormasın mı Düşündüm, bir pot kıracak, kartın yüreğine inecek, Yakaladığım gibi trenden aşağı attım teressl!

Turizm davamızı

Gerçekleştirmege Mecburuz

Bugün Türkiye, dünyanın son derece nâzik bir bölgesinde bulunmaktadır. Hudutlarımızın hemen ötesinde tehlikeli ideolojilerin kaynaştığını görüyoruz. Çok şükür Milletçe ve Hükûmetçe bu tehlikeli ideolojilere karşı mesafiyetimiz var Ancak, ihtiyatı yine de elden bırakmamak ve iktisaden kalkınmak zorundayız

İktisaden kalkınmanın çaresi, mevcut kaynaklarımızı lâyıkiyle değerlendirmektir. Bunu yapabildiğimiz nisbette ihracatımız artacak ve refaha doğru yöneleceğiz.

Biz, senelerden beri dış memleketlere aşağı yukarı aynı malları satmakta devam ettiğimizden, temin edilen döviz miktarı ihtiyaçlarımıza yetmemekte ve mütemadiyen döviz sıkıntısı çekmekteyiz. Yeni döviz kaynakları bulmadıkça da bu sıkıntıdan kurtulamıyacağız ve bir türlü refaha kavuşamıyacağız. Elimizin altında yeni döviz kaynakları yok mudur?. Sualine karşı hemen şu cevabı verebiliriz: Turizm gibi muazzam bir döviz kaynağımız var Fakat, her nedense bu menba bir türlü kıymetlendirilememiştir. Turizm endüstrisinin önemini idrak eden memleketler, bu sayede, milyonlarca dolar kazanmakta ve dış ticaret bakımından döviz ihtiyaçlarını bu yoldan fazlası ile karşılamaktadırlar.

Biz de iktisaden kalkınmak istiyoruz, diğer meseleler meyanında turizm davasını da sürüncemede bırakmak zorundayız Bir taraftan turistlerin ihtiyacı olan barınak tesisleri ile eğlence yerlerini kurarken, öte yandan, burada çalışacak personeli yetiştirmeliyiz Turisti, memlekette progamlı bir şekilde gezdirecek teşkilâtı kurmalı, verimli bir şekilde işletmeliyiz. Bütün bunlar ise turizm sahasına geniş ölçüde yatırım yapmakla kabil olacaktır. Hususi teşebbüsün de, turizmin kazançlı bir saha olduğuna inanmasını sağlamalıyız Ayrıca hususi teşebbüsü teşvik etmek maksadiyle uzun vadeli, az faizli bol kredi ve bir müddet için vergi muafiyetleri tanımalıyız Böylece, hususi teşebbüsün bu sahaya yatırımlarının artırılmasını temin etmiş oluruz.

Tarihi, tabii güzellikleri, halkının misafirperverliği, güneşi ve denizi her mevsimde turiste hitap edebilen böyle bir cennet memleketin, turizm dâvasını daha fazla ihmale tahammülü ve takati olmadığından, Milletçe, Hükûmetçe Bakanlıkça bu dâvaya dört elle sarılmış bulunmaktayız

Basın Yayın ve Turizm
Genel Müdürü

Kahramanlık

— İsbet edelim, dedi. Hayvanın bu kadar akıllısı da çekilmez doğrusu!

Olur'a

Bernard Shaw, tanımadığı kadınlardan bir çok aşk mektupları alır. Bir gün genç bir kadından şöyle bir izdivaç teklifi aldı:

« Ben dünyanın en güzel kızıyım. Siz de dünyanın en akıllı adamı. Birleşmemizden dünyanın en güzel ve en akıllı çocukları dünyaya gelir diye düşünüyorum. Siz ne dersiniz? »

Bernard Shaw derhal cevap verdi:

« İltifatınıza çok teşekkür ederim. Ya çocuklarımız güzellikte bana, akıl hususunda da size benzerse ne yaparız ? »

Kıtlığın Sebebi

İki ahbap Biri sıska mı sıska. Öteki de davul mu davul Şişmanı zayıflına takıldı:

— Dostum, seni gören memleket açlıktan kırılıyor zanneder.

Öteki hemen cevabı yapıştırdı

— Seni görünce de bu halin sebebini keşfeder.

Karınızı Öldürmeyin

Amerikalı bir milyoner bir gün şöyle bir mektup aldı.

« Karımla birlikte bir haftadır açız Bana derhal iki yüz dolar vermezseniz kendimi de, karımı da öldüreceğim »

Mektubuna bir çek ilâve ederek şu cevabı verdi.

« Size yüz dolar gönderiyorum. Karınızı öldürmeyin »

Sür'at Asrı

Bir Amerikalı seyyah Paris' geziyordu Bir taksi çağırarak şoföre, başlıca görülecek yerleri dolaştırmasını söyledi. « Zafer tâkı » yanından geçerlerken sordu:

— Nedir bu ?

— Zafer tâkı ?

— Ne kadar zamanda yapıldı bu ?

— Otuz senede

— Amerikada olsa iki senede bitirirlerdi.

Biraz sonra Fifel kulesi yakınından geçiyorlardı Amerikalı sordu:

— Eyfel külesi dedikleri bu mudur.

— Evet efendim

— Ne kadar zamanda yaptılar bunu ?

— Birkaç senede.

— Amerikada olsa iki ayda yaparlardı.

Bir müddet sonra Notre-Dame katedralının önüne gelmişlerdi Amerikalı yine sordu:

— Nedir bu kilise ?

Şoför:

— Bilmem, dedi.

— Nasıl olur ?

— Ne yapayım, dün buradan geçtim, bu bina yoktu. Her halde gece çırpıştırmış olacaklar.

Arkadaşının Kolu

Pek sıkılgan bir genç bir gün zührevi hastalıklar mütehassısı bir doktorun muayenehanesine girdi, ikina sıkına doktora dedi ki:

— Efendim, bir arkadaşımın kolunda yumuşak ve cerahatli bir çıban çıktı. Kendisinin mâsil olduğu için beni yolladı. Ne diyeceğinizi öğrenmek istiyor.

Doktor, delikanlıyı tepeden tırnağa bir süzdükten sonra:

— Pekâlâ, dedi, bana arkadaşınızın kolunu uzatırmısınız ?

Tamamlanan Söz

İngiltere Kralı bir gün küçük bir şehri ziyaret etmiş. Kendisine iltifat ve ikramda bulunmak için ne yapacağını şaşıran belediye reisi, bir safâ geldin nutku söylemeğe başlamış:

— Kralımız pek büyük, pek muktedir, pek âdil, pek merhametli, pek... pek...

Belediye reisinin kekelediğini gören Kral, sözünü tamamlamış:

— Pek yorgun ve pek halsizdir.

Gereden Bilsin,

Alsopos kekarta yürürken bir gün şehrin valisi ile karşılaşır. Vali kendisine nereye gittiğini sordu Filozof:

— Bilmiyorum, cevabını verdi.

Vali kızdı ve yanındakilere emir verdi:

— Bu adam, nereye gittiğini bilmiyor, demek ki serserilik ediyor. Yakalayıp hapse atın.

Alsopos:

— Gördünüz mü efendim, dedi, hapse gideceğimi nereden bilirim.

Bende O Surat Var mı?

Çok çirkin bir adamı, bir kızı iğfal etmek suçundan mahkemeye vermişlerdi. Davacı iddiasını anlattıktan sonra hâkim sanığa dönerek sordu:

— Sen ne dersin?

— Ge diyeyim, reis bey, yüzüme bakın derim. Ben de kız kandıracak surat var mı?

Cesaret

Mösyö Dupont'la karısı dişçi muayenehanesine girdiler. Dupont sordu:

— Kaça çekiyorsunuz diş?

— İğne yaparsak yüz frank, yapmazsak elli frank.

Dupont hemen kararverdi:

— İğne istemez.

Dişçi takdir etti.

— Aerin, cesursunuz demek.

— Ona ne şüphe!

Sonra karısına döndü:

— Hadi karıcığım otur koltuğa ve iyice aç ağzını.

Alışkanlık

Hizmetçi kız, doktora, bey'inden bir mektup getirdi. Kızı iyice muayene etmesi rica ediliyordu. Doktor, elini yıkamak için abdesthaneye girerken kıza:

— Soyunun! dedi.

Sonra işini bitireceği sırada oradan seslendi;

— Soyundunuz mu?

Kız sâfiyetle cevap verdi:

— Evet doktor bey. Ya siz?

Ne Veririmiş?

Gürbüz bir delikanlı eczaneye girdi Etrafına bakındı. İçeride üç tane kadın eczacıdan başka kimseler yoktu. Utandı, kaçmak istedi. Fakat bayan eczacılardan biri yolunu kesti:

— Ne istediniz efendim?

— Eczacı beyle görüşmek istiyordum.

— Burada eczacı bey yoktur Eczanenin sahibi biziz. Her istediğinizi çekinmeden bize söyliyebilirsiniz.

Adam müşkül mevkide kalmıştı ama, çırnâçar söylemeğe karar verdi. Kızararak:

— Efendim, dedi, bana bir hal oldu. Kadınlar beni çok tahrik ediyor. İştahım bir türlü kesilmiyor. Üç kadın, beş kadın vız geliyor bana

— Peki, ne istiyorsunuz?

— Bunun için bana acaba ne verebilirsiniz?

— Bir dakika müsaade edin de arkadaşlarımla ko-

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

Esas: 992/71

İsahacı köyünden Atila Bektaş tarafından Alaca Malmüdürlüğü vesaire aleyhine açılan tescil davasında:

1 — Değirmen yolu mevkiinde: Doğusu Bektaş Kocaban, Batısı değirmen yolu, Kuzeyi Yakup Koçak Güneyi Ali bektaş ile çevrili tarla.

2 — Kochisar koyak M. Doğusu Veyis Şidn, Batısı Kochisar yolu, Kuzeyi Veyis Şirin ve yol, Güneyi Nazım Bektaş ile çevrili tarla.

3 — Bögür tarla mevkiinde: Doğusu mer'a, Batısı Veyis Şilo, Kuzeyi İsmail Erseven, Güneyi Veli Çetinkaya ile çevrili tarla.

4 — Çayır tarla Me. Doğusu Haydar Erseven, Batısı mer'a, Kuzeyi Mehmet Çetinkaya, Güneyi Veli Çetinkaya ile çevrili tarla.

5 — Yazı tarla Me. Doğusu Ali Bektaş, Batısı Ali Çam, Kuzeyi Ali Bektaş, Güneyi Nazım Bektaş ile çevrili tarla.

6 — Boydoğan yolu mevkiinde: Doğusu Ali Bektaş, Batısı Nazım bektaş, Kuzeyi Ali Bektaş, Güneyi Hasan Duran ile çevrili tarla.

7 — Kızılh yolu mevkiinde: Doğusu Veli Çetinkaya Batısı Nadim Arslan, Kuzeyi Veli Çetinkaya, Güneyi Muttalip Arslan ile çevrili tarla.

8 — Çöplü yolu mevkiinde: Doğusu Ali Bektaş, Yusuf Kartal, Kuzeyi Yusuf Kartal, Güneyi Mevlüt Pelit ile çevrili tarla.

9 — Ünalan mevkiinde: Doğusu yol, Batısı Hüseyin Ökmen, Kuzeyi Çallı İsmail Şirin, Güneyi Hasan Turan ile çevrili tarla.

10 — Ortaçayır mevkiinde: Doğusu Yakup Koçak, Batısı Mehmet Çetinkaya, Kuzeyi Veli Çetinkaya, Güneyi Zülfikar Sert ile çevrili tarla.

11 — Fakılar yolu mevkiinde: Doğusu Ali Bektaş, Batısı Mehmet Erseven, Kuzeyi Rıza Erseven, Güneyi Ali Bektaş ile çevrili tarla.

12 — Kuyluş yolu mevkiinde: Doğusu Ali rıza Yalçınkaya, Batısı Ali Bektaş, Kuzeyi Ali Bektaş Güneyi Veli Çetinkaya ile çevrili tarlanın tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içerisinde sit olduğu mahkemeye teşçile itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

---

nuşayım.

Üç kadın başbaşa vererek bir müddet fiskos ettiler, sonra ayni kadın gelerek cevap verdi:

— Size ayda sekiz bin frank verebiliriz. Boğazınız da bizden.

Burada da Yok

Ufak tefek, çekingen ve pısırık bir adamdı. Seyyar komisyonculuk ettiği için sık sık seyahatlere çıkar, evinde yalnız kalan karısı da can sıkıntısından gönlünü eğlemek için âşıklar tedarik etmekten çekinmezdi. Kocası döneceğini telefon veya telgrafla haber vermeyi âdet et

---

Vilâyet Matbaası — Çorum

Yatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Dikkat!
Matbaamızın

İlân, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticari, ve husust ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Büyük Sözler

APTALLIK

Her aptal, kendini beğenen bir başka aptal bulur.

Boileau

Gençler, yaşlıların aptal olduklarını sanırlar; ama yaşlılar, gençlerin aptal olduklarını bilirler,

George Chapman

Bilgili bir aptal, bilgisiz bir aptaldan daha aptaldır.

Mohere

Büyük tehlike, yarı aptallarla yarı akıllıların arasında yatar.

Goethe

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare e basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milano Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1163

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLAYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 40
Sayı: 2940
2 Mayıs 1962 ÇARŞAMBA

Halk Eğitiminin açtığı kurslar muvaffakiyetle devan ediyor

Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Merkez Md. Me.

Halk Eğitimi Merkez Müdürlüğünün büyük fedakârlıklara katlanarak Nisan ayı başlarında açtığı « Orta okul Bitirme imtihanları için yetiştirme kursları » halen faydalı bir şekilde devam etmektedir.

Bilindiği gibi Halk Eğitim açmış olduğu bu kurslardan, dışardan bitirme imtihanlarına hazırlanan vatandaşların yanında, tekmilli bulunan öğrencilerinde faydalanmasını düşünmüş Lise ve Ortaokul son sınıf müfredatını içine alacak olan kurslari açmaya karar vererek çalışmalarını bu merkezde toplemişti. Kursa devam edeceklerden ayrıca bir ücret alınmayacak fakat kurs giderleri Halk Eğitimince ödenecekti.

Fakat bütün gayretlere rağmen « Lise Bitirme imtihanları için yetiştirme kurslarına » istekli sayısı maalesef ümit edilen kadar olmadığı gibi bu kursları yönetmek için bütün orta dereceli okullar öğretmenlerine müracaat edildiği halde hiç bir öğretmenimiz bu kıymetli vazifeyi üzerine almak istegini göstermemişlerdi. Bu yüzden bu kursun açılmasına muvaffak olunamamış ve bu kurstan faydalanmayı candan isteyen sayısız vatandaşımız da bu avantajı kaçırmışlardı.

Öğretmenlerimizin bu ilgisizliğinin sebebi ne idi acaba? Zira açılmak istenilen kursların programların ihtiva edecek olan Cebir, Geometri, Fizik, İngilizce ve Fransızca derslerini okullarda muvaffakiyetle yöneten bir çok Öğretmenlerimiz mevcuttur. Bu öğretmenlerimizin halkımız için çok faydalı olacağına inandığımız bu kurslara karşı gösterdikleri ilgisizlik şüphesiz hepimizi son derece üzmüştür. Evet bu öğretmenlerimizin okullarında ki vazifeleri başlarından artıktır, ama haftada üç gün ve mesai saatları dışında olan bu kurslara biraz fedakârlık gösterdikleri takdirde faydalı olabilirlerdi.?

Öğretmenlirimizi bu vazifeden alakoyan muhakkak ki bazı kat'i sebeblerdir. Yoksa onlarda biliyorlar ki bu zamanda en çok önem verilen Halk'ın Eğitimi ancak aydın vatandaşların gösterecekleri fedakârlıklar sayesinde muvaffak olabilirdi. Halk Eğitiminin bundan sonra açmayı tasarladığı kurslarda öğretmenlerimizden gereken alâkayı görmesini şimdiden temenni ederiz.

Diğer taraftan istekli sayısı kırkı aşan « Orta Okul Bitirme imtihanları için Yetiştirme Kursları » Nisan ayı başından itibaren açılmış ve halen de muvaffakiyetle devam etmektedir.

Bu kursun programını teşkil eden Matematik ve Fizik Derslerinin öğretmenliğini İlköğretmen okulu öğretmenlerimizden Salih Zeki Aras ve İngilizce dersinin öğretmenliğini de Hürriyet Okulu Öğretmenlerimizden Hüseyin Şaner yapmaktadırlar.

Bu kurslarda halen takıntılı öğrenci ve Dışardan bitirme imtihanlarına hazırlanan vatandaşlar olmak üzere kırka yakın kimse istifade etmektedir. Muayyen zaman-

— Sonu Sayfa Dörde —

Gençlik Terbiyesi

A. Yüksel Büdirgen

Sosyal dertlerimizin en önemlisinden birde muhakkak ki gençliğin terbiyesidir.

İstikbalde memleketimizin kaderi üzerinde mühim rol oynayacak olan gençlerimiz ve bilhasse talebelerimiz gece ve gündüz hava sız, sigara dumanlarından görünmeyen ve çeşitli kumarlar oynanan kahve gözlerinden çıkmıyorlar. Bu kapalı, ücra yerlerde kötü huylar öğrenerek vakitlerini öldürüyorlar ve cemiyete hayırsız, insanlar olarak yetişiyorlar.

Bu gençlerin oturacakları açık havadar yerler yokmudur.? Bu gençlerin işleri, talebelerin dersleri yokmudur. Her şey için kabul edelimki vazifelerini ve programlarını Gazi kahve ve kahvelerde geçirecek zamanlarını kitap okuyarak geçirseler ne olur.? Ne kaybederler? Halbuki şehrimizin Türkiye'de eşine ender rastlanacak bir derecedeki bir ilim hazinesi olan kütüphanesi vardır. Bu kıymetli hazineden faydalanarak bilgilerini artırsalar hem kendilerine hem de memlekete daha faydalı insanlar olarak yetişmezler mi?

Bu talebelerin ve gençlerin böyle olmasının sebebini birazda idarecilerimizin ilgisizliğinde aramak lâzımdır. Okul idarecileri ile Emniyet elele vererek çalışırlarsa bu gençlerin bu kötü yerlerden uzaklaştırılabileceğine inanıyoruz.

Bundan başka bütün gençler adına şöyle bir isteğimiz daha vardır. İçinde gazetesi ve kitapları bulunan ve sadece talebelerin devam edebileceği bir lokal açılması imkânsız mıdır ?

Bu isteklerimizin yerine getirilmesine ilgililer tarafından çalışılırsa bu davamızın halledileceğine eminiz.

Aksi halde bu gibi hallerde doğabilecek olan hataların mes'ullerini gençlerde aramak biraz haksızlık olmaz mı.

Köylerimizde örnek Hayırlı teşebbüs

Lâçin Bucağında kalkınma faaliyetleri derneği kuruluyor

Kalkınmamız için Hükûmetçe alınan tedbirlerin daha faydalı, daha te'sirli ve neticeye daha çabuk ulaşabilmesi ulusumuzca desteklenmesi gerektiği fikri ve anlayışını ilk defa Lâçin bucağı halkı göstermiştir.

Bucak merkezine ortaokul ve cami yaptırma (Kalkınma faaliyetleri Derneği) adile toplu çalışma teşebbüsü ortaya atılmıştır.

Komşu illerimizde daha erken başlıyan bu anlayış ve beraberlik fikir ve teşebbüsü ilimizde ilk defa Lâçin Bucağında canlanmıştır.

Müteşebbis ve aydın bucak halkı ve öğretmenini tebrik eder, üstün başarılarını dileriz

Sosyal Konularımız

Tefeci

Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Merkez Md. Me

Sosyal bir top'um içerisinde yaşayan herkes bilir ki o cemiyetin ilelebet güven içinde yaşayabilmesi, ancak kendisini meydana getiren fertlerin iyi ahlâklı ve temiz niyetli olmaları ile mümkün olabilir. Elbette ki her cemiyet içinde iyi insanların yanında, cemiyete zararından başka bir şeyleri olmayan fena kimseler bulunacaktır. Bu gibi kimselerin zararlarından cemiyetin korunabilmesi, yine cemiyetteki iyi insanların üstün gayretleri ile kaabil olabilir.

Bu tipteki insanları cemiyet içinde çeşitli maskeler altında görmek her zaman kaabildir. Bunlar cemiyeti yıpratacak olan her türlü fena hareketleri sırf kendi menfaatlarına uygun buldukları için hiç bir zaman tatbikten geri kalmazlar. Mesela yazımıza başlık teşkil eden « TEFECİ » ler bu tip insanların en mükemmel örneğidirler.

Hepimiz biliriz ki TEFECİ diye el altından yüksek faizle ödünç para veren kimselere denilir. Bu tip insanların geçimleri sırf bu yüzden olduğundan ellerinden geldiği kadar kalplerini katı tutmayı, yoksullara her ne bahasına olursa olsun acımamayı kendilerine düstur edinmişlerdir. Evet hiç parası olmayan kimselere para vererek o an için onların faydalanmasını temin ediyorlar ama, bunu kaçırılmaz bir fırsat telâkki ederek zaten güç durumda olan kimselerin bu durumundan istifade ile daima yüksek faiz almaya çalışıyorlar ve tabiiki muvaffak oluyorlar. Çünkü sıkışık durumda olan kimseler çoğu zaman belli bir sanatı olmayan veya Hükümetin banka vs. gibi resmi kurumlarından faydalanmasına imkâu olmayan kimseler olduklarından mecburen tefecilerin şartlarını kabul ediyorlar. İşte bu durumdaki insanlara rastlayan tefeciler onlara istediklerini kabul ettiriyorlar. Bu tip insanlar yani tefeciler bu gibi zavallıları avlamakla beraber asıl cemiyet içinde hiç bir zaman iyi bir mevkii tutamıyorlar. Çünkü dinimiz bile hiç bir kimsenin diger mümin kardeşinin sıkışık durumundan faydalanarak kendisine çıkar sağlamasını kat'iyetle yasak etmektedir. Tefeciler bu yasağı dinlemeyip aksini yaparak yalnız kendilerinin fenalıklarına çalışmış oldukları gibi, zaten fakir olan kimseleri daha fena duruma sokarak cemiyetinde fenalığına çalışmış oluyorlar. Çünkü tefeciden para alan kimse zaten maddi bakımdan sarsıntıda olduğundan bunun üzerine kısa bir müddet sonra birden bire binen faizden okadar sıkışıyor ki değil ödünç aldığı parayı, faizini bile zor ödüyorlar. Ve bu böylece uzun müddet devam edip giderek o kimsenin hemen hemen başka yerden yardım görmediği takdirde uzun yıllar sefalet içinde yaşamasına yol açıyor. Tabiiki o kimse birde aile reisi olursa onun mensub olduğu ailede bu sefalet uçurumuna sürükleniyor ve böylece de cemiyet iyi bir ailesini kaybederek biraz daha zayıflıyor yaşama gücünü kaybediyor.

Şimdi yazımıza konu olan Tefeciler ve Tefecilerin kurbanları ile ilgili olan hakiki bir olayın hikâyesini nakledelim. O zaman bu sosyal derdimiz hakkında iyi bir fikir edinmir olmak mümkün olacaktır.

« Tanıdığım ihtiyar bir kadın vardı. Bu kadın beli kamburca, ayağı topal, uzunca boylu, kösele gibi kırışmış uzun ve çirkin yüzlü, bakıldığı zaman insanın tahammül edemiyeceği kadar pis görünen, kısacası her bakımdan insan üzerinde adetâ bir gösterişsizlik kolleksiyonnu tesirini bırakan bir halı vardı, Bu kadının senelerden beri yanına uğrak bile vermeyen hayırsız ve ahlâksız bir oğlundan başka kimsesi yoktu. Fakat bu kadın her ne hal ise kimseye muhtaç olmadan geçinip gittigi gibi bir de başkalarına ödünç para veriyordu. Buna şaşmamak kaabil değildi. Hiç bir taraftan geliri olmayan bu kadın bu işi nasıl yapıyordu. Ona kimse yardım etmezdi. Çünkü kimse sevmezdik! yardım etsin. Nihayet bunun sırrını öğrendik. Meğer bu kadın ölen kocasından kalan hiç denecek kadar az parayı el altından yaptıgı tefecilikle kısa bir zamanda ümit edilemeyecek kadar arttırmış ve halâda bu huyuna devam ediyormuş. Bunu duyunca anladım ki bu kadının içi dışından daha betermiş. Şimdi etrafında onu kimsenin niçin sevmediğini daha iyi anlamıştım. Çünkü kalbi taş kadar katı ve merhametsizmiş. Fakat yine bazı kimselerin onun yanında boyun kırdıklırı dikkati çekiyordu. Bu kimselerin ona muhtaç olan zavallılar olduğunu tahmin etmek tabiiki biçte güç değildi. Geçenlerde duyduğum bir haber bu kadına olan nefretimi dahada artırırdı.

Birisine 300 lira para vermiş Bir aylık faiz olarak ne istese beğenirsiniz. Tam 155 lira. Yanı verdiği paranın yarısı değerinde miktar. Zaten sıkışık durumda bulunan zavallı insanlar mecburen peki demişler. Ama bu seferde bizim tefeci kadın parayı bir türlü inanmamış. Zaten bütün tefeciler böyledir.

— Acaba alabilir miyim? Verebilirler mi? deyip durular. Ve nihayet diger tefecilerin yaptığı gibi bizim tefeci kadın da paranın değerine yakın birkaç eşyayı rehin aldı. Çünkü kalpleri korku ve itimatsızlıkla doludur.

Bu tefeciye bundan bir kaç gün önce rastladım. İhtiyarlığın tesiriyle günleri tâyin edemez hale gelmiş olecak ki bana:

— Geçen yılın Kurban bayramına yakın aylardan birinde, birisine 500 lira ödünç vermiştim. Bir sene sonra 1000 liradan 100 lira aşağı para alacağım. Gelip gidip sıkıştırıyorum ya halâ biriktirememişler. Acaba gününün dolmasına kaç gün var? Gününü öğrensem parayı o zamana kadar vermezlerseevlerinin tapusunu rehin almıştım, evlerini sattıracağım dedi.

Gözümün önünde derhal bir aile canlandı. Fakir bir aile Borçlarını ödemek için yemiyor içmiyor biriktiriyorlar. Fakat nafile birikmiyor birikmiyor. Başlarındaki ufacık evlerinin tapusuda tefeci kadında. Ya evi satarsa ya açıkta kalırlarsa. Bu faciayı gözlerinin önlerinde canlandırıp ne yapacaklarını düşünerek çaresizlik içinde bocalayıp duruyorlar. Düşündüm, taşındım. Nihayet tefeciyi atlatmaya karar verdim. Ve

— Daha o zamana kadar 45 gün var, zaten ihtiyarsın hiç ğidip gelme, 45 gününü say ondan sonra icabına bakarsın. Hem o güne kadar vermezlerse hakikaten evlerini satar mısın? bir kaç gün daha bekleyemezmisin? dedim.

Bu soruyu duyunca tefeci kadının âdeta bütün kalbinin karalığı yüzüne toplanmış gibi sırıtarak dedi ki:

— Öyle iş yok, gelip alırken iyi de verirken kötü mü? 45 günü sayar ondan sonra gider isterim. Vermezlerse hiç düşünmeden evlerini sattırırım.

Bunu duyunca içimden çok sevindim. Demek ki hakikaten 45 gün dediğime inanmıştı. Halbuki en çok 15 gün vardı.

İçimden Allahın söylediğim yalanı affetmesi için yalvarırken bir yandan da zavallı ailenin hesap gününü bir ay olsun uzattığıma memnundum.

O günden sonra her yerde her zaman bu işi düşündüm durdum. Bu müddet içinde imkânsızdı ama-ya zavallı ailenin bir yerden yardım görmesini veya tefeci kadının bu huyundan vazgeçmesini çok istedim. Nihayet 35 gün geçti aradan. Tefeci ortalarda gözükmüyordu hiç. Meğer çok ağır hasta olmuş. Çünkü Allah onun daha fazla kötülükler yapmasını istememiş olacak ki onu kısa yoldan bu hale sokmuştu. Fakat « CAN ÇIKAR HUY ÇIKMAZ » diye bir söz vardır. Kadın ölüm döşeğinde bile acımayıp o gün müddeti olan 300 lira aldıklarından rehin aldığı eşyaları, parayı ödeyemedikleri için sattırıp Paraları sanki ölünce yanında götürecekmiş gibi başaltına saklamış. Ve rahat bir nefes almış. Çünkü ölmeden biraz parayı daha kurtarmış.

Fakat göçeceğini anlamış olacakki komşulardan oğlunu bulmaları için yardım istemiş. Onu hiç sevmeyen komşuları onun hiç olmazsa ölüm döşeğindeki son isteğini yerine getirmek için oğlunu bulmuşlar. Tefeci sayısız yuvaları yıkarak biriktirdiği paraları, rehin aldığı eşyaları ve evin tapusunu oğluna vererek mukadder olan yere geçip gitmiş.

Tefeci ölmüş ama gelelim oğluna acaba evin tapusunu verecekmi? Anasının sayısız yuvaları yıkıp biriktirdiği paraları alan oğlu ne rehin eşyalara ne de tapuya bakmadan paraları alarak bir daha dönmemesine sırta kadem basmış. Muhtar rehin eşyaları ve tapuyu hem mahallenin teşviki hem de çok parayı eline alınca eşyaları bırakacağına söz veren tefecinin oğlunun sözlerine uyarak malları sahiplerine iade etmiş. Tabii bizim zavallı ailenin tapusunu da.

Fakat ölen tefecinin mezara kaldırılması büyük bir dert olmuş. Yine mahallenin yardımı ile bu işte halledilmiş. Bütün bunlardan sonra söylediğim yalandan dolayı içimde doğan vicdan azabı gittikçe azaldı. Ve bütün borçlular kadar Allahın bu takdirine ben de sevindim. Çünkü o yalanı söylemese idim, onlarında evlerini satacak, onları da açıkta koyacak ve cemiyetin iyi bir ailesi daha felâket uçurumuna sürüklenmiş olacaktı.

Bir müddet sonra öğrendimki tefecinin arkasından mevlit okutturuluyor. Hiç kimsesi olmayan hiç kimse tarafından sevilmeyen bu tefeciye bu hayırı kim yapabilirdi. Kim olsa beğenirsiniz. Tabiiki bahsettiğimiz o borçlu aileden başka kimse değildi. Böylelikle borçlarını yine ödemiş oluyorlardı. Bu son hareketleri bile onların cemiyete ne kadar yakışacak bir aile olduklarını ifade etmezmi idi?

İşte bu hikâye Tefeci ve onların kurbanları hakkında bir hüküm sahibi olabilmemizi mümkün kılmaktadır.

Bu gibi insanlar cemiyete daima zararlıdır. Bu insanların cemiyet içinde büsbütün çalışamaz hale gelmesi ve zararlarının önlenmesi ancak cemiyet içerisindeki hali vaktı iyi insanların fakirlere yardım etmesi ve Tefecilerle esaslı bir mücadeleye girişmeleri ile kaabil olabilir. Bu cemiyet içindeki herkesin bir insani vazifesidir Çünkü bu dert sosyal bir derttir hepimizin derdidir.

İşte hayatında kötü işler yaparak daima başkalarının zararlarına çalışanların, öldükten sonra bile mezara kaldırılabilmesi için komşularına ihtiyacı olacağını düşünmeyecek kadar kendi menfaatları için ömür çürütenlerin ve bilhassa tefecilerin sonlarının hep böyle olmasını bu akibete bir an evvel düşmesini hepimiz candan temenni ederiz.

YİTİK DİPLOMA

1948-1949 Yılında almış olduğum İlkokul diblomamı yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Bayat ilcesi dere mahallesinden
İsmail Karakuş

Büyük Sözler

Eğer hiç aptal görmek istemiyorsanız gözlüklerinizi kırın.

Rabelais

Aptal, akıllı olduğunu sanır; ama akıllı, aptal olduğunu bilir.

Shakespeare

Kendini akıllı sanan herkes aptaldır.

Voltaire

Yaşamanın tadını çıkarmaktan korkana aptal derim.

Albert Camus

Aptallar arasında akıllı görünmek istiyenler, akıllılar arasında aptal görünürler

Onintilian

Kendini akıllı sananlar kadar aptal yoktur dünyada.

Voltaire

İnsanlar, aptal olarak yaşayabilirler; ama aptal olarak ölmezler.

Young

Aptal ata binmiş, bey oldum sanmış.

Türk atasözü

Aptalın yağı çok olursa gâh borusunu yağlar, gâh gerisini.

Türk Atasözü

ARILAR

Arı, öteki hayvanlardan daha iyidir; çalıştığı için değil, başkalarının yararına çalıştığı için.

St. Chrysostom

Unutma ki, ağzında bal olan arının kuyruğunda da iğnesi vardır.

Lyiy

Arı da, yılan da aynı çiçekten faydalanır.

Metastasio

ARABA

Arabanın ön tekerleği geçtiği yerden art tekerleği de geçer.

Türk Atasözü

Araba kırılınca yolu gösteren çok olur.

Türk Atasözü

ARKADAŞLİK;

Arkadaş, sizin hoşlanmadığınız kimselerden hoşlanmıyan bir insandır.

Anonim

Gerçek bir arkadaş, iki gövdede yaşıyan bir ruhtur.

Aristo

Ana, babalarımız tesadüfle arkadaşlarımız seçimle kazanılır.

Eelille

Arkadaşlarınızı kaçırmamanın tek yolu şudur. Ne borç alacaksınız ne de borç vereceksiniz.

Paul De Kock

Arkadaş edinmenin tek yolu, arkadaş olmaktır.

Emerson

En iyi arkadaşlarımız hayvanlardır, ne soru sorarlar ne de kusur kabahat bulurlar

George Eliot

Üç gerçek dost vardır yaşlı bir karı, yaşlı bir köpek, hazır para.

Frankilin

Hisse Satışı İlânı

Bayat Ziraat Ortaklığından

Sermaye artırımından payların zamanında yatırmıyan üç ortağımızın altı hissesi satışa çıkarılmıştır. Teklif olunan bedelle borçlarını kapattığı takdirde hisse satış adedi indirilecek, borçlarını kapatmadığı takdirde kapatıncaya kadar artırılacaktır.

Satışlar 10 Mayıs Perşemba günü saat 20 de Dişçi Mahmut Karakaşlı muayene hanesi bekleme salonunda yapılacaktır.

Her hissenin teminatı 2000 liradır. Bu teminatı alıcılar Bankaya yatırabilecekleri gibi artırmaya girmeden evvel satış komisyonu başkanlığına da makbuz karşılığında verebileceklerdir.

Satış bedelleri peşin ertesi günü tamamen ve nakden ödenir. İhale zabtına alınmak kaydile anlaşma neticesi alıcılara kısa süreli ödeme mehli verilebilir. Zamanında ödenmediği takdirde temin ve ödenen paralar geri verilmez, ortaklığa gelir kayıt edilir. Hisse tekrar satışa çıkartılır.

Satış şartnamesi muayenehanede, müteahhit İhsan Aşık ve mürakıp İbrahim Serim'de bulunmaktadır. Artırmaya giren herkesin şartnameyi okuduğu ve kabullandığı anlaşılır. Keyfiyet ilân olunur.

Halk oyunları koruma ve yaşatma Derneğinden

9/5/962 Çarşamba günü saat 15,5 da halk oyunları koruma ve yaşatma derneği adi heyet toplantısı yapılacağından üye arkadaşların bahçelievler okuluna teşrifleri o gün ekseriyet olmazsa ikinci defa aynı gün ve aynı yerde ve aynı saatte aşağıdaki gündem gereğince yapılacağı ilân olunur.

GÜNDEM:

1 — Kongre divanı seçimi
2 — İdare heyeti murakipler raporlarının okunması ve ibraları
3 — Dilekler
4 — İdare heyeti ve murakiplerin seçilmesi.

Tanrım, beni arkadaşlarımdan kurtar ki, kendimi düşmanlarıma karşı koruyabileyim.

Mareşal De Villars

Senin olan her şey benim, benim olan her şey senindir.

Plantus

Bana arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyliyeyim.

Cervantes

Gençlik, koloy mutluluklar için parlak bir çağrıdır.

Albert Bamus

Arkadaşlık, kanatsız Sevgi'nir.

Lord Byron

Yatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Halk Eğitiminin Açtığı Kurslar

larda ve muayyen vasıtalarla ilân edilmesine rağmen bu kursların açıldığından haberi olmıyan istekli vatandaşlar varsa, kursun bundan sonraki derslerinden faydalanabilmeleri için müracaat edebilirler.

Cemiyetimizin ilerlemesi, daha yüksek seviyelere ulaşabilmesi için yapılan ve yapılacak olan daha bir çok çalışmalarımızın başlangıcı olan kursun açılmasında her türlü yardımlarını esirgemeyen ağabeylerle, kursun yönetmenliğini, öğretmenliğini yaparak devamını sağlayan çalışkan fedakâr öğretmenlerimize Müdürlüğümüz ve Halkımız adına teşekkürü bir borç bilirız.

Dikkat!

Matbaamızın

İlân, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticari, ve husust ilânların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Vilâyet Matbaası —Çorum

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milûna Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2941
9 Mayıs
1962
ÇARŞAMBA

Halk Eğitimi Yönünden:

Eğitim Ana ile Başlar

Nebahat ALPAN
Öğretmen

MİLLİ BİRLİK KOMİTESİNİN TEMEL DİREKTİFLERİ GEREĞİNCE, CANLANAN « HALK EĞİTİM MERKEZLERİ » VE « KÜLTÜR DERNEKLERİ » ANA VE KADINLIK EĞİTİMİNİ ÇALIŞMA PROĞRAMLARININ BAŞINA ALMALIDIR.

Bu defa sizlere, « Ana eğitimi » hakkındaki bildiklerimizi tekrarlıyacağım.

Bildiğiniz gibi, eğitim yetişmekte olan yeni kuşağın bağlı olduğu toplumun millî ideallerine göre yetişmesi, yetiştirilmesidir, Başka bir deyişle; Ferdin, karakter veya şahsiyet sahibi kılınmasıdır.

Bu sorumlu iş, ilk önce allede başlar, sonra okulda ve cemiyet hayatında devam eder. Aile Eğitimi'nin de en tesirli öğretmeni « Ana » dır.

Anadır: Çünkü onu doğurduktan sonra okul çağına kadar binbir zahmetine katlanmaktadır.

Anadır: Çünkü zaman okullarda öğretmen olarak yaptığımız sınıf ve sınıf velî toplantılarında en çok ilgi gösteren analar görülmektedir.

Anadır: Çünkü eğitim bir telkin işi olduğundan, çocuklar en çok anaların telkini altında kalırlar.

Ve yine yabancı milletlerin ana okullarını incelediğimiz zaman. görüyoruz ki, öğretmenlerin hepsi bayandır. Meselâ Fransız ana okullarında tek erkek öğretmen, idareci ve müfettiş yoktur.

« Yuvayı yapan dişi kuştur » diyoruz. Bu yuva cemiyetin. medeniyetin, demokratik ve millî hayatın temelidir. Millî duygu ve eğitim ana ile başlar.

Ana; Edebiyat, sanat, pedagöji ve ahlâkın en çok uğraştığı mihrak noktalarındandır. Meselâ ve konuda bir çok şairler, sanatkârlar ve eğitimciler sayısız şaheserler yaratmışlardır.

— Sonu Sayfa ikide —

Kardeş Okulu Ziyaret

Tanyeri İlkokulu Öğretmeni
İsmail Pamuk

Bir hafta önceden hazırlık vardı bizim okulda. Okul Müdürümüz; hazırladı, hazırlattırdı: Kitaplar, Okul Dergileri, hikâye kitapları; demetlendi hazırlendı.

6 Mayıs günü; 40 kişilik öğretmen ve öğrencilerden bir grup, düştük "pınarlar yoluna. Çocuklar otobüsün içinde Kırkdilim'in dilimlerini sayıyordu. Yollar alabildiğine yeşil, yeşillikler arasında bir çobana çekti dikkatimi arkadaşım: Derueği koltuğuna kıstırmış, Okul Bilgisi okuyordu dalgın; otobüsün sesinden bile habersiz. Gözlerim: çıkmak, çıkmak. 16 yıl evvel ben gibi bu çocuk... Birden karşımıza dövizler çıktı: «Kardeş Okul Hoş geldiniz» pazar olmasına rağmen 123 öğrenci istikbâle gelmişti »Tanyeri Okulu» kardeşlerini. Az ilerde ağaçlar içinde bir levha «Pınarlar İlkokulu» (Karapınar Köyü)

Devamı sayfa 2 de

Acı Hakikat

Yazan: Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Merkez Md. Me.

Bir gün kahvelerde işsiz güçsüz oturan vatandaşların faydalanmaları için geçen yıl Genel Kütüphanece kitap dağıtılmış olan kahvelerin listesini çıkarmakla vazifelendirilmiştim.

Hangi civar kahvelerin kitaplardan daha ziyade faydalanıldığını. nerede daha çok kitap okumaya karşı ilgi gösterildiğini ve uzun zamandır okunan kitapları yenileri ile değiştirmek isteyen kahvehaneleri öğrenmek vazifem olduğundan kahvehanelerdeki kütükhaneleri iyice kontrol ediyordum.

Bazı kahvehanelerde kitaplara karşı memnuniyet verici bir ilgi gösterildiği anlaşılıyor ve kitaplar isteyen her vatandaşın istifadesine sunulmak üzere cetveli ile birlikte hazır bulunduruluyordu. Fakat maalesef bir kaç kahvehane de kitaplar gözle dahi görünmesine imkân olmayan masa altlarına veya dolapların içersine konulmuş ve üzerlerine de kilit vurulmuştu.

Bu kahvehanelerin sahiplerine hazine kadar kıymetli haiz olan bu kitapların kahvehanelere dağıtılmasının sadece bir formalite icabı olmadığını, asıl gayenin vatandaşların onları okuyarak onlardan istifade etmesi olduğunu söyleyip o an için dahi olsa onları kitapları meydana çıkarmaya ikna ettim.

Bazı kahvehanelerde ise içeriye girip kitapları sorunca kat'i bir lisanla kitapları olmadığını söylüyorlar, fakat mutlaka olması lâzım geldiğini söyleyince utanarak çıkarıyorlardı. Yirmiye yakın kahvehane içinde yalnız iki tanesi kitapların çok okunduğunu, mümkünse yenileri ile değiştirilmesi isteğini göstermişlerdi. -Sonu sayfa 2 de-

Kaybımız

Şehrimizin tanınmış ve sevilmiş ailesinden ve Adliye ceza kısmı Başkâtipliğinden emekli

BAHRİ UCAR

Dün ansızın çalıştığı yazıhanesinde vefat etmiş ve cenazesi ikindi namazını müteakip kaldırılarak ebedi istirahatgâhına tevdi edilmiştir.

Merhuma Ulu Tanrıdan rahmetler temenni eder, kederli aile ve yavrularının acılarını paylaşırız.

Köyden Gelen Ses

Cehaletin Kurbanları

Rıza ILIMAN
Mislerovacığı okulu Öğr.

Taassup, Irtica, gericilik azmı çektik elinden. Bırak artık yakamızı... Kurbanların çok, yaralarım derin, hastaların ölü bırak artık yakamızı... Millî servetı kemirdin, güzel yurdu çöl ettin. Hürriyeti kul ettin bırak artık yakamızı.

Evet hepsini yaptın dahada yapıyorsun, bu defada Durmuş ağayı'nı bulduu yem olarak. Pençeyi taktın safiğından istifade etmeyide pek bilirsin, o da senin kurbanın.

— Sonu sayfa ikide —

Eğitim Ana ile Başlar

Biz ana'ya diğer milletlere nazaran daha fazla kıymet vermiş olacağız ki, yurdumuza « Anadolu » diyoruz, baba yurdu demiyoruz.

Keza bir milletin milli beşeri, medeni, ahlâki ve demokratik nizamını teşkil eden temel kanunların topuna « Anayasa » adını vermiş bulunuyoruz.

Şairin: « Ağlarsa anam ağlar, gayrisi yalan ağlar » gerçeğini bildiğimiz için en tehlikeli anlarımızda: « Of anam » deriz.

Yine Hazreti Muhammet te:

« Cennet anaların ayaklarının altındadır » demekle bu konunun kutsal anlamını anlatmıştır.

Görülüyor ki, Ana Eğitimi ister allede olsun, ister okulda ve hayatta olsun, her zaman önemli bir rol oynamaktadır.

Şöyle ki:

— Kız çocuklarımızı da okullara yazdıralım ve muntazamca devamlerini sağlıyalım.

— Milli Birlik Komitesi'nin temel direktifleri gereğince canlanan Halk Eğitim Merkezleri, Devrim Ocakları ve kültür Dernekleri, Ana ve Kadınlık Eğitimini çalışma programlarının başına almalıdırlar.

— Bilhassa bu dâvanın gerçekleşmesi ve yücelmesi için kurulmuş olan İzmir Ana Eğitim Kulübü'nün kolları yurdun her tarafında açılmalıdır.

— Okullarda İftihar Tablosu'na geçen öğrencilerin alleleri ve analarıda - temel eğitimden ötürü - değerlendirilmelidir.

— Her Mayıs ayının ikinci haftasında kutlanan Anneler Günü'ne daha fazla önem verilmeli ve bu günü bütün sosyal ve kültürel kurumlar yaşamalıdır.

Ana hakkında ne söylense azdır ve bu konu hangi yönden ele alınırsa alınsın, daima kutsal bir mâna taşır.

Köyden Gelen Ses

Durmuş ağa hasta dediler. Ziyaretine gittik, Ciddî bir hastalığa tutulmuş olduğu belliydi. Sorduk ne yapıyorsunuz. niçin doktora götürmüyorsunuz? Çok şeyler saydılar. Şunu yaptık, bunu yaptık. Bu doktorun iyi edeceği hasta değil. İsrar ettik bildiğimiz kadar anlattık. Doktorun faydasını, hastalığın neden ileri geldiğini son cevapları şuydu:

« .... Tekkeye götürdük, niyetimizi bozmıyalım. Doktora da bir hafta sonra götürürüz. » Tekkenin bir haftalık niyet müddeti varmış. Buna benzer inanışların tedavisi ile hastalıktan çok. taassubun kurbanı Durmuş Ağada iki gün sonra ahirete yolcu olmuştur.

Vah zavallı! Medeniyet devrinin ilerlemiş, tıp dünyasında, doktor ve ilâç yerine: büyüyü, falı, tekkeyi tercih edenler seni de uğurladılar. Daha da çok kurbanları var böyle olursa..,

Okuyucularım taktir buyururlarsa bu bir vaka binlercesini her yerde, hepimiz görüyoruz. Bu hakikat ışığından bakılırsa Halk Eğitiminin lüzumunu ne kadar büyükama bu şimdilik hali ile amacına erişemez. Tam bir seferberlikle, el ele çalışmakla büyük faydalar temin edebilir.

Aksi halde: Zümrüt vatan çöl, verimli arazi çorak, körpe fidan cılız kalmağa devam eder. Daha acısı, hâlâ yarasına örümcek ağı basan, kara tavuk kanı ile muska yazan, tekke tekke hasta gezdiren, bu doktorun bileceği hastalık değil diyen zihniyet değiştirilmezse: (cehaletin kurbanları) artacaktır.

Halbuki: « En düyük servetimiz nüfusumuzdur, » diyoruz.

Acı Hakikat

Her girdiğim kahvede gördüğüm bu kitap saklama âdeti beni meraka düşürdü ve nihayet bir kahveciye bunun sebebini sordum. Adamın verdiği cevap belki diğer bütün kahveci arkadaşlarının hissine tercüman olmuştu. Verdiği cevap şu idi.

— Ben bu kahvehaneyi herkes akşama kadar oturup mektep gibi kitap okusun diye değil para kazanmak için açtım. Kitapları meydana koyunca birisi gelip bir kitap alıyor, bir çay parasına akşama kadar oturup bir masa bir de sandalye işgal ediyor. Bana akşama kadar oturan değil, çabuk gelip çabuk giden müşteri lâzım. Kitapları evlerine vermeye gelince ya kaybolur ya da yırtılır. Neme lâzım en iyisi saklamak, İsterseniz kitapları götürün ben memnun olurum, demişti.

Aklısıra ileri sürdüğü sebebler o kadar kat'i idiki yaptığı hareketin çok doğru olduğuna inanan bir insan edasiyla konuşuyordu

İşte bu ufacık fakat acı misaller gösteriyorki milletimizin bazı fertleri arasında daha halâ Eğitim şuuru tam olarak gelişmemiş, kökleşmemiştir maalesef

Aydın bir vatandaş cahil bir vatandaşına bilgi, fikir yardımında bulunmaz. Okuma yazma bilen bir vatandaş diğerine de öğretmeye çalışmaz, bir vatandaş sırf çok oturuyor diye diğer bir vatandaşını isteyerek ve bilerek kitap okumaktan mahrum eder, ufak fedâkârlıklara katlanmak istemezse EĞİTİM dâvamız nasıl halledilecek, nasıl muvaffak olacak acaba?

Kardeş Okulu Ziyaret

önünde havuz; yemyeşil... Üç öğretmen çalışıyoruz dedi Ârif Müdür. Uygulama bahçeleri gruplandırılmış her bitkinin başında ismini taşıyan tabelâ.

Çocuklar top sahasında voleybol oynuyor, kimisi biri birine isim soruyor, kitap veriyor, halkoyunu oynuyor, resim çektiriyor. Gezdik kardeş okulu; köyü, çamlığı çeşmeleri.

222 Sayılı kanunun yer verdiği kardeş okulun önemi gerçekleşti usumda. Köylü ve şehirli biri birleriyle öyle güzel anlaşıyorlarki Sizde bize gelin diyordu öğrenciler birbirlerine kardeş okulun değeri ve anlamı kanısiyle ayrıldık Pınarlar'dan

Büyük Sözler

Arkadaşlar kavun gibidir. Neden mi? Bir tane iyisini bulmak için yüzlercesini yoklarsınız da ondan.

Claude Mermet

Arkadaşlık, her zaman gölge veren bir ağaçtır.

Coleridge

Arkadaşlık, hayatın şarabıdır.

Young

Arkadaşlık, yapılmaz; doğar.

H. B. Adams

Nezaketle başlıyan bir arkadaşlığın kökleri kolayca sökülebilir.

George Elliot

Çok ünlü bir kişinin hiç arkadaşı yoktur.

Gray

Düşman istersenız, dostlarınızı geçmiye çalışınız. Dost istersenız, bırakın, dostlarınız sizi geçsin.

La Rochefoucauld

Çorum ili merkez kazası büyük Lâçin Bucağı orta okul ve cami yaptırma(kalkınma faaliyetleri Derneği) Ana Tüzüğü

1 — DERNEĞİN KURUCU ÜYELERİ

Adı Soyadı	Baba adı	Doğu.	İşi	Tabiatı	İkametgâhı
Murat Lâçin	Ömer	1319	Çiftci	T. C. B.	Lâçinkö.
İsmail Şenses	M Şükrü	1933	Öğretmen	«	« «
Şevki Altındaş	Bekir	1309	Çiftçi	«	« «
Ziya Alt[illegible]	İhsan	1330	«	«	« «
Paşa Bebi[illegible]	Lütfi	1329	«	«	« «
Fazlı Altıntaş	Rıza	1324	«	«	« «
Rıza Ateş	Abdullah	1329	«	«	« «
Bilâl Yılmaz	Ahmet	1328	«	«	« «
Hakkı Kahraman	Yusuf	10 5	«	«	« «
Kadir Aykaç		1337	«	«	« «

Bu Şahıslardan Teşekkül etmiştir.

2 — DERNEGE GİRME ŞARTLARI : 18 yaşını bitirmiş her vatandaş yönetim kurulu kararile derneğe üye yazılabilir.

Bucak merkezi memurları, köy ihtiyar hey'eti köy hocası derneğin tabii üyesi olup genel kurula dahildirler

3 — DERNEKTEN ÇIKMA VE ÇIKATMA ŞARTLARI ŞUNLARDIR :

a) Çıkma şartları: her üye altı ay evvel istifa arzusunu bildirmek şartı ile dernekten çıkabilir.

b) Çıkarılma şartları: Genel kurul ve yönetim kurulunu tanımayan derneğe yetki almaksızın herhangi vecibe altına sokan derneğin gayelerini zorlaştırıcı durumlarda bulunan derneğe karşı vaziyet alan ve yukardaki vasıflarını kayıp eden üye hakkında yönetim kurulunca çıkarma kararı ile ittihaz edilir.

4 — Derneğin B. Laçinden başka şubesi yoktur.

5 — Genel kurul derneğe alınmış üyelerden terakküp eden bu kurul derneğin en büyük organıdır. Kanunun ve iş bu tüzükleri prensiplere istinaden karar alır. Genel kurul veya yönetim kurulu başkanı genel kurulu toplantıya çağırabilir. Yazılı üyelerin beşte birini dâvetiye ile de toplanabilir. Ancak toplantının vukuundan üç gün evvel gün ve saati yeri ve ruznamesi bildirilmek suretiyle en az iki gazete veyahut mahallen tahammül olan vasita veyahut bir liste halinde dâvet ile de ilân ve dâveti şart olup vecibe yerine getirilmekle beraber ilân da edilebilir. Toplantı geri bırakıldığı takdirde en az üç gün evvel üyeler yeniden çağrılır. Geri bırakılma sebebleri ile yeni toplantının tarihi ve yeri ruzname ile beraber mahallin münasip vasitaları ile ilân olunur. Bu hüsûmete bildirilir. Genel kurulda toplantısını birden zivade geri bırakılması caiz değildir. Genel kurulda ruznameye konulan maddeler müzakere olunur. Ancak mevcut azanın yirmide biri tarafından müzakeresi istenen maddelerin ruznameye konulması mecburidir. Kararlar mevcut azanın ekseriyeti ile verilir. Her üyenin yalnız bir oyu vardır alınan kararlar toplantı salonunda siyahtahtaya yazılmak suretiyle Çorum gazetesi ile neşredilmek suretiyle de veyahut münasip mahalli vasıtalarla ilân olunarak halka bildirilir. Toplantı yönetim kurulu başkanı tarafından açılır. Toplantı nizamı açtimak üzere yoklama yadılmak üze e üyelerden bir başkan ile bir başkan vekili iki de kâtip seçilir. Toplantı bu suretle başkan vekili tarafından idare olunur,

Genel kurul yönetim kurulunu seçer vazife ve yetkileri tâyin eder. Ana tüzüğün değiştirilmesine yönerim kurulu kesaplarının tetkiki ve bütçenin tasdikine derneğin feshine genel kurul karar verebilir.

Zabıt ve yazı işlerini kâtipler idare eder. Genel kurul müzakere ve karar zabıtları başkan vekili ve kâtipler tarafından imza olunarak saklanır.

6 — Bütün üyelerin tahriren iltihak bir teklif genel kurul kararı gibidir.

7 — Yönetim genel kurulca seçilecek en az üç üyeden terekküp eder. Ve resmi hususi işlerde derneği temsil eder. Kendi azasından bir veya birkaçına temsil selâhiyeti verebilir. Genel kurul toplantısında yönetim kuruluna seçilecek üyelerin hüvviyetleri ana tüzükte yapılacak tatiller bir hafta içinde en büyük mülkiye âmirine bildirilir. Her yıl içindeki muameleleri hesapları ve gelecek yıla ait bütçenin genel kurulun tastikine arz etmeğe mecburdur.

GELİRLER

8 — a) Kurucu üyelerin bir defaya mahsus duhuliye olarak beşer liradan ibaret verecekleri aidat.

b) Her türlü bagışlar: Arazi, para, kereste, çimento gibi

c) Sergiden olan hasılat ve sair gelirler.

d) Resmi ve hususi idare ve müesseselerin yardımları.

9 — Hesap mürakebe kurulunca teftiş ve kontrol edilir. Bu kurul genel kurulca seçilecek üç kişiden terekküp eder. Ancak sıratüde yapılacak değişikler ve derneğin feshi ile üyelerin en az üçte ikisinin bulunması şarttır. Bu suretle çoğunluk elde edilmediği takdirde ikinci defa toplanmak için genel kurul toplantıları hakkında yukardaki maddeye göre üyeler çağrılır. Bu çağrı üzerine toplanacak olan üyelerin sayısı ne olursa olsun tadilât ve fesih keyfiyeti görüşülür. Ancak bu suretle yapılan toplama görüşme salonunda tadil veya fesih hakkındaki mevcut üyelerin üçte iki üye ile karar verilmesi şarttır.

10 — Derneğin feshi yönetim kurulu tarafından beş gün içinde yazı ile en büyük mülkiye âmirine bildirilir.

11 — Derneğin feshi anında malların tasviyesi varsa borçların tediyesi medeni kanun hükümleri dairesinde yapılır.

12 — Kurullar genel kurul halinde toplanarak ilk yönetim kurulunu ana tüzüğün hükûmete tevdiinden itibaren 15 gün içinde seçer kurulda kendi içinden bir başkan seçer.

13 — Bu kurul seçimleri öz ve soy adlarının meslek sanatlarını ikametgâhlarını her hangi bir gazete mahalli münasip vasitalarla yayınlanır.

14 — Dernek aza defteri gelen giden evrak gelir ve gider defterlerini blancu ve hesabı katıtutar. Ve dernek gelirlerini bir koçanla sıra numaraları makbuz karşılığında alınır. Masraflarını gösterir evrak mukabilinde yapar. Makbuz dip koçanları ile müsbit evrak olarak saklanır.

15 — Derneğin ikametgâhı ile gayelerinden başka gayrimenkullere taruz etmez. Bağışlanan vasiyet vesair suretle uhdesine intikal eden gayri menkulün hükûmetin tayin edecegi müddet içinde paraya çevirir.

16 — Dernekten çıkan ye çıkarılan üyeler derneğin mallarından hiç bir hak iddia edemez. Üyelikte bulunduğu müddete ait her hangi bir suretle yapıldığı teahhüdü vermeğe mecburdur.

17 — Hiçbir üye derneğin gayesini değiştiren kararı kabule mecbur edilemez.

18 — Bir üye kendi veya karı kocası veya usul ve furuu dernek azasındaki her işe veya davaya dair itti-

Hisse Satışı İlânı

Bayat Ziraat Ortaklığından

Sermeye artırımından paylarını zamanında yatırmıyan üç ortağımızın altı hissesi satışa çıkarılmıştır. Teklif olunan bedeller borçlarını kapattığı takdirde hisse satış adedi indirilecek, borçlarını kapatmadığı takdirde kapatıncaya kadar artırılacaktır.

Satışlar 10 Mayıs Perşembe günü saat 20 de Dişçi Mahmut Karakaşlı muayene hanesi bekleme salonunda yapılacaktır.

Her hissenin teminatı 2000 liradır. Bu teminatı alıcılar Bankaya yatırabilecekleri gibi artırmaya girmeden evvel satış komisyonu başkanlığına da makbuz karşılığında verebileceklerdir.

Satış bedelleri satışın ertesi günü tamamen ve nakden ödenir. İhale zabtına alınmak kaydile anlaşma neticesi alıcılara kısa süreli ödeme mehli verilebilir. Zamanında ödenmediği takdirde teminat ve ödenen paralar geri verilmez, ortaklığa gelir kayıt edilir. Hisse tekrar satışa çıkartılır.

Satış şartnamesi muayenehanede, müteahhit İhsan Aşık ve mürekip İbrahim Serim'de bulunmaktadır. Artırmaya giren herkesin şartnameyi okuduğu ve kabullandığı anlaşılır. Keyfiyet ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/67

Alacanın Killik köyünden Mehmet Lafçı tarafından açılan tesçil davasının yargılanmasında:

Killik köyünün Kücükburun mevkiinde: Doğusu yar ve hendek ve Musa Çangal, Batısı Mevlüt oğlu Kâmil, Kuzeyi Haydar Güneyi tepe ile çevrili gayri menkulün tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye tesçile itiraz davası açmaları ilân olunur.

Sungurlu Asliye hukuk hakimliğinden

Sungurlu Çerkez hacılar hanı köyünden Hamit oğlu Tahsin Uçarağın nufüstaki Uçarak soyadı Mahkememizin 7/12/161 tarih 961/505 esas 628 karar sayılı ilâm ile SİNANOĞLU olarak tashih edildiği ilân olunur.

hazı lazım gelen karara oy veremez.

19 — Genel kurul derneğin diğer uzuvlarını her zaman değiştirebilir.

Madde ; 20 — Yönetim kuruluna seçilenler kendi içlerinden birini başkanlığa seçebilirler.

21 — Derneğin hesabı ve muameleri takvim yılına göre yapılacaktır.

22 — İş bu tüzüğün en büyük mülkiye âmirine tevdiini müteakip yürürlüge girmiş sayılır.

23 — Derneğin merkezi. B. Laçin Nahiyesi İlk Okuludur.

Vatandaş!

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Şoför, Ailelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

962/05

Alacanın Velet köyünden Ali oğlu Mustafa Uysal tarafından açılan tesçil davasında:

1 — Dedepunar mevkiinde: Doğusu Mustafa Aydoğan, Batısı öz, Kuzeyi Durak Uysal, Güneyi Ali Uyar ile çevrili tarla.

2 — Ayni mevkide: Doğusu Satılmış Aydoğan, Batısı Mustafa veresesi Cennet ve Elif, Kuzeyi yol, Güneyi Durak Uysal ile çevrili tarla.

3 — Ayni mevkide: Doğusu öz, Batısı Hüseyin Ardıç, veresesi, Küzeyi Kâmil Aydoğan, Güneyi Durak Uysal ile çevrili bağ ve bahçe.

4 — Kırkkavak mevkiinde: Doğusu öz, Batısı Dedepunar köyünden Hurişan Gülmez, Kuzeyi Mustafa veresesi, Güneyi Durak Uysal ile çevrili tarla'nın tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içerisinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

962/95

Alacanın Günhan mahallesinden Şahin Yılmaz tarafından açılan tesçil davasında:

Alacanın Cumhuriyet mahallesi Büyükdere mevkiinde: Doğusu Cumhuriyet Mahallesinden İlyas oğlu Hasan Tan. batısı Kızkeraca köyünden Ali oğlu Satılmış Yıldırım, güneyi Cumhuriyet mahallesinden Murat Bilen, kuzeyi Karamahmut köyü yolu ile çevrili tarlanın tesçili talep edildiğinden iş bu gayrimenkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

YİTİK ŞEHİT CÜZDANI

Alaca Malsandığından 157 Askeri kaza sıra numara ile almakta olduğum şehit yetimi maaşımın Resmi senedini kazaen zayi etmiş bulunmaktayım. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Alaca'nın Yıldızhan Mahallesinden
Şehit Ömer oğlu 133 doğumlu
Mustafa Buyruk

Vilâyet Matbaası —Çorum

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1163

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2942
23 Mayıs
1962
ÇARŞAMBA

Halk Eğitimi'nin manâ ve Ehemmiyeti

Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Mer. Md. Mc.

Bu günkü insanlık âlemi medeniyetin sayesinde şüphesizki refah ve saadet içersinde yaşamaktadır. Fakat şunu hepimiz takdir ederiz ki biz milletçe muasır medeniyet seviyesinden çok geriyiz Çünkü aynı asır içersinde beraberce yaşadığımız milletler yeryzündeki bütün işlerini bitirmişler gibi fezanın sonsuz derinliklerinin esrarını çözmeye çalışırlarken, biz daha onların bu yaptıklarının manâsını anlayamamakta ve lüzumunu dahi takdir edememekteyiz.

Belki bu gün yüksek bu medeniyet seviyesine erişmiş milletlerden dostlarınız mevcuttur, fakat yarın bu dostluk tehlikeye düşerse o zaman bizler kendimizi ne ile ve nasıl müdafaa edeceğiz acaba? Milletimizin durumu uzun müddet bu şekilde devam ederse istikbalde şüphesizki milletimiz için çok acı ve kasvetli günler doğabilir.

İstikbalde bu acı günleri görmemek için şimdiden tedbirler alınması lâzım gelmektedir. Bu tedbirlerin

— Sonu Sayfa ikide —

Yeni Adım

ve kurucularını tebrik ederiz

18 Mayıs tarihli sayısından "YENİ ADIM" gazetesi arkadaşımızın 7 nci yayın yılına girdiğini gönül ve göğüs dolusu sevinçlerimizle öğrenmiş bulunuyoruz

Çok mütevazi kuruluşu ve kuruluş töreni canlılığile hafızalarımızda bulunurken kısa süre içinde tanındığını, benimsendiğini, geliştiğini görmenin bahtiyarlığı muhakkak ki kurucularının ad, san değiştirmeden insan gücü üstünde gayret ve özlediğimiz kollektif çalışma faydalarını dile getirmektedir. Kısaca YENİ ADIM birlik ve beraberlik çalışmanın yararlarını anlatmanın örneği ve sembölü olmuştur.

YENİ ADIM şehrin ilk günlük gazetesi olmanın taşıdığı şeref ve vekarı ile dalma memleket yaralarına, isteklerine, ihtiyaçlarına parmak basmış yılmadan, usanmadan benimsediği konuları tahakkuk ettirinceye kadar savunmuştur. İsabetli tenkitleri, halk arzu ve isteklerinin genişlettiği sahifelerinde, daha geniş çapta tercümanlığı ilede çevremize yararları büyük ve sayısızdır.

Her bakımdan başarısını takdirle andığımız YENİ ADİM gazetesi ve kurucularını sevinçli yıl dönümlerinde kutlar, memleket hayrına hizmetlerinin devamını ULU TANRI'dan niyaz eder.

ÇORUM

Bir Hemşehrimiz Hayrına İlkokul Yaptırıyor.

İlimiz Tüccarlarından olup İstanbulda bulunan Ragıp Embiyaoğlu İskilip İlcesi Sağpazar köyünde üç ders haneli ve tahminen 80 - 100 bin lira değerinde bir ilkokul yaptırmaktadır.

Ragıp Embiyaoğlu'na bu Kültür sever hareketinden dolayı Milli Eğitim Müdürlüğü Çorumlular namına teşekkürlerini bildirmiştir.

Bu haber üzerine memnunluğumuzu bildirmek ve Camiyede yardım edilmesi ricasında bulunduğumuz Ragıp Embiyaoğlu:

— Caminin yolu okuldan geçer, ibadet her yerde yapılabilecegi, bilginin ancak okulla mümkün olacağını, bilgisiz ibadetin meyvesiz ve yapraksız ağaca benziyeceğini söyledi, okulun daha faydalı hayır olduğunu bildirerek özür diledi.

Görüşüne hayranlığımızı bildirmek suretile tekrar candan teşekkürlerimizi sunarak ayrıldık.

Yeni Çorum Gazetesi Yeniden Yayınına Başladı

YENİ ÇORUM gazetesi bir gün evvel yayınladığı örnek bir reklamla 19 Mayıstan itibaren günlük olarak yayınına başlamıştır.

Yayınına beş seneye yakın ara verdiği imkânsızlıkları yenmiş bulunmanın süruru ve bahtiyarlığı içinde yayınına yeniden başlaması ve günlük bir gazetenin daha ÇORUM'un sesini duyurmağa gayret göstermesi hepimizi sevindirmiştir.

Bir bölgenin gelişmesinde basının rolü ve hizmeti sayılamıyacak kadar çoktur ve büyüktür. Sayısının çoğalmasında haklarımızı, isteklerimizi türlü yönlerden görmesi, bulması, duyurması ve çevremizi tanıtmasında muhakkak ki daha büyük faydalar sağlıyacağına herkes inanmıştır. Ve inandığı kadar da YENİ ÇORUM'un başlamasından sahipleri kadar sevinçlidir.

Sadece çevresinin sesini duyurabilmak için büyük fedakârlıklara katlanan müteşebbis sahiplerini takdirle anmak ve tebrik etmek nezaket kaidesinden başka memleket severliğin bir ifadesi olduğunu da kabul etmekteyiz.

Samimi bu gönül tepkisile memleketini sevmiş ve kendilerini sevdirmiş olan sahipleri Mehmet Şahinci ve Diş Tabibi Mustafa Karakaşlı'yı candan tebrik eder, YENİ ÇORUM gazetesi arkadaşımıza memleket hayrına süresiz yayın hayatı ve üstün başarılar dileriz.

ÇORUM

1962 Yılı 27 - Mayıs İnkılâbını Kutlama Programı

1 — 27 — Mayıs İnkılâbının ikinci yıl dönümü 27. Mayıs 1962 Pazar günü kutlanacaktır.

2 — Bayramın devamı müddetince Resmi ve dairel-er, teşekküller, müesseseler, çarşı ve dükkânlar, bütün iş yerleri, sokaklar meydanlar, meskenler bayraklarla süslenecaktır, hazırlanan dövizler münasip yerlere Belediyece astırılacaktır.

3 — Resmi teşekküller ve müeeseselerin hazırlıyacakları çelenkler Hürriyet Meydanında yapılacak merasimden sonra Eğitim Tabur Kumandanlığınca tevkil edilecek bir subayın kumandasında Atatürk Anıtına konulacaktır.

4 — Tören 27 - Mayıs - 1962 Pazar günü Hürriyet meydanında saat tam 9.30 da başlıyacaktır. Bu saata kadar tören alanında bütün hazırlıklar tamamlanmış okullar, kurum ve teşekküller tesbit edilen yerlerini almış olacaklardır.

5 — Tam saat 9.30 da Vali yanında Garnizon kumandanı olduğu halde tören alanına gelerek bütün grupların, halk topluluklarının bayramını kutladıktan sonra Hürriyet meydanında Belediyece hazırlanan yerde yerlerini alacaklardır.

6 — Bundan sonra öğrenciler tarafından hep bir ağızdan bando refakatinde İstiklâl Marşı söylenecek ve bu sırada Türk Bayrağı direğe çekilecektir.

7 — Sayın Valimiz Hasan Basri Kurdoğlu günün manasına ve önemini belirten bir konuşma yapacaktır. Bunu müteakip İmam Hatip Okulu Müdürü Necmi Şamlı ve her okuldan bir öğrenci konuşma yapacaklar veya şiir okuyacaklardır. Ayrıca İmam Hatip Okulundan Edebiyat Öğretmeni Adnan Binyazar Atatürk'ün gençliğe hitabesini okuyacak ve öğrenciler toplu halde Türk Gençliğinin Atatürke cevabını tekrarlıyacaklar, bunu müteakip Atatürkün Bursa nutku İmam-Hatip Okulundan Abdülkadir Özulu tarafından okunacaktır.

8 — Konuşma ve şiirlerden sonra öğrenciler ve Milli oyunlar ekipleri tarafından gösteriler yapılacak ve Milli oyunlar oynanacaktır.

9 — Geçit Resmi aşağıdaki sıraya göre yapılacaktır.

A — Okullar (Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenliyeceği sıraya göre)

B — Kulüpler (Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüğünün düzenliyeceği sıraya göre)

C — Kızılay, diğer kurumlar ve Dernekler.

D — Esnaf teşekkülleri (Esnaf Dernekleri Birliğinin düzenliyeceği sıraya göre)

E — Eğitim taburu

10 — 27. Mayıs 1962 günü akşamı Garnizon Kumandanlığı tarafından fener alayları tertip edilecektir. Belediye şehrin muhtelif yerlerinde davul zurna çalarak ve milli oyunlar oynatmak suretiyle şenlikler tertip edecek ve Hürriyet Meydanında havayi fişekler atılacaktır.

11 — Merasimin idaresi Öğretmen Okulu Müdürü İhsan Öğüş'e verilmiştir. İntizam ve emniyetide program dahilinde sağlamaya Emniyet Müdürü, Garnizon Kumandanı Beden Terbiyesi Bölge Müdürü ve Milli Eğitim Müdürü vazifelendirilmiştir.

12 — Bu törene bütün vatandaşlar davetlidir.

Kutlama Komitesi

"Halk Eğitimi" nin Manâ ve Ehemmiyeti

neler olduğunu ancak bizi geride bırakmış milletlerin şimdiki seviyelerine nasıl eriştiklerini incelediğimiz zaman anlayabiliriz.

Medeniyet yarışında bizi çok geride bırakmış olan milletler bu muvaffakiyetlerini neye borçludurlar acaba? Biraz incelenecek, araştırılacak olursa bu milletlerin çok zaman evvel fertlerinin bilgi bakımından ilerlemesi lâzım geldiğine inanmış bu uğurda bir çok fedakârlıklara katlanmış ve neticede bu mücadelede muvaffak olarak bu günkü durumuna gelebilmiş olduğu anlaşılacaktır. Bu milletler fertlerinin bilgi bakımından yükselmesi lâzım geldiğine kanaat getirince onlara bu bilgiyi verebilmek, bu hedefe yetişebilmek için acaba nasıl hareket etmişlerdir.? Şüphesiz ki bir hedefe tek yolla ulaşılamaz. Fakat bu yolların içinde en kısa ve en tesirli olanını seçmek şüphesizki muvaffakiyetin birinci şartıdır.

Medeni milletlerin bu günkü durumlarına gelebilmelerine sebep, onların halkının topyekûn bir " GNEL EĞİTİM „ e tâbi tutulmaları ve fitrlerinin anlayışı ve gayreti sayesinde muvaffak olmalarıdır.

Şu halde geneleğitim bir milletin bütün fertlerinin kendi seviyelerininde lüzumu kadar bir bilgiye sahip olmaları hedefini güden bir eğitim sistemidir. İnsanlar arasında şüphesizki bilgi bakımından farklar vardır. Onun için her ferdin eğitilmesinde onun bilgi seviyesi gözönüne alınacaktır.

İşte " Halk Eğitimi „ nin bütün gayesi Genel Eğitimin ilk basamağını, temelini teşkil eden fertlerin daha yüksek Eğitim seviyesine alıştırılma hazırlanması, bu hususta gereken yardımların yapılmasıdır. O halde HALK EĞİTİMİ genel Egitimin ilk basamağını teşkil eden bir koludur.

Bütün bunlardan sonra diyebilirizki muasır medeniyet seviyesine erişebilmemiz için yapacağımız çalışmaların en önemlisini ve temelini HALK EĞİTİMİ teşkil etmektedir. Bu yüzden halk eğitiminin ehemmiyeti büyüktür. Halk Eğitimicin çalışmalarına bütün fertlerin yardım etmesi, bütün vatandaşların candan ilgi göstermesi lâzım gelmektedir. Bunun yanında bu büyük mücadelede muvaffak olmamız için en büyük vazife Halk Eğitimine düştüğüne göre en büyük yardımın da Halk Eğitimi'ne yapılması lâzımdır, Bu yardımı da aydın vatandaşlar ve Hükûmet yapacaktır. Ve yapmaktadırlar.

Halk Eğitimi pek yakın bir zamanda çalışmalarının meyvesini alacak istenen muvaffakiyeti elde edecektir. Çünkü Türk milletinin en büyük vasıflarından birisi Başladığı İşi Mutlaka ve Muvaffakiyetle Başarmak) kaabiliyetidir. Bu kaabiliyetine dayanarak diyebiliriz ki milletimiz pek yakın bir gelecekte Medeniyet âlemindeki hakiki yerini başarıyla işgal edecek bütün dünyaya gücünün yanında zekâsını da bir kere daha isbat edecektir.

Bu büyük mücadelede milletimizin bütün fertlerinin elele vererak çalışmasını en kısa zamanda medeniyet âlemindeki hakiki yerini almasını temenni eder ve aziz milletimize bu mukaddes mücadelesinde muvaffakiyetler dileriz.

Şoför, Allelere felâket getirmek istemiyorsan daima yolun sağını takib et, Sür'atten çekin.

Sosyal Konular

Hikâye

Kumarcı Osman

Yazan: Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Merkez Md. Mc.

İki tarafı sık ve yüksek ahşap evlerle çevrili, güneş yüzü görmeyen loş, gölgeli uzunca sakin ve sessiz bir sokak Her bakımdan insanın gönlünü rahatlatan hoş ve tatlı bir hali var bu sokağın... Köşe başlarında üçer, beşer kümelenip otururak el işleri yapip aralarında fısıltı halinde [illegible] kadınlar, kuş cıvıltısını andıran temiz ve şakrak [illegible] yle ortalığın sessizliğini bozarak göşe kapmaca oynayan çocuklar. Kısacası her şey her şey insana tatlı bir zevk, heyecan veriyor bu sokakta. Elbetteki bu sokağın, bu civarın insanları refah ve saadet içinde yaşıyordu Bunları bu mes'ut insanları düşünmenin içime verdiği bir ferahlıkla yavaş yavaş İşte bu sokaktan ilerliyorum.

Sokağın öteki başından birden insanın içini parçalayan can bıraş bir feryat yükseldi. Bu sesi duyan sokağın sakinleri birdebire işlerini güçlerini bırakıp o tarafa doğru koşmaya başladılar. Sâkin sokak bir anda mahşer yerine dönmüştü. Kucağında korkudan ağlamayı bile unutmuş üç, dört yaşlarında bir çocuk olduğu halde, başı açık üzerinde av kıyafeti olduğu halde korku ve heyacandan yüzünün aldığı hali ile insanın tüylerini ürperten bir kadın çıktı köşeden. Yıldırımla vurulmuş gibi koşarak sokağın öbür başında kayboldu, Ben bu acıklı sahneyi seyredip kendi kendime bunun sebebini merak edene kadar etrafımla ilgilenmemiş donmuş kalmıştım.

Bir de baktım ki köşeden yüzünün haliyle bir canavardan farkı olmayan bir adam fırladı yan sokağa sapıp kaybolup egitti. Etrafıma bakındım ki kadının sesini duyunca mahşer yerine dönen sokak şimdi yine eski halini almış sakinleşiverm[illegible] Bu acıklı sahneye şahit olupta koşkoca sokak n[illegible]l olur da [illegible]a bir zamanda bu kadar sakinleşebilirdi hayret..? Bunun sebebini önce o mahalle fertlerinin çok sakin olmalarına rağmen, komşu sevgisi saygısı denen şeyden mahrum olduklarına yormuştum. Koca mahalle nasıl olur da komşusunun bu acıklı haline böyle seyirci kalabilirdi.?

Bunu düşünerek yürürken birisinin bana seslendiğini duydum. Bu zaten benim aradığım arkadaşımdı. Ona kendisini aradığımın sebebini bile söylemeden hemen bu biraz evvel şahit olduğum acıklı olayın ve mahallelinin ilgisizliğinin sebebini sordum. Neşeli arkadaşımın yüzü birden kederlendi. Ve bana bu olayı şöyle anlattı,

— Kardeşim gördüğün gibi bizim mahalle çok sâkin ve sessiz bir hayat sürer. Kimse kimsenin işine mahallenin şerefini kötülemek gayesini gütmemek şartıyle müdahele etmez. Böylece de bütün fertler refah içinde yaşayıp giderlerdi. Fakat bundan bir yıl kadar önce şu ilerdeki eve bir kiracı geldi. İşte biraz evvel acıklı haline şahit olduğun kadın bu ailedendir. Bu aile gelirken beraberinde hiç denecek kadar az eşya getirmişti. Çok zor geçiniyorlardı, Mahallenin bütün fertleri onlara elden geldiği kadar yardım ettiler. Fakat bir gün bu aile birden bire zenginiedi, bahar girmiş bir bahçe gibi evlerine eşyalar almaya, çoluk çocuğun bütün isteklerini yerine getirecek şeyleri almaya kısacası yaşayışları tamamen değiştirmeğe başladılar. O kadar ki çokları onların bir mirasa konduğuna veya hazine bulduğuna inana cinahdarileri gittiler. Bu hal tam dört ay kadar devam etti. Bir gün evlerinin önüne bir araba geldi. Evde ne var ne yok hepsini eskileriyle beraber yükleyip gitti. Biz artık onların evi ufak görüp gitmek istediklerini, ev satın aldıklarını veyahutt bu mahalleden başkasına gitmek istediklerini sanmıştık. Fakat öyle olmadı. Eşyalar gittiği halde ev sahipleri gitmiyordu. Bunu merak eden mahalle sâkinleri hiç kapıya kısmayan kadından sormuşlar. Meğer eşyalar satılmaya gitmiş Adam ise müthiş bir kumarbaz mış. İlk günü buraya hiç eşyaları olmadığı halde geldiklerinde adam kumarda kaybedip evini, her şeyini satmışta onun için bizim mahalleye kiracı gelmişlermiş. O zenginleme işine gelince adam iki arkadaşı ile zengin bir adamı kafese düşürüp kumarda yenerek almışmış o paraları.. Tevekkeli dememişler (Kumarcının Kumarciya Senede Bir Kuruş Hakkı Geçermiş) diye. Zavallı kadıncağıza gelince müthiş bir kumarbaz olan kocası bir kazada ölünce iki çocukla dul kalmış. Aradan uzun müddet geçipte kocasının acısını unuttuğu bir sırada nasılsa bir gün kumarcı Osmanı tanımış, adamın adı Osmandır çünkü o zaman da adamın yine kumardan kazandığı bir sırmış. Güzel elbiseler ve çok paralı bir adam gibi görünmüş arsya düşürdüğü adamlar onu zengin ve asil bir ailenin oğlu olarak tanıtmışlar nihayet kadının gitmesini zaten isteyen üvey kardeşi kadınla evlenmelerine izin vermiş miş Kadın da iki çocuğunun istikbalini düşünerek Osmanla evlenmeye razı olmuş. Meğer zavallı kadın yağmurdan kaçarken doluya tutulmuş muş. Bu adamında eski kocasından daha müthiş bir kumarbaz olduğunu öğrenince çok meyus olmuş ama ne yapsın. Kaderine rıza göstermiş.

Bu zenginleyik fakirleşmeler çok defa tekerrür etti durdu. Nihayet bu gün yine adam kumarda kaybetmiş Cebindekileri verdiği halde yine borçlu kalmış Her ne hal kadına eski kocasından mi yoksa ailesinden mi kalıpta kumarcının bu güne kadar aklına gelmeyen kadının boğazındaki bir kaç yüz liralık altın ziyet eşyalarını gören adam hemen onları istemiş Bu kocasından da hayır gelmeyeceğini anlamış olacak ki kadın vermek istememiş. Adam hemen dövmüş üstelikte ölümle tehdit etmiş zavallıyı ölüm korkusu ile kadın istedikleri verdiği gibi çocuğunu kapıp kaçmış işte. Mutlaka üvey kardeşinin evine gidiyordu zavallı, iki gün sonra tekrar dönmek mecbiriyerinde kalacağı şüphesiz. Ona hepimiz çok acıyor kocasınada o derece kızıyoruz ama elden ne gelir, , Mahallelinin ilgisizliği seni meraklandırmış olacak her halde. Mahallesinde yakın komşusu kumarbaz olan bunun sebebini takdir eder Muhakkak. Bir kumarcının evine mahallesinde dalma böyle acıklı olaylara şahit olur ve alışıktır. Bu olaylara artık olagan şeyler kabilindendir gözüyle bakılır. Çünkü herkes böyle yapmaya mecburdur. Kimse kimsenin şahsi işine karışmazki İşte mahallenin ilgisizliği bu olaya sık sık şahit olduğundandır.

Velhasıl kardeşim bir kumarbazın evinde muhutin de biraz evvel senin de şahit olduğun gibi dalma bir cehennem hayatını andırır. Hele evdeki zavallı çocukların çektiği.. Allah böyle insanları ıslâh etsin de herkez rahat olsun cemiyette onlardan tayda görsün bütün temennimiz bundan ibaret, Bunun içinde topluca çalışıp bu tip adamlarla mücadele etmek lâzımdır. Biz çok yaptık ama muvaffak olamadık. İşe hikâye bundan ibaret.. Şimdi de sen söyle bakalım beni niçin arıyorsun.? Konuyu değiştirip kumarbazı, karısını bilhassa çocuklarını düşüne, düşüne yolumuza devam ettik.

Merhamet

Yıllardır ağlıyorum, viran oldu gençliğim
Göz yaşım silecek yok, gönül sızap içinde
Düşman oldu dost bilip elinden su içtiğim
Dönüyorum yıllardır, hicran pervanesinde

***

Açıp kepımı sormaz en yakın karındaşım
Sefalet beşiğinde, belki yıllardır acım
Rüzgâr bile vefasız, teller döküyor saçım
Çalkalandı gençliğim, ömrün şelâlesinde

***

Gönlüm isyan ediyor, bitmiyen arzulara
Bükülmüyor kollarım, dinmeyen sızıyla
Çıldığım kapılarda, merhamet bir kuzuya,
Sarhoş olmuş insanlık dünya meyhanesinde.

İsmail Çatalbaş

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

991/182

Alacanın Akveran köyünden Rıza Divrikli tarafından açılan tesçil davasında:

1 — Akviran köyünün göiyurdu mevkiinde; doğusu Güllü veresele lr,batısı Etem Köse, kuzeyi Hasan Zabir ve Hüseyin Köse güneyi Rıza Zorba tarlaları ile çevrili tarla.

2 — Akviran köyünün dere tarla mevkiinde: doğusu Etem Divrikli, batısı İbrahim Divrikli, güneyi İbrahim Dirikli, kuzeyi Patır ile çevrili tarla

3 — Akviran köyünün Alaca yolu mevkiinde: doğusu Ethem Divrikli, batısı İbrahim Divrikli şimali Zeynel Şahin, cenubu Mahmut Divrikli ile çevrili tarla.

4 — Akviran köyünün Ören mevkiinde: doğusu Zeynel Şahin, garben yol, cenuben İbrahim Divrikli şimalen Mahmut Divrikli ile çevrili tarla.

5 — Akviran köyünün çal mevkiinde: doğusu İbrahim Divrikli, İzzet ve Murtaza Divrikli, batısı yol, güneyi Kamber Zahir, kuzeyi Ali Keleş ile çevrili tarla.

6 — Akviran köyünün Bolatcıközü mevkiinde: doğusu İbrahim Divrikli, batısı Mahmut Divrikli, şimali çay, cenubu hark ile çevrili tarla.

7 — Akviran köyünün Bolatcıközü mevkiinde; doğusu Ethem Divrikli batısı Mevlüt Darıcı, cenubu hark şimali öz ile çevrili tarla.

8 — Akviran köyünün köy cıvarı mevkiinde: doğusu Gazi Coşkun, batısı İbrahim ve İzzet Divrikli, güneyi Hakkı Köse ve kuzeyi yol ile çevrili bağ.

9 — Akviran köyünün köy cıvarı mevkiinde; doğusu Rıza Divrikli, batısı Seyit Karslı, güneyi Hüseyin Yücel, kuzeyi İzzet Divrikli ile çevrili tarla.

10 — Akviran köyü içinde: doğusu Garip Yılmaz batısı yol, kuzeyi Kâzım Divrikli, güneyi yol ile samanlık.

11 — Akviran köyünün köy içi mevkiinde: doğusu yol, batısı Hasan Solak hanesi, kuzeyi İbrahim ve İzzet Divrikli güneyi Garip Zahir, ile çevrili hane.

12 — Akviran köyünün Fitilli oğlu mevkiinde: doğusu Satılmış ve Hamdullah Darıcı, batısı Necati Solak ve Kemal Solak, güneyi Kemal ve Necati Solak kuzeyi Hasan Karslı ile çevrili tarla.

13 — Akyiran köyünün Bozdoğan yolu mevkiinde: doğusu Hasan Yücel vereseleri, batısı İbrahim Divrikli güneyi İsmail Kır ve Mustafa Şahin, kuzeyi Bozdoğan yolu ile çevrili tarla.

14 — Akviran köyünün sarı taş mevkiinde: doğusu Mahmut Divrikli, batısı İbrahim Divrikli, güneyi Zeynal Doğan, kuzeyi Karip Zahir ile çevrili tarla.

15 — Akviran köyünün çöplü yolu mevkiinde: doğusu Hüseyin Kaya, batısı İzzet Divrikli, güneyi Himmet vereseleri, kuzeyi Abbas Köse ile çevrili tarla.

16 — Yazı mevkiinde: doğusu Ali Karslı, batısı Ethem Köse, güneyi İsmail Kır. guzeyi Hasan vereseleri ile çevrili tarlanın tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edecek olanların son ilân tarihinden itibare 3 ay içersinde ait olduğu mahkemeye tescile itiraz davası açmaları ilân olunur.

Çorum Sulh Hukuk hakimliğinden

961/664

Büyük Lâçin köyünden Satı Otluseki tarafından, dâvalı büyük Lâçin köyüne izafeten muhtarı Fuat Başıbüyük, hazine aleyhlerine açılan zilyetliğin tesbiti dâvasının cari muhakemesinde:

Dâvacı tarafından zilyetliğin tesbiti talep edilen Çorum Büyük Lâçin köyü hudutları dahilinde karakaya mevkiinde: Şarkan yol ve kısmen Mehmet Çatalkaya tarlası, Garben İsmail kızı Huriye ve Bayram tarlası ve bağı, Simalen yol ve Cenuben Mehmet Çatalkaya ile çevrili 700 lira değerli mahal üzerinde her hangi bir hak iddiasında bulunanların en geç üç ay zarfında itirazlarını bildirmeleri aksi halde müddeabih mahallin zilyetliğinin davacıya aidiyetine karar verileceği ilân olunur.

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

962/70

Killik köyünden Hüseyin Lafçı tarafından açılan tesçil dâvasının yargılanmasında:

Alacanın Killik köyünün Gücük burun mevkiinde: Doğusu İsmailli köyünden Paşa, Batısı yol, Güneyi Ömer ve Mükriş ve gücük burun, Kuzeyi Paşa ile çevrili gayri menkulün tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Mecidözü Asliye hukuk hakimliğinden

Kazanın Elvançelebi köyünden İbrahim oğlu Mehmet Biçici tarafından, Hazine ve Elvançelebi köyü şahsiyeti maneviyesi adına muhtarı aleyhlerine açmış olduğu tesçil dâvasının yapılan duruşmasında:

Elvançelebi köyünün çay tarla mevkiinde: Doğusu kısmen Becek yolu, kısmen bu tarladan bölme Bekir Biçici tarlası, Batısı Hüseyin Çetintaş veresesi harman yeri, kısmen Mustafa, Elvan, Kerim ve Salim Seçer tarlaları, Şimalen Mustafa, Elvan, Kerim ve Salim Seçer ile kısmen bu tarladan bölme Bekir Biçici tarlası, Cenuben kadim böcek yolu ve ötesi kısmen Muharrem Öztürk tarlası ve ince yol ile çevrili tarlada;

Yukarıda mevkii ve sınırı yazılı bir parça gayri menkulde her hangi bir hak iddia eden varsa bütün evrakı müebiteleri ile birlikte kanuni müddet içersinde Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 961/202 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yenişleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milli Cadd. No: 1 Çorum Telefon: 1152

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2943
30 Mayıs
1962
ÇARŞAMBA

27 Mayıs

Öner AS
Çorum Lisesi

Bu millet öyle milletki, mazisi şan ve şeref dolu dolu, hiçbir zaman esareti kabul etmiyen ve etmiyeceğini bir kaç defa da Dünya tarihi önünde isbat etmiş olan Türk Milleti, bir defa daha Aziz Atası Mustafa Kemal Atatürk'e yakışır bir tavırda DİKTA bir idareye karşı yaptığı ihtilâlidir.

Bir iktidar sahipleri vardı; Astığı astık, Devlet bütçesini babalarının mukaddes çiftliği zannederek yiyip bitiren, şahsi emelleri için bütün milleti kendilerine köle yapmak isteyen bir iktidar sahipleri.

Bir iktidar sahipleri vardı, kendilerine ağam - paşam diyenlere kucakları açıktı, istemiyenlere yumrukları. Böyle iktidar zamanında yartakçılar vardı, öyle bir yartakçılarki sırf cepleri dolsun diye öz kardeşini vurmaktan çekinmiyecek kadar halo.

Bir iktidar sahipleri vardı, ilim - bilim, irfan ocağı, Ünüversiteleri kendileri gibi kahpe, kurşunlarla delik - deşik eden, bu ocakların kıymetli Profösörlerini tarlaklamak kadar cüret gösteren iktidar.

Bir iktidar sahipleri vardıki memleketin temelini teşkil eden harbiyeyi imha etmek kadar işi ileriye götüren iktidar.

Acaba bu iktidar sahipleri neden ünüversiteleri kurşunluyorlar, neden hocaları tartaklıyorlar, neden harbiyeyi imha etmek istiyorlar, sebebi gayet basit. İktidar sahipleri o kadar güzel, o kadar tatlı rüya görüyorlardıki, kendilerini bu rüyanın cezbesine kaptırmış bir an daha uyanmak istemiyorlar.

Gençlik uyandırmak için yüzlerine su serpiyor olmuyor, uyansın diye ayaklarına toplu iğne batırıyor olmuyor. ve... yerlerinden hışımla doğrulup, yukardaki çılgınlıkları yapıyorlar

Devamı S. 2 de

Kitap Okumayı Seven Vatandaşlara

Teşkilâtımızın İlimiz Merkezinde - Eski Belediye Binası Kat: 2 - bundan bir kaç ay evvel açmış olduğu ve şimdiye kadar (300) yakın vatandaşın faydalandığı, (250) çeşit kitabı hâvi Merkez Okuma Salonu Kütüphanesi yeni olarak (200) civarında kitapla beslenmiş ve emrinize tekrar açılmış bulunmaktadır

Kitaplar bir hafta müddetle sınırlandırılarak evlerde okunmak için verilmektedir.

Her seviyedeki vatandaşlarımızın faydalanacağından emin bulunduğumuz bu kütüphane roman, hikâye ebedi ve tarihi kitapları ihtiva etmektedir.

İlgilerinizi bekleriz.

Not : Bu kütüphaneye aydın vatandaşlarımızdan kitap yardımını bekleriz.

HALK EĞİTİMİ

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Sayın Vatandaşlarım:

Sizlere her hafta bu köşecikte (Halk Eğitimi) başlığı altında her biri birer konu olan Halk Eğitimi'nin önemini, amaçlarını, ilkelerini, konularını, araç ve tesislerini diğer devlet örgütleri ile yapacağı işleri ve toplum eğitim hakkında açıklamada bulunacağım.

HALK EĞİTİMİ NEDİR?

Halk Eğitimi deyimini, aydınlarımız arasında bile farklı anlamlarda kullananlar bulunmakta, bunu sadece Okullardan istifade edemiyen yurttaşları Okul dışından okur - yazar hale getirme faaliyeti olarak kabul edenlere çok rastlanmaktadır. Halbuki Halk Eğitimi herşeyden evvel aydın kimseler de dahil olmak üzere, hayata atılan fertlerin fikri ve manevi ve hatta bedeni seviyelerini yükseltme eğitimidir.

Devamı S. 3 de

Kaybımız

Şehrimizin tanınmış ailerinden genel kitaplık eski müdürü Ulucami İmamı ve hatibi HAFIZ BAHRİ KAYİŞ

Tutulduğu hastalıktan kurtulamamış, Pazar günü gözlerini yalan dünyaya kapamıştır.

Tertemiz ahlaklı, hoş sohbetile kendisini sevdirmiş ve saydırmış olan merhuma Ulu Tanrıdan rahmetler temenni eder aile ve dostlarına baş sağlığı dileri.

İYİ İNSANLAR

Kalpleri en güzel duygularla doludur. Kime olursa, nerede olursa olsun iyilik yapmak için çırpınırlar. Çağırmadan yardıma koşarlar. Istırabı seve seve paylaşırlar.

Yakınımızda iken gülümseyen yüzleri, müşfik bakışları, tatlı sözleri ile hayatınıza huzur getirirler. Uzaklarda iseler; mektuplarıyla, yazılarıyle satırlar arasında sığdırmağa çalıştıkları sevgileriyle dostluklarını duyururlar.

Zekidir, sabırlıdır, merhametlidir. Tahammülüdürler. Hâdiselere soğuk kanlılıkla karşılarlar. Hemen sinirlenmez, kötü insanları kalplerinin büyüklüğü ile dize getirirler.

Küçücük bir mevkide dahi olsa ruhlarında ki iyi insanlık hasletleriyle kalplerde taht kurarlar, dillerde adları dolaşır Sevilir, sayılır aranırlar, özlenirler. Girdikleri yere ışık saçar iyilik aşılarlar. Menfaat gözetmeden faydа düşünmeden yardıma koşar sevinçli anımızda bulunamazsa bile, ıst rahımızda mutlaka yanımızda olurlar

İyi insan olmak pek kolay bir şey olmadığından sayıları çok azdır. Buna rağmen vardır. Bu günkü maddi dünyalarda bile vardır. Hayatta karşılaşılan binbir manevi ıstırap bu iyi insanlar sayesinde, hafifiemekte, tahammül edilir, bir hale gelmektedir.

Öğretmenin Başarıdaki Sırları

Yazan: Hamamlıçay köyü Okulu Müdürü
Seydi Sediroğlu

Konuya gitmeden önce, bu satırlarımı yarının Türkiyesinin genç neslinin öz mimarı adsız Öğretmenleri ve siz meslektaşlarımı umut dolu muhabbet dolu hislerimle selâmlarken, hepinizi gelmiş geçmiş öğretmenlerimiz ve Atamız için bir dakikalık saygı duruşuna dâvet ediyorum.

ÜLKÜMÜZ

Duyuyorum şu anda kalblerimiz vururken
Vatanımı şu anda yeniden yaşıyorum.
Paslanmış dimağlara ışık veren, ruh veren.
Bu kutsal vazifenin kutsal insanlarını,
Bütün Öğretmenleri candan selâmlıyorum.

Tutacağımız yol artık çizilmiştir. Biliyoruz ki vazifemiz mümkün olduğu kadar iyi inkişaf etmek, kendi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmak yolunda, çocuğa yardım etmekten ibarettir. Hedefimiz istidatları mükemmelen gelişmesini sağlamaktır. Proğramımız budur.

Çocuğu faaliyete sevketmekte asıl sır, öğretici değil rehber olmaktır. Zira, Rabelâis'in dediği gibi (çocuk doldurulacak bir vazo değil tutuşturacak bir ateştir.)

Öğretmen, öğrencilerden öğreneceği şeyler olduğunu asla unutmamalı ve sınıfa bir öğretme gayretiyle değil, müşterek öğrenme içinde rehberlik edecek yâni yol gösterecek bir adım davranışı ile girmelidir. Ezberlik ve kesin çizgili plândan kaçınmalıdır. İlmin ışığı altında hep beraber görüp düşünüp, araşıp bulup yapmaya çalışmalıdır.

Bütün canlılar arasında en güç yetişen, dayanıklılığına rağmen, (taştan pek gülden nazik) olan insandır. İnsanı diğer canlılardan ayıran en değerli varlığı (Teşebbüs) ruh ve kabiliyetidir. Bunu geliştirmek eğitimin en mukaddes dâvasıdır. Türk Öğretmeni çocukların körpe ruhundaki teşebbüs filizlerini zedelememeye en büyük itinayı göstermeli ve onun millet sevgisinin hararetı ve hür medeniyet anlayışının ışığı ile gelişmesine yardım etmelidir. Öğretmen bu büyük ülkü içinde payını başardığı nisbette tadacağı mânevi zevkte en büyük mükâfatını bulacak ve mesleğine artan bir heyecanla bağlanacaktır. Herkes Öğretmenlik yapamaz. Bir kere, öğretirken ve terbiye ederken yanlış bir şey yapmamak zorundayız. Çalışma saatlarımız sanıldığı kadar kısa değildir. Çocuklar bizden en iyi ve lüzumlu bilgileri ister. Veliler de dürüst hareket beklerler. Öğretmen bu istekleri yerine getirmek zaruretindedir. Bütün arkadaşlarının bu işi aynı derecede başardıklarını iddia etmiyorum. Lâkin hepsi müsbet yolda yürümek ve muvaffak olmak vazifesindedir.

Halkımızın cehaletten kurtarılması ve asrımız aydınlığına kavuşması için hükûmet, devlet adına en büyük yük köyde vazife yapan ve diğer öğretmenlerindir. Öğretmen toplumun her şeyidir. Öyle ise vazifeden kaçmayı değil, topluma faydalı ve bu işte başarılı olmaya çalışmalıyız. Başarılı olma yollarını aramalıyız. Biz köy öğretmenleri.

1 . Köyün içine girerek onlardan bir parça olduğumuzu kendileri için çalıştığımıza inandırmalıyız:

2 . Mesai haricinde de çok şeyler öğretmeğe çalışmalıdır.

3 . Öğrenci ve okul çalışmalarını köylüye gösterelim.

4 . Radyo ve gazetelerimizden onları da faydalandıralım.

5 . Bayrak törenlerine iştirak etmelerini sağlayalım.

6 . Büyüklere saygı göstermeye çalışalım.

7 . Toplantılarına katılalım. (devam edecek)

27 Mayıs

Ölmez ebedi şef diyorki; Ey Türk gençliği, birinci vazifen Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Yine Ata diyorki; Ey Türk istikbâlinin Evlâdı, işte, işte bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâlini ve Cumhbriyetini kurtarmaktır, Muhteç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Ata ne demişti de Evlâtları yapmamıştı. Türk Gençliği esaret zincirini Atasından aldığı ilhamla, kudretle ve Allahından aldığı imanla harekete geçiyorlar.

Evet Atam sana söz verdik, dedelerimizin alkanlarıyle yoğurduğu Türkelinde böyle ruhsuz ve vicdansız hâdiseleri barındırmıyacağız.

Türk Gençliği kükreyen aslan olmuş haykırıyor.

"Olurmu böyle olurmu, kardeş kardeşi vururmu" vurmaz vuramaz Atam, Gençlik bu duyguyu bu bağlılığı damarlarındaki asil kanda buluyor.

Gençliğin karşısına, hapishanelerden getirilip, Polis kıyafetine sokulan eşkiyalar dikiliyor. Gençlik ihtar ediyor; "İstifa et Menderes istifa,, o yine mağrur, "Ben, hiçbir zaman kendime sabık ve sakıt Başvekil dedirtemem,, diyor. Üniversitelere yine ateş ediliyor ve kapatılıyor Ortalık bir cehennem, bir cehennem bir mahşer.

Fakat Mustafa Kemâlin oğulları, İdeallerinden vaz geçmiyorlar.

Artık bıçak kemiğe dayanıyor. Ordu yıkılmayan bir kale gibi iktidarı devirmek için, harekete geçiyorlar. Değerli Ordu Ay Yıldızlı bayrağı altında 27 Mayısın pırıl pırıl gününde, Allahın izniyle muvaffak oluyorlar ve iktidarı ellerine alıyorlar.

Evet ölmez ebedi şef; oğulların, güvendiğin asil Türk Gençleri, vazifelerini yapıyorlar. Ve memlekete indirilen halâ yumruğu bertaraf ediyorlar. Türk milletinin kötü akibetini, iyiye yöneltiyorlar.

Atam; Türk Milleti Türklerindir, Türk elinde hiçbir hain yaşatmıyacağız. Yeterki sen karşımızda doğan, bizi ısıtan güneş ol. Başımıza tac ol.

Ruhun şad olsun Ali İhsan Kanmazım, Turan Emek sizlm, Nedim Ötebolatım. Bu vatan sizleri ve sizler gibileri hiç bir zaman unutmıyacaktır.

27 Mayıs Gecesinde verilen Lise Müsameresi Başarılı oldu

27 Mayıs İnkılâbının 2 inci yıldönümü münasebetile Lise bir müsamere vermiştir.

İstiklal marşını müteakip Lise Müdürü Sayın Aziz Eryalaz,ın Atatürk ilkelerinin bekçileri olan gençlige heyecanlı hitabesile başlamış ve " Tersine dönen Şemsiye „ adlı eser temsil edilmiştir.

Perde aralarında oyunlar, eğlenceler piyesi süslemiş ve başarılı olmuştur. Öğrenci velilerine ve davetlilere iyi bir gece yaşatılmıştır.

Çalışkan öğretim heyetini idealist Lise Müdürü Aziz Eryalaz'ın şahsında tebrik eder, saygı ile selâmlarız.

Müezzin - Kayyım ve İmam - Hatıp Alınacak

Haber aldığımıza göre 240 kar lira aylık ücretli münhal Baltalı ve Suheybirumi camilerine birer tane Müezzin Kayyum ve Seydim Nahiyesi merkez camiine İmam - Hatip alınacak.

Buna ait imtihan 14 - Haziran 1962 Perşembe günü saat 10 da Müftülükte müsabaka imtihanı yapılacağından taliplerin Müftülüge müracaat etmeleri gerekmektedir

Halk Eğitimi

Sayın Vatandaşlarım

Ancak bu sayede halkın iş gücünü arttırmanın ve yaşayış seviyelerini yükseltmenin mümkün olabileceği gerçeği bütün dünyaca kabul edilmiştir.

Başka bir deyimle, Halk Eğitimi, halkın çeşitli konularda faydalanacağı akademik ve teknik bilgileri ihtiva eden ve Halk Darsanelerinden gece üniversitelerine kadar değişik seviyede ve değişik konularda yapılan, fertleri ve toplumları eğitimsel yollarla daha bilgili ve kültürlü, toplum kalkınmasında daha etkili hale getirmek suretiyle ulusumuzun çağdaş uygarlık seviyesine bir an evvel ulaşmasına hizmeti gaye bilen çeşitli eğitim faaliyetlerinin bütünüdür.

Yalnız çocuklara ve gençlere hitabeden Okul Eğitiminin kifayetsizliği, bunun yanında milletin bütününe şamil bir eğitim sisteminin lüzumu ileri memleketlere nazaran yüz senelik bir gecikme ile de olsa biz de yeni hissedilmiş ve devlet bunu topyekûn eğitim olarak kabul edip Halk Eğitimi'ni ön plâna almıştır.

Halk Eğitiminin hızla değişen bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel şartlara intibakını kolaylaştırmak için daimi surette genel bilgilerde olduğu kadar tarım, sağlık ve teknik bilgilerle beslenmeye, yardım ve rehberliğe ihtiyacı vardır.

Tabiata hakimiyetin, medeni yaşayışın, ileri ve üstün olmanın şartlarını teşkil eden bu iş için geçen yılların ihmalleri de hesaba katılarak, halkımızın ayağına gitmek onu yerinde ve işi başında yetiştirmek mecburiyetindeyiz.

İşte Halk Eğitiminin tanımını şöyle açıklayabiliriz. Halk Eğitimi Okul Eğitimi dışında bulunan yurttaşların çalışma gücünü arttırmak, yaşayış seviyesini yükseltmek, milli ve insani meziyetleri geliştirmek amacıyle yapılan öğretim ve eğitim çalışmalarıdır, diyebiliriz.

Gelecekte: Halk Eğitimi'nin önemi

Eskişehir'e Yankı

Hani bir gece
Suyunu içmiştim istasyonunda;
Hatırlarsan İstanbul'a gidiyordum.
Yalnız başımaydım kompartmanda.
Ciğerim yanıyordu,
Susuzluktan mı?
Yoksa gecenin matemiyle uykusuzluktan mı?
Bilmem..
Ama düşünüyordum:
Çorum'umu, istikbalimi,
Taribimi ve sevgilimi.
Her halde en çok düşündüğüm
Sonuncuydu sanıyorum.
Bu gidişin dönüşü
Çok acıydı biliyorum.
Nihayet düşündüklerimi
Tamamen kaybediyorum.
Daha sonra;
Su içtiğim Garip çeşmeyide
Hatıralarıma katıyorum...

Cemal Satır

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu Akpınar köyü üyesi
Hüseyin Bağcı

Sungurlu Asliye hukuk hakimliğinden

Sungurlunun İnegazili köyünden Mehmet oğlu Osman Percin tarafından Sungurlu hazineyi ve İnegazili köyü muhtarlığı aleyhine açmış bulunduğu tescil davasının Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinde yapılan muhakemesi sırasında:

İnegazili köyünün köy içi mevkiinde doğusu yol, batısı köy boşluğu, kuzeyi ve güneyi yol ile çevrili bulunan gayri menkulde bir ilişiği bulunanların üç ay zarfında Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinin 961/320 sayılı dosyasına müracaat etmeleri ilânen tebliğ olunur.

Sungurlu Sulh Hukuk hakimliğinden

Sungurlunun İsmetpaşa mahallesinden Halil oğlu Cemal Akça tarafından Sungurlu Hazinei maliye ve Sungurlu Belediye vekili avukat Bekir Sami Özdemir aleyhine açmış bulunduğu tescil davasında:

Sungurlunun İsmet paşa mahallesi savak tokakta sağı ve solu yol, arkası kara bezik oğlu Ali, ötü yol ile çevrili bulunan gayri menkulde bir hak iddia edenler ilân tarihinden itibaren üç ay zarfında Sungurlu Sulh Hukuk mahkemesinin 961/279 sayılı dosyasına müracaatetmeleri ilânen tebliğ olunur.

Sungurlu Asliye hukuk hâkimliğinden

Sungurlu Fevzi Paşa mahallesinden Haydar oğlu Nuri Berdici tarafından hazineyi maliye ve Belediye vekili avukat Bekir Sami Özdemir aleyhine ikame eylediği tescil dâvasında:

Tescili istenilen aşağıda mevkii hududu yazılı gayri menkul de bir hak ve alakası olanların en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962 66 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mahallesi	Mevkii	Cinsi
Fevzi Paşa	Uzun Hasan Tahtarı	Ahır Fevganıoda 1 sofa, tandırlık ve avlu

Hududu: Şarkan: Şükrü, Şimşem ve Yunis, Garben Rifat Özdoğan ve Hakkı, Şimalen yol, Cenuben Hatice Ayhan

Gideceksin

Günlerden bir gün sende benim gibi
Ağlayacaksın,
Gözlerin ıpıslak olmuş,
Kirpiklerinde damla damla yaş,
Hıçkıracaksın
Sende benim gibi niye ağladığını
Bilmiyeceksin..,
Ve... Buradan bir kalbi
Alıp gideceksin...
Yine bir gün sen
Ağlıyacaksın
Ama ağladığının sebebini
Bilerek ağlıyacaksın
Ve sen beni
Oyuncağı kırılmış bir
Çocuk gibi, Öksüz bırakıp
Gideceksin,

Öner As
Çorum Lisesi

Mecidöz İlcesine bağlı Zennun köyü Cami onarma ve minare yaptırma derneği tüzüğü

1— Kurucu azaların öz adları ve soyadları ve ikametgâhları ve tabiyetleri, doğumları ve meslek ve sanatlar

Adı Soyadı	Doğumu	meslek,sanat	İkametgâhı	T.C.
Seyit Ali Arslan	1319	Çiftci	Zennen	T.C.
Osman Peker	1926	"	"	"
Şevket Yüksel	1934	"	"	"
Niyazi Yılmaz	1934	"	"	"
Halil Çalışır	1926	"	"	"
Talat Doğan	1322	"	"	"
Kadir Şahin	1320	"	"	"
Mehmet Çalışır	1327	"	"	"
Abdullah Ayaz	1338	"	"	"
Hakkı Şahin	1344	"	"	"
Osman Yüksel	1932	"	"	"
Ahmet Yücel	1339	"	"	"
Nuri Bekdemir	1334	"	"	"
Celal Arslan	1214	"	"	"
Hüseyin Çalışır	1320	"	"	"

DERNEĞE GİRME ŞARTLARI:

2 — Medeni haklara sahip ve 18 yaşını bitirmiş her şahıs yönetim kurulu kararile derneğe üye olabilir.

DERNEKTEN ÇIKMA VE ÇIKARMA ŞARTLARI:

3 — Çıkma şartları her üye altı evvel istifa arzusunu bildirmek şartile dernekten çıkabilir.

Çıkarılma şartları Genel kurul ve yönetim kurulunu tanımayan derneği yetki almaksızın her hangi bir vecibe altına sokan derneğin gayelerini zorleştırıcı durumlarda bulunan dernege karşı vaziyet alan ve yukardaki vasıfları gaib eden hakkında yönetim kurulunca çıkarma kararı ittihaz edilir.

4 — Derneğin merkezi Zennun köyü olup başka bir yerde şubesi yoktur.

5 — Genel kurul dernage alınmış üyelerden terekküp eder. Bu kurul derneğin en büyük erkânıdır. Kanun ve işbu tüzükteki prensiplere istinaden karar alır. Genel kurul veya yönetim kurulu başkanı toplantıya çağırabilir. Yazılı üyelerden beşte birinin davetile toplanabilir. Ancak toplantının vukuundan üç gün evvel gün saat ve yeri ve ruznameyi bildirmek suretiyle en az iki gazete veyahut bir liste halinde ilân veya mahallen temsil imkânla ilân ve dâveti şart olup bu vecibe yerine getirilmekle beraber ilânda edilebilir. Toplantı geri bırakıldığı takdirde en az üç gün evvel üyeler yeniden çağrılır ve geri kalma sebepleri ile yeni toplantının tarihi ve yeri ruzname ile beraber mahalli ve münasip vasıtalarla ilân olunur. Ve hükûmete bildirilir. Genel kurul toplanmasının birden ziyade geri bırakılması caiz değirdir. Genel kurulda yalnız ruznameye konulan müzakere olunur. Ancak mevcut azanın yirmide birisile istenilen maddelerin ruznameye konması mecburidir. Kararlar mevcut azaların ekseriyetile verilir. Her üyenin yalnız bir oyu vardır, alınan kararlar toplantı salonunda siyah tahtaya yazılmak suretile Çorum gazetesi ile neşir edilmek suretile veyahut münasip mahalli vasıtalarla ilan olunarak halka bildirilir. toplantıyi yönetim kurulu başkanı veya toplantı nizamı anlaşılmak üzre üyelerden bir başkan vebirbaşkan vekili ikide kâtip seçilir. toplantı bu suretle seçilen başkan vekili tarafından idare olunur. Genel kurul yönetim kurulunu seçer vazife yetkilerini tâyin eder. Ana tüzügün değiştirilmesine yönetim kurulu hesaplarının tetkikine bütçenin tastikına derneğin fesbine genel kurul karar verebilir. zabıt ve yazı işlerini kâtipler idare eder genel kurul müzekkere ve zabıtları başkan ve başkan vekili ve kâtipler tarafından imza olunarak saklanır,

6 — Bütün üyelerin tahriren iltihak ettiği bir teklif genel kurul kararı gibidir.

7 — Yönetim kurulu genel kurulca seçilecek en az üç kişiden terekküp eder ve bu üyeler resmi ve hususi işlerde derneği temsil eder. Kendi azasından bir veya bir kaçını temsil salâhiyeti verebilir. genel kurul toplantısında yönetim kuruluna seçilecek üyelerin hüviyetleri ile tüzükler bir hafta içinde mahallin en büyük mülkiye âmirine bildirilir. Her yıl o yıl içindeki muameleri, hesapları ve gelecek yıla ait bütçeyi genel kurulun tastikinegarz etmeye mecburdur.

8 — Derneğin gelirleri şunlardır.

Dernek üyelerinin bir defaya mahsus duhuliye olarak (5) ser liradan ibaret verecekleri eidat.

B - Bagışlar.

C - Sergiden olan hasılat vesair gelirler.

D - Resmi ve hususi daira ve müesseselerin yardımları.

9 — Hesaplar mürakabe kurulunca tefriş ve kontrol edilir. Bu kurul genel kurulca seçilecek üç kişiden terekküp eder. Ancak sitatüde yapılacak değişiklikler ve derneğin feshine üyelerin en az üçte ikisinin huzuru şartdır. Bu suretle çogunluk elde edilmediği takdirde ikinci defa toplanmak için genel kurul toplantıları hakkında yukardaki maddeye göre üyeler çağrılır bu çağrı üzesine toplanacak üyelerin sayısı ne olursa olsun tadilat ve fesih keyfiyeti görüşülebilir. Ancak bu suretle toplanma görüşme sonunda tadil veya fesih hakkındaki mevcut üyelerin üçte iki üye ile verilmesi şartdır.

10 — Derneğin feshi yönetim kurulu tarafından beş gün içinde yazı ile en buyuk mülkiye âmirine bildirilir.

11 — Derneğin feshi anında mallarının tasfiyesi varsa borçlarının tediyesi medeni kanun hükümleri dairesinde yapılır.

12 — Kurucular genel kurul halinde toplanarak ilk yönetim kurulunu ana tüzügün hükûmete tevdiinden itibaren on beş gün içinde seçer kurulda kendi içinden bir başkan intihap eder.

13 — Bu kurula seçilenlerin öz ad ve soy adları ve ikametgâhları ve her hangi bir gazete veya mahalli münasip vasıtalarla yayınlanır.

14 — Dernek ana defteri, gelen giden evrak defterlerini, pilanço ve hesabi kati tutar ve dernek gelirlerini bir koçanlı ve sıra numaralı makbuz karşılığında alır ve masraflarını müsbit evrak mukabilinde yapar makbuz dip kocanlarile müsbet evrak saklanır.

15 — Derneğin ikametgâhı ile gayelerinden başka gayri menkullere tasarruf edemez, bağışlama, vasiyet vesair suretle uhdesine intikal eden gayri menkulu hükûmetin tâyin edeceği müddet içinde parsya çevrilir.

16 — Dernekten çıkan ve çıkarılan üyeler derneğin mallarından bir hak iddi'a edemez, üyelikte bulunduğu müddete ait her hangi bir suretle yaptığı taahhüdü vermege mecburdur.

17 — Hiç bir üye derneğin gayesini değiştiren kararı kabule icbar edilemez.

18 — Bir üye kendi veya karı kocası veya usul veya furu'u ile dernek arasındaki bir işe ve dâvaya dair ittihazı lâzım gelen kararlara oy veremez,

19 — Genel kurul derneğin diğer uzuvlarını her zaman değiştirebilir.

20 — Yönetim kuruluna seçilenler kendi içlerinden birini başkanlığa seçerler.

21 — Derneğin hesabı ve muameleleri takvim yılına göre yapılır.

22 — İşbu tüzügün en büyük mülkiye âmirine takdimini müteakip yürürlüge girmiş sayılır.

23 — Derneğin merkezi adı geçen cami olasıdır.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milâno Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ 1921
YIL: 41
Sayı: 2944
6 Haziran
1962
ÇARŞAMBA

Boş Ver

Turğut Sağım

Öğrenci dudaklarını büküp, omuzları üzerinden başını yana çevirirken "Boş ver yarın yaparım bu ödevi„ der. Memur, elindeki evrakı tekrar sümeninе iterken " Boş ver, devletin işi bitmez, yarın yazarım bunun cevabını „ diye söylenir. Rençber " Boş ver daha vakit var tarlayı sürmeye, diye mırıldanır. " Boş ver „ dilden dile, yediden yetmişe, ikilmden ikilme, gâh " Aldırma „ gâh « Adam sende » gâh « Yorma kafanı » şeklinde uzayıp gider. Gider ama neticede öğrenci sınıfta kalır. Memura tekit gelir Rençber bire bir alır. Çocuk evde dayak yer. Büyük başarısızlığa uğrar. v. s. Sonra da milletçe neden kalkınamıyoruz ? Neyimiz eksik. der dururuz ?

Bence determinist görüşüyle hareket etmiyoruzda ondan bulaşıcı bir mikrop gibi yediden yetmişe kadar vatandaşlarımızın diline şuursuzca yerleştirdiği " Boş ver „ deyiminin, bir kanser kadar öldürücü, afyon kadar uyuşturucu olduğunu bilmiyoruz. Tomlum hayatımızda çalışmamızı ergelliyerek hızımızı yavaşlatan, şevkimizi kıran bu deyimden kendimizi kurtarmamız lâzımdır. Belki bu ve bunun gibi toplum hayatımızda menfi neticeler doğuran deyimler milletçe emeçimize ulaşmamızı geciktirmek için menfi ruhlu kimseler tarafından dilimize yerleştirmek istenmiştir. Toplum hayatımızdaki menfi neticesini bilmeden kullandığımız bu deyimin yerini " vakit nakittir „ Bugünün işini yarına koyma gibi ata sözleri aldığı taktirde üzerimizdeki miskinliği atabilir, hedefimize varmakta hızımızı artıra biliriz.

Milletçe kalkınmamıza hız vermek istiyorsak, birbirimizi anlamaya, birbirimize yardım etmeye, birbirimizi iyiye doğruya, güzele yöneltmeye çalışmalıyız. Bu da dil ile olur. Dilimizle kimimiz Tanzimat adamı olmak sevdasına, kimimiz 1975 - 80 hattâ 2000 yılının adamı olmak hayaline kapılacağımıza her şeyden evvel dilimizi, " Boş ver „ gibi deyimlerden kurtaralım. Determinist bir görüş ile hareket edelim. Tevfik Fikret'in dediği gibi.

" Hayatı dîv i hakikatle Çarpışan kazanır.

(Elbistan gazetesinden)

Bu yıl açılacak orta öğretim öğretmeni muavinliği imtihanına hazırlık kursları açıldı.

Ankara Gazi ve İstanbul Çapa Eğitim Enstitülerinde Orta Öğretim Öğretmen Muavinliği imtihanlarına hazırlamak maksadiyle Fen ve Edebiyat bölümleri için 11/6/1962 de başlayıp 30/6/1962 de sona erecek kurslar açılacaktır.

Bu kurslara Lise veya muadili Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edilmiş Lise ve dengi okul mezunlariyle 5 - 9 sınıfı İlköğretmen okulu diploması olanlar alınacaktır.

İstekililerin 1177 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan belgeleri tatamlıyarak kurs Müdürlüklerine baş

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Halk Eğitiminin Önemi

Okul eğitiminin boş bıraktığı alanları doldurmek, onun eksikliğini tamamlamak ve milletçe ilerlemeye yardım etmek üzere geniş ölçüde bir Halk Eğitimi çalışmalarını zaruri kılan sebebler şunlardır.

1 — Halkımızın oldukça büyük bir kısmı Okur Yazar değildir, bunların çoğu mecburi öğrenim çağı dışındadır. Bir kısım yurttaşlarımızda yeteri kadar Türkçe bilmemektedir. Yurttaşlık görevlerine hakkıyla yapmaları Türkçeyi iyi öğrenmelerine ve benimsemelerine ve Okur - Yazar olmalarına bağlıdır.

2 — Bazı yurttaşlarımız da Okur - Yazar olmakla beraber muhtelif derecede Okul Eğitiminden çeşitli sebeblerle zamanından faydalanmamışlardır. Bu yurttaşları işlerinin müsait olduğu zamanlarda, yaş kaydı gözetilmeksizin kabiliyetleri ölçüsünde yetişme ve Milli hayata daha etkili ve verimli katılma imkanı verilmelidir.

3 — Okul egitimi görmüş yurttaşların hızla değişen bilimsel, rekoolojik ve sosyal şartlara göre yeni bilgilerle donatılması, açılan yeni çalışma ve araştırma alanlarında hazırlanmalarına yardım edilmesi gereklidir.

4 — Bütün bilgi, hüner ve davranışların hayat boyunca okulda kazandırılmasına imkân yoktur. Bunların bir kısmı ancak ihtiyaç ve ilgi duyulduğu zamanlarda kazandırılabilir.

5 — Eğitici görevi çok önemli olan kadının aile içinde, ekonomik ve sosyal hayatta görevini tam yapması için iyi yetiştirilmesi, devamlı olarak desteklenmesi ve korunması lâzımdır.

Tarihe Mal olmuş Fıkralar

" Senin Zahirin ben olacağım "

Derleyen : Halk Eğitim Merkezi

Bir gün Hazreti Muhammed amcası oğlu Ali'nin evinde bir ziyafet vermiş ve bütün akrabalarını bu ziyafete dâvet etmişti. Bundan maksadı müslümanlığı kendilerine anlatmaktı. Ziyaretin sonlarına doğru Hazreti Muhammed dâvetlilere " Sizi dünya ve ahirette mücibi felâh olan bir dine dâvet ediyorum. İçinizde bangisiz kardeşim, vâsim ve halifem olmak ister „ hitabetti. Fakat bu soruya derin bir sükût cevap verdi Nihayet bu çok uzun sürmedi Çocuk denecek kadar genç olan birisi ayağa kalkarak " Senin zâhirin ben olacağım, sana karşı duracakların dişlerini kıracak, gözlerini çıkaracak, karınlarını yaracak; ayaklarını kıracağım „ dedi

Bu Paygamberin amcası Ebu Talibin oğlu Ali idi,

vurdukları takdirde okulda yatmaları sağlanacak ve tabildot teşkilâtı için kolaylık gösterilecektir.

Daha fazla bilgi almak isteyenlerin Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurmaları gerekmektedir

Öğretmenin Başarıdaki Sırları

Yazan: Hamamlıçay köyü Okulu Müdürü
Seydi Sediroğlu

(Geçen sayıdan devam)

8 . Mektup vs. gibi ümmi haberlerinde gereken yardım yapalım.

9 . Onların fikirlerine de saygı gösterelim. Yanlış ve geri inançlarına gereken fikir ve işle göstererek isbata çalışalım.

10 — Acı ve tatlı günlerine de iştirak edelim. Her zaman her yerde koruyucuları olmaya gücümüz yettiği kadar çalışalım.

Başarı... sanın sırlarının bir kaçı da:

1 . Bahçıvan, çiftçi ve aşıcı olmalı.
2 . Folklorik incelemelerine muktedir olması.
3 . Sağlık hizmetlere yardımcı olması.
4 . Nebat Kolleksiyoncusu olmalı.
5 . Hayvan yetiştirmesini sevmeli.
6 . Köylere yenilik aşısı vurmalı. İnsanları sevmiş olmalı

Öğretmende Öğretimin Sırları

1 . Öğretmen heykeltraşa çok benzer. Heykeltraş şekilsiz çamuru yuğurup heykel yaptığı gibi, öğretmende şahsiyetsiz çocuğu eğitim onu adam yapar

2 . Öğretmenle heykeltraş arasındaki fark: Çamur yuğurup heykel traşın parmaklarına son derece itaat eden bir maddedir, insan beyni hiçte böyle değildir.

3 . Öğretmenin büyük sırrı kendisini öğrencisinin yerine koyup nasıl öğrenebilirim diye sormasıdır.

4 . Öğretmek kale zaptetmek gibi güç bir iştir. Kapıdan giremeyince duvardan atlamaya çalışmalı, o da olmayınca yerin altından girmelidir.

5 . Öğretmen yalnız iyi öğretici değil, ö.. inkilapçı olmalıdır.

FEDÂKÂR ÖĞRETMEN

Bir köy göruyorum uzakta,
Karanlıklar içinde kalmış,
Bir köy görüyorum.
Suya susar gibi bilgiye,
Öğretmene susamış.

.

İnsanları var,
Toprak koken.
Fakat ışık arayan
Çocukları var yalınayak,
Ama vatanını seven,
Onu öğrenmek isteyen
Ve bir yolcu görüyorum,

.

Köye doğru ilerleyen,
Yolumu gözleyen yere,
Işık, hayat, yenilik götüren...
Haydi yolcu koş, durma
Biliyorum belki de yorulacaksın ama
Bir an önce yetiş onlara.
Yoluna bakanları
Bekletme daha fazla.

.

Senin mukadderatın bu yöndenmiş
Adın, fedâkâr öğretmenmiş,

Fedakâr öğretmen köye giderken kendi için değil, başkaları icin sermeye götürmelidir.

Dünyamız, insanlığın ışığa, hürriyete, mutluluğa kavuşturacak meş'alenin bulunduğu törenlerin ve bu meş'aleyi tutuşturan meçhul öğretmenlerin dünyası.

Ey II .. Öğretmen, ATAMIZIN Yaktığı bu meş'aleyi tutuşturacak ebedi sensin. Bu ancak çok çalışmak ve çalışmalarında zevk alabilmek her şeyden önce hayatı yaşamaya değer bulmakla olur. Bak bu gün Amerikalılar diyor ki (Hayat bir attır ve ben de o atın binicisiyim. Mademki o ata biniyorum, o halde bindiğim sürece ona istediğim gibi binmeliyim) Yâni ölünceye kadar her şekilde faydalamalıyım. Bunun için bir Amerikalı ister erkkek olsun ister kadın, seksen yaşına da gelse boş durmaz. Ve zevkinden de en küçük bir fedâkârlık bile yapmaz.

Bize gelince, 35 i geçtik mi, hele kırkına vardık mı (Artık benden geçti) diye tuttururuz. Demek ki, biz henüz hayatı gereği gibi yaşamaya değer bir şey bulmuyoruz. Bunun millet olarak, fert olarak acısını çektiğimiz hali bilmem neden halâ gözlerimizi açmıyor fikirlerimizi, kanaatlarımızı değiştirmiyoruz. Bunun içinde her şeyden önce hayatı sevmeli yaşayışı bir külfet saymamalı. Dünyaya gelmiş olmanın fırsatlarından faydalanmayı düşünmeli, çalışmalı ve çalışmayı zevk edinmeli İnsanlar âdetâ çalışma yarışına girmiş gibidirler. Bu çalışma yarışına katılmamak, yarış yolu üzerinden uzanıp yatmak demektir. Bunu büyük şair Mehmet Akif ne güzel söyler.

Dünya Koşuyorken yolun üstünde yatılmaz.
Davranmıyacak kimse bu meydana atılmaz.
Fy Yolcu uyanlı yoksa çıkarsın ki skbah.
Bir kupkuru çöl var, ne ışık var ne de vâ ha .

Çocuk Okula, şüphesiz beyaz bir yaprak gibi gelmektedir. En kıymetli ham maddeyi işleyerek okullarda çocukları iyi tanımanın da öğretmen olarak zaruretin başarımız için şart olduğunu bilmeliyiz.

Çocukları:

a) Çocukları tensel hayatı
b) Fikri hayatı
c) Duygu hayatı (Hisleri, heyecanlar. kıskançlığı sevgisi.)
d) Sosyal hayatı (Davranışları, işbirliği duygusu, büyüklerle ve arkadaşlarıyla münasebeti)
e) Çocuğun bütün şahsiyeti ile iyi tanımak onların eğitimi ve öğretimi bakımından lüzumludur. Eğitmen ve başarılı olabilmek, öğrencilerini sevmiş, kendilerine onlara sevdirmiş olan öğretmendir.

23 NİSAN DÜŞÜNCESİ

Özgür doğar her çocuk
Üzgür büyür,
Büyür kocaman adam olur.
Ölür.
Ölür herkes sırası gelince.
Bu iş olağan iş

Bir bahçe düşünün
Bakımsız ekimsiz kalmış
Dört yanını cılız
Isırganlar sarmış

Çocuk bahçe gibidir.
Su ister, bakım ister
Çocuğun bakımı, suyu
Sevgidir.

SOYADI TASHİHİ

Sungurlu As. H. Hâkimliğinden

Şirin köyünden Şakir oğlu Bayramın Nüfustaki (Karabudak) Soyadı ÖZTÜRK olarak değiştirilmesine karar verildiği ilân olunur.

Halk Eğitiminin Önemi

— Baştarafı Sahife 1 de —

6 — Okulu bulunmayan çeşitli işlere adam yetiştirmek ve böylelikle yurttaşların iş hayatına yetişkin olarak, verimli bir şekilde katılmalarını sağlamak gerekir.

7 — Çeşitli üretim alanlarında çalışan yurttaşların uygulamakta oldukları eksik ve yanlış usul ve inanışların düzeltilmesine, problemlerinin çözülmesine ve işlerin daha verimli bir hale gelmelerine yardım edilmelidir.

8 — Bütün yurttaşların sağlıklı bir çevrede sağlıkla yaşama ve alışkanlıklarının kazandırılmasına ve kendilerinin çeşitli yanlış inanış ... kurtarılmasına bağlıdır.

9 — Atatürk Devrimlerini ve Cumhuriyet esaslarını bütün yurttaşlara kavratmak ve sindirmek, demokratik yaşayış düzenini benimsetmek ve kökleştirmek, milli birlik ve dayanışmayı pekiştirmek, beslemek ve devamlı kılmak, kutsal değerlerde milli birlik unsuru olarak faydalanmak, milli savunma gücümüzü arttırmak ve geliştirmek lâzımdır.

10 — Güzel sanatlar, spor ve eğitsel eğlencelerden bütün yurttaşların gereği gibi faydalanmalarına yardım edilmelidir.

11 — Yurttaşların teşebbüs kaabiliyetini geliştirmek çeşitli alanlarda dernekler ve kooperatifler kurarak dayanışma halinde çalışmalarına kılavuzluk etmek lâzımdır.

12 — Yurttaşları geri düşünce ve inanışlardan kurtarmak, zararlı yayın ve progandalardan korumak, kendilerini bilimsel düşünme ve doğruyu seçme yeteneğini kazandırmak gerekir,

13 — Kâmu hizmeti gören örgüt ve kurumların işbirliği yaparak daha düzenli bilgili ve verimli bir şekilde çalışmalarını, bu hizmetlerden yurttaşların kolaylıkla ve eşitlikle faydalanmalarını sağlamalıdır

Bütün bu hususlar ancak sistemli bir HALK EĞİTİMİ ile gerçekleştirilebilir.

Gelecekte: Halk Eğitiminin amaçları,

Öğrencinin Sevdiği Öğretmen Nasıl olmalıdır?

Öğrenci ile beraber çalışmalı, hareketleri demokratik olmalı, güler yüzlü, mültefit, sevimli görünüşlü, konuşmasında senpatik, çeşitli sahalarda ilgili, önce takdir şekli soğuk, öğretimde ehliyetli, şahsi münasebetlerinde itimatlı, neş'eli, iyi kalbli, işlerinde devamlı, enerjik, bilgisi ve dış görünüşü ile saygı duymuya mecbur eder olmalıdır. Jimnastik, spor, müzik gibi herkesin sevdiğine karşı âşına olmalıdır. Öğretmen seyahatlara, kutlamalara, törenlere, toplantılara, oyunlara karşı yakından ilgili olmalıdır. Adil olmalıdır. Öğrenciyi anlamalıdır. Teselli edici, akıl verici, yardım yapıçı olmalıdır, Öğrenci öğretmen yanında her meseleyi konuşabilmeli öğrenciye arkadaş olmalı, kafadaş olmalıdır.

Öğretmen bu amaca, ilk merhalede adâlet duygusunun erken uyandığını hesaba katarak öğrenciler tarafından konan ve takip edilen yasakların, emir ve kaideleri uygulamalıdır. «Birinci devre öğrencileri için»

İkinci merhalede ise; aynı durumda olan öğrencilerin bir arada yaşamasından, çalışmasından, yardımlaşmasından çıkarılan kaideler ve akli ahlâk prensipler uygulanmalıdır.

Sungurlu Cevheri Okulu Md.
Abdurrahman Cengirçetin

Bütün Vatandaşlara!..

Bütün gayemiz sizleri icabeden bir şekilde yetiştirmek. Sizlere sizlerin hakiki refah ve saadeti getirebilmek, bunun içinde bütün milletlerin tatbikinde muvaffak oldukları Genel Eğitimi tatbik ederek sizleri de refahın sembolü olan medeniyetin zirvesine ulaştırabilmektir.

Bu işi başarabilmek için çeşitli yollarla çalışmalarda bulunduk Aydın vatandaşların yardımları ile sizleri eğitmeğe öğretmeğe çalıştık. bu mukaddes vazifede de bir dereceye kadar başarı gösterebildik

Fakat bu işi daha iyi ve daha kolay başarabilmek sizlere daha fazla yardımlar yapabilmek için teşkilâtımızla sizler arasında sıkı bir bağ ve büyük bir yakınlık olması lâzım geldiğine inandık. Bunu temin edemeyince vazifelerimizin güçleşeceğine ve gayemize zor ulaşabileceğimize kâni olduk.

Teşkilâtımızın çalışmalarından faydalanabilmemiz için onun çalışma programlarını, gayelerini hangi kollarla ve ne şekilde faaliyetler gösterdiğini bilmeniz lâzımdır. Belki teşkilâtımızın bazı hususlarında merak edeceğiniz öğrenmek isteyeceğiniz kısımlar vardır

Bütün bunları düşünerek teşkilâtımız Yayın Organı olan Bu gazetenin bir sütûna sizlerin merak ettiğiniz hususları aydınlatmak için ayırdık. Bu sütuna Teşkilâtımızın çalışmaları, yaptıkları, yapmakta oldukları ve yapacakları faaliyetler hakkında, çalışmalarında tenkit edilecek, çalışmalarınız için faydalı olacağına inandığınız tavsiyeleriniz hakkında kısacası teşkilâtımızla ilgili olduğuna inandığınız konular ihtiva eden her türlü soruları gönderebileceksiniz.

Bu köşe teşkilâtta vazifeli bir şahıs tarafından sizlerden yakın ilgi görüldüğü takdirde devamlı surette suallerinize cevap vererek idare edilecektir.

Bu köşeye her türlü aydın vatandaşlar ve talebelerin yanında diğer bütün vatandaşlarımızda istedikleri soruyu sorabileceklerdir Biz de böylece bütün vatandaşlarımızın teşkilâtımıza karşı gösterdikleri ilginin derecesini anlamış olacağız

Eğer sizlerin ilgisi devamlı olursa gazetemize yazı yardımı ve fikir yardımı yaparsanız bu takdirde gazetemiz haftada bir günden ikiye hatta icabederse günlüğe bile dönebilecektir.

Bu sütuna ilgi gösterecek bütün vatandaşların suallerini hâvi bir mektuplarını Halk eğitimi Merkez Müdürlüğü adresine göndermeleri kâfidir. Her gazetede bir veya bir kaç mektup cevaplandırılacaktır.

Bu köşeye göstereceğimiz alâkanın bütün vatandaşlarımızın yararına yapılan bir kutsal vazife olduğunu sizlere hatırlatarak hepinizden yakın ilgi bekleriz,

— Halk Eğitimi—

Mecidözü Asliye hukuk hakimliğinden

Kazanın Pınarbaşı köyünden Mustafa Evlâtları Hüseyin, Bekir, Elif ve Hatice Sarıtaş tarafından Hazineyi maliye ve Pınarbaşı köyü şahsiyeti maneviyesi adına muhtarlığı aleyhine açmış oldukları tescil davâsının yapılan duruşmasında; Pınarbaşı köyünün Gökderebaşı mevkiinde; Doğusu Hasan Kuş tarlası, Batısı Mehmet Atmaca tarlası, Kuzeyi Deveyolu, ötesi Mustafa Kartar tarlası ve Güneyi orman ile çevrili bir parça gayri menkulde herhangi bir hak iddia eden varsa Kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü asliye hukuk mahkemesi 1962/43 esas sayılı dosyaya müracaatları ilân olunu

Gönül

Sanki bu çekilmez, derde düşeli
Derdine bir deva, buldun mu gönül
Nice al yanaklı, siyah perçemli
Yar sevdin, bir gün şad oldun mu gönül

* * *

Bütün benliğimi, esirin etti
Nereye vardımsa peşimden gittin
Nefs ile dost olup. bir çok günah ettin
Bir lahzâ nedamet, duydun mu gönül

* * *

Hayal âleminde, saraylar kurdun
Sahipsiz tahtlara, sen kıral oldun
Ne çare gördüğün, güzele kuldun
Birinden bir vefa buldun mu gönül

* * *

Sen gezersin benden ayrı uzakta
Omuzlarım çökmüş, sense ayakta
Utan saçlarımın akına bakta
Geçmişten bir vefa, buldun mu gönül

İsmail Çatalbaş

Vatan Şairine

Ey güzel şair,
Düştüğün zaman zindana.
Yazdın kanınla şiir,
Senden sevgi umulur.
Güzel vatan şairi.
Kanınla değil, sözünlede verirsin mücize
Gel seninle gidelim.
Cennetin kapısına
Orada da şiir yazermisin acaba!
Güzel şair.
Ulu şair.
Yaz yaz ne duruyorsun,
Elinden gelmiyor mu,
Yaz yaz güzel şair yaz,
Allahtan dilerimki
Ruhun Şad olsun
Olaki orada.
Yine yazarsın şiir.
Fakat hangi bir ulu çınarın dalına,
Biliyorum, biliyorum.
Türkün öz soyuna.

Sungur oğlu ilkoulu
Yurdagül Polat
5 A. No: 155

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Mecitözünün Hisarkavak köyünden Cuma oğlu Musa Erkul tarafından Hazine ve Hisarkavak köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davasının yapılan duruşmasında:

Hisarkavak köyünün Domuzpunarı mevkiinde: Doğusu İsmail Saraç batısı Süleyman Doğan tarlası, Kuzeyi İsmail ve Süleyman Boz tarları ve kısmen İsmail Köksal vereseleri tarlası, Güneyi Yusuf Tınal' dan Fatma Yılmaz' a kalan tarle ile çevrili bir parça gayrimenkulde her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecitözü asliye hukuk mahkemesi 1961 / 97 sayılı dosyasına müracaatları ilan olunur.

Sadık Köpeğim

Ben hayvanları çok severim Onlarla daima alâkadar olurum. Bu yüzden pek çok hayvan dostum olmuştur. Dostlarımdan en sevdiğim sadık köpeğim Bobidir. Bobinin uzun yüzü ve kıvırcık tüyleri vardır. Yuvarlak, kara gözleri bir anlayışla parıldar, Kısa ve bir solucanı andıran ince kuyruğu durmadan fıldırder.

Bobinin bende büyük hâtırası kalmıştır. Bobi bundan bir yıl evvel komşumuzun köpeği idi, fakat komşumuz Ankara'ya tâyin olunca, Bobi yalnız kaldı. Zavallı hayvan, bir kış boyunca sahipsiz, avare dolaştı. Fakat ben ona gene yardım ettim. Bana artık alışmıştı. Bir gün sokakta arkadaşlarımla oynuyorduk, kerşıdan kükremiş aslan gibi, salyalarını yanlarına saça, saça bir köpek geliyordu. Birden bana saldırdı, ben de çığlığı bastım. Bobi imdadıma yetişti ve serseri köpeğin üzerine atıldı, bir çetin boğuşmadan sonra bana saldırmış köpek kaçtı. Bende kurtulmuştum.

O vakit doğru eve gittim ve başımdan geçen olayı Anneme anlattım. Bobiyi evimize aldık

Bobi çok iyi bir köpektir. eve bağlıdır. Dalma kapımızı bekler. Sonra zekidirde. Kara gözleri daima ne istediğimi anlar. Benim yanımdan hiç ayrılmaz.

Sungurolğu İlk Okulu 5 - B
Gökay Çorbacı

Kargı Asliye hukuk hâkimliğinden

Sayı: 962/75

Kargının Hacıhamza mahiyesinden Şemsi Ekmen, Şerafettin Ekmen, Habibe Ekmen ve Fehri Ekmen tarafından aynı köyden Osman Üzleşen, Ali Ekmen, Mustafa Ekmen, Emine Soğukkan, Lütfiye Ekmen, Zeliha Cimci; Rüstem Ekmekci, Mustafa Evkuran, Yusuf Ekeu Ahmet Evukaran, Nefise Delibaşı, Lütfi Tatlıer, Hasan Fehmi Tatlıer, Abdullah Ekmen, Mehmet Evkuran hazineye izafeten Kargı Malmüdürlüğü ve Hacıhamza Nahiyesine izafeten muhtarlığı ve Obruk köyüne izafeten muhtarlığı aleyhlerine açılan tescil dâvesının yapılmakta olan duruşmasında:

1 — Tescili talep edilen Kargının - Hacıhamza Nahiyesinin darılık mevkiinde kâin şarkan kısmen ırmak, kısmen Feride Göcen, garben kısmen ırmak, kısmen Ali, mustafa Eman ve şaköre Ekmen tarlası, şimalen ırmak ve cenuben kısmen Müftü vereseleri ve kısmen Ali ve Mustafa Ekmen ve kısmen Mehmet Köseden Ayşe Ekmene geçen tarla ve Zeliha Sert tarlaları ile çevrili yüz dönüm miktarında bir kıt'a tarla.

2 — Hacıhamza Çarşı içinde şarkan okul duvarı ve yol, garben Hamdi Arslan veresesi, şimalen yol ve cenuben Süyeyman ve Ali Ekmekci ile çevrili altında dört dükkân, üstü hane ve müştemilatını havi bir kıt'a ev ki cem'an iki parça gayri menkulün taraflar üzerine tapuya tescili talep edilmekte olduğundan bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddiasında bulunanlar varsa son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde işbu haklarını sit olduğu mahkemeye dermeyan etmeleri ve bu suretle haberdar olmaları 6333 sayılı kanun gereğinde ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Mihmanlı köyü İhtiyar azası
Muharrem Tavbeni

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milletî Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2945
13 Haziran
1962
ÇARŞAMBA

Öğrencilerin Sosyal Gelişimine nasıl yardım edebiliriz?

Hamamlıçay köy okulu Müdürü
Seydi Sediroğlu

Meslekllerin en mukaddesinin eşiğinde bulunuyorsunuz İnsanların fikri ve ruhi yenişmesine, beden ve ruh sağlığı ile gelişmesine yardım mesleği meslekler arasında bir önem sırası yapmak güçtür. bütün meslekler mühimdir. Fakat öğretmenlik mesleklerin en mukaddesidir demek yanlış olmaz Öğretmen bulmakta fazla sıkıntı çekilmez Çünkü öğretmenliğin verdiği mânevi tatmin o kadar büyüktür ki öğretmenlerin duydukları hürmet aşkı ve gönül rahatı, mesleğe yeni istisaplar çeken bir cazibe yaratır.

Bilhassa sosyal cemiyetin hızlandığı bir zamanda cemiyetlerin Öğretmene olan ihtiyacı çok artar

İşte bu sebebledir ki öğretmenin mesleği büsbütün kutsileşmiş bulunuyor. Bu suretle mesleğin vadettiği mânevi tatminde artmış, derinleşmiş. fakat buna karşılık Öğretmenliğin öğrenilmesilde daha çetin bir hale gelmiştir.

İnsanın en büyük vasfı içinde doğduğu ve içinde geliştiği şartlara intibak etmesidir. İnsan anasının karnından dünyaya çıktığı zaman dünya şartlarına intibak edemezse ölür. Nitekim doğar doğmaz veya doğduktan az sonra ölen çocuklar bu intibakı yapamayanlardır. Hayata intibakın fizyolojik tarafı kadar ruhi, içtimai ve fikri tarafları da vardır. Türk cemiyetinin bütün fertleri biz öğretmenler de dahil olmak üzere içinde bulunduğumuz hızlı değişmeye kendimiz için mes'ut ve cemiyet için faydalı intibakı eğitimin devamlı rehberliği olmadan yapamayız. Öğretmenler olarak başkalarının rehberliğinden faydalanmayı bilmemiz ve başkalarına rehberlik etmek hüneriui öğrenmemiz lâzımdır.

Öğretmenin dünyanın bu günkü karışık durumu içinde en mukeddes vazifesi öğrencinin içinde millet sevgisinin ve kafasında ilim görüşünün yerleşmesine ve gelişmesine yardım etmektir. Ancak millet sevgisine dayanan bir insanlık sevgisi müsbet. yapıcı bir sevgi olabilir, İlim görüşü hiç bir probleme hep vermez, fakat düşündürür. Elbirliği ile çözmeyi öğretir.

Öğretmen bütün şahsiyetiyle, düşünüş, davranış ve hareketleriyle öğrencilerine tabii bir örnek olmağa, içinden çalışmalıdır. Öğrencilerini samimi olarak örnek olma işinde öğretmen kendini daima kendine inanarak ve kendi kendine hürmet ederek yetiştirmelidir, Kendi öğretmenliğimizi düşünelim. Bunlar içinde en iyi intiba bırakanlar samimi olanlardır. Çocuk gözümüz ve ruhumuzla samimi olan hareketlerle olmayanları sezmişizdir. Her çocuk sezer.

Öğretmen öğrencilerine " Bilmiyorum „ demekten asla çekinmemelidir. Sınıf topluluğunun disiplini karşılıklı sevgi ve saygının tabii havasından doğmalıdır.

Cemiyette yer alan öğrencilerin sosyal gelişimi olarak, köy ve şehir okulları arasında kardeşlik kurmak mümkündür. Bu okullar birbirlerine ziyarette bulunurlar Arkadaş olur, birbirlerine mektup yazarlar ve misafir gidebilirler. Bununla beraber köye hizmetleri üzerinde durarak sosyal açıdan hizmet ülküsünü geliştirmek yerinde olur. (Sonu Var)

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Halk Eğitiminin Amaçları

1 . Milli kültürümüzü çağdaş medeniyet seviyesinin üstüne çıkarmak,

2 . Teknolojide ileri milletler safında yerimizi almak,

3 . Halkımızı okur - yazar hale getirmek,

4 . Aile, toplum hayatı, vatandaşlık ve sağlık hakkında temel bilgi, hüner, davranış ve alışkanlıklar kazandırmak,

5 . Vatandaşların meslek edinmelerine, işlerinde ilerlemelerine yardım etmek,

6 . Halkı boş zamanlarını faydalı ve güzel bir şekilde kullanma yollarını göstermek,

7 . Vatandaşlara Atatürk Devrimlerinin manâsını kavratmak, Cumhuriyet esaslarını öğretmek, Demokratik yaşayışı benimsetmek ve Yurt ölçüsünde kökleştirmek.

8 . Demokratik yaşayışın temeli olan bir disiplin, karşılıklı anlayış, sevgi, saygı ve hoş görürlük hislerini geliştirmek,

9 . Vatandaşlara bilimsel düşünme, plânlı ve metodlu çalışma alışkanlıkları kazandırmak,

10 . Vatandaşlara ihtiyaçlarını sevdirerek kendilerinde öğrenme, daha ileri ve daha iyi bir hayat seviyesine ulaşma isteği uyandırmak, problemlerini kavramalarına, çözmelerine ve bu yönde teşkilâtlanmalarına yardım ve kılavuzluk etmek.

11 , VatantaşlarıMilli ve Toplumsal meselelerimizle ilgilendirmek ve ilgilerini canlı tutmak,

12 . Dil ve Ülkü birliğini sağlamak, Milli değerlerimiz ve kültürümüzle vatandaşları devamlı olarak beslemek, estetik duygu ve zevklerini geliştirmek,

13 . Vatandaşların her alanda yaratıcı kabiliyetlerini ve teşebbüs güçlerini geliştirmek,

14 . Vatandaşların batı uygarlığını benimsemesine ve bir milletlerle dayanışma lüzumunun kavramalarına yardım etmek,

15 . Vatandaşlara yurdumuzu, ulusumuzu, bütün değerleri, özellikleri, imkân ve kaynaklarıyla tanıtmaya çalışmak,

16 . Köylerimizi ve kentlerimizi rahat yaşanır bir çevre haline getirmek

17 . Vatandaşların sağlam bir bedene ve sağlam bir kafaya sahip olmaları için gerekli bilgi ve alışkanlıkları kazandırmak Halk Eğitiminin amaçlarındandır.

Gelecekte; " Halk Eğitimi'nin İlkeleri „

Gönül

Sanki bu çekilmez, derde düşeli
Derdine bir deva, buldun mu gönül
Nice el yanaklı, siyah peçeli
Yar sevdin, bir gün şad oldun mu gönül

***

Bütün benliğimi, esirin etti
Nereye vardımsa peşimden gittin
Nefs ile dost olup bir çok günah ettin
Bir lahzâ nedamet, duydun mu gönül

***

Hayal âleminde, saraylar kurdun
Sahipsiz tahtlara, sen kıral oldun
Ne çare gördüğün, güzele kuldun
Birinden bir vefa buldun mu gönül

***

Sen gezersin benden ayrı uzakta
Omuzlarım çökmüş, sense ayakta
Utan saçlarımın akına bakta
Geçmişten bir vefa, buldun mu gönül

İsmail Çetalbaş

Vatan Şairine

Ey gözel şair,
Düştüğün zaman zindana
Yazdın kanınla şiir,
Senden sevgi umulur.
Güzel vatan şairi.
Kanınla değil, sözünlede verirsin mücize
Gel seninle gidelim.
Cennetin kapısına
Orada da şiir yazarmısın acaba!
Güzel şair.
Ulu şair.
Yaz yaz ne duruyorsun,
Elinden gelmiyor mu,
Yaz yaz güzel şair yaz,
Allahtan dilerimki
Ruhun Şad olsun
Olaki orada.
Yine yazarsın şiir.
Fakat hangi bir ulu çınarın dalına,
Biliyorum, biliyorum.
Türkün öz soyuna.

Sungur oğlu ilkoulu
Yurdagül Polat
5 A. No: 155

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Mecitözünün Hisarkavak köyünden Cume oğlu Musa Erkul tarafından Hazine ve Hisarkavak köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davasının yapılan duruşmasında:

Hisarkavak köyünün Domuzpunarı mevkiinde: Doğusu İsmail Sarıtaş batısı Süleyman Doğan tarlası, Kuzeyi İsmail ve Süleyman Boz tarları ve kısmen İsmail Köksal vereseleri tarlası, Güneyi Yusuf Tınal' dan Fatma Yılmaz' a kalan tarla ile çevrili bir parça gayrimenkulde her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecitözü asliye hukuk mahkemesi 1961 / 97 sayılı dosyasına müracaatları ilan olunur.

Sadık Köpeğim

Ben hayvanları çok severim Onlarla daima alâkadar olurum. Bu yüzden pek çok hayvan dostum olmuştur Dostlarımdan en sevdiğim sadık köpeğim Bobidir. Bobinin uzun yüzü ve kıvırcık tüyleri vardır. Yuvarlak kara gözleri bir anlayışla parıldar, Kısa ve bir solucan andıran ince kuyruğu durmadan fıldırder.

Bobinin bende büyük hâtırası kalmıştır. Bobi bundan bir yıl evvel komşumuzun köpeği idi, fakat komşumuz Ankara'ya tâyin olunca, Bobi yalnız kaldı. Zavallı hayvan, bir kış boyunca sahipsiz, avare dolaştı. Fakat ben ona gene yardım ettim. Bana artık alışmıştı. Bir gün sokakta arkadaşlarımla oynuyorduk, kerşıdan kütremiş aslan gibi, salyalarını yanlarına saça, saça bir köpek geliyordu. Birden bana saldırdı, ben de çığlığı bastım. Bobi imdadıma yetişti ve serseri köpeğin üzerine atıldı, bir çetin boğuşmadan sonra bana saldırmış köpek kaçtı. Bende kurtulmuştum.

O vakit doğru eve gittim ve başımdan geçen olayı Anneme anlattım. Bobiyi evimize aldık

Bobi çok iyi bir köpektir. eve bağlıdır. Dalma kapımızı bekler. Sonra zekidirde. Kara gözleri daima ne istediğimi anlar. Benim yanımdan hiç ayrılmaz.

Sungüroğlu İlk Okulu 5 - B
Gökay Çorbacı

Kargı Asliye hukuk hâkimliğinden

Sayı: 962/75

Kargının Hacıhamza nahiyesinden Semsi Ekmen, Şerafettin Ekmen, Habibe Ekmen ve Fahri Ekmen tarafından aynı köyden Osman Uzlaşan, Ali Ekmen, Mustafa Ekmen, Emine Soğukkan, Lütfiye Ekmen, Zeliha Cemer; Rüstem Ekmekci, Mustafa Evkuran, Yusuf Ekmen, Ahmet Evkuran, Nefise Delibeşi, Lütfi Tatlıer, Hasan Fehmi Tatlıer, Abdullah Ekmen, Mehmet Evkuran hazineye izafeten Kargı Malmüdürlüğü ve Hacıhamza Nahiyesine izafeten muhtarlığı ve Obruk köyüne izafeten muhtarlığı aleyhlerine açılan tescil dâvasının yapılmakta olan duruşmasında:

1 — Tescili talep edilen Kargının - Hacıhamza Nahiyesinin darılık mevkiinde hâlen şarkan kısmen ırmak, kısmen Feride Göcen, garben kısmen ırmak, kısmen Ali mustafa Eman ve şaköre Ekmen tarlası, şimalen ırmak ve cenuben kısmen Müftü vereseleri ve kısmen Ali ve Mustafa Ekmen ve kısmen Mehmet Köseden Ayşe Ekmene geçen tarla ve Zeliha Sert tarlaları ile çevrili yüz dönüm miktarında bir kıt'a tarla.

2 — Hacıhamza Çarşı içinde şarkan okul duvarı ve yol, garben Hamdi Arslan veresesi, şimalen yol ve cenuben Süyeyman ve Ali Ekmekci ile çevrili altında dört dükkân, üstü hane ve müştemilatını havi bir kıt'a ev ki cem'an iki parça gayri menkulün tarafları üzerine tapuya tescili talep edilmekte olduğundan bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddiasında bulunanlar varsa son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde işbu haklarını sübut olduğu mahkemeye dermeyan etmeleri ve bu suretle haberdar olmaları 6333 sayılı kanun gereğinde ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Mihmanlı köyü İhtiyar azası
Muharrem Tavbeni

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milcan Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2945
13 Haziran
1962
ÇARŞAMBA

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

Öğrencilerin Sosyal Gelişimine nasıl yardım edebiliriz?

Hamamlıçay köy okulu Müdürü
Seydi Sedireğlu

Mesleklerin en mukaddesinin eşiğinde bulunuyorsunuz İnsanların fikri ve ruhi yenişmesine, beden ve rub sağlığı ile gelişmesine yardım mesleği meslekler arasında bir önem sırası yapmak güçtür. bütün meslekler mühimdir. Fakat öğretmenlik mesleklerin en mukaddesidir demek yanlış olmaz Öğretmen bulmakta fazla sıkıntı çekilmez Çünkü öğretmenliğin verdiği manevi tatmin o kadar büyüktür ki öğretmenlerin duydukları hürmet aşkı ve gönül rahatı, mesleğe yeni intisaplar çeken bir cazibe yaratır.

Bilhassa sosyal cemiyetin hızlandığı bir zamanda cemiyetlerin Öğretmene olan ihtiyacı çok artar

İşte bu sebeblerdir ki öğretmenin mesleği büsbütün kutsileşmiş bulunuyor. Bu suretle mesleğin vadettiği manevi tatminde artmış, derinleşmiş. fakat buna karşılık Öğretmenliğin öğrenilmeside daha çetin bir hale gelmiştir.

İnsanın en büyük vasfı içinde doğduğu ve içinde geliştiği şartlara intibak etmesidir. İnsan anasının karnından dünyaya çıktığı zaman dünya şartlarına intibak edemezse ölür. Nitekim doğar doğmaz veya doğduktan az sonra ölen çocuklar bu intibakı yapamayanlardır. Hayata intibakın fizyolojik tarafı kadar ruhi, içtimai ve fikri tarafları da vardır. Türk cemiyetinin bütün fertleri biz öğretmenler de dahil olmak üzere içinde bulunduğumuz hızlı değişmeye kendimiz için mes'ut ve cemiyet için faydalı intibakı eğitimin devamlı rehberliği olmadan yapamayız. Öğretmenler olarak başkalarının rehberliğinden faydalanmayı bilmemiz ve başkalarına rehberlik etmek hünerini öğrenmemiz lâzımdır.

Öğretmenin dünyanın bu günkü karışık durumu içinde en mukaddes vazifesi öğrencinin içinde millet sevgisinin ve kafasında ilim görüşünün yerleşmesine ve gelişmesine yardım etmektir. Ancak millet sevgisine dayanan bir insanlık sevgisi müsbet. yapıcı bir sevgi olabilir, İlim görüşü hiç bir probleme hep vermez, fakat düşündürür. Elbirliği ile çözmeyi öğretir.

Öğretmen bütün şahsiyetiyle, düşünüş, davranış ve hareketleriyle öğrencilerine tabii bir örnek olmağa, içinden çalışmalıdır. Öğrencilerini samimi olarak örnek olma işinde öğretmen kendini daima kendine inanarak ve kendi kendine hürmet ederek yetiştirmelidir, Kendi öğretmenliğimizi düşünelim. Bunlar içinde en iyi intiba bırakanlar samimi olanlardır. Çocuk gözümüz ve ruhumuzla samimi olan hareketlerle olmayanları sezmişizdir. Her çocuk sezer.

Öğretmen öğrencilerine " Bilmiyorum „ demekten asla çekinmemelidir. Sınıf tobluluğunun disiplini karşılıklı sevgi ve saygının tabii havasından doğmalıdır

Cemiyette yer alan öğrencilerin sosyal gelişimi olarak, köy ve şehir okulları arasında kardeşlik kurmak mümkündür. Bu okullar birbirlerine ziyarette bulunurlar Arkadaş olur, birbirlerine mektup yazarlar ve misafir gidebilirler. Bununla beraber köye hizmetleri üzerinde durarak sosyal açıdan hizmet ülküsünü geliştirmek yerinde olur. (Sonu Var)

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Halk Eğitiminin Amaçları

1 . Milli kültürümüzü çağdaş medeniyet seviyesinin üstüne çıkarmak,

2 . Teknolojide ileri milletler safında yerimizi almak,

3 . Halkımızı okur yazar hale getirmek,

4 . Aile, toplum hayatı, vatandaşlık ve sağlık hakkında temel bilgi, hüner, davranış ve alışkanlıklar kazandırmak,

5 . Vatandaşların meslek edinmelerine, işlerinde ilerlemelerine yardım etmek,

6 . Halka boş zamanlarını faydalı ve güzel bir şekilde kullanma yollarını göstermek,

7 . Vatandaşlara Atatürk Devrimlerinin manâsını kavratmak, Cumhuriyet esaslarını öğretmek, Demokratik yaşayışı benimsetmek ve Yurt ölçüsünde kökleştirmek.

8 . Demokratik yaşayışın temeli olan bir disiplin, karşılıklı anlayış, sevgi, saygı ve hoş görürlük hislerini geliştirmek,

9 . Vatandaşlara bilimsel düşünme, plânlı ve metodlu çalışma alışkanlıkları kazandırmak,

10 . Vatandaşlara ihtiyaçlarını sevdirerek kendilerinde öğrenme, daha ileri ve daha iyi bir hayat seviyesine ulaşma isteği uyandırmak, problemlerini kavramalarına, çözmelerine ve bu yönde teşkilâtlanmalarına yardım ve kılavuzluk etmek.

11 , VatantaşlarıMilli ve Toplumsal meselelerimizle ilgilendirmek ve ilgilerini canlı tutmak,

12 . Dil ve Ülkü birliğini sağlamak, Milli değerlerimiz ve kültürümüzle vatandaşları devamlı olarak beslemek, estetik duygu ve zevklerini geliştirmek,

13 . Vatandaşların her alanda yaratıcı kaabiliyetlerini ve teşebbüs güçlerini geliştirmek,

14 . Vatandaşların batı uygarlığını benimsemesine ve bir milletlerle dayanışma bürumunun kavramalarına yardım etmek,

15 . Vatandaşlara yurdumuzu, ulusumuzu, bütün değerleri, özellikleri, imkân ve kaynaklarıyla tanıtmaya çalışmak,

16 . Köylerimizi ve kentlerimizi rahat yaşanır bir çevre haline getirmek

17 . Vatandaşların sağlam bir bedene ve sağlam bir kafaya sahip olmaları için gerekli bilgi ve alışkanlıkları kazandırmak Halk Eğitiminin amaçlarındandır.

Gelecekte; " Halk Eğitimi'nin İlkeleri „

Gayemiz Nedir?

Nasıl Ulaşabiliriz?

Yazan: Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Merkez Md. Mc.

Dünya kurulalı beri üzerinde yaşayan insanlar ve onların meydana getirdikleri topluluklar daima, muhakkak bir gaye peşinde koşmuşlar, hattâ bu gayelerine ulaşabilmek için harp etmekten, kan dökmekten çekinmemişler, bu hususta en acı kararları vermekte bir an bile tereddüt etmemişlerdir.

Bu gayeki insanlarla beraber, onların ruhunda beraberce [illegible]san ilerlemek, büyümek, yükselmek hem cinslerinden [illegible]rün mevkiler elde edebilmek hırsıdır. Hemen hemen dünya yüzünde hiç bir insan yoktur ki ilerlemekten, yüksek mevkiler elde etmekten korksun, çekinsin bunu istemesin . . . Şu halde bütün insanlar muhakkak o andaki durumlarından yüksek bir mevki kendilerine hedef seçer bunu içlerinde büyük bir gaye olarak taşırlar..

Her şahsın ayrı bir gayesi, ülküsü olması o şahısların meydana getirdiği toplumunda bir gaye sahibi olmasını mümkün kılar. Zira hemen her zaman bütün insanların gayeleri bir noktada müşterek bir hal alır.. Bu ise toplumun ana gayesini teşkil eder. İyi niyet ve ilerleme yollarında çok çabuk ve sıkı bir ittifak temin edebilen toplumlar çabucak ilerlerler. . . .

Şüphesiz ki bizim meydana getirdiğimizin toplumun da bir gayesi olacaktır. . . Bütün fertlerin beslediği ve müşterek olarak birleştiği bir gaye vardır ki o da (EN AZINDAN MUASIR MEDENİYET SEVİYESİNE UEAŞABİLMEKTİR). Zira milletimiz eskiden işgal ettiği yüksek medeniyet seviyesindeki yerini, bazı yanlış inanış, yanlış düşünce ve şarklı âdetlerine fazlaca bağlılığı yüzünden kaybetmiştir. Bu kaybı telâfi ederek yeniden medeniyet üzerinde hakimiyet kurabilmesi ancak bütün fertlerin gayelerine, iyi niyetle seçtikleri hedeflerine ulaşabilmeleri ile mümkün olur. Zira gayesine ulaşan insan refaha erer ve bu da milletin durumuna biraz da olsa tesir eder.

Şu halde bir ferdin gayesine ulaşması bile milletçe bir kayanç sayılabilir. Kendi gayesine ulaşmaya muvaffak olan insan aynı mutodia diğer yurttaşları ile müşterek olduğu gaye uğruna çalışıp mücadele edebilmek zaman ve imkânını bulabilir. Şu halde bir insan kendi gayesi için bile çalışırken milletine fayda temin edeceğine inanarak çalışmalıdır. Toplumu son dereee yardım edecek olan bir gaye uğruna insan nasıl çalışmalıdır? Ülküsüne Hedefine nasıl ulaşmalıdır?.

Bütün insanlar yaratılıştan birbirlerinden ayrı bir bir ruh, ayrı bir kalite ayrı bir kabiliyet sahibi dirler.. Bir ayrılıklar insanların gayelerinde müşterek olmaktan uzak tutarlar.. Fakat her şeye bütün zıtlıklara rağmen kerkesin kendi gayesine ulaşması için tek yol mevcuttur. ÇALIŞMAK..

Her gaye sahibi insan hedefine ulaşmak için aynı yolu takip etmez. İnsanları bu bakımdan iki ayrı kısma ayırmak icabeder.

Bazı insnlar hayatlarında en büyük gayelerinin her hangi bir şeyi elde etmek olduğunu söylerlerler. Bu gayeleri uğruna feda edemiyecekleri hiç bir şeyleri olmadığını söylerler. Fakat.. bu gayeye ulaşmak için hiç bir çalışma bir gayret göstermezler, Zira bu gayelerinin istikbalinden kendileride emin olamazlar.. İşe başlamaktan korkarlar. O insanlarda (TEŞEBBÜS NUVAFFAKIYETİN YARISIDIR) sözünün ifşa etmek istediği sırrı anlamak kabiliyeti yoktur. Gayelerine erişebilmek için sadece bir mucize ibeklerler fakat hiç bir zaman muaffak olamazlar

Diğer bazı tip insanlar da vardır ki en ufak bir gaye için bile her türlü tehlikelere aldırmadan teşebbüse geçerler. Atılgan azimli insanlardır. Kısacası bu tip insanlar ideal insan tipleridir. O insanlara göre (KOLAYCA ULAŞILABİLEN - ELDE EDİLEBİLEN MUAFFAKİYET BÜYÜKTE OLSA BİR KIYMET İFADE ETMEZ), Azim, irade ve sabur onların muaffakiyet sırlarıdır. Bütün fertleri bu tipte olan milletler hiç bir zaman geri kalmazlar. Şu halde her fert gayesine ulaşmanın yolunu bulursa millette kazanç sahibi olur... O halde bizlere milletimiz fertlerinin hep gayelerinde muvaffak olmaları temennisi düşer.

Zira gayesiz, ümitsiz insan olamaz. Gayesiz ve ümitsiz yaşayan insan bir ölüden farksızdır. Hayat ümit ve gaye demektir..

Bütün vatandaşlarımıza gayeleri uğrunda yapacakları mücadelede muaffakiyetler dilerim...

Sosyal Konular

Hikâye

„ Sarhoş Öğütü ”

Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Mer. Md. Mc.

Seyrek ve bakımsız köy evlerinin iki tarafında sıra landığı sâkin ve temiz bir köy meydanı.. Meydanın bir ucunda oyuk taşta buğday döğen kadınlar... Kadınların etrafını çevredikleri soğuk ve tatlı suyu ile insana hayat veren çifte oluklu bir köy çeşmesi.. Ve nihayet meydanın öteki ucunda ön kısmını kavak ve çınar ağaçlarının gölgelediği müşterisi çok, kalabalık bir köy kahvesi..

Bir masada şehirden gelen bir gazeteyi zorlukla sökerek okuyan orta yaşlı bir adam ve onun etrafında okumaya ne kadar heves duyduklarını yüzlerinden okumak hiçte güç olmayan bir kaç kişi, gazeteyi okuyana gösterdikleri saygı, onların okumanın kudsiyetine inanmış olduklarının en göze batan delili...

Kahvenin öbür köşesine oturmuş ihtiyar, hafif kamburumsu, çeğtiği ıztıraplar yüzünden vaktinden önce ihtiyarlamış olduğu yüz hatlarından kolaylıkla okunabilen bir adam ellerini yanında ayakta duran derin manâlı bakışlarla etrafını üzen, sarışın, siyah gözlü, sevimli ve zeki olduğu halinden anlaşılan bir çocuğu omuzlarına koymuş, etrafını çevirmiş olan bir kaç kişi ile âdeta kelimelerin üzerlerine basa basa ağır ağır konuşuyor.

Sanki mazideki günlerini görmek istiyormuş gibi daldırdığı gözlerini sabit bir noktaya dikmiş, yanındakilere bir hikâye anlatıyor bu nur yüzlü ihtiyar. Hikâye ama hakikatin hikâyesi.. Adamın başından geçen acıklı fakat o derece de ibret verici bir hikâye.. Bu ihtiyar yanında masum masum ağlayan çocuğa dönmuş şöyle diyordu..

— Sus yavrum sus ağlama. Seni bu yaşında ağlatan alnının kara yazısıdır. Senin bu küçücük fakat çok acı mukadderatını Allah tâyin etmiş, onu hiç birimiz, hiç bir zaman değil silmek, değiştiremeyiz bile.. Buna muktedir değiliz ama sabır ve zaman ihtimal ki senin bu acı kaderini azaltabilir. Ne yapalım Allahtan senin için ancak bunu temenni etmek gelir elimizden..

Bu sözleri kendinden başka sanki yanındakilerinde yerine söylüyormuş gibi bir tavırla söylüyordu ihtiyar.. Uzun bir ayrılıktan sonra dünyayı yeniden görüyormuş, gibi dalgın bakan gözlerinden inci tanesini andıran iki damla yaş düşüvermişti ihtiyarın.. Sonra ancak yaşlar dökülünce ağladığını fark ederek utanan bir insan edâsiyla ellerinin tersiyle gözlerini silerek kendisinin anlatacağı meraklı fakat o derece acıklı bir hikâyeyi dinlemek için sabırsızlandıkları yüzlerinden okunan yanındakilere döndü. Zavallı adam şöyle diyordu onlara.

— Hepimizin başından ırak dağlara, taşlara durak olsun.. Gördüğünüz bu yavrucak benim torunumdur, Fakat hem yetim hem de öksüzdür.

Bu sözden sonra dinleyenlerin hepside adamın yüzüne çocuğun anne ve babasının ne olduğunu sorarcasına baktılar.. Bu hali sezen ihtiyar adamın yüzü o kadar kederlendi ki onu dinleyen adamlar bu ihtiyarın çok derin bir yarasına parmak bastıklarını anlayarak pişmanlık duyar gibi görünmeğe çalıştılar, ama yinede onların gözlerinyen bu meraklı hikâyeyi dinlemek arzusunu kolayca okumak mümkündü.. Bu hakikati ihtiyarda sezmiş olarak ki tekrar konuşmağa başladı.

— Madem ki lâfı açtık dedi.. Size her şeyi baştan olduğu gibi anlatayım da sizlere de ibret, ders ve tecrübe olsun.

Ben bundan 25 - 30 sene evvel evlenmiştim. Çok mes'ut bir hayat yaşıyorduk. Fakat çocuğum yoktu.. Allahtan bir erkek çocuğu niyaz ettim. O zamanlar bir erkek çocuğum olsun da nasıl olursa olsun diyecek kadar ileriye gidiyordum Çünkü o zamanlar sadece beşiğinde durmadan ağlayan haylaz fakat masum bir çocuk tahayyül ediyordum. İstikbalde babasını ağlatacak bir yılan aklımın köşelerden bile geçmezdi. Fakat heyhat kadar ve mukadderat insanların başına günlerce düşünmekle bile akla gelemeyecek kadar felâketler getirirmiş meğer. Nihayet Allah bu ardı arkası kesilmez dualarımızı kabul edip bize bir erkek çocuğu verdi.. Onu canımız kadar sevdik.. Nihayet Büyüdü ve evlenme çağına geldi. Ama o kadar kötü huylu idi ki yapmadığı kötülük, işlemediği kabahat kalmadı. Bir kaç kere hapise girip çıktı.. Bu hareketleri bizi canımızdan bıktırdı. Ve nihayet annesi bu acılara dayanamayıp genç yaşta Allahın rahmetine kavuştu. Oğlumu bu hareketlerinden vazgeçirebilmek, onu iyi yola sokabilmek için kendisine bir mes,uliyet hissi aşılamak, bağlanacak bir bağ meydana getirebilmek için onu evlendirmeye karar verdik. Onu iyi bir kızla evlendirdik Fakat ne evlenmenin, bir aile yuvası relsi olmanın verdiği mes'uliyet ne de bu evlenme neticesi meydana gelen bu zavallı yavrucağın sevgisi oğlumu o içki denen menbus zıkkımdan uzak tutabildi.

(Sonu Var)

Muvakkat Öğretmenlik kursu açılıyor

Bu yıl 2 Temmuz'da başlamak ve 6 hafta devam etmek üzere İlimiz İlköğretmen Okulunda muvakkat Öğretmenlik kursu açılacağı öğrenilmiştir. Girme şartlarını veriyoruz

Bu Kurslara,

1 — En az ortaokul ve muadili okullar mezunları (Kız ve erkek sanat okullariyle Teknik Tarım ve bahçıvanlık okulu mezunları hariç

2 — 18 Yaşını bitirmiş olanlar.

3 — Giriş imtihanlarını kazananlar katılacaktır.

4 — Işçe ve ibatele [illegible]dilerine alttir. Millî Eğitim Müdürlüğünce imkânlar nisbetinde yatacakları yerin temlnine çalışılacaktır.

Kursa giriş imtihanları 29/Haziran/1962 Cuma günü saat 8 30 da İlk öğretmen okulunda yapılacaktır.

İsteklilerin birer dilekçe ile Vilâyete başvurmaları gerekmektedir.

Tarihe Mal olmuş Fıkralar

„ Senin Zahirin ben olacağım ”

" BENİM FAYDALI GÖRDÜĞÜM ŞEY SENİN MÜSLÜMAN OLMANDIR „

Bir gün Ebu Cehil Hazreti Muhammedi tenha bir yerde sıkıştırarak tahkir etmiş, hattâ taşla vurarak başını yarmıştı. Kanlar içinde ve perişan bir halde evine gitmekte olan Peygamberin bu halini gören bir kadın bu acıklı manzara karşısında kendisini tutamayıp ağlamağa başladı. Bu sırada Peygamberin amcası Hamza'da avdan dönüyordu. Yol üztünde hıçkıra hıçkıra ağlayan bu kadını görünce yanına yaklaştı ve ağlamasının sebebini sordu Kadın bunun üzerine bütün olanı biteni Hamza'ya anlattı Ünlü bir silâhşor olan Hamza henüz Müslüman olmamakla beraber, yiğenine yapılan bu tecavüzden çok üzüntü duydu ve hemen Ebu Cehil'in yanına koştu, Ebu Cehil'i adamlarının yanında bulunan Hamza onu fena halde hipaladı hattâ yayı ile vurarak kafasını da yardı. Bundan sonra Hamza intikamının alındığını bildirmek üzere Peygamberin yenına gitti, o halâ ağlıyordu. Hamza:

— Üzülmeyin size yapılanın fazlasını Ebu Cehile yaptım, dedi ve olanları anlattı. Peygamber yaşlı gözlerle sonuna kadar Hamzayı dinledi ve sonra ona:

— Bunun sana ne faydası oldu? dedi.

Bu sözler karşısında Hamza şaşırdı. Ebu Cehil'e karşı yapılan bu hakaretten ötürü Peygamberin çok sevineceğini umuyordu, Halbuki Peygamber onun yaptığı işi faydasız görmüştü. Onun için kekeleyerek:

— Senin faydalı gördüğün şey nasıl bir şeydir? diyebildi. Peygamberin cevabı çok kısa oldu.

— Benim faydalı gördüğüm şey senin müslüman olmandır...

Akşam

Şimdi, akşamın kızıllığı çöktü ortaya birden,
Hafif, serinletici bir rüzgar başladı kuzeyden,
Kuşlar, martılar gece kelebekleri şimdiden,
Acele ediyorlar bir ümitle yavrularına kavuşmak

Çobanların uzaktan duyulan kaval sesleri
Kuşların insanı mest eden güzel nağmeleri
İçimde doğuyor akşamın bütün güzellikleri
Bir daha nasib olurmu akşam seninle Boğazda buluşmak

Mahmut Kâhyaoğlu

Tuzlu Damlalar

Bir akşam geziyorduk o'nunla
Sessizce yürüyorduk yağmur altında
Sokak fenerlerinin aydınlığında
Dudaklarımızda kayboldu
Tuzlu bir damla

Dolaştık bir zaman yağmur altında
Sokak fenerlerinin aydınlığında
Saçaklıkların karanlığında
Seviştik sabaha dek
Bıkmadan yağmur altında

Şimdi ne zaman yağmur yağsa
O gün gelir aklıma
Tuzlu damlalar gelmesini isterim
Yüzümden dudaklarıma
O'nunda olmasını isterdim tabii yanımda

Ahmet Turalı

Sungurlu Sulh Hukuk hakimliğinden

Sungurlunun Müdü köyünden Mustafa oğlu Memiş Turalı tarafından Sungurlu Hazineyi maliyesine izafeten vekili avukat bekir Sami Ördemir ile Alemboylu köyüne izafeten köy muhtarı aleyhine açılış bulunduğu tescil davasında:

Alemboylu köyünün sc ölü mevkiinde cinsi tarla Doğusu Tepe, Batısı Tepe ve Çelebi, Kuzeyi Didirli Hasan, Güneyi Alâaddin tarlasile çevrili bulunan gayri menkulde bir hak iddia edenler ilân tarihinden itibaren üç ay zarfında Sungurlu Sulh Hukuk mahkemesinin 961/224 sayılı dosyasına müracaat etmeleri ilânen tebliğ olunur.

Ortaköy Sulh Hukuk hakimliğinden

Davacı Ortaköy kaza merkezinden Abdullah oğlu Hüseyin Öncül davalılar kaza Malmüdürlüğü, Belediye başkanlığı, Orman bölge şefliği aleyhine açtığı Tescil davasının duruşmasında :

Ortaköy kaza merkezinin Tepeler arası gölbaşı mevkiinde tarafları doğusu yol, batısı yol, Güneyi hark, kuzeyi yol ile çevrili tahminen 6 dönüm miktarında ve bin lira değerinde tarla.

Yukarıda meykii ve bududu yazılı gayri menkule mahalli, gazete ile bir defaya mahsus olmak üzere ilân yapılmasına karar verilmiş olduğundan bir hak iddia edenler varsa kanuni müddet içerisinde Ortaköy kazası Sulh Hukuk 962/5 esas sayılı dosyaya müracaatının temini ilân olunur.

Alaca Asliye hukuk hâkimliğinden

Esas: 962/4

Alacanın Büyük Söğütözü K den Ali oğlu Veli Tunç, Hüsne Tunç, Hüsne Ekmen, Güneş Koç tarafından aynı köyden Güllü Tunç vesaire aleyhine açılan tesçil davasının yargılanmasında:

Köyün köy örü peynireyemez namdigeri Akkaya mevkiinde: Doğusu tepe, Batısı yol, Güneyi tepe, Kuzeyi Şehriban Tunç bağı ile çevrili gayri menkulün tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilan tarihinden itibaren üç ay içerisinde alt olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

Ölbe Kardeşim

Boş ver be kardeşim. Ne olacak,
Gez - Toz eğlen,
Sonra tek bir şey kalıyor
Çoluk. . . Çocuk yar derdt
Ama bunlarda boş;

Bu boş dünyada,
En iyisi ne yap biliyormusun.
Öl kardeşim öl,
Tıpkı benim gibi,
Bir deniz kenarında
Mehtap sana sırıtırken öl
Şu Kahpe dünyadan hıncını alda öl.

ÜNER AS

Amasya Karagücü 3 Çorum Gençlik 1

Geçen pazar günü şehrimiz sdadın da Amasya Karagücü ile karşılaşan Gençlik sporlular bu maçı 3-1 kaybetti

Sahaya: Murat - Aydın Avçam - Hasan Necati Ünal -Yılmaz Gürcan Adil Hilmi Erol tertibiyle çıkan Gençliklliler 6 . dakikada yedikleri golle açıldılar ve Karagücünü bastırmıya başladılar. Ve Hulmiala Hasandın ala ığı güzel pasla attığı şahane golle cevap verdiler.

Devre bu şekilde sona erdi II Nci devrenin başlarında Orta Haf Necati, kaleciye geri pas verirk en topu kendi kalesine Karagücünün 2 inci golü olarak ağlara takıverdi Bu gol Gençlikleri tamamen bozdu ve akibinde santrofor Selâttinin 3 üncü golüyüde yedikten sonra, maç dengelendi. Her iki tarafta birbirini bastırdılar bilhassa Karagücü. Hakem Şadan Kaftancıoğlunun bitiş düdüğü duyuldu.

Kırıkkale Gücü 6 Güneş 1

Kırıkkalenin davetlisil olarak Kırıkkaleye giden Güneş Sporlulara hezimete uğruyarak 6 golc ancak 1 golle cevap vererek mağlüp olmuştur.

Rövanş için Gençlikliler Amasyaya - Kırıkkaleliler de şehrimizde karşılaşacaklardır. Çorum Takımlarına muvafakiyetler dileriz

ÖNER AS

Toplantıya Çağrı

Çorum Öğretmenler derneğinin 10-6-962 Pazar günü yapılan olağan üstü toplantısında Ekseriyet toplanmadığından toplantının 17-6 962 Pazar günü saat 14 de Dernek binasında toplanacağı Sayın üpelerimize duyurur.

GÜNDEM:

1 — Açılış.
2 — Yoklama.
3 — Kongre divanı seçimi
4 — Dilek ve temenniler.

Düşünürüm'de

Bir bahar düşnürüm
Tazemi taze yeşilmi yeşil.
Bir çocuk düşünürüm
Körpemi körpe âtiden bihaber,
Ağladıkça meme, ağladıkca uyku,
Başka ne isteye bilirki
Bir insan düşünürüm
Genç mi genç, gözlerine ümit pırıltıları
Kalbinde heyecan,
Yaşamak dolup taşıyor içinden.
Bir son bahar düşünürüm.
Öylesine yaşlı, öylesine sarı,
Öylesine insafsız ki rüzgârı,
Ayırmış yaprakları dallarından
Ecel misali'
Bir ihtiyar düşünürüm
Yüzünde fütursuz çizgiler,
Dizleri durgun,
Bir başka âleme dalmış gözleri.
Bir ömür düşünürüm
Uzunmu uzun, köhnemi köhne
Hangi geçitten dönülmez,
Hangi geçit kör bilinmez,
Bir çaresizlik başlar içinde
Yaşamak yük olur omuzlarına
Hayat zorlaşır o zaman.

Mehmet Akbıyık

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milâtı Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2946
20 Haziran
1962
ÇARŞAMBA

Kitap Sevgisi

Hiç bir insan dünyaya ilk defa geldiğinde kendisi için lüzumlu bilgiyide beraberce getiremez. Ancak aradan geçen uzun bir zaman o insanı yaşamak için gerekli bazı bilgi sahibi kılar Böylece zamanla insanlar yavaş yavaş gelişirler ve olgunlaşırlar. Fakat buna rağmen insanlar hayatları boyunca hiç bir zaman tam bir mükemmeliyete erişmek kudretine sahip değildirler. Canlı varlıklar içinde en mükemmeli olmalarına rağmen insanlarda tabiatın (Zamanla geliş p, yavaş yavaş olgunlaşma) kanununun tesirinden kendilerini kurtaramazlar.

Şu halde insanların bedeni, fikri ve ruhi gelişmeler kaydedebilmeleri için uzun bir zamana ve bu gelişmeleri sağlayacak yardım ve kılavuzlarla kuvvetli tesirlere ihtiyaçları olduğu şüphesizdir.

Bu tesirler nelerdir ? nasıl insanlara ve nasıl yollarla tesir eder.?

İnsanların gelişmesine yardım eden en mühim unsurlardan bazıları Okullarda Öğretmenin, dışarıda muhitin ve nihayet en mühimi de kitapların tesirleridir. Bir Öğretmen sadece dersten başka çocuğa yardımcı olacağına inandığı bazı fikirleride verir fakat bu daha ziyade dar bir çerçeve dahilinde kalır

Ama kitaplar insanlara Okullarda öğrenimesine imkân olmayan hususlarda dahil olmak üzere her konuyu, her bilgiyi kısacası bir insanın aklının mantığının kabul edeceği ve her türlü insanın faydalanabileceği çok çeşitli bilgileri ihtiva ederler. Bu bilgilerin içinde belki insanların ahlâkları ile bağdaşamayacak kadar kötü konuları inceleyenlerde mevcuttur. Ama bir kitabın bu tipten olması kitap okumayı seven insanın hiçte moralini bozamaz. Zira kitap okuyan insanın yapacağı ilk ve en önemli vazifelerden birisi de kitabın iyisini ve mükemmelini seçebilmektir. İnsanlara hayatlarında fayda temin etmeyecek kitaplar ise yine insanların muhayyilesini genişlettiğinden faydalıdır.

Kısacası (kitap İNSANLARIN EN İYİ EN YAKIN ARKADAŞI - DOSTU VE HAYATTA HER YOLDA KOLAYLIK GÖSTEREBİLECEK) birer kılavuzudur. Fakat bütün bunlara, kitabın bir öğretmen kadar mukaddes olmasına rağmen Okuma - Yazma bilen insanların çoğu yine kitap okumanın zevkini tadamamışlardır. Bunun en önemli sebebi o insanlara başka birisinin öncülük ve kılavuzluk etmemesidir. Zira hayatta hiç bir insan hiç bir işi tek başına başkasından yardım ve kılavuzluk görmediği takdirde başaramaz.

Bu yüzdendir ki kitap okumak zevkini çocuklara tan küçükten aşılamak ve onları bu yola doğru yöneltmek anne ve babalarla Öğretmenlerin en birinci vazifeleridir. Bilhassa anne ve babaların bu işte tesirleri çok olur.

Zira anne ve babaların çocukların yanında dalma kitabın iyiliğinden kıymetinden faydasından, lüzumundan bahsetmesi ve onlara öncü olabilmek için çok kitap okuması çocuklara tesir eder.

Bilhassa bu yolda yapılacak en mühim iş anne ve babaların çocukları için her yaşlarında iken bile fayda temin edebilecekleri eserleri ihtiva eden bir kütüpha-

Devamı sayfa 2 de

Veteriner Fakültesi profesörlerinden Prof. Dr. Ahmet Nevzat Tüzdil

At ve sığırlarda akıl, zekâ ve Hayvan sergisi konulu konferans verdi

Veteriner Fakültesi Parazitoloğ profesörü Doktor Ahmet Nevzat Tüzdil evvelki gün geç vakit şehrimize gelmiştir.

Profesör Anadolu sığırlarında görülen parazit hastalıkların sebep ve menşeleri üzerinde tedkikat yapmaya geldiği anlaşılmış ve dün sabah Merzifona gidip şehrimize dönmüştür.

Avdetine kadar Profesörün saat 17,30 da Belediye Salonunda at ve sığırlarda akıl, zekâ ve hayvan sevgisi konulu bir konferans vereceği Veteriner teşkilâtınca her tarafa duyurulmuş ve salonun hazırlığı yapılmıştır.

Profesör bu sözünü yerine getirmek için koşup gelmiş ve dün saat 17,30 da konferansını vermiştir.

Profesör her türlü rahatsızlığa katlanarak Merzifon seyahatini yapmış ve sözünü yerine getirmiş bulunmasına rağmen pek az sayıda dinleyici ile karşılaşması en azından bizim kadar üzülmüştür. Çorum'lu bu ilmi konferansı kaçırmakla ilgisizliğini bir daha göstermiştir.

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Halk Eğitimi'nin İlkeleri:

Halk Eğitimi'nin başlıca ilkeleri şunlardır:

1 . — Milli varlığımızı tutucu, koruyucu, Milli Birlik ruhunu geliştirici ve Milli Savunma gücümüzü arttıcı olmalıdır.

2 . Çalışma yöntenlerinde ve bütün davranışlarda ülkücülük, gerçekcilik ve Bilimcilik esas olmalıdır.

3 . Çalışmalarda başlangıç noktesi halkın ihtiyacı ve isteği olmalı, mümkün olduğu kadar kararı kendileri vermelidir. Gerektiğinde halkın kendi ihtiyaçlarını sezmesine yardım edilmelidir.

4 . Plânlama ve uygulama, ön inceleme, araştırma ve denemelere dayanmalıdır.

5 . Çalışmalarda Halk, fert ve topluluk olarak, teşebbüsü ele almalı Devlet uyarıcı, yol gösterici ve destekleyici durumda bulunmalıdır.

6 . Acele çözüm bekleyen, verimi az masrafla ve kısa zamanda alınacak olan başka çalışmalara basamak teşkil eden işlere öncelik verilmelidir.

7 . Plânlama ve uygulamada, kısa zamana çok iş sığdırılması esas olmalıdır.

8 . Çalışmalar söze değil işe dayanmalıdır.

9 . Mahalli öncülerden faydalanmalı öncü olabilecek kimseler aranıp bulunmalı ve yetişmelerine yardım edilmelidir.

— Sonu Sayfa ikide —

Öğrencilerin Sosyal Gelişmesine Nasıl Yardım Edebiliriz?

Geçen Sayıdan devam

Samimi arkadaşlıktan zevk duyar. Arkadaslarının samimi olmasını ister. Ona gizli sırlarını açmaktan zevk duyar.

Sosyal sorumluluk duygusu vardır. Topluluğun sorumluluğunu üzerine alır. Ve onu imkânlar dahilinde başarmaya çalışır. İlkokulda başkanlık ve arkadaşlarına karşı sevgi duygusu gelişmiştir.

Bu devrede başkalarının şahsına hücum etmek, döğüş azaldığı halde. boğuşmak itişmek, güreşmek temayülleri devam eder. Elbirliği oynamayı, gurupça çalışmayı öğrenir. Spor terbiyesi çocuklara ilkokulda verilir. Çocuklar Okul topluluğunda toplu yaşamanın lüzumunu anlar.

İlkokulda çocoğun davranışında o kadar gelişmeler ferdi farklar görülür ki bunların müşterek vasıflarını bularak tesvir etmek biraz güçtür. Konuşulan dile olan hakimiyeti artar. Çocuk olgunlaştıkça dil şekillerinde olduğu gibi insanın yüz ifadesinde daha iyi anlamaya başlar.

Çocukta beliren sosyal tavırların gelişmesinde Öğretmen ve okulun oynadığı rol gittikçe belirmektedir. Bu sebebledir ki:

Birlikçi ve ileri örnek Türkiye ülküsünün öncüleri Türk öğretmenleri ve Türk öğrencileridir.

Not: Sosyal gelişim ne demektir?

İnsanın ilgileri ve tavirları geniş ölçü içinde yaşadığı sosyal hayatın neticesidir. Karektiristik vasıflar, sosyal hayattaki şartlanmalar neticesinde belirir.

P T T de Terfiler

İlimiz P T T Memurlarından Cemil Akbay, Arif Uysal, Hakkı Süneı'ın 60 liraya yükseldikleri öğrenilmiştir.

Çalışkan memurlarımızı tebrik eder, daha üst derecelere yükselmelerini dileriz.

Halk Eğitiminin İlkeleri

10 . Halkta mevcut bilgi, tecrübe ve değerler çalışmalara başlangıç olmalıdır.

11 . Çalışmaların halkı faydalandırıcı ve ilerletici olmasına dikkat edilmelidir.

12 . Çalışmalar devamlı olarak ve yapıcı bir davranışla denetlenmeli, değerlendirilmeli ve geliştirilmeli, çalışmaların değerini ve kendisine sağladığı faydaları halkın anlamasına yardım edilmeli ve başarılı deneme ve çalışma sonuşları birer örnek olarak yurt ölçüsünde yayımlanmalıdır.

13 . İşler Resmi ve Özel Örgüt, Kurum ve Topluluklarla kişiler arasında bölünmeli. Halk ile işbirliği yepmaları sağlanmalıdır.

14 . Çalışmalarda karşılıklı dayanışma ve sevgi esas olmalıdır.

15 . Çalışmalar bütün millete mal edilmeli bu yönde resmi ve Özel bütün kurum ve Varlıklardan faydalanılmalıdır.

16 . Çalışmaların particilik çalışmaları dışında tutulması esas olmalıdır.

17 . İşler, esas itibariyle mahallin ve ilgili kişilerin maddi ve manevi imkânları ile yürütülmeli, gerektiğinde devletçe desteklenmelidir.

Gelecekte: Halk Eğitimi'nin Konuları

Şehrimizdeki Öğretmenler Dernekleri Birleşti

İki yıldan beri ayrı ayrı çatı altında ve ilimiz Öğretmenler yardımlaşma ve Öğretmenler derneği adı altında iki dernek bulnnuyor, bu yüzden de Öğretmenlerin kaynaşmaları arasında birlik temini mümkün olamıyordu

17 — Haziran 1962 günü Öğretmenler Derneği her iki Derneğin anlayış göstererek Genel Kurul toplantılarında çoğunluğun arzusu ile Öğretmenler Derneği kendilerini feshederek diğer Öğretmenler yardımlaşma Derneği ile birleşmeyi sağlamışlardır.

Her iki Derneğin birleşiminne (ÖĞRETMENLER BİRLİĞİ) adı ile bir Derneğin faaliyetini candan arzu ederiz.

Dalma güvendiğimiz ve inandımız maarif ordusunun bir gaye, bir çatı altında toplanmalarında da iftihar duymaktayız. Çünki:

Bu gün tek güvendiğimiz dışa karşı Milli Savunma içe karşı da cehaletin muarızı Milli Eğitim'dir.

Halk Eğitimi

Özel Daruşşafaka Lisesine öğrenci alınacak

(1962—1963)

Okul hakkında bazı açıklamalar:

1. Daruşşafaka Lisesi hazırlık sınıfları hariç altı yılık Lise öğretimi veren özel bir okuldur.

2. Okulda İngilizce dersi öğrenimine önem verilir. Matematik ve Fen dersleri müfredata paralel olarak İngilizce dili ile okutulur. Diğer dersler resmi okullarda ki gibidir.

3. Okul parasız yatılıdır. Hiç bir mecburi hizmet ve tazminat gözetilmeden bütün masraflar Daruşşafaka Cemiyeti tarafından ödenir.

Kayıtlar 11. Haziran 1962 Pazartesi güuü başlar. 30.Haziran.1962 Cumartesi günü sona erer. Bu hususta müracaatlar Milli Eğitim Müdürlüklerine yapılacaktır.

Geniş malumat için Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurulması gerekir.

Kitap Sevgisi

neyi hazırlamaları ve çocuklarına hediye etmeleridir. Zira bu kütüphane bir hazine kadar kıymetli olur ve her aile ferdinde biraz daha genişleyerek nihayet bir ilim hazinesi olur.

Kısacası insanlar için her zaman fayda temin edeceğine şüphe edilmeyen ve insanların her bakımdan gelişmesine olgunlaşmasına, kılavuzluk edecek olan kitapları sevmek, okumak ve onların faydasını, başkalarına da anlatarak onları da kitap okumanın zevkinden ve faydalarından istifade etmeye dâvet etmek hepimizin her zeman için insani ve milli vazifelerimiz olduğunu unutmamak lâzımdır.

Halk Eğitimi (Eğitimci)

Sosyal Konular

Hikâye

" Sarhoş Öğütü "

Nurettin Adsan
Halk Eğitimi Mer. Md. Me.

— Geçen Sayıdan Devam —

Bilhassa son günlerde ev geçimsizliği daha fazla arttı. Her geçen gün biraz daha cehennem hayatını andıran ev gittikçe yaşanılmaz hale geldi. Nihayet kavgalar haddini aştı.

İşte hayatta gördüğüm en büyük felâket çektiğim en büyük işkence o gün başıma geldi. Bir münakeşede zaten sarhoş olan oğlum zavallı gelinimi bir sopa darbesi ile öldürdü. Fakat ancak bu işi yaptıktan sonra hayatında ilk defa nehalde olduğunu düşünmek fırsatını bulabilmişti sanki.. Yaptığına pişman olmuş bir şekilde ağlayarak henüz hiç bir şeye aklı ermeyen bu yavrucağa verdiği öğütler ancak ben ölünce aklımdan çıkar. Oğluna

— Zavallı talihsiz evlâdım. Seni ben bu hallere düşürdüm.. Daha pek küçüksün anlamazsın ama eğer söylediklerimi aklında tutar unutmazsan büyüdüğün zaman bunların manâsını anlarsın. Dinle yavrum " Hiç bir zaman hiç bir şekilde mecbur edilsen bile içki denen yüzü tatlı fakat kendisi o derece de hain bir zehir olan o içki denen menhus şeytan sütüne alışma. İçme onu... Zira dünyada her türlü felâketin müsebbibi, kılavuzu refah ve saadetin düşmanlarının bir numaralı sembolüdür o Benim başıma ne geldiyse ondan gelmiştir. Ona sakın alışma içme onu. Seni o içkiyi içmeye alıştıran dostların hakikatte senin en büyük düşmanlarındır. İçme onu,, alışma o mel'un şeye..

Bu öğütlerinden sonra içinde bulunduğu durumun imkânsızlığını anlayan oğlum da intihar etti gitti Ben onu zaten çoktan ta İçkiye başladığı huysuzlaştığı günlerde kaybetmiş sayılırdım zaten ama son hareketide hepsine deste baş oldu.

Sonra ihtiyar bir ümitsizliğin çaresizliğin işareti olan bir hareket yaparak:

— Sonra bu yavrucakla ümitsizlik içinde sefalet içinde sokakta kaldık biz. Fakat bu hayat sanki bize yetmiyormuş gibi oğluna hiç bir şey bırakmadan giden babasının yaptığı son ve feci hareketi bize halâ en büyük darbeyi vuruyor. Babası oğlunu hem öksüz hem yetim koydu üstelik oğluna hiç bir zaman ölünceye kadar silinemeyecek bir de kara leke bıraktı. Şimdi zavallı yavrucağı katil oğlu diye çeviriyorlar.. Onun için ağlıyor yavrum.

Sonra ümitsiz bir hareketle konuşmasının sonuna geldiğini gösteren bir işaretle elini salladı.. Çocuğa döndü ve bütün ıstıraplarının içinden söküp getirdiği bir kaç kelimeyi başını havaya Allaha kaldırırak bir bir söyledi Şöyle söylüyordu talihsiz ihtiyar..

— SUS Yavrum Sus Ağlama Senin Benim Ve Hepimizin Bu Felâkete Sürüklenmesine Sebeb Olan O Bir Bardak İçkiye Ve Onu Babana Dost Görünerek İlk Defa Veren Alıştıran Dost Görünüşlü Düşmanlara Lânet Olsun.. Allah Seni Ve Diğer İyi Niyetli Bütün İnsanları Bu felâket Suyundan Korusun..

Zavallı ihtiyar yine için ağlıyor gözlerinden akan yaşları yine haberi yokmuş gibi ağladığından garip tavırla silmeye devam ediyordu.

Kızılay Kurumu Tarafından Pendik'te Öğrencilere kamp açılıyor

Bu sene İstanbul Pendik Kızılay Gençlik Kampı 15—18 yaşları arasındaki Lise ve Orta okul Öğrencilerine tahsis edilmiştir Kamp üç devre halinde olacaktır.

a) 1.Temmuz 1962 de başlayıp 20.Temmuz 1962 de sona erecaktir. Erkek öğrenciler içindir.

b) 22 Temmuz 1962 de başlayıp 10.Ağustos 1962 de sona erecektir. Erkek öğrenciler içindir.

c) 12.Ağustos 1962 de başlayıp 31.Ağusto .1962 de sona erecektir. Kız öğrenciler içindir.

Bu kampa kendi varlıklarıyla kamp yapamayacak durumda olan öğrenciler katılabileceklerdir. Kampın her devresinde ilimizden bir erkek bir kız öğrenci kampa iştirak edecektir. Gidiş-Geliş masrafları hariç kamp müddetince lüzumlu bütün giderler Kızılay Genel merkezince ödenecektir.

Geniş tafsilat almak isteyenlerin İlimiz Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurulması gerekir.

Muvakkat Öğretmenlik kursu açılıyor

2/Temmuz/1962 tarihinde başlıyacak olan ve 29/Haziran 1962 tarihinde giriş imtihanı yapılacak bulunan Muvakkat Öğretmen Kursuna en az ortaokul ve muadili okullar (Kız ve Erkek Sanat okullariyle Teknik Tarım ve Bahçıvanlık okulları hariç mezunu, 18 yaşını bitirmiş bulunanlar aşağıda gösterilen belgelerini birer dilekçeye ekliyerek Vilâyetimize müracaat etmeleri gerekmektedir.

a) Nüfus cüzdanı tasdikli örneği

b) En son mezun oldugu okuldan aldığı diploma

c) Öğretmenlik yapmağa mani sıhhi bir mazereti bulunmadığına dair sağlık kurulu raporu.

d) İyi hal kâğıdı (mahallî idare âmirlerinden)

e) Meşguliyet belgesi

f) 4 adet vesikalık fotoğraf

İki yıl başarı ile muvakkat öğretmenlik yapanlar öğretmen okullarından dışardan imtihanla öğretmen olabilirler.

Çorum Asliye ikinci Hukuk Hâkimliğinden

Esas 961/641

Karacaören köyünden Behiye Yaşar tarafından Kuruçay köyünden Mehmet Türk Hasan, Hüseyin ve Fatma ile köy muhtarı ve Hazine aleyhine açtığı tescil davasında:

1 — Köy içinde şarkan Hüseyin Bardakçı Garben yol, Cenuben Hüseyin ve Kerep, Şimalen yol ve İsmail ile çevrili hane

2 — Dere bağlarında Doğusu yol, Batısı Tepe, Güneyi yol, Kuzeyi Kurt Hüseyin ile çevrili bağ.

3 — Köy önünde Doğusu: Mahmut Baran, Batısı Fazlı Yıldırım. Güneyi çay ve punar, Kuzeyi hark ile çevrili bahçe,

4 — Ağıkolu mevkiinde: Doğuso yol, Batısı Ayşe, Güneyi Mahmut Beşiran, Kuzeyi İsmail ve Hüseyin Bardakçı ile çevrili tarla

5 — Çal mevkiinde: Doğusu Fazlı Yıldırım, Batısı Hüseyin Bardakçı, Güneyi Fazlı Yıldırım, Kuzeyi Buget yolu ile çevrili tarlanın tesçili istendiğinden en son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde itiraz edenler varsa dava açmaları ilân olunur.

GÜNEŞ SPOR 2 KIRIKKALE GÜCÜ 2

Hakem Şadan Keftancıoğlunun (2) idaresinde oynanan bu maçı Güneş spor değişik tertiple sahaya çıktı: Emin (6) - Sedat (5) Necati (4) - Selahattin (7) Muammer (8) Nizami (5) - Ruhi (6) Süleyman (6) Ramiz (4) Ömer (6) Vehbi (5). Kırıkkale Gücü: - Mustafa (5) - Eroi (3) Selçuk (4) - Metin (6) Kenan (4) Hicriye (7) - K. Ali (7) B. Ali (2) Sami (3) Ergun (6) Adem (6) tertibiyle çıktı. 12. dakikada Kırıkkale Gücü müdafaası penaltıya sebebiyet verdi ve penaltıyı Muammer kalecinin sağ tarafına atarak takımını 1=0 galip getiren golü attı. Ve devre karşılıklı akınlarla 1—0 Güneş sporun galibiyeti ile kapandı. II. devre Kırıkkale Gücüler bastırdı ve bir serbest atıştan istifade eden Kırıkkale Gücü soliçi 64. pakika beraberliği temin eden golü attı. Hemen akabinde akın üzeleyen Güneş spor forları Vehbinin sağaçık Ruhinin ortasını tamamlaması ile tekrar gelip duruma geçti. Maç biraz sertleşti hakem Şadan Keftancıoğlu çıktı ve maçın 65. dakikasında Nejdet Yanıkoğlu idare etti. Bu sırada hakem K. kale Gücü sağ'cini dışarı attı. Maçın iyice sertleştiği bir sırada 85. dak sol h-f (K. kale Gücü) takımını beraberliğe ulaştıran golü attı maçta Güneş sporun baskısı altında 2—2 sonuçlandı

Bu maçtan evvel oynanan ve 1 0 Çimento sporun galibiyeti ile biten Güneş spor B Çimento spor A takımları arasındaki karşılaşmada Çimento spor golünü 19. dak santrafor'arı vasıtasıyla kaydettiler ve ilk devrede atılan golle maçı 1—0 Çimentonun galibiyeti ile kapadı

Böylece Çorumlu spor severler hareketli bir hafta geçirdiler. Çorum takımlarına ilerdeki maçlarında başarılar dilerim.

Yüksel Bildirgen

Alaca Asliye hukuk hâkimliğinden

Esas 962/107

Alacanın Eskiyapar köyünden Satı Altus tarafından açılan tescil davasının yargılanmasında:

1— Çöplü yolu mevkiinde: Doğusu Yusuf Karabıyık, Batısı Çöplü yolu, Kuzeyi Haydar Keleş, Güneyi Mustafa Cerit ile çevrili bağ:

2— Akpınar yolu mevkiinde: Doğusu Ali Akkuş, Batısı Haydar ve Şükrü Coşkun, Kuzeyi Haydar Keleş, Güneyi Rıza Devrikli ile mahdut tarla.

3— Bozdoğan yolu, mevkiinde: Doğusu Hüseyin Yüce Batısı Satılmış ve Hamdullah Darıcı, Kuzeyi, Haydar Keleş, Güneyi Dudu Karslı ile mahdut tarla.

4— Kuştepesi Mevkiinde; Doğusu Necati Şolak, Batısı Haydar Keleş, Kuzeyi Mehmet ve Ali Demir, Güneyi Hüseyin Karslı ile mahdut tarla.

5— Kayakuvvet yolu, Me. Doğusu Ali Yücer Batısı Abdullah Darıcı, Haydar Keleş, Güneyi Nuri Köse ile mahdut tarla.

6— Çöplü yolu mevkiinde: Doğusu Ali Kılıç, Batısı Çöplü yolu, Kuzeyi bolatcık yolu Güneyi Hüseyin Yılmaz ve Mehmet Karabaya ile mahdut tarla.

7— Köy içi mevkiinde: Doğusu Süleyman Cingöz batısı Haydar Keleş Kuzeyi yol, Güneyi Haydar Kılıç ile mahdut haneden tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilan tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilan olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Fındıklı zir köyü İhtiyar kurulu Azasından
Mehmet oğlu Abdullah Çırak

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Kazanın Mecidiye - Kuyucak köyünden Osman karısı Allahverdi kızı Fatma Okul vekili Ethem Bababurun tarafından aynı köyden Allahverdi oğlu Hasan oğlu Hüseyin Allahverdi, Hesan kızı Miyase Yergezer Hasan kızı Esme Çeliçevik, Allahverdi kızı Yeter evlatları İsa ve İshak Buyraz'a velâyeten babaları Elvan Buyraz ile Hazine ve köy muhtarlığı aleyhlerine açmış olduğu tescil dâvasının yapılan duruşmasında:

1 — Mecidözünün Kuyucak - Mecidiye köyünün Dedepelit mevkiinde: Doğusu yol, Batısı Mehri Ali, Kuzeyi Mehmet oğlu Veli, Güneyi yol ile çevrili tarla,

2 — Aynı köyün Dedepelit mevkiinde: Doğusu Noman, Şimal batısı Mehmet, Şamil, Kuzeyi Hasan oğlu Ömer, Güneyi Hasan oğlu Ali ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün köy içinde: önü yol, arkası Şamil ağılı, sağı yol, solu kendi ev'i ve halen Osman Okur ile çevrili iki göz oda hir ahır ve havliyi şamil Hane.

4 — Aynı köyün Dedepelit mevkiinde: Doğusu Şevket Doğan, Batısı Osman Okul, tarlası, Kuzeyi Veysel Koca, Güneyi yol ile çevrili tarla,

5 — Aynı köyün köy içi mevkiinde: Doğusu dere, Batısı yol, Kuzeyi Şamil samanlığı, Güneyi Osman Bahçesi ile çevrili Bahçe.

Yukarıda vasıfları yazılı beş parça gayri menkulde, her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbtteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukup Mahkemesi 962/17 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Asliye hukuk hakimliğinden

Mecidözünün Bekiş köyünden İsmail oğlu Elvan Alkan tarafından Hazine ve köy muhtarlığı hasım gösterilmek suretiyle açtığı tescil dâvasının yapılan duruşmasında;

Mecidözünün Bekiş köyü köy içinde Şarkan kısmen Mehmet Alkan harman yeri, kısmen köy boşluğu, kısmen Mehmet Alkan samanlığı, Garben kısmen köy boşluğu, kısmen Mehmet Alkan harman yeri, kısmen Mehmet Alkan ardiyesi, Şimalen kadim köy umumi yolu, Cenuben kısmen köy boşluğu, kısmen Mehmet Toskan'ın samanlığı ve kısmen ahırı ve boş ardiyesi ile çevrili mamüştemilât ev, ahır, samanlık, çalman ve avluyu şamil yerde her hangi bir hak iddia eden varsa bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte kanuni müddet içerisinde Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 960/208 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur,

Mecidözü Sulh Hukuk Hâkimliğinden

Elvançelebi köyünden Sait oğlu Bekir Yüçel tarafından Mecidözü Maliyesine izafeten Malmüdürlüğü ve Elvançelebi köyüne izafeten köy muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davası duruşmasında:

Elvançelebi köyünün Karapınar mevkiinde Doğusu Elvan Pekmezci kısmen Mehmet Güneş kısmen Gafur Kütlemez, Güneyi Osman Seçer, Kuzeyi Fatma Özel tarlası ile çevrili tesçili talep edilen tarlanın her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içinde bütün evrakı müsbiteleri ile Mecidözü Sulh Hukuk 962/17 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2947
27 Haziran
1962
ÇARŞAMBA

"Halk Eğitimi" nde filimle Öğretimin Rolü

Bu gün kü ana davalarımızın en başında gelen vatandaşlarımızın „Eğitim ve Öğretimi" meselesini halletmek için türlü yollar ve metotlar kullanıldığı malumdur.

İnsanların yaradılışları icabı bir birlerinden farklı şeylerden zevk duydukları şüphesizdir. Bir insana bir fikrin iyice aşılanıp, öğretilebilmesi işinde, ancak o insanın severek ve boşlanarak takip edebileceği bir öğretim yolu' metodu kullanmakla muaffak olunabilir. Bunun içindir ki „Eğitim" de çeşitli kabiliyetteki insanların severek takip edebilecekleri çeşitli yollar kullanmak mecburiyeti vardır.

İşte bu yollardan birisi, en önemlisi en tesirliside „FİLİMLE EĞİTİM" dir. Çünkü vatandaşların tam olarak herhangi bir hususta eğitilebilmesi için tatbik edilen metodun insanların bir kaç duygusuna birden hitapetmesi ve insanı tam olarak tesiri altına alabilmesi lâzımdır. Filimle Eğitim bunu tam olarak sağlar. Zira Filim „Kulağa ve Göze hitabeden - Görerek ve işiterek" Öğretimi sağlaya bilen yegâne metoddur. Filimle Öğretim âdeta öğretilecek husus üzerinde tatbiki olarak çalışmak kadar tesirlidir. Bu sebeple vatandaşların Eğitiminde en büyük rol „Filimle öğretim"-e düşmektedir. Ve vatandaşa en büyük faydayı temin edecek yoldur.

Bütün vatandaşlarımızın filimlerden son derece hoşlandıkları bilinen bir hakikat olduğuna göre „Filimle Öğretim" aynı zamanda vatandaşların büyük bir ilgi ile bir istek ile, kolayca takipededebilecekleri bir Öğretim sistemi olması bakımından da büyük bir üstünlük sağlar.

İşte bütün bu faydaları düşünülerek Eğitim sistemleri arasında en büyük değer Filimle öğretime verilmektedir. Bu cümleden olarak vatandaşlara Vekâletin göndereceği Eğitici ve öğretici filimlerin sık sık gösterilmesinde büyük faydalar sağlanacağı aşikârdır.

Bu hususta vazifelilerden ilgi beklerken vatandaşların şiddetli arzularına tercüman olmalıyız.

—Eğitimci—

Öğretici Filmlerle - Halk Eğitimi

Halk Eğitimi ile işbirliği yapan Öğretici Filmler Şube Başkanlığı bundan böyle istekli teşekküllerin müracaat ettikleri takdirde, o teşekküle ilgili ve halktan olmak üzere gelen bütün vatandaşlara herkesin iştirak edebileceği bir yerde film göstereceklir.

Bu cümleden olarak Öğretici Filmler Şube Başkanlığı ilk defa Şehrimiz Çimento Fabrikası işçileri Sendikası ile anlaşma yaparak sendika işçilerinin yanında vatandaşlarında faydalanmasını temin edecek şekilde olmak üzere Sendika bahçesinde film göstermiştir.

Gösterilen Filmle MODERN TÜRK ORDUSU, PERDE DE DÜNYA ve ÖĞRENME HÜRRİYETİ gibi bütün vatandaşları yakından ilgilendiren ve onların eğitilmesine yardımcı olacak cinsten filmlerdir.

Vatandaşların yakın ilgi gösterip memnuniyetlerini belirttikleri bu usûl, proğramını çeşitli filmlerden teşekkül ettirerek devam edecektir.

Öğretici Filmlerin halk için çok faydalı olacağı kanaati ile bundan sonra Halk Eğitimi veya Öğretici Filmler Şube Başkanlığına müracaatta bulunan çeşitli Teşekküllerin uygun gördüğü yerlerde film gösterisi yapılacaktır.

İstekli Teşekküllerin ilgili makamlara müracaatları...

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Halk Eğitimi'nin Konuları:

I . Okuma Yazma, temel ve Genel bilgi Eğitimi
II . İşe hazırlama ve iş içinde geliştirme Eğitimi
III Toplum Eğitimi.

I . OKUMA - YAZMA, TEMEL VE GENEL BİLGİ EĞİTİMİ:

1 . Okuma - Yazma bilmeyen vatandaşların Okur - Yazar duruma geliştirilmesi ve kendilerine basit temel bilgiler verilmesi bu arada Türkçeyi az bilen vatandaşlara Türkçe öğretilmesi.

2 . Okur - Yazar duruma gelmiş vatandaşlara gerekli sağlık, fen, vatandaşlık bilgileri ile sosyal bilgilerin kazandırılması, bunlardan isteyenleri İlkokul bitirme imtihanlarına hazırlayıcı çalışmalar yapılması.

3 . İlkokul diploması almış olanlardan isteyenleri Orta dereceli Okulların imtihanlarına hazırlayıcı çalışmalar yapılması.

4 . Orta dereceli Okul diploması almış olanlardan isteyenlere boş zamanlarda yüksek Öğrenim yapmak imkânlarının hazırlanması.

II . İŞE HAZIRLAMA VE İŞ İÇİNDE GELİŞTİRME EĞİTİMİ

1 Mesleğe yönetme çalışmaları:
a) Testlerle kabiliyetlerin belirtilmesi
b) İş bulma ve işe yerleştirme çalışmaları
2 . İşe hazırlama eğitimi (Kurslar)
a) Tarımla ilgili kurslar
b) Sanat kursları
c) Meslek kursları
3 . İş içinde geliştirme Eğitimi:
a) Güçlükleri gidermeğe ve işi iyileştirmeğe Eğitim yolu ile yardım çalışmaları
b) Geliştirme kursları
c) Toplantılar ve seminerler
d) Üretimle ilgili sergiler, yarışmalar ve benzeri faaliyetler tertibine teşvik.
4 . Teşkilâtlandırma çalışmaları
a) Kooperatif kurmaya yardım
b) Sendika kurmaya yardım
c) Dernek kurmaya yardım
d) İnceleme ve araştırma merkezleri kurulmasını teşvik.

Gelecekte : TOPLUM EĞİTİMİ

Devrim Işığında :

Bizim Eğitimin En Büyük Davası

Şimdilik Bize Düşen Ödev, Kalite - Nitelik konusuna girmeden veya Bu Konuda derinleşmeden önce Okur - Yazar Durumumuzu Normal Bir Seviyeye Çıkarmak Olmalıdır. Bunun İçin de 1928 29 Yıllarındaki Milli Ruhu Diriltere k, Toptan Bir Okuma - Yazma Sefer berliği Yapılmalıdır. 29 Harfi ve 10 Rakamı Öğretebilmek İçin Öğretmenlik dersi Almağa Lüzum yoktur. Aslında her aydın da Bizer Öğretmendir.

27 Mayıs'tan bu yana her gününüzü, candan özlediğimiz birçok milli ve sosyal devrimlerin diriltilme müjdeleri ile geçiriyoruz: Halkevleri veya Kültür Ocaklarının canlandırılması Türkçe'nin sırınması, din, orman, sağlık ve kültür gibi işlerin partiler üstü birer kutsal konu olarak düşünülmesi . . Her Atatürkçünün gönlünü okşamaktadır.

Sağduyu ve vicdan sahibi her aydın da anlamıştır ki, sayısız eksiklerimiz arasında « Milli Eğitim Kalkınması » başta gelmektedir. Çünkü yolsuz, elektriksiz, radyosuz ve televizyonsuz köyleri bulunmıyan Batılıların yıldızlara gitmeğe hazırlandığı bu çağda, bizim on altı milyon vatandaşımızın A B C... yi bilemiyecek kadar cahil kalması çok acı ve korkunç bir gerçektir.

Her ulusun Milli Eğitim Bakanlarının ödevleri iki bölüme ayrılır:

a) Analfabetizm Davası: Her vatandaşa okuma - yazmayı ve ilkel bilgileri öğretmek.

b) Nitelik Davası : Her vatandaşa, medeni hayatta gerekli meslekî bilgi ve becerileri kazandırmak.

Her iki amaç, paralel yürütülmek isteniliyorsa da, « analfabetizm » çözülmeden « Kalite » problemini ön plâna almak gülünçtür.

ÜNESCO'nun son yayınlarından öğreniyoruz ki, Avrupa ve Amerikada analfabetizm dâvası kalmamış gibidir, Dünyanın ortalama okur - yazar oranı yüzde 51 dir. Biz ise, henüz yüzde 35 derecesinde bulunuyoruz Geri kıtalarda bulunan Tailand (Siyam) da bile okur - yazar oranı yüzde 60 civarındadır.

Şimdi bize düşen ödev, kalite - nitelik konusuna girmeden veya bu konuda derinleşmeden önce, okur - yazar durumumuzu normal bir düzene çıkarmak olmalıdır. Bunun için de, 1928 - 29 yıllarındaki milli ruhu diriltere k, toptan bir « Okuma - Yazma Seferberliği » yapılmalıdır. 29 harfi ve 10 rakamı öğretebilmek için öğretmen olmağa lüzum yoktur. aslında her aydın da birer öğretmendir:

Bizce, vakit geçirilmeden yapılacak işler şunlar olmalıdır:

1 — Yıllardanberi bir türlü gerçekleştirilemiyen « Halk Eğitim Teşkilâtı » derhal kurulmalı.

2 — Her Bakanlıkla işbirliği yapacak olan bu teşkilât, ile, ilçe ve bucaklarda çalışmaya başlarken, geçici olarak bütün aydınları da görevlendirmeli.

3 — Ordu eğitim taburlarında olduğu gibi, bu konu içinde bir takım pratik öğretmen ve kültür kitapları hazırlanmalı.

4 — Köylerdeki okuması yazması olmıyan vatandaşlar için, gerekli yerlerde « Gezici Öğretim Komiteleri » kurulmalı ve motorizeleşmede yurt hizmeti olarak vatandaşların özel taşıt araçlarından da faydalanılmalı.

Bu çalışmalara paralel olarak, gerekli inkılâp bilgileri de işlenir ve kuvvetlendirilir.

Milli hayatımızla ilgili olan bu işler, geçici birer askerlik ödevi sayılırsa, işin problematik ve hayati tarafı da kalmaz. Zira, kültürün normal bir düzeye çıkmadığı yerlerde « demokrasi ruhu » kökleşemez.

Biz bu işlerin gerçekleşeceğine sarsılmaz inancımız vardır Çünkü 100 - 150 yıldanberi Ordumuzun ele aldığı her problem daima başarı ile sonuçlanmıştır

Milli Birlik Komitesi Hükümetinin Sayın Milli Eğitim Bakanı, bu cevabın yurt içi ve dışı iç yüzünü çok iyi bilen objektif unsurlarıdır. Eğitim problemimizin önem derecesine göre sıralanıp gerçekleşeceğine şüphe yoktur.

Halk Eğitimi Kitabından

Tarihe Mal olmuş Fıkralar

Halifenin Söylevi

Ebubekir halife olduğu zaman halka ilk söylediği sözler şunlar oldu

— Ey ahali - İçinizde EN LÂYIKINIZ OLMADIĞIM HALDE HALİFENİZ OLDUM? İYİ HAREKET EDERSEM BANA YARDIM EDİNİZ. FENA HAREKETTE BULUNURSAM DOĞRULTUNUZ İDAREYİ ELLERİNDE DOĞRUYU SÖYLEMEK GAYRET VE FEDÂKÂRLIKTIR, GİZLEMEK İSE İHANETTİR BENİM KATINDA ZAYİF VE KUVVETLİ EŞİTTİR. HESKFSE KARŞI ADALET TARAFSIZ OLARAK YERİNE GETİRMEK İSTERİM? EĞER ALLAH'IN VE PEYGAMBERİN EMİRLERİNDEN AYRILACAK OLURSAM SİZDE BANA İTAAT ETMEYİN, dedi.

" FATIHIN KADI'YA CEVABI „

Fatih Sultan Mehmet yapacağı şlerden kimseye bahsetmezdi. Hattâ ordular harekete geçer, günlerce yürür, fakat nereye gidileceğini kendisinden başka kimse bilmezdi. Bir gün yine bir savaş için İstanbul,dan ayrıldığı sırralarda kadılardan birisi ne tarafa gidileceğini sormak cesaretini gösterdi.

Bu soruya çok canı sıkılan Padişah'ın cevabı kısa, fakat dehşetli oldu

— Eğer sakalımın tellerinden biri, yapmak istediklerini bilmiş olsaydı, onu hemen koparır ve yakardım.

Derleyen : Halk Eğitim Merkezi

Halk Eğitimi Başkanlığı Okuma Odalarına yeniden Kitap Verdi

Halk Ekitimi Başkanlığı, İl ve İlce Merkezleri ile köylerinde fasl vaziyette bulunan Okuma odalarına Milli Eğitim Bakanlığı'nın tavsiyesi ile alarak dağıttığı (955) kitaba ilâveten yeniden 961 Mali yılı Bütçesine dahil olarak Genel Kütüphaneden temin ettiği 1229 kitabı daha tevzii etmiştir.

Böylece Halk Eğitimi Başkanlığının 1961 Mali yılı içersinde dağıttığı kitapların sayısı ufak çaptaki kitaplar hariç olmak üzere (2184) e yükselmiş bulunmaktadır.

— Halk Eğitim —

-İlkokullar imtihanları sona erdi-

İlimiy ve İlçelerimiz merkez ilkokullarını bitirme imtihanları son bulmuştur.

Bu yılki muvaffakiyet randumanı memnuniyet verici olup ortalama olarak % 75 i bulmaktadır.

İlkokulların bütünleme sınavları ise on beş gün sonra başlayacak, bu arada da okulların Resim — iş sergileri gösterisi yapılacaktır.

İlimiz Merkez İlkokullarından İnkılap İlkokulunun Resim — iş Sergisi 23 Haziran. 1962 Cumartesi günü saat 15 te açılıp bir hafta müddetle Öğrenci velilerine gösterilmek üvere açık bulundurulacaktır.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar kurumu Genel Müdürlüğü

Kredi Yönetmeliği

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

Konu :

Madde : 1 Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünün yüksek öğrenim gören öğrencilere vereceği kredilerle bu kredilerin tekrar Kuruma ödenmesi işlemleri ve bu işlemlerden doğan karşılıklı hak ve yükümlülükler 351 sayılı kanunun 14 üncü maddesi gereğince hazırlanmış bulunan bu yönetmelik hükümlerine göre yürürülür ve düzenlenir.

Kapsam :

Madde : 2—Memleket içinde yüksek öğrenim gören öğrencilerden burslu ve parasız yatılı olanlar dışında kalıp bu krediye ihtiyaçları bulunduğunu usulüne uygun şekilde verecekleri dilekçe ile bildiren ve kendilerine kredi ayrılmasını isteyenler arasında, Yönetim Kurulunun koyacığı esaslara göre yeterli olduklarına karar verilenler, sonraki maddeler hükümlerine göre düzenlenecek belgeleri vermeleri kaydı ile, öğrenim kredisinden faydalanır.

Tarifler :

Madde : 3 — Bu yönetmelikte,

— Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü (Kurum),

— Öğrencinin öğrencisi bulunduğu yüksek öğrenim müessesesi (Öğrenim müessesesi) veya (Okul),

— Öğrenim kredisinden faydalanmak üzere bu yönetmelik gereğince Kuruma baş vuran ve sonra kredi alan ihtiyaç sahibi, baş vurma ve kredi alma safhasında (Öğrenci).

— Bu yönetmelik hükümlerine göre aldığı krediyi ödeme durumuna gelmiş bulunan öğrenci (Borçlu)

— Bu yönetmelik hükümlerine göre öğrenciye verilen öğrenim kredisinin bir aylık tutarı (Kredi).

— Kredi alan öğrencinin Kurum nezdinde borçlandırıldığı hesap (Kredi hesabı).

— Kurum nezdindeki kredi hesabına Kurumca verilen hesap numarası (Hesap numarası).

— Kurumun parasının yatırıldığı hesabı nezdinde bulunduran banka (Amir Banka)

— Krediyi fiilen öğrenciye ödeyen bankalardan amir banka dışında kalan aracı bankalar (Kuhabir banka) diye anılacaktır.

İKİNCİ BÖLÜM

Kuruma Baş Vurma

Kredi isteme :

Madde : 4 Krediden faydalanmak isteyen öğrenci doldurduğu bir nüsha basılı « Kredi Dilekçesi » ile iki nüsha basılı « Durum Beyannamesi » ni Kuruma gönderir veya verir.

Kredi dilekçesi :

Madde : 5 — Kredi dilekçesinde en az aşağıdaki bilgiler bulunur:

A — a) Öğrencinin soyadı
b) Adı
c) Baba adı
d) Doğum tarihi
e) Doğum yeri

B — a) Öğrenim müessesesinin adı ve yeri
b) Öğrenim müessesesin kabul olunduğu tarih
c) Kredi istediği tarihteki öğrenim kolu
d) Sınıfı ve numarası

C — a) « Kredi yönetmeliğini okudum. İki nüsha durum beyannamesi ilişiktir. Kredi almaya hak kazandığım takdirde bu yönetmelik gereğince istenecek belgeleri Kurama vereceğim. Bana kredi ayrılması için gerekli işlemin yapılmasını rica ederim. » ibaresi

b) — Tarih ve imza

Durum Beyannamesi :

(Sonu Var)

İkinci Kurtuluş

Gülen insanların şehrindeyim
Korkunun, ihanetin ötesindeyim
Evler - Sokaklar - Caddeler - meydanlar
Yediden yetmişe yeni doğmuş insanlar
Dökülen kanların şehrindeyim

Yaşamak zor - ölmek kolay
Gözümüzden uykumuzu bile çaldılar
Çocuklarımız doğduğuna pişmandı
Geldi bıçak gayri kemiğe dayandı
Yaşamak zor, ölmek kolay.

Kemâl Paşa öğretti bize
Yaşamanın meriçsini
Susması korkunçtur bu milletin
En iyi biz biliriz pahasını hürriyetin
Kemâl Paşa öğretti bize

Karanlıkta kirli yüzler görüyorum
Kan sızıyor namert parmaklarından
Okul duvarlarında kurşun yarası
Kurşun yarası değil, vicdan karası
Karanlıkta kirli yüzler görüyorum

Olurmu böyle olurmu?
Kardeş kardeşi vurur mu?
Ama sen kardeş değilsin ki
Katleşsin vurursun
Gşzüne dizine dursun, yediğin ekmek içtiğinsu
Anandan emdiğin haram olsun
Bu lânet tarihlerce peşinden gelsin
Sen kardeş değilsin ki, katleşsin vurursun

1960 Mayıs yirmi yedi
Gecenin karnında bir şeyler var kocaman
Pırıl pırıl
Uyanmıştı doğrulmuştu, dimdikti Ordu
1960 Mayıs 27 Ordular
Ordular ilk hedefiniz hürriyettir ileri

Paşalar içinde bir paşa
Şaştın akrep misali ihanet
Kalakaldı ortada çaresiz
Bebekler hürriyet le uyandılar
Eski dağların ardından yepyeni bir güneş doğdu
Şaşkın akrep misali ihanet

Olur mu böyle olur mu?
Bu güzelim dünya
Bu canım vatan zalimlere kalır mı?

Gülen insanların şehrindeyim
Korkunun ihanetin ötesinde
Evler - Sokaklar - Caddeler - Meydanlar
Yediden yetmişe, yeni doğmuş insanlar
Dökülen kanların şehrindeyim

Doğacak günde neler var bilinmez
Hayat kitabında hürriyet
Kanla yazılıdır silinmez.

Suat Taşer

Büyük Kurtarıcımız

Çıkmıştı İstanbuldan,
Ağarıyordu Tan.
Korkmuyordu dalgadan.
Bezmişti Padişahtan.

***

Varmıştı Samsuna,
Sivasa, Erzuruma.
Vardı Ankara'ya,
Milleti kurtarmaya.

***

Açtı T. B. M. M. ni
Düşündü Milletini,
Feda etmişti kendini.
Kurtarıyordu Türkiyeyi

***

Bundan ilerisi Savaştı,
Bizlere kendini adamıştı.
Düşmanlar keçmıştı,
Ana Vatan yine bizde kalmıştı

***

Sana minnettarız Atam.
Sokmayız bu Vatana,
Göğüs gereriz düşmana
İnancımız var imana ve sana.

***

Yine İstanbulda,
Dolmabahçede,
Demiştin elveda,
Bu Vatana.

***

Ağladı, genç, ihtiyar.
Göz yaşlarımız durmuyor,
Bir çığ gibi akıyor,
Kaybettiğine yanıyor.

***

İzindeyiz Atam.
Sözündeyiz, Atam.

Yazanı Emirler köyü ilkokulu
4 cü Sınıf öğrencisi
Adem Arayıcı

Kader

Hâtıralarda yaşamak başkadır
İnsan bir yere bakar ağlar,
Bazende güler, sevinir, hayal kurar
Aklına geldikçe en tatlı çağlar
Giden günler tatlıgelir bize
Biten ömrü hatırlar insan
Acı günler geliverince
Durur düşünür, an be an

SUREYYA BERKSUN

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu kazası Sarıçiçek koyü Muhtar vekili
Rüstem Çerçibaşı

YİTİK TASDİKNAME

İmam — Hatip okulunun üçüncü sınıfından aldığım tasdiknamemi yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Elvan Çelebi Köyünden
Ahmet Alkan

Türkiye Cumhuriyeti Ziraat Bankası Mecidözü Ajansından

Bankamıza olan borcunu ödemediklerinden dolayı Kazamızın Doğu mahallesinden Mehmet oğlu Nuri Yıldız ve karısı Adviye Yıldızın uhdesinde bulunan aşağıda evsaf ve miktarı yazılı 2 kit'a gayri menkulleri 3202 sayılı Bankamız kanununun 40 ıncı maddesi gereğince açık artırma suretiyle satılığa çıkarılmıştır.

1 — Artırma 19.6.1962 tarihinde başlamak ve 4.8.1962 tarihinde bitmek üzere 45 ... devam edecektir.

2 — Muvakkat ihale 4.8.1962 tarihine rastlayan Cumartesi günü saat 10 da bankamız binasında yapılacaktır.

3 — Artırmaya iştirak edenler muhammen bedeli olan 3000 lira üzerinden % 7,5 depozito vermeleri lâzımdır.

4 — Bankamız ihaleyi yapıp yapmamakta serbesttir.

5 — Fazla tafsilat almak istiyenler iş saatlerinde her gün bankamıza müracaat edebilirler.

Satılığa çıkarılan gayri menkuller

Mahallesi	Mevki	Miktarı	Cinsi	,hisse nisbeti
Mescit	Kozverse yolu	500 M2	Müfrez Tesma arsa halen ...	Tam
Sarıdede	Ohanlsin Düz	24000 m2	Müfrez tarla	» »

Tüzükte Değişiklik

İskilip Öğretmenler Derneği Ana Tüzüğünün 13.6.1962 Genel Kurul toplantısında 15. ve 16. maddelerinde aşşağıdaki şekilde değişiklik yapılmıştır:

MADDE 15 . Genel Kurulun vazifeleri Dern... Yönetim Kurulu ve üç kişilik Denetleme kurulunu seçer. Kültürel kolları teşekkül ettirir.

MADDE 16 . Genel Kurulca seçilen beş kişilik Yönetim Kurulu kendi aralarında Başkan, Başkan Yardımcısı Muhasip Vezneder ve Sekreter olarak İş bölümü yapar. Yönetim Kurulu asil üyelerinden her hangi birisinin ayrılışı halinde Yedek Üyelerin en fazla rey alanı Asil Üyeliğe geçer.

Dernek Başkanlığı

Benim Olaydın

Güzel bir gecenin sessizliğinde
İnce bir ses gibi ruha dolaydın
Sonra beyaz renkli bir tül içinde
Güzel gözlerin le benim olaydın

Bir mateme eş olur sens'z geçene
Habersizce yayılır her düşünceme
Sırma saçlarınla benim olaydın
Yahut damlalarla süzlü mermer

Üzerinde sırdır sensiz geceler
Mademki bir ömür yaz gibi geçer
Sensiz geçecekse bir ömür neme
Alıcı dudağınla benim olaydın

Refik Bakır

Vilâyet Matbaası — Çorum

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışları Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2948
4 Temmuz
1962
ÇARŞAMBA

Halk Eğitimi

Burhanettin Bildirgen
Halk Eğitimi Merkez Müdürü

Toplum Eğitimi

I . SAĞLIĞI KORUMAYA VE BEDEN GÜCÜNÜ ARTTIRMAYA YARAR ÇALIŞMALAR:

a) Beden, ev ve çevre temizliği
b) Beslenmenin iyileştirilmesi
c) Hastalıklardan Korunma
ç) Çocuk ve hastalık ve bakımı
d) Çeşitli sporlar, spor nitelikliğindeki oyunlar ve İzcilik

II . GÜZELLİK DUYGUSUNU GELİŞTİRMEYE YARAR ÇALIŞMALAR :

a) Güzel sanatlarda kabiliyeti görülenlerin gelişmelerine yardım,
b) Sanat eserlerinin derlenmesine ve bunlardan halkın faydalanmasına yardım,
c) Halk sanatlarının geliştirilmesi ve tanıtılması,
ç) Güzel sanatlar âlemindeki çalışmaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi, bu sanatlardan halkın faydalandırılması,
d) Tabiat güzelliklerin tanıtma ve sevdirme,
e) Giyim, kuşam ev ve çevre güzelliğini sağlayıcı çalışmalar,

III . DİN VE AHLÂK KONULARINDA ÇALIŞMALAR :

a) Lâyıklığın ne olduğunun halka anlatılması
b) Halkı, din, mezhep ve inanış ayrılıklarını hoş görmeye alıştırmak,
c) Halkın gerçekliğini anlamasına ve batıl inanışlardan kurtarılmasına yardım,
ç) Çocukları, hayvanları, bitkileri ve eşyayı korumak,
d) Güçsüzlere, yoksullara ve ihtiyacı olan herkese ve derneklere yardım duygusunun geliştirilmesi,
e) Yardımlaşma ve Sigorta
f) Anaya, babaya, büyüklere, yaşıtlara başka cinsten, başka dinden ve başka milletten olanlara; din ve ahlâk kurallarına saygı,
g) Aile ocağına, Eğitim Ocağına, mesleğe vatana ve insanlığa bağlılık,

IV . TOPLUM MESELFLERİNİN: ÇÖZÜLMESİNE YARAR ÇALIŞMALAR:

a) Evlenme ile ilgili meseleler.

Çocuk düşürme, fuhuş, tembellik, kan gütme, öç alma, vs. gibi

V KÖTÜ ALIŞKANLIKLARI ÖNLEMEYE YARAR ÇALIŞMALAR

a) Kumar, içki, keyf verici zehirler, israf vs gibi.

VI . BOŞ ZAMANLARI İYİ GEÇİRMEYE YARAR ÇALIŞMALAR:

a) Geziler, toplantılar, törenler, temsiller, millî oyunlar, Konserler

İnönü Şehitlerine

Bundan tam 41 sene evveldi. Türk toprakları hain düşmanın çizmesi altındaydı. Olamazdı öyle birşey hiç birzaman. Türk Milleti hiçbirzaman düşman çizmesi altına giremezdi.

Bağrında milyonlarca, Atatürk evladı yetiştiren bu Türk milleti, "Allah-Allah,, nidalariyle düşmanı dünya tarihinde İnönü sırtlarında hezimete uğrattılar.

İnönü savaşında, herşeyimiz azdı, kupkuru bir bütçeye sahiptik. Fakat kalbimizde bize daima önder olan şey vardı: Oda Dünyayı baştan başa fetheden dedelerimizin alkanlariyle yoğurduğu bu altın topraklar hiç bir zaman yabancı ellerin olamazdı.

İşte, hiçbir şeyi olmamasına rağmen, bir avuç mehmetçik, başlarında inandığı Muzaffer kumandan İnönü olduğu halde evvela Allahına, sonra bileğine güvenerek harikalar yarattılar.

Bu uğurda seve seve kanını akıtmaktan çekinmeyen ve mertebelerinde büyüğüne erişen isimsiz ve yalnız «Türkoğlu Türk» olarak bildiğimiz dedelerimizi saygı ve hürmetle anarken, bu uğurda «Gazi» olan büyüklerimizide selamlarız.

Özer AS

Halk Eğitimi Merkezince Lisan-Fen ve Müzik Kursları Açılacak

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünce Lise ve Orta Okul I II III. üncü sınıflarında bütünlemeye kalmış öğrencilerle, istekli vatandaşlar için İngilizce - Fransızca - Matdmetik (Lise için Cebir Geometri) ve Müzik derslerinden yetiştirici kurs açılacağı öğrenilmiş bulunmaktadır.

Kurs programları okul müfredatlarına paralel olarak ayda (24) saat olmak üzere (2) ay, Lise dersleri için (50) Orta okul Dersleri için ise (30) lira ücret karşılığında gündüzleri Merkez İnkılâp binasında gösterilecektir.

Kurslar 9. Temmuz 1962 Pazartesi günü baş layacağından istekli vatandaşlarla öğrencilerin müracaatlarını en geç 7. Temmuz. 1962 akşamına kadar Halk Eğitimi Merkez Müdürlüğüne yapmaları gerekmektedir.

— Halk Eğitimi —

b) Ahlâka muzır olmayan hikâye, roman, tefrika, makale gibi yazıları okumak,

c) Millî, Vatanı ve Türk İlkelerine uyar neşriyat Okuma,

D) Konserler, sergi vs. gibi.

Demokrasi Işığında :

Meslek Moralinin Önemi

Demokratik yönetimi ruhlarına sindirmiş olan batılı ülkeler — Bilhassa Angılo — Amerikanlar, — gerek resmi ve gerekse özel iş kurumlarında—Special Servise denilen özel meslek servisleri kurmuşlar ve bu çalışma yerlerinde çalışan Elemanlar arasında karşılıklı saygı güven ve sempati havası hasıl olmuştur O büro veya kurumun Âmiri ödev saati dışında dahi, meslektaşların özel arzu ve istekleri uğraşmayı bir ödev ve zvek edinmiştir.

Karşılıklı sevgi, saygı ilgi ve çıkara dayanan Demokratik bir yönetim hayat yaşıyoruz bir yönetim ve çalışan, anagüdülerini doyurdukları nisbette mutlu ve başarılı olurlar.

İnsanoğlunun katılım yolu ile gelip ve etkisi ile hiç değişmeyen anagüdüleri şunlardır:

1) Başarı ve üstünlük elde etmek,

2) Organik ihtiyaç ve rahatlığı saglamak,

3) Takdir, hayranlık ve saygı kazanmak,

4) Kaygı ve korkulardan kurtulup ruhsal bir güven içinde korkusuz yaşamak

5) Sevilmek ve istenmek

6) Araştırma, sergüzeşt ve yeniliklerden hoşlanmak

Bu motiflerden insanın hayattaki mesleği doğar. Buna göre: Meslek (vocation) bir kimsenin doğal algı ve isteklerine göre, hayat süresince üzerinde eğilip çalıştığı iştir. Dünyada binlerce meslek vardı. En mutlu insan, mesleğini isteyerek seçendir. Fakat hayatta mesleğini bulamıyan binlerce insan var. Bunlar, ekonomik baskı olduklarından mesleklerini terkedemezler.

Pascal şöyle der: « En önemli şey, bir meslek seçmektir. Halbuki bunda da hâkim olan tesadüftür. :

Tanınmış Amerikan pedagogu Jşhn Dewey de: Bir insanin en iyi hangi işi yapabileceğini bulması ve bu işi yapabilmek fırsatını ele geçirmesi mutluluğun anahtarıdır » der.

Fakat resmi ve özel iş hayatında gerçek mesleğini bulmuş kimse çok azdır. şahsiyet sahibi olan insanlar kendi kendilerine telkin yaparak ve suni ilgi yaratarak kendilerinde bulunan eksikliği pek iyi tamamlıyabilirler. Medeniyet eserleri, yapmacık dediğimiz bu sosyal ilginin ürünüdürler.

Demokratik yönetimi ruhlarına sindirmiş olan Batılı Ülkeler, bilhasa Anglu - Amerikanlar - gerek resmi ve gerekse özel iş kurumlarında « Special Service » denilen özel meslek servisleri kurmuşlar ve bu çalışma yerlerinde çalışan elemanlar arasında karşılıklı saygı, güven ve sempatı havası kurulmuştur. O bürö veya kurumun âmiri, ödev saatı dışında dahi, meslektaşlarının özel arzu ve isterleri ile uğraşmayı bir ödev ve zevk edinmiştir.

Bu şekilde Meslek Morali'ne değer veren fabrika müdürleri, büro âmirleri daima başarılı olurlar, çünkü bu kurumların başarısı teminat altına alınmıştır. Bu vesile ile bir daha söyliyeyim ki, insanın kişisel ve mesleki saadet ve huzurunu para değil, o mesleğe karşı beslenen sevgi, saygı ve ilgi sağlar.

Fransız mareşali FOCH şöyle demiştir: « Dünyanın en kudretli silâhı insan ruhudur: Bana üç silâh veriniz: Ödev aşkı, disiplin ve savaş ruhu » Diğer Fransız atasözü de çok duyulmuştur: « Vouloir, c'est bouvoir istemek yapabilmektir. »

Meslek Psikolojisi de, başarı için şu anahtarları ister: Arzu, ilgi, kabiliyet.

Kalp Gümüş on liralıklar hakkında Not :

27 Mayıs 1960 İnkılâbı hatırası olarak basılıp, 31/12/1960 tarihinden itibaren tedavüle çıkarılmış olan 830 ayar Gümüş 10 liralıkların sahtelerinin piyasaya sürülmesi üzerine vatandaşların zarar görmemeleri için hakiki 10 liralıkları ile sahteleri arasındaki farklar aşağıda gösterilmiştir.

1 — Gümüş 10 liralıklar Gümüş renk ve parlaklığında oldukları halde kurşunlu adi bir kaliteden döküm suratile yapılan sahtelerinin renkleri umumiyetle donuk ve kurşuni renkte olup zeminleride kumlu ve berelidir.

2 — Hakikilerin bir tarafında bulunan arma ile diğer tarafındaki Atatürk potresi her iki tarafındaki yazılar belirli ve geskin olduğu halde bunlar sahtelerinde kaba, kalın ve bazanda noksan çıkmış bulunmaktadır.

3 — Sahtelerin bilhassa kenarları muntazam değildir. Hakiki paraların kenarlarında oyuk olarak bulunan T. C harfleri ile Lâle ve karanfil çiçekleri ve bu çiçekler arasındaki muntazam aralıklı onardan yirmi çizgi mevcut değildir veya noksan ve kayri muntazamdır.

4 — Sahte on liralıklar bir yare atıldıklarında hakikilerine nazaran tok bir ses çıkarmaktadır.

5 — Halitaları kurşun ve kalaylı olanlar elle bükülebilmekte sert kalitadan yapılanlanlar ise az tazyikte kırılmaktadır.

6 — 15 gram olan hakikilerine nazaran sahteleri iki üç gram daha hafif bulunmaktadır.

Yüce Atatürk'ün heybetli İstiklâl Savaşı da « Kuvai Milliye Ruhu » ndan doğmadı mı ?

Içimizdeki verim gücümüzü arttırmak, fert ve toplum olarak mutlu, rahat ve güven içinde yaşamak istiyorsak, biz de Moral Eğitim Servisleri Çalışmalarına yer verelim ve bu önemli dâvayı destekliyelim Şöyle ki :

1 — Herşeyden önce, bütün özel ve resmi çalışma büro başkanları, müdürleri, âmirleri, komutanları, kaptanlar, dekan ve rektörler bu konu ile ilgilenmeli ve ÖZEL MESLEK SERVİSLERİ kurulmalıdır (Ordu mensupları bir kaç yıldanberi bu konuda çok güzel örnekler vermişlerdir.)

2 — Meslektaşlar arasındaki maddi ve manevi dayanışma ve yardımlaşmayı kuvvetlendirmek ve korumak için siyasi olmıyan ve milli birliğimizi bozmıyan dernek, sendika, kulüp, lokal, v.b... kurulmalıdır

3 — Meslek toplumu içindekileri bağrına basacak olan bu meslek ocakları, tam manasiyle bir aile yuvası haline getirilmeli, ast ve fertler arasındaki ilişkiler samimi sevgi, saygı ve güvene dayanmalıdır. Yoksa, bu iş, bu hale sokulmadığı müddettçe kanuni müeyyideler, geçici birer tedbirden ileri gidemez.

4 — Çeşitli mesleklerden olan fertler ve bunları bir araya getirmek için HALK EĞİTİM MERKEZLERİ lider ve örnek olmalıdır.

Gerçek Demokrası, ferdiyete, ferdi görüş ve kabiliyete değer veren bir sosyal nimet olduğuna göre, Demokrasiyi destekliyen ve koruyan bu çeşit ÖZEL MESLEK SERVİSLERİ'nin bir an önce çalışmaya sokulması milli ve mesleki ödevlerimizdendir.

HALK EĞİTİM KİTABINDAN

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu kazası Yukarı beşpınar köyü
ihtiyar kurulu azası Yusuf Babar

“ Bize Adamın Lüzumu Yok „

Yıldırım Beyazıt, bir anda yüzlerce adamın öldürülmesini emredebilecek yaratılışta idi. Hele kızdığı vakit pek korkunç bir adam olur ve verdiği emirlerin hemen yerine getirilmesini isterdi. Bu zamanlarda bilginler ve vezirler de dahil olduğu halde kendisine hiç kimse bir şey söylemeye cesaret edemezdi. Yalnız onun pek sevdiği bir maskarası vardı. Bu maskara bir yolunu bulur Padişahı en kızgın zamanlarında bile sükûnete getirebilirdi. Bir gün yine bir çok insanın öldürülmesini emreden Beyazit'a bu maskara:

— Hemen bunları öldür sultanım, dedi. Bunun üzerine Yıldırım, bu adamların başka suçu da olduğu fikrine düşerek maskaraya:

— Başka suçları da var mı? var deyince maskara:

— Heyır, fakat bize adamın lüzumu yok. Varsın ölsünler. Bak Timürlenk askerleriyle bizim üzerimize yürüyor. Sen Sancağı alırsın, ben de davulu kucaklarım, gider Tumürlenkle çarpışırız, demiş ve adamları öldürülmekten kurtarmıştı.

Halk Eğitimi

Halk eğitimi bakımından millî oyunlarımız

Milletlerin değişmiyen öğeleri vardır: Bizimde milli duygumuz, milli oyunlarımız. İtiraf etmeliyiz milli çalgıların, halk ozanlarının duyurduğunu hangi batılı sanatkâr duyurmuştur bize. Duyabil denilebilir ama; Onlar Anadolu, kekik Fadime anılarından yoksun.

Geçenlerde bir vesile ile milli oyunlarımızdan « İğdeli gelin » i seyrettim. O sahnenin, o dekorun, duyurduğunu duyuramaz bana hiçbir şey. O sahnede; Aralarin yaşmağını Ayşelerin beliklerini, dalfesin nasırlaşmış eliyle « Pıldır güccüğüdü, buyıl büyümüş » derken asırlar öncesi Türk şivesi, zıvgalı yiğitler, eli Kemalı Çorum efeleri .. Hasılı tarihle nişanlı Türk Bolkloru canlandı usumda

Oyucularım boşmu verelim Avrupa medeniyetine diyebilirler. Müzik Avrupa tekniği Anadolu konulu olmalı. Anlıyamıyorda duyamıyorsun denilebilir Misal verelim:

« Bir seher vaktinde indim bağlara
Öter şeyda bülbül gül yaralanır.
Bakmazmısın sinemdeki dağlara
Derdimi söylesem dil yaralanır. »

Kalemimizin yıcaçalımreliğinbu kıtayı: Burdaa felsefe var, tabiat güzelliği var, gurbet var, aşk ve bedii zevk var duyabilene. Acırım duymayıpta örnek arayanlara: Mevlâna dansı, Yunus divanı, Hacıbektaş semaisinden yoksun Avrupa edebiyatı asırlar benliğini aramıştır.

(Devam edecek)

Öğretmen
İsmail Pamuk

Cennet Sungurlu

Ufacık bir kasaba vardır
Sizde tanıyacaksınız onu
Eger geçtiyseniz içinden
Budaközü çayı akar
Cağıl çağıl güneyinden
Baştan başa uzanır bağları
Sevimli mesut insanları
Caddeleri geniştir
Pırıl pırıl tertemiz çarşısı
Hermeyve yetişir orda
Üzümü armudu, karpuzu
Lezizdir bütün yemekleri
Meşhurdur oranın güzelleri
Orayı mutlak gezip görmeli
Çünkü orası deger görmeyi
Kasabalar içinde cennet Suğurlu

Ahmet Tural
Bakkal Sungurlu

İskilip'ten Haberler

Bildiren : Hasan Okumuş

1 — 21/6/1962 günü Akşam Kız Sanat Okulunun tertiplediği bir defile olmuş çok tassup olan İskiliplilerin büyük hayranlığını kazanmıştır.

Ertesi gün fazla isteğe karşı gündüzün ayrıca bayanlara tekrar gösterilmiştir.

2 — 22/6/1962 Cuma günü İskilip Ortaokul ek Pavyon yaptırma derneğinin yaptırdığı binanın bodrum katının bitmesi ve birinci kata başlanması münasebetiyle sabahleyin halk topluluğu huzurunda kurban kesilmiş İskilip Kaymakamı tarafından günün manasını belirten bir konuşma yapılmıştır. Şimdi ek binanın birinci kat duvarları da bitmiştir.

3 — 23/6/1962 Cumartesi günü 34 35 yıllarını bitiren iki Öğretmenin jübilesi ve Atatürk' büstünün açılma töreni yapılmıştır.

Bu gün saat 16,30 da İskilip Parkına dikilen Atatürk büstünün açılış merasimi yapılmış ve merasimde Sayın Valimiz ve Milli Eğitim Müdürü ile Öğretmen Okulu, İmam-Hatip Okulu Müdürü ve Sanat Okulu Müdürleri hazır bulunmuşlardır, Sayın Valimizin ve Kaymakamımızın kısa ve veciz birer konuşmasından sonra büst açılmışıır. İki öğretmenimizin 34 35 yıllık meslek hayatlarının jübilesi İskilip Sakarya İlkoklu bahçesinde Salın Valimiz ve dâvetlilerin huzurunda yapılmış neş'e içinde toplantıya son verilmiştir.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar kurumu Genel Müdürlüğü

Kredi Yönetmeliği

— Geçen Sayıdan Devam —

Madde : 6 — Kredi dilekçesine ekli olarak verilecek Durum Beyannamesinde en az aşağıdaki bilgiler bulunur:

A — a) Öğrencinin soyadı
b) Adı
c) Baba adı
d) Doğum tarihi
e) Doğum yeri

B — a) Öğrenim müessesesinin adı ve yeri
b) Öğrenim müessesesine kabul olunduğu tarih
c) Kredi istediği tarihteki öğrenim kolu
d) Sınıfı ve numarası

C — a) Bitirdiği orta öğrenim müessesesinin adı ve yeri
b) Bitirme derecesi
c) Bu orta öğrenim müessesesinin kaç yıllık olduğu
d) Buradan kaç yılda mezun olduğu
e) Normal öğrenim müddetinde bitirememiş ise sebebi

D — a) Orta öğrenimden sonra başka bir yüksek öğrenim müessesesine devam edip etmediği

Demokrasi Işığında :

Meslek Moralinin Önemi

Demokratik yönetimi ruhlarına sindirmiş olan batılı ülkeler. — Bilhassa Angılo — Amerikanlar, — gerek resmi ve gerekse özel iş kurumlarında—Special Servise denilen özel meslek servisleri kurmuşlar ve bu çalışma yerlerinde çalışan Elemanlar arasında karşılıklı saygı güven ve sempati havası hasıl olmuştur O büro veya kurumun Âmiri ödev saati dışında dahl, meslektaşların özel arzu ve istekleri uğraşmayı bir ödev ve zvek edinmiştir.

Karşılıklı sevgi, saygı ilgi ve çıkara dayanan Demokratik bir yönetim hayat yaşıyoruz bir yönetim ve çalışan, anagüdüleini doyurduklarını nisbette mutlu ve başarılı olurlar.

İnsauoğluuun katılım yolu ile gelip ve etkisi ile hiç değişmeyen anagüdüleri şunlardır:

1) Başarı ve üstünlük elde etmek,

2) Organik ihtiyaç ve rahatlığı saglamak,

3) Takdir, hayranlık ve saygı kazanmak,

4) Kaygı ve korkulardan kurtulup ruhsal bir güen içinde korkusuz yaşamık

5) Sevilmek ve istenmek

6) Araştırma, sergüzeşt ve yeniliklerden hoşlanmak

Bu motiflerden insanın hayattaki mesleği doğar. Buna göre: Meslek (vocation) bir kimsenin doğal algı ve isteklerine göre, hayat süresince üzerinde eğilip çalıştığı iştir. Dünyada binlerce meslek vardı. En mutu insan, mesleğini isteyerek seçendir. Fakat hayatta mesleğini bulamıyan binlerce insan var. Bunlar, eronomik baskı olduklarından mesleklerini terkedemezler.

Pascal şöyle der: « En önemli şey, bir meslek seçmektir. Halbuki bunda da hâkim olan tesadüftür. :

Tanınmış Amerikan pedagogu Jşhn Dewey de: Bir nsanin en iyi hangi işi yapabileceğini bulması ve bu işi yapabilmek fırsatını ele geçirmesi mutluluğun anahtarıdır » der.

Fakat resmi ve özel iş hayatında gerçek mesleğini bulmuş kimse çok azdır. şahsiyet sahibi olan insanlar kendi kendilerine telkin yaparak ve suni ilgi yaratarak kendilerinde bulunan eksikliği pek iyi tamamlıyabilirler. Medeniyet eserleri, yapmacık dediğimiz bu sosyal ilginin ürü üdürler.

Demokratik yönetimi ruhlarına sindirmiş olan Batılı Ülkeler, bilhasa Anglu - Amerikanlar - gerek resmi ve gerekse özel iş kurumlarında « Special Service » denilen özel meslek servisleri kurmuşlar ve bu çalışma yerlerinde çalışan elemanlar arasında karşılıklı saygı, güven ve sempatı havası kurulmuştur. O bürö veya kurumun âmiri, ödev saatı dışında dahi, meslektaşlarının özel arzu ve isterleri ile uğraşmayı bir ödev ve zevk edinmiştir.

Bu şekilde Meslek Morali'ne değer veren fabrika müdürleri, büro âmirleri daima başarılı olurlar, çünkü bu kurumların başarısı teminat altına alınmıştır. Bu vesile ile bir daha söyliyeyim ki, insanın kişisel ve mesleki saadet ve huzurunu para değil, o mesleğe karşı beslenen sevgi, saygı ve ilgi sağlar.

Fransız mareşali FOCH şöyle demiştir: « Dünyanın en kudreili silâhı insan ruhudur: Bana üç silâh veriniz: Ödev aşkı, disiplin ve savaş ruhu » Diğer Fransız atasözü de çok duyulmuştur: « Vouloir, c'est bouvoir istemek yapabilmektir. »

Meslek Psikolojisi de, başarı için şu anahtarları ister: Arzu, ilgi,kabiliyet.

Kalp Gümüş on liralıklar hakkında Not :

27 Mayıs 1960 İnkılâbı hatırası olarak basılıp, 31/12/1960 tarihinden itibaren tedavüle çıkarılmış olan 830 ayar Gümüş 10 liralıkların sahtelerinin piyasaya sürülmesi üzerine vatandaşların zarar görmemeleri için hakiki 10 liralıkları ile sahteleri arasındaki farklar aşağıda gösterilmiştir.

1 — Gümüş 10 liralıklar Gümüş renk ve parlaklığında oldukları halde kurşunlu adi bir kaliteden döküm suratile yapılan sahtelerinin renkleri umumiyetle donuk ve kurşuni renkte olup zeminleride kumlu ve berelidir.

2 — Hakikilerinin bir tarafında bulunan arma ile diğer tarafındaki Atatürk potresi her iki tarafındaki yazılar belirli ve geskin olduğu halde bunlar sahtelerinde kaba, kalın ve bazanda noksan çıkmış bulunmaktadır.

3 — Sahtelerin bilhassa kenarları muntazam değildir. Hakiki paraların kenarlarında oyuk olarak bulunan T. C. harfleri ile Lâle ve karanfil çiçekleri ve bu çiçekler arasındaki muntazam aralıklı onardan yirmi çizgi mevcut değildir veya noksan ve kayri muntazamdır.

4 — Sahte on liralıklar bir yare atıldıklarında hakikilerine nazaran tok bir ses çıkarmaktadır.

5 — Halitaları kurşun ve kalaylı olanlar elle bükülebilmekte sert kalitadan yapılanlanlar ise az tazyikte kırılmaktadır.

6 — 15 gram olan hakikilerine nazaran sahteleri iki üç gram daha hafif bulunmaktadır.

Yüce Atatürk'ün heybetli İstiklâl Savaşı da « Kuvai Milliye Ruhu » ndan doğmadı mı ?

Içimizdeki verim gücümüzü arttırmak, fert ve toplum olarak mutlu, rahat ve güven içinde yaşamak istiyorsak, biz de Moral Eğitim Servisleri Çalışmalarına yer verelim ve bu önemli dâvayı destekliyelim Şöyle ki :

1 — Herşeyden önce, bütün özel ve resmi çalışma büro başkanları, müdürleri, âmirleri, komutanları, kaptanlar, dekan ve rektörler bu konu ile ilgilenmeli ve ÖZEL MESLEK SERVİSLERİ kurulmalıdır (Ordu mensupları bir kaç yıldanberi bu konuda çok güzel örnekler vermişlerdir.)

2 — Meslektaşlar arasındaki maddî ve manevi dayanışma ve yardımlaşmayı kuvvetlendirmek ve korumak için siyasi olmıyan ve milli birliğimizi bozmıyan dernek, sendika, kulüp, lokal, v.b... kurulmalıdır

3 — Meslek toplumu içindekileri bağrına basacak olan bu meslek ocakları, tam manasiyle bir aile yuvası haline getirilmeli, ast ve fertler arasındaki ilişkiler samimi sevgi, saygı ve güvene dayanmalıdır. Yoksa. bu iş, bu hale sokulmadığı müddettçe kanuni müeyyideler, geçici birer tedbirden ileri gidemez.

4 — Çeşitli mesleklerden olan fertler ve bunları bir araya getirmek için HALK EĞİTİM MERKEZLERİ lider ve örnek olmalıdır.

Gerçek Demokrası, ferdiyete, ferdi görüş ve kabliyete değer veren bir sosyal nimet olduğuna göre, Demokrasiyi destekliyen ve koruyan bu çeşit ÖZEL, MESLEK SERVİSLERİ'nin bir an önce çalışmaya sokulması milli ve mesleki ödevlerimizdendir.

HALK EĞİTİM KİTABINDAN

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu kazası Yukarı beşpınar köyü
İhtiyar kurulu azası Yusuf Babaı

" Bize Adamın Lüzumu Yok ,,

Yıldırım Beyazıt, bir anda yüzlerce adamın öldürülmesini emredebilecek yaratılışta idi. Hele kızdığı vakit pek korkunç bir adam olur ve verdiği emirlerin hemen yerine getirilmesini isterdi. Bu zamanlarda bilginler ve vezirler de dahil olduğu halde kendisine hiç kimse bir şey söylemeye cesaret edemezdi. Yalnız onun pek sevdiği bir maskarası vardı. Bu maskara bir yolunu bulur Padişahı en kızgın zamanlarında bile sükûnete getirebilirdi. Bir gün yine bir çok insanın öldürülmesini emreden Beyazit'a bu maskara:

— Hemen bunları öldür sultanım, dedi. Bunun üzerine Yıldırım, bu adamların başka suçu da olduğu fikrine düşerek maskaraya:

— Başka suçları da var mı? var deyince maskara:

— Heyır, fakat bize adamın lüzumu yok. Varsın ölsünler Bak Timürlenk askerleriyle bizim üzerimize yürüyor. Sen Sancağı alırsın, ben de davulu kucaklarım, gider Tumürlenkle çarpışırız, demiş ve adamları öldürülmekten kurtarmıştı.

Halk Eğitimi

Halk eğitimi bakımından millî oyunlarımız

Milletlerin değişmiyen öğeleri vardır: Bizimde milli duygumuz, milli oyunlarımız. İtiraf etmeliyiz milli çalgıların, halk ozanlarının duyurduğunu hangi batılı sanatkâr duyurmuştur bize. Duyabil denilebilir ama; Onlar Anadolu, kekik Fadime anılarından yoksun.

Geçenlerde bir vesile ile milli oyunlarımızdan « İğdeli gelin » i seyrettim. O sahnenin, o dekorun, duyurduğunu duyuramaz bana hiçbir şey. O sahnede; Anaların yaşmağını Ayşelerin beliklerini, dalfesin nasırlaşmış eliyle « Fıldır güccüğüdü, buyıl büyümüş » derken asırlar öncesi Türk şivesi, zıvgalı yiğitler, eli Kamalı Çorum efeleri .. Hasılı tarihle nişanlı Türk Bolkloru canlandı usumda

Oyucularım boşmu verelim Avrupa medenlyetine diyebilirler. Müzik Avrupa tekniği Anadolu konulu olmalı. Anlıyamıyorda duyamıyorsun denilebilir. Misal verelim:

« Bir seher vaktinde indim bağlara
Öter şeyda bülbül gül yaralanır.
Bakmazmısın sinemdeki dağlara
Derdimi söylesem dil yaralanır. »

Kalemimizin ytcaçalımreliğinbu kıtayı: Burdaa felsefe var, tabiat güzelliği var, gurbet var, aşk ve bedii zevk var duyabilene. Acırım duymayıpta örnek arayanlara: Mevlâna dansı, Yunus divanı, Hacıbektaş semaısından yoksun Avrupa edebiyatı asırlar benliğini aramıştır. (Devam edecek)

Öğretmen
İsmail Pamuk

Cennet Sungurlu

Ufacık bir kasaba vardır
Sizde tanıyacaksınız onu
Eger geçtiyseniz içinden
Budaközü çayı akar
Cağıl çağıl güneyinden
Baştan başa uzanır bağları
Sevimli mesut insanları
Caddeleri geniştir
Pırıl pırıl tertemiz çarşısı
Hermeyve yetişir orda
Üzümü armudu, karpuzu
Lezizdir bütün yemekleri
Meşhurdur oranın güzelleri
Orayı mutlak gezip görmeli
Çünkü orası deger görmeyi
Kasabalar içinde cennet Sungurlu

Ahmet Tural
Bakkal Sungurlu

İskilip'ten Haberler

Bildiren : Hasan Okumuş

1 — 21/6/1962 günü Akşam Kız Sanat Okulunun tertiplediği bir defile olmuş çok taassup olan İskiliplilerin büyük hayranlığını kazanmıştır.

Ertesi gün fazla isteğe karşı gündüzün ayrıca bayanlara tekrar gösterilmiştir.

2 — 22/6/1962 Cuma günü İskilip Ortaokul ek Pavyon yaptırma derneğinin yaptırdığı binanın bodrum katının bitmesi ve birinci kata başlanması münasebetiyle sabahleyin halk topluluğu huzurunda kurban kesilmiş İskilip Kaymakamı tarafından günün manasını belirten bir konuşma yapılmıştır. Şimdi ek binanın birinci kat duvarları da bitmiştir.

3 — 23/6/1962 Cumartesi günü 34 35 yıllarını bitiren iki Öğretmenin jübilesi ve Atatürk' büstünün açılma töreni yapılmıştır.

Bu gün saat 16,30 da İskilip Parkına dikilen Atatürk büstünün açılış merasimi yapılmış ve merasimde Sayın Valimiz ve Milli Eğitim Müdürü ile Öğretmen Okulu, İmam-Hatip Okulu Müdürü ve Sanat Okulu Müdürleri hazır bulunmuşlardır, Sayın Valimizin ve Kaymakamımızın kısa ve veciz birer konuşmasından sonra büst açılmıştır. İki öğretmenimizin 34 35 yıllık meslek hayatlarının jübilesi İskilip Sakarya İlkoklu bahçesinde Salın Valimiz ve dâvetlilerin huzurunda yapılmış neş'e içinde toplantıya son verilmiştir.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar kurumu Genel Müdürlüğü

Kredi Yönetmeliği

— Geçen Sayıdan Devam —

Madde : 6 — Kredi dilekçesine ekli olarak verilecek Durum Beyannamesinde en az aşağıdaki bilgiler bulunur:

A — a) Öğrencinin soyadı
b) Adı
c) Baba adı
d) Doğum tarihi
e) Doğum yeri

B — a) Öğrenim müessesesinin adı ve yeri
b) Öğrenim müessesesine kabul olunduğu tarih
c) Kredi istediği tarihteki öğrenim kolu
d) Sınıfı ve numarası

C — a) Bitirdiği orta öğrenim müessesesinin adı ve yeri
b) Bitirme derecesi
c) Bu orta öğrenim müessesesinin kaç yıllık olduğu
d) Buradan kaç yılda mezun olduğu
e) Normal öğrenim müddetinde bitirememiş ise sebebi

D — a) Orta öğrenimden sonra başka bir yüksek öğrenim müessesesine devam edip etmediği

Çorum Öğretmenler yardımlaşma Derneği ana Tüzüğünde yapılan değişiklikler ve ilaveler

Ana tüzügün bazı maddeleri 1/7/1962 tarihli genel kurul toplantısında aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde : 1 — Derneğin adı (ÇORUM ÖĞRETMENLER BİRLİĞİ) dir. Şubesi yoktur.

Mabde : 2 — Konusu ve gayesi:

Birlik, üyeleri arasında mesleki, kültürel ve sosyal dayrnışma ve yüksalmeyi sağlamak amacını güder. Gayeye ermek için:

a) Diğer öğretmen dernekleri, birlikleri ve federasyonları ile ilgi kurabilir. Ve Çorum kazaları öğretmen derneklerini kendi bünyesinde federe edebilir

b) Üyelerin karşılıklı yardımlaşmalarını, ödünçlemelerini ve biriktirme imkânlarını sağlamak için bir Yardımlaşma ve Biriktirme Sandığı kurar.

c) Üyelerin istihlak maddelerini temin ve ars edinmelerini sağlamak için kendi bünyesinde kooperatif kurabilir.

d) Üyelerin her türlü dinlenme ve eğlence imkânlarını sağlamak için günü arttıkça lokal, lokanta, kitaplık ve konuk evi açar.

e) Burada sayılmıyan sosyal dayanışma ve yükselmeyi sağlıyıcak her türlü faaliyetlerde bulunabilir.

Madde : 5 — A.

Birliğin üç türlü üyesi vardır:

1 — Asil üye : Seçmek, seçilmek ve her türlü imkânlardan faydalanma hakkına sahip olan üyelerdir.

2 — Şeref Üyesi : Emekli öğretmenlerdir. Asil üyelerin haklarına sahiptirler. Aidat ödemezler.

3 — Fahri Üye : Seçilmek hakları yoktur. Diğer haklardan faybalanabilirler. Aidat öderler.

5 — B.

a) Aslî görevi öğretmen veya eğitmen olan bilumum Millî Eğitim mensupları ve millî eğitim teşkilatında çalışan bilumum memurlar aslî üye olarak kabul edilebilir.

Asil üyeler, idare heyetinin kararlaştıracağı miktarda derneğe girerken 10 liradan az olmamak şartiyle giriş aidatı ile ayda 250 kuruştan az olmamak şartıyle aylık aidat öderler. Ancak, Çorum şehri dışında oturanlardan ve bayan üyelerden yukarıdaki kararlaştırılan miktarların yarısı alınmıştır.

b) Öğretmenler Camiasına ve millî eğitim amaçlarına faydalı olanlar ile memurlar iki asil üyenin yazılı tasvibi ve yönetim kurulunun kararı ile fahri üye kaydedilebilirler. Bu üyeler de asil üyeler gibi giriş ve aylık aidat öderler

c) Kanunen her hangi bir cemiyete üye olma hakları bulunmuyan memurlar dernek faaliyetlerine imkânnisbetinde ve yönetim kurulunun kararı ile istifade ettirilebilirler.

Madde : 7 — Kaldırılmıştır.

Nadde : 9 —

a) Genel kurul her yılın Şubat ayında adiyen toplanır.

c) Genel kurul toplantısı bir gazete ile en az bir hafta önce bildirilen gün ve yerde yapılır.

Madde : 12 — İdare heyeti.

a) Umumi heyetin yıllık adi toplantısında seçilen 10 asil 5 yedek üyeden teşekkül eder.

c) İdare heyeti, Birliğin gayesini tahakkuk ettirmeye çalışır. Kuracağı teşekküllerin iç tüzügünü hazırlar, genel kurulun onayına sunar. İç tüzükler ilk genel kurul toplantısında onaya sunuluncaya kadar yürürlükte bulunur.

e) İdare heyetinin yarısından bir fazlasının eksilmesi veya olagan üstü toplantılarda genel kdrulun beşte üçünün isteği ile düşer.

f) Eklenmiştir.) Yedek üyeler, idare heyeti seçilirken az rey alıpta heyete girememiş olanlardan oy çokluğu sırası ile alınır.

Mâdd : 16 —

b (Eklenmiştir.) Denetim esnasında görülecek suiistimaller halinde denetim kurulu üyeleri, genel kurulua işin halli için toplamağa yetkilidirler.

Madde : 21 — (Eklenmiştir.)

Eski tüzükte Cemiyet, Dernek olarak geçen isimler BİRLİK olarak değiştirilmiştir

E — a) Halen Parasız yatılı olup olmadığı

b) Herhangi bir müessese veya kurumdan burs almakta olup olmadığı

c) Herhangi bir müessese veya kurumdan hizmet mukabili ücret almakta olup olmadığı, alıyorsa ikramiye ve sair ekleriyle birlikte net aylık tutarı

d) Serbest bir işten dolayı kazancı olup olmadığı, varsa ortalama aylık net tutarı

e) Ücret veya serbest bir kazancı yoksa geçimini ne suretle temin etmekte olduğu

F — a) Kurumun kendisine yapacağı bildirmelerin hangi adrese yapılacağı

b) Verilebilecek kredinin tamamına ihtiyacı yoksa istediği kredi miktarının tutarı. (Bir öğrenim yılı sonuna kadar değiştirilemez)

G — a) » Bugünkü durumum yukarıda bildirdiğim gibidir ve doğrudur. Değişiklik olursa 15 gün içinde ayrıca bildireceğim. Dosyamda bulunan en son beyanıma aykırı bir durumum Kurumca tesbit edildiği ve belgelendirildiği taktirde, kredi yönetmeliğine göre hakkımda yapılalacak işlemlere ve neticelerine katlanacağımı ve bundan dolayı hiç bir makam nezdinde Kuruma karşı bir istekte bulunmayacağımı şimdiden kabul ve beyan ederim.» İbaresi

b) Tarih ve imza

Kredi verilmeyecek haller:

Madde: 7 — Aşşağıdaki hallerde kredi verilmez ve durum, kredi verilmesine engel olan hal belirtmek suretiyle, Kurum tarafından öğrencinin adresine bildirilir:

a) Öğrenci parasız yatılı ise

b) Öğrenci burslu ise

c) 6'ncı maddenin (E) pregrafının c, d ve e fıkralarındaki aylık net getirinin toplamı verilebilecek kredinin 0,75'i kadar veya fazla ise

d) Öğrenci bu yönetmelik bakımından kredi almaya yeterli bulunmamış ise

Yerlik tesbitinde takdir hakkı:

Madde: 8 — Kredi verilmesine engel olan hallerden yeterli olma halinin takdiri hakkı tamamen Kurumu aittir Bu taktir dolayısıyla öğrenci gerek Kurum gerekse öğrenim müesseselerine karşı idarî veya öğrenim müesseselerine bu maksatla yapacağı başvurmalar cevaplandırılmaz.

Maddî hatanın düzeltilmesi

Madde: 9 — 7'nci maddenin a b ve c fıkralarındaki haller sebebiyle kredi dileği yerine getirilmeyen öğrenci durum beyannamesindeki beyanın kredi yönetmeliğine uygun olduğu ve yapılan işlemde maddi hata bulunduğu kanaatinde ise yazılı olarak kurumdan durum beyannamesinin yeniden gözden geçirilmesini isteyebilir. Yeniden geçirme sonunda varsa maddî hata düzeltilir.

(Sonu Var)

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Millî Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2949
11 Temmuz
1962
ÇARŞAMBA

Uyandırma :

Kataların Aydınlanmasından Korkmıyalım :

27 Mayıs ihtilâli, Atatürk'e yönelişin ifadesidir. Hürriyetlerimizin, Çağdaş uygarlığa doğru akışımızın çeşitli alanlardaki ilerleyişimizin tek dayanağı mutlaka Halk Eğitimi alanındaki çabalarımız olmalıdır. Devlet Başkanımız Sayın Cemal Gürsel'in dedikleri gibi « Bu son Fırsattır »

İnsanoğlu, fezaya gitti geldi. Bir sabah Kemeraltı kahvelerinde otururken yanımdaki masaya ilişen yaşlıca iki vatandaşın konuşmalarını istemiyerek dinledim. Biri gazetedeki haberleri okuyor, Amerikalı ALAN SHEPARD'ın iddia edildiği gibi fezaya çıkamıyacağını yazanların doğru olmıyacağını söylüyor, diğeri de başı ile tasdik ediyordu. Gerçeği kabul edemiyen bu iki vatandaşıma karşı kalbimde derin acılar duydum.

Oysa ki, tarihimizde ilim, bilgi alanında tek başlarına da olsa uğraşanlarımız olmuştur. Havalarda uçan ilk insanın bir Türk olduğunu söylersem gülmeyiniz! Sözlerim gerçeğin ifadesidir 1640 Yılında İstanbulda bir vatandaşımız. HEZARFEN AHMET ÇELEBİ, kuşlara hasretle bakar, gönlünde kuşlar gibi uçabilmek özlemi yer eder. Uğraşır, çalışır, kimsenin görmediği yerlerde, kırlarda kollarına kanatlar takar gibi uçma deneyleri yapar. Bir gün Sarayburnu'nu dolduran binlerce halkın hayret dolu bakışları arasında Galata Kulesinden kendini salıveren Hezarfen Ahmet Çelebi Boğazı geçer ve Üsküdar sırtlarına iner. Aynı yılda LÂGARİ HASAN ÇELEBİ 80 okka barutla ateşlenen bir füze içinde Sarayburnundan İstanbul semalarına fırlar ve Üsküdar'da Doğancılar Çayırına inîverir..

Bu olayların söylentileri ile İstanbul çalkalanırken bir kısım cahil softalar, yobazlar, kendilerine ulema süsü veren gericiler derhal harekete geçerler, Uçabilme gücünü, tanrı, ancak Meleklerine ihsan buyurmuştur, derler. Bu uçanlar ise birer Melek değil, insan kılığında görünen birer şeytandır. Hemen öldürülmelidirler. Seray, bu baskılara uzun müddet karşı koyamaz, her ikisi de önce Afrika ülkelerine sürgün gönderilir, belki de orada öldürülürler.

Büyük ATATÜRK'ün Halk Eğitimi konusundaki fikirlerinin bayraktarlığını yapan Halkevleri'nin kapatılması, Demokrat Parti iktidarının memleket kültürüne indirdiği en ağır darbe olmuştur. Şehirlerde, kasabalarda, hatta köylerde sayıları binleri aşan bu güzel kültür yuvalarının bağrındaki kitaplıklar. Prometa'nın mukaddes ışığı gibi çevrelerini ve geniş halk kütlelerini aydınlatıyordu. Gücünü karanlık kafalardan alma yolunu tutan düşük D. P. iktidarı ve hükûmetleri bu amaçla ilk iş olarak Halk Evlerini, Halk odalarını, köy çocuklarının nurlandığı Köy Enstitüleri'ni kapattılar.

Bir gün Peygamberimiz Hazreti Muhammet, sokaktan geçerken, mahalle çocukları da biribirleriyle oynuyormuş. Duvar dibinde oturan âmâ bir çocuk ta oynayanların civiltılarına kulak veriyormuş. Peygamberimiz, bu çocuğa acıdığından dua ederek:

— Allahım, bu da çocuk, ne olur gözlerini bağışla da, oynasın, demiş. Âmâ çocuğun gözleri açılıvermiş. Bir müddet sonra aynı yerden dönmekte olan Hazreti Muhammet ne görsün? Mahalle ve sokaklar savaş meydanına dönmüş. Kırılmadık cam, indirilmedik çerçeve kalmamış. Sormuş, soruşturmuş. Gözleri açılan çocuğun bu eseri karşısında :

— Yarap, işine karıştım: beni affet, demiş.

27 Mayıs İhtilâli, ATATÜRK'e yönelişin ifadesidir. Hürriyetlerimizin, çağdaş uygarlığa doğru akışımızın, çeşitli alanlardaki ilerleyişimizin tek dayanağı mutlaka HALK EĞİTİMİ ALANINDAKİ çabalarımız olmalıdır. Devlet Başkanımız Sayın Cemal GÜRSEL'in dedikleri gibi « BU SON FIRSATTIR. »

İlgilileri uyarmak isterim; masa başındaki plân ve program taslakları çizme işlerini artık bir tarafa bırakınız. Omuzlarında binbir safsata yükü kitapları ile köy, köy, dağ dağ, ova yayla aşan yobazların tozu dumana

Halk Eğitiminde Türk Müziği

İsmail Pamuk

Türk müziği; bize asırlarca öğüt ve iz'an telkin etmiştir. Konusunu hâh ahlâktan hâh Tanrı sevgisinden alıp:

« Mecliste âtif ol kelamı dinle,
El binin söylerse sen birin söyle,
Elinden geldikce iyilik eyle,
Hatırdan gönülden geçici olma » gibi: Halk Eğitimini rolünde baba nasihatı veriyor bize yine:

« Derviş Ali'm derki : nefesim haktır,
Halk diyen dillere şek şüphem yoktur,
Cehennem narında dal odun yoktur,
Herkes ateşini bile götürür » diyerek, Tanrı aşkı, insan sevgisi, sevap, günah, insanın fâniliğiyle karşımıza çıkıyor. İnsan sevabını, günahını bu dünyadan götürür. Bu dünyadan, öbür dünyaya azığına ne almışsa o gelir sofrasına.

Bir başka ozanımızda sevda çemberi içinde haşır neşir:

« Bir yanık ozanım, gönüldür Sazım,
Onadır her zaman niyazım nazım » diyerek, ilk bahar giysileriyle çiçeklerde geziniyor. Mızrabını sevda tellerine değindiğinde nazlanıyor sevgilisi ona; niyazda hazır. Okurlarım, . . . Yukarıda belirtmeğe çalıştığım misallar bize Türk müziğinin zenginliğini telkine kâfidir zannederim. Bunun yanında methiyeler, taşlamalar, ağıtlar, yarelır. Koluında herkesi su almaya gelen Ayşe. kem göz baktı diye bir ahmak kurşuna kurban gider. Çiyizi Sandığında dürülü, tertemiz Sevgisi ve aşkiyle gömülür mezara. Ozanlar methiyeler, ağıtlar yazarlar, isyan ederler bu haksızlığa Mehmet, yaşamıyor manen girmez artık dünya evine başkası ile. Aşıktır onun adı « yanar, yakar » Bizim edebiyatımız bu bezentilerle gelmiştir bize kadar zihinden değil hayattan alınmıştır. Ondan severim Halk müziğini...

(Devamı Var)

Tarih Işığında :

Halk Eğitiminin Dünü

Bilgisiz ve Âciz İnsanların Cürümleri Kendilerinin Degil, Vazifelerini Vaktinde ve Tam Yapmamış olan Bilgili Ve Kuvvetli İnsanların Eseridir. »

Bizde devletin çağdaş medeniyete yönelen en önemli davranışlarının ilki Tanzimat'tır. Ailede, hukukta, idarede, siyasette, basın işlerinde, askerlikte düzenli ilk batılılaşma hareketleri MUSTAFA REŞİT PAŞA'nın bu büyük idealistin cesareti, celâdetli davranışı ile tarih sahnesine çıkmak imkânını bulmuştur. Gülhane'de 1839 Kasımında, Padişah ABDULMECİD'in huzurunda Tanzimat Fermanı okunurken tarihimizin büyük simasi Mustafa Reşit Paşa'nın yüzü sap sarıydi, sesi de titremekteydi. Çünki, bu « cesaretinden dolayı boynu vurulabilir, hayatına kastedilebilir, ya da sürgüne gönderilebilirdi. Geceleyin hazırladığı vasiyetnamesi koynundaydı. sabah evinden çıkarken bütün ev halkıyla helâllaşmıştı. Tanzimatın getirdiği yenilikler, değişiklikler bir türlü İstanbul sınırlarını aşıp Anadolu'ya giremedi, yayılamadı.

***

29 Mayıs 1876 İhtilâli, Abdülaziz'in saltanatına son verip, önce V, Murat, sonra ikinci Abdülhamit idaresine yol açmış. Birinci Meşrutiyeti de getirmiş olmakla beraber, az sonra 33 yıl sürecek İSTİBDAT başlayacak, hürr'yet, hürr'yet fikirlerinin alemdarlariyle birlikte boğdurulacak, yurtta barınamıyan AYDINLAR Aurupa'ya gurbete çıkacaklar. Vatanda yine akşam olacaktır.

***

1908 de MAKEDONYA Dağlarından hürriyet indirilip nazenin bir çiçek fidanı gibi istanbul'a getirilecek. İkinci MEŞRUTİYET kurulacak, karanlıklar içinde bulunan halkı uyarmak, aydınlatmak amacıyla TÜRK OCAKLARI vazifeye başlayacak, İTTİHAT ve TERAKKİ Partisi'nin terörü bütün ümitleri yeniden söndürecektir, Tevfik Fikret bu yüzden topluma, insanlığa küsecek, ÂŞİYAN'ına çekilirken haykıracaktır :

Millet yaşamaz, hakka tahassürle solurken,
Sussun diye vicdanına yumruklar inerse,
Millet yaşamaz. Meclis-i müstahkar olurken,
İğfal ile, tehdit ile titrer ve sinerse,
Millet yaşamaz, ma'şer'i millet boğulurken!
Düşsün sana-meyyâl'i tahakküm- igilen ser,
Kopsun seni- bir hak diye - alkışl ayan eller!

***

Muhteşem ATATÜK İHTİLÂLİ, Milli Mücadele, Cumhuriyet ve Devrimler asırlarca karanlıklar içinde kalmış yurt köşelerini, geniş halk kütlelerini aydınlığa çıkarmıştır. Yarıdan fazlası okuma- yazma bilmiyen, cehalet içinde bocalayan Türk Milletine, ATATÜRK, nurlu yollar açıyor, yeni ufuklar gösteriyordu, Türk Aydınlarına, bu yolda vazifeler veriyor, onları halkın yardımına çağırıyor-

---

kattıkları yollara, sizler dökülünüz! ..

Işık yüklü Halkevlerinden ve gözleri açılan çocuktan korkulduğu gibi Kafaların Aydınlanmasından hiç korkmayınız. Millete bu son fırsatı olsun kaçırtmayınız Kendini bu işe verebilecek idealistlere engel olmayınız! . Halk Eğitimi yuvalarını, dinlenme yuvası, günüöü gün etme, hoşça geçirme sevdasında olupta bu işe hevesli görünen zavallılara ve dalkavuklara yüz vermeyiniz! ..

Halk Eğitimi Kitabından

İnönündeki (Şehitlere)

« Ölmediniz, bu Vatan size minnetdardır »

Ey.. ! Bu topraklar için seve seve kanını akıtan,
Ey.. ! Bu taprakler için ölen,
Ey,. ! Bopraklar içinde yatan
BÜYÜK TÜRK...

Sana sesleniyorum, Sana haykırıyorum!
Yerinde rahat . . . rahat uyu,
Ben, senin torununum, Damarlarımda senin kanın var
Ben, bıraktığın, her zeresini, o mübarek kanınlau yur
duğu
Mukaddes toprakların Bekçisiyim.
Ben, Yılmaz kumandan Mustafa Kemâlin, İsmet İnön
oğluyum

Neydi o sabah, o sabah neydi,
İNÖNÜ cephesinde, her Türk neydi
Güneş nasıl doğarsa pırıl pırıl sende öyle doğdun
İSMET Paşam. . ,
Ne olur, ne olur. Ey Şehitler
Yerinizde banada yer ver.!
Top sesleri yıkarken düşmanı
Bir avuç Mehmetçik akıttı kanını
Ben Mustafa Kemâlin - İsmet İnönün oğluyum.
Ben Kalblerde yatan Şehit oğlu şehitin TÜRK oğluyu
Kes başımı,
Verirsem kahpeyim VATANINIMI.

ÖNER AS

---

du. Oysa ki halkın cahil kalmasında aydınların kabahati başta gelmiyor muydu?

Yakup Kadri Karaosmanoğlu YABAN'ında:

«Kabahat, benimdir, Kabahat, ey bu satırları heyecanla okuyacak arkadaş senindir. Sen ve ben, onları asırlardan beri bu yalçın tabiatın göbeğinde, her şeyden ve herkesten uzak ve her türlü yaşamak şevkinden mahrum bir avuç kazazede halinde bırakmışız, Açlık, hastalık ve kimsesizlik bunların etrafını çevirmiştir. Ve cehalet denilen zifiri karanlık içinde, ruhları her yanından örülü bir zindanda gibi mahpus kalmıştır.

Bu zavallı insanlardan, sevgi, şefkat ve insanlık namına, artık ne bekliyebiliriz? Bu iklimin çoraklığı, ruhlarını kurutmuştur. Bu ıssızlık ve bu gurbet onlara müthiş bir egoizm dersi vermiştir. Onun için her biri kendi yuvasında bir kunduza dönmüştür.

Bunun sebebi, Türk münevveri, gene sensin! Bu viran ülke ve bu yoksul insan kütlesi için ne yaptın? Yıllarca, yüz yıllarca onun kanını emdikten ve onu, bir posa halinde katı toprak üstüne attıktan sonra, şimdi gelip ondan tiksinmek hakkını kendinde buluyorsun,

Anadolu halkının bir ruhu vardı, nüfuz edemedin. Bir kafası vardı, aydınlatamadın. Bir vücudu vardı, besleyemedin. Onu, behimiyetin, cehlin ve yoksulluğun ve kıtlığın eline bıraktın. O, katı toprakla kuru gökün arasında bir yabani ot gibi bitti, Şimdi, elinde orak, buraya hasada gelmişsin. Ne ektin ki ne biçeceksin?, diyerek aydınlarımıza vazifelerinin yolunu gösteriyordu.

YİTİK NÜFUS CÜZDNI

Askeri işlemli Çorum Nüfus Dairesinden almış olduğum Nüfus cüzdanımı kaybettim. Yenisini alacağımdan eskisi hükümsüzdür

Kılıcören Köyünden
Ali oğlu Kemal Kantar

Yüksek Öğrenimı Kredi ve Yurtlar kurumu Genel Müdurlüğü Kredi Yönetmeliği

— Geçen Sayıdan Devam —

Maddî hata yoksa durum öğrenciye bildirilir. Bu taktirde öğrencinin yeniden Kuruma baş vurmaya hakkı yoktur, baş vurduğu takdirde kendisine cevap verilmez

Beyana itibar:

Madde: 10 — Öğrencinin beyanına önceden itibar olunur. Yeterliğin tesbiti ile ilgili normal soruşturmalar dışında, beyanın Kurum organlarınca doğruluk bakımdan tahkiki, kredi verilmesi işlemlerinin yürütülmesini durdurmaz.

Öğrenci, beyan ettiği hususlarda sonradan olan değişiklikleri değişikten itibaren en geç 15 gün içinde ayrı bir durum beyannamesi ile Kuruma bildirmeye mecburdur.

Beyanın tahkiki:

Madde: 11 — Kurum luzum gördüğü taktirde öğrencinin beyan ettiği hususların doğruluğunu kendi organları ile tahkik ettirebilir. Böyle bir tahkik sonunda, dosyada bulunan son beyana aykırı olarak, krediden faydalanmayı gerektirecek şekildedeğişik bir durum tesbit edildiği ve belgelendiği takdirde, değişiklik sonradan olmuş ve sadece ek beyannamesi verilmemiş bile olsa, kredi kesilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Öğrenim Müessesine Ait İşler

Bilgi verme:

Madde : 12 — Öğrenim müesseseleri yeterlik tesbiti işlemleriyle ilgili olarak belli bir öğrenci hakkında Kurumun istediği bilgileri gerekli incelemeyi yapmak suretiyle ve mümkün olan süratle Kuruma verir.

Duyurma:

Madde : 13 — Öğretim müesseseleri ve öğrenci teşekkülleri Kurumun toplu olarak öğrenciye duyurmak istediği bilgileri, okulun öğrencilerce önceden bilinen belli bir yerinde, zamanında ve uygun bir müddetle ilân eder.

Basılı kâğıtların dağıtımı:

Madde : 14 — Öğrenim müesseseleri ve öğrenci teşekkülleri kredi işlemleri için lüzumlu olup öğrencinin düzenlenmesi gereken ve Kurum tarafından gönderilen basılı kâğıtları isteyen öğrencilere parasız olarak dağıtır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Kurumun Kredi Öncesi İşleri

Kredi dilekçelerinin tasnifi:

Madde : 15 — Krumun kredi servisine gelen dilekçeleri özel surette hazırlanmış bir «Kredi Talep Sicil Defteri» ne geliş tarih sırasiyle kaydedilir Defterin özel kolonlarında bu talepler

— Öğrenim müessesinin bulunduğu şehir
— Öğrenim müessesinin nev'i
— Öğrenim kolununun nev'i

bakımından tasnife elverişli olacak şekilde işaretlenir.

Kredi Taleplerinde ilk tasfiye :

Madde : 16 — Kredi isteme müddetinin bitiminden sonra bu müddet içinde kredi isteyen öğrencilerin durum beyannameleri incelenir ve durumları yönetmeliğe uymayanlar talep sicil defterine işaret edilerek tasfiye edilir. Keyfiyet ilgili öğrencilere derhal bildirilir.

Kredi Taleplerinin Hesabı :

Madde : 17 — Talep sicil defterine belirli tarihe kadar yapılan kayıtlar, tasnif esasları dahilinde icmal edilir. Bu icmale göre, ilk tasfiye dışında kalan kredi isteklerinin

a) O öğrenim yılı sonuna kadar,
b) O malî yıl sonuna kadar,
c) Öğrenim kollarının öğrenimmüddetlerine ve her öğrenim kolundan kredi isteyen öğrenci adedine göre normal öğrenim müddetlerinin sonuna kadar, ne miktar kredi ödenmesini gerektireceği hesab edilir.

Kredi fonu ile karşılaştırma :

Madde : 18 — İş programı ve finasman plânı gereğince o yıl için ayrılan kredi fonu, istenen kredi miktarı ile karşılaştırılır. İstenen kredinin toplamı ayrılan fondan fazla ise, yeterliğin tespiti hakkında Yönetim Kurulunca tespit edilmiş esaslar dairesinde öğrenciler arasında tercih yapılır.

Krediye hak kazanma :

Mahde : I9 — O yıl için ayrılan kredi fonu hudutları içinde yeterlikleri ve krediye muhtaç bulundukları tespit olunmak suretı ile krediye hak kazandıkları, Yönetim Kurulunca onaylanan öğrencilere keyfiyet öğrenim müesseseleri kanalliyle duyurulur ve ayrıca adreslerine tebligat yapılır ve taahhütname, maddî teminat veya kefaletname işlemlerini ikmal ile buna ait belgeleri noksansız olarak ve en geç bir ay içinde Kuruma göndermeleri kendilerinden istenir

BEŞİNCİ BÖLÜM
Kredinin teminatı

Taahhütname :

Madde : 20 — Tredi almaya hak kazanan öğrenci, krediden faydalanabilmek için kendisinden istenen ve metni Genel Müdürlüğün hazırlayacağı formüle uygun bulunan bir taahhütnameyi Kuruma vermeye mecburdur.

Maddi teminat :

Madde : 21 — Kredi almaya hak kazanan öğrenci krediden faydalanabilmek için 20 inci maddeye göre düzenleyeceği taahhütname ile birlikte aşağıda yazılı maddi teminatlardan birine ait belgeyi de Kuruma vermeye mecburdur;

a) İpotek senedi
b) Rehin senedi
c) Devlet tahvili
d) Hazine kefaletini haiz sair tahviller
e) Kurumca çıkarılacak tahviller

Maddi teminatın değerinin azalması :

Madde : 22 — Maddi teminat herhangi bir sebeple değer kaybına uğradığı takdirde, durumun kendisine tebliğinden itibaren en geç. bir ay içinde öğrenci maddi teminatını gerekli seviyeye yükseltmeye mecburdur

Kefaletname :

Madde : 23 — Öğrenci maddi teminat yerine, Kurumca kabul edilecek iki muteber kefilin müteselsil borçlu sıfatiyle imza edecekleri Genel Müdürlükçe hazırlanacak nümuneye uygun bir kefaletname verebilir.

Kurum organlarına mensub olanların kefaleti kabul edilmez.

Kefaletnamenin yenilenmesi :

Madde : 24 — Öğrencinin kredi almakta olduğu devre içinde kefillerden biri Kurum nezdindeki itibar'nı veya borç ödeme gücünü kaybettiği takdirde öğrenci, keyfiyetin Kurumca kendisine bildirildiği tarihten başlayarak, en geç bir ay içinde ayni yoldan yeni bir kefaletname vermeye mecburdur.

ALTINCI BÖLÜM
Kredinin ödenmesi

Kredi Dosyasının Tamamlanması :

Madde : 25 - 19 ncu madde gereğince kredi alma-

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

Esas: 961/102

Alacanın İmat köyünden Garip Sam tarafından açılan tesçil davasında:

1 — Güvemli Mevkiinde : Doğusu Sultan Sam. Batısı Rıza Eryılmaz Şimali Ali Kanalı, Cenubu Ali Arslan ile çevrili tarla.

2 — Kaynar mevkiinde : Duğusu Süleyman ve Veli Doğan, Batısı Hüseyin Şirin ve Emrullah Başkonuş, Şimali İsmail köylü, Cenubu kısmen Hüseyin Şirin ve kısmen Sarı kızın Ali ile çevrili tarlanın tesçili talep edildiğinden iş bu gayrı menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilan olunur.

---

ya hak kazanmış öğrencilerin her biri için, özel bir dosya açılır. Kredi dilekçesi ile durum deyanmamesi bu dosyaya girer. Taahhütnamenin ve kredi teminatına ait bilgelerin noksansız olarak var olduğunun dosyaya işaret olunması ile dosya tamamlanmış olur.

Bu maddede sözü geçen kıymetli belgeler Genel Müdürlükçe saklanır.

Hesap Numarası :

Madde : 25 — Tamamlanan her kredi dosyasına ayrı bir hesap numarası verilir. Bu hesap numarasına paralel olarak muhasebede her kredi hesabına ayrı bir föy tahsis edilir ve gerek kredi servisinde gerekse muhasebede öğrenci ayrı hesap numarası ile işlem görür.

Hesap Numarasının verilmesi :

Madde : 27 — Her hesap numarası dokuz hanelidir. Bu hanelerin karşılığı anlamlar aşağıdadır.

Soldan,

Birinci rakam seri numarası. . . . . 0 ilâ 9

İkinci rakam öğrenim müessesesinin bulunduğu şehir. O ilâ 9

Üçüncü rakam, öğrenim müesseslnin nev,i.... O ilâ 9

Dört ve beşinci rakamlar, öğrenim kolunun vevi O ilâ 99

Altıncı ilâ dokuzuncu haneyi teşkil eden dört rakam ise, o öğrenim kolu içerisinde öğrencinin kredi sıra numarası . . . . . O ilâ 9999

Muhasebe, dokuz rakamlı bu hesap numarasının başına bir çizgi ile ayırmak şartıyle muhasebe prâtiğinin icabettirdiği muavin hesap numarasını da ayrıca koyabilir.

Seri Numarası :

Madde : 28 — Belli bir malî yıla ait kredi fonundan, kredi almaya başlıyan öğrencilerin teşkil ettiği her grup ayrı bir seri numarası altında takibedilir. Şu şekildeki, o guruba dahil öğrencilerin normal öğrenim müddetlerinin bitimine kadar kredi almaya başlanan yılda verilmiş olan seri numarası değişmez.

Sıfırdan dokuza kadar on adet seri numarası kullandıktan sonra verilmesi gereken yeni seri numarası tekrar sıfırdan başlar.

Çek Defteri :

Madde : 29 — Her öğrenci için bir öğrenim yılında bir adet çek defteri düzenlenir. Her çek defteri üç yapraktan ibaret olup bu her yaprakta dört çek takımı vardır. Birinci yapraktaki çek takımları o öğrenim yılının Kasım Aralık Ocak - Şubat aylarına. ikinci yapraktaki çek takımları, Mart Nisan - Mayıs Haziran aylarına üçüncü yapraktaki çek takımları ise Temmuz - Ağustos Eylûl Ekim aylarına aittir.

Çek Takımı :

(Sonu Var)

Alaca Asliye hukuk hâkimliğinden

951/186

Alacanın Eskiyapar köyünden İbrahim Çögürcü tarafından Malmüdürlüğü vesaire aleyhine açılan tesçil davasında :

1 — Kızıltepe K önü mevkiinde: Doğusu Ali Aksakal, Batısı Bekir ve Süleyman Hasırcı, Kuzeyi Hüseyin Çögürcü, Güneyi Mehmet Şahin ve Bekir Hasırcı ile çevrili tarla.

2 — Ayni mevkide: Doğusu Ali Ak, Batısı Ali Aksakal, Kuzeyi Kâtip oğlu Mehmet, Güneyi Velet köyünden Adıgüzel ile çevrili tarla

3 — Kızıltepe mevkiinde: Doğusu Ali Çögürcü, Mustafa Kaya, Batısı Yusuf Çavdar, Kuzeyi Rıza Taşdemir, Güneyi Hüseyin Çögürcü ile çevrili tarla.

4 — Köy önü arpalık mevkiinde: Doğusu Süleyman Çetin, Batıcı Velet köyü yolu, Kuzeyi yol, Güneyi Hasan Samut ile çevrili tarla,

5 — Şehir yolu mevkiinde: Doğusu Garip, Kâmil, Ali Demirtaş, Batısı yol, Kuzeyi Ali, Güneyi Feyzullah Şahin Ali Koçak ve Kâmil Tekin ile çevrili tarla.

6 — Kabalak M. Doğusu Hüseyin Hasırcı, Batısı Halil Yalçınkaya, Kuzeyi Kâtip oğlu Mehmet, Güneyi Hüseyin Yalçınkara ile çevrili tarla.

7 — Alaca yolu mevkiinde: Doğusu Mehmet Çagatay, Batısı Bekir Kantar, Kuzeyi Halil Koçak ve tepe, Güneyi Alaca yolu ile çevrili tarla

8 — Biteröz mevkiinde: Doğusu Tepe, Batısı Bekir Çögürcü, Kuzeyi Musa Güler, Güneyi Zöhre Dimirtaş ile çevrili tarla.

9 — Ayni mevkide: Doğusu Hüseyin Çögürcü, Batısı Hüseyin Taşdemir, Kuzeyi Zöhre Demirtaş, Güneyi Mustafa Kaya ile çevrili tarla.

10 — Yoncalık Me Doğusu dere, Batısı Hüseyin Kaya, Kuzeyi Tepe ve Ali Demirel, Güneyi Hüseyin Kaya ile çevrili tarla

11 — Ayni mevkide: Doğusu Bekir Hasırcı, Batısı kuru dere, Kuzeyi Hüseyin Çögürcü veresesi, Güneyi kuru dere ile çevrili tarla.

12 — Ayni mevkide: Doğusu yol, Batısı İbrahim Yalçınkaya, Kuzeyi Süleyman Topuz, Güneyi İbrahim Öztürk ile çevrili tarla.

13 — Ayni mevkide: Doğusu Süleyman Hasırcı, Batısı Yusuf Hasırcı, Kuzeyi Hasan Samut, Güneyi Hüseyin Çögürcü veresesi ile çevrili tarla.

14 — Ayni mevkide: Doğusu İbrahim Yalçınkaya, Batısı öz kısmen yol, Kuzeyi yol, Güneyi kuru öz ile çevrili tarla.

15 — Çorak mevkiinde: Duğusu Hüseyin Çögürcü vereselerinden Zöhre, Batısı Hüseyin Samut, Kuzeyi Hasan Samut ile çevrili tarla

16 — Yukarı çayır çorak Me. Doğusu Bekir Çögürcü vereseleri, İbrahim Yalçınkaya, Batısı Hüseyin veresesi ve Hüseyin Samut, Kuzeyi Hasan Samut, Güneyi Garip Demirtaş ile çevrili tarla.

17 — Devetaşı mevkiinde: Doğusu Hüseyin Samut, Batısı Mehmet Yalçınkaya, Kuzeyi Hüseyin Pehlivan, Güneyi Mustafa Doğan ve Hüseyin Demirtaş ile çevrili tarla.

18 — Balaban mevkiinde: Doğusu Ali Çögürcü, Batısı İbrahim Yalçınkava, Kuzeyi Hasan Hüseyin, Güneyi öz ile çevrili tarlanın tesçili talep edildiğinden iş bu gayrî menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2950
18 Temmuz
1962
ÇARŞAMBA

Egitim Taburu

Kuruluş Günü Kutlandı

Er Eğitim taburlarının kuruluş günü olan 15 Temmuz şehrimizdeki Eğitim taburunda olgun ve gösterişli bir surette pazar günü kutlanmıştır.

Bu münasebetle Sivas Tümen Komutanı Kurmay Albay Naci Asütay, Amasya Tugay komutanı Albay Arif Göker gelmişlerdir.

Şehrimizden başta Valimiz Hasan Basri Kurtoğlu olduğu halde askeri ve mülki erkân eşlerile törene katılmışlardır

Askeri Komutanlar ve Valinin Askeri Birliği teftişile başlayan program isabetli havan topu atışlarile devam etmiş ve hep beraber öğle yemeği yenilmiştir.

Yemekten sonra Harpokulu marşile başlayan programın ikinci kısmında silâhlı gösteriler, spor hareketleri yapılmış ve sık sık alkışlanmıştır.

Bundan sonra halay ve Millî oyular, çuval yürüyüşü, yogurt yeme yarışmalarile davetlilere neş'eli saatler yaşetilmiştir.

Heybetli ve Millî vekar ile geçit resmi yapılmış ve heyecanla alkışla karşılanmıştır. Bir metre kalınlığında duvarda asılı bulunan program top atışı ile yok edilerek törene son verilmiştir.

Taburun mutlu gününü Tabur K. Bnb. Sabrı Demirbağın şahsında kutlar ve başrrılı hareketlerini takdirle anarız.

İskilipten Haberler:

İlk Öğretim Müdürü Emekliye ayrıldı Yenisi Atandı

İskilip İlk Öğretim Müdürü F. Hakverdioğlunun emekliye ayrılması ile yerine Ulaş İlkokulu Müdürü Münür Ergincan tayin edilmiştir. Tayin emri 13/VII/1962 günü gelen yeni İlköğretim Müdürü Münür Ergincan, öğretmenler arasında ve muhitte çok sevilen bir öğretmendir. Haber muhitte büyük bir sevinç yaratmıştır.

Münür Ergincana yeni görevinde başarılar dileriz.

İskilip merkez Ulaş Okulu Müdürlüğü açıktır

İskilip Merkez Ulaş İlkokulu Müdürlüğü açıktır. Taliplerin en geç 28/7/1962 tarihine kadar Millî Eğitim Müdürlüğüne fişve dilekçeleri ile müracaatları...

Açık mektup

Yobazlığı Bilmeyene

Dahili posta şahsıma gönderdiğiniz mektubunuzu aldım. Açık adresinizi bildirdiğiniz takdirde evvelâ mektubunuzu aynen yayınlayacağım, sonra karşılığını yazacağım. Adınızı, soyadınızı, açık adresinizi yazmadığınız takdirde yobazlığı siz kabul etmiş olacaksınız.

Mes'ul Müdür
İbrahim Serim

Özel İlk, Orta, Lise giriş şartı:
-İstanbul- Boğaziçi Akgün Kolejine öğrenci alınacak-

İstanbul- Boğaziçi Akgün Kolejinin İlk Orta- Lise kısımlarına imtihanla öğrenci alınacaktır. İmtihanlar 25 Temmuz 1962 Çarşamba günü saat (9) da yazılı olarak yapılacaktır.

Kolejin giriş imtihanlarını kazanan öğrencilerden ilk taksit olarak (2000) lira senelik ücrete mahsuben avans olarak alınır.

Gerekli şartları öğrenmek isteyenlerin Millî Eğitim Müdürlüğüne başvurmaları lâzımdır.

« Fatih ile Uzun Hasan'ın Elçileri ve Annesi »

Fatih Mehmet Trabzon Rum İmparatorluğunu ortadan kaldırmak üzere harekete geçti. (1470) Halbuki bu tarihten biraz önce Akkoyunlu Hükümdarı Uzun Hasan Fatih'e bir elçi heyeti göndermiş ve Trabzon Hükûmetinin borcu olan (2.000) duka altın verginin alınmasından vaz geçilmesini istemişti. Bundan başka Uzun Hasan Osmanlı Hükümdarı Mehmet 1. zamanında Akkoyunlulara verilmekte olan ve altmış yıldan beri yollanmadığı için birikmiş bulunan hediyelerin gönderilmesini de ileri sürmüştü. Kendisi ile boy ölçüşmeyi kafasına zaten yerleştirmiş olan Fatih Mehmet elçilere (Haydi siz rahatça gidiniz. Gelecek yıl ben kendim gelirim, borcumu öderim) demişti Fakat Uzun Hasan'ın bu sıralarda savaş için hazırlığı tam değildi Bundan ötürü annesi Sâra'yı Trabzon'un zaptından vaz geçilmesini ve barış yapılmasını sağlamak üzere, Fatih'e gönderdi. Sâra'ya Fatih ana diyecek kadar bir yakınlık göstermiş fakat Trabzon'u almak fikrinden asla cayma mıştır. Hattâ sâra kendisine : (Oğlum, bir Trabzon için kendini bu kadar yormak çok değilmidir demişti.) Fatih bu soru karşısında sâraya : (Ana, müslümanlık kılıcı benim elime verilmiştir. Eğer bu zahmetlere katlanmayacak olursam GAZİ unvanının kazanmış olmam ve yarın Allah'ın huzuruna çıktığım vakit çok mahcup olurum.) demişti

Halk Eğitimi

Halk Eğitiminde Türk Müziği

İsmail Pamuk

Bugünde diğer şairler gibi diyar, diyar dolaşan ve adını hareketinden alan, ilimizin Sarımbey köyünden Deliboran'ı Abdullah Özpancar'dan dinliyelim.

Elinde değneği, köy, köy kasaba, kasaba ta . yemen'e kadar gezer nihayet döne dolaşa Cemâlettin efendi zamanında Hacıbektaş postuna iltihak ederek; Güzide isminde birisiyle tanışır ve kendisine Haydar Sultan tekkesine gitmesi söylenir, Kekeme Veli birden açılır başlar söylemeğe. Boran adını verirler ona Bu Veli Kırşehir, Yozgat ve Çorum'un hakiki borası olur:

Nûrundan ışığın aldığım dilber
Ebedi yüzünde Nûrun kalmamış
Ezelden ebede ışmar eyledin,
Şimdi söylemeğe dilin kalmamış.

Güçtü şu ellerin kervanı göçtü
Gerdandaki bene çiçekler düştü
Tüm âşıklar senin meyinden içti,
Bana bir tas acı suyun kalmamış

Neyledimde meyil verdim nâdana
Bende güvenirim gani Hüdama
Rakiplerim gelmiş dolmuş odana
Beni kondurmağa verin kalmamış.

Böyle olduğun bilsem bende gelmezdim.
Versende dost selâmın almazdım.
Bahçen mamur olsa yine gezmezdim.
Şimdi yol olmadık yeri kalmamış

Deli Boran geldin ise gidersin
Vefası olmadık yarı niderim
Gider bir fidana bizmet ederim
Dökülmüş yapragın gülün kalmamış.

Maşukunun başkasına bakmasına bile tahammülü yok, Boranın Goncası koparılmış gülün neyi kalır? Gelene gidene flört yapan herkese veriyor kendisinden bir şeyler. Oyuna gelmez gerçek âşıkı dünya bir, sevgili bir. «Bahçen güzel, kalbinde» verdiğini vermişsin bana artık tek hayalin kalmış yeter. Benim gönlümdeki sevgili sen değilsin: Mecnun Leylâsını gördüğü zaman: Artık sen benim Leylâm değilsin dememişmi ? yine dursun Cevlâni

«Yine bahar oldu Bezendi Bağlar»
Hasretlik kâr etti gel Leylâ Leylâ
Yâr senin ateşin sinemi dağlar.
Gönülde Mehmenim ol Leylâ Leylâ

Lelâ Leylâm dedim dağlar başında.
Ot yayıldım çimen bitti dişimde
Kuşlar yuva yaptı garip başımda
Şu benim halimi gör Leylâ Leylâ

Cerlâni bu yolda bağlandım kaldım.
Elimden kuşu ummana saldım
Bende Mecnun gibi Leylâmı buldum.
Başına bir çare bul Leylâ Leylâ.

Derken ben mevlâmı buldum. Senin vefasızlığın sana Başının çaresine bak. Gerçek âşığın kahrı bu. Sazına küsmesin yeter. Gönülde bir Leylâsı varya cismi olmasın,

Türk müziği!. Sefil Allilerin. Mecnunların, Hatayı, lerin . . . . . hasılı deliboranların, Cevlâni'lerin le benimsin. Senden yoksun bir kalp, bombeş tam takır neyi kalır. Mutlu günler dilerim, aziz okurlarım.

Tarih Işığında :

Halk Eğitiminin Dünü

(Geçen sayıdan devam)

Halk Eğitimi için ATATÜRK'ün en sağlam ve en doğru adımı TÜRKOCAKLARI yerine HALK EVLERİ'ni kurmasıdır. Halkevlerinde memur, Subay, İşçi, amele, mühendis, doktor, ziraatçı, veteriner, tüccar, aktör, öğretmen, kadın, erkek bütün vatandaşlar vazife almıştı. Köycülük koluna yardımcı, olan TARİH, MÜZE, EDEBİYAT, GÖSTERİ, SPOR KİTAPLIK, SOSYAL YADIM kolları güçlerini çevrenin kalkınmasına veriyorlardı. En küçük köye kada, kitap, gazete ve dergi kolğsiyonları girebiliyordu. Radyosu ve kitaplıklariyle HALKODALARI o köyün ayrı bir HALK OKULU durumundaydı. Demokrat Partinin ve düşüt yönetimcilerinin memleket kültürüne, bu güzel yuvaları kapatmak suretiyle vurdukları ağır darbeyi TÜRK TARİHİ en büyük ihanet olmak üzere tahifelerine g çirecektir. Milli Tarih ve Vicdan, onları hiç bir zaman affetmiyeçektir.

***

27 MAYIS İHTİLÂLİ ile kavuştuğumua hürriyet ahlâk ve bilim havası içinde DEVRİM HÜKÜMETİ şükranla kaydedelim ki HALK EĞİTİM dâvasını ön safa geçirmiştir. Aydınlarımızın Millî Eğitim Bakanlığı ile elbirliği yaparak kirişeceklerine inandığımız çabalar, yakında meyvelerini verecek, nurlanrcak kafaların dolduracağı vatan topraklarında ATATÜRK, huzur ve sükûn içinde yatacak ve r:hu şâd olacaktır.

Halk Eğitim Kitabından

Yüksek Öğrenimı Kredi ve Yurtlar kurumu Genel Müdürlüğü Kredi Yönetmeliği

— Geçen Sayıdan Devam —

Madde : 30 — Her çek takımı, bir birinden zımbalı çizgi ile ayrılmış üç parçadan ibarettir.

1)Dip kocanı
2) Esas çek
3) Makbuz

Dip kocanı :

Madde : 31 — Çek takımının çek defterine bağlı bulunduğu sol taraftaki parçası dip koçanıdır. Şu bilgileri taşır :

— Ödenen meblağ (T L)
— Ödeme tarihi
— Parayı alanın imzası

Esas Çek :

Madde : 32 — Esas çek,çek takımının ortadaki parçasıdır. Âmir bankanın unvanı ve gerek umumi hükümlere gerekse bankanın kredi üsul ve nizamına göre taşıması gereken bilgileri taşır ve şeklen ona göre düzenlenir.

Esas Çekin Özellikleri :

Madde : 33 — Esas çeki tedavül etmekte olan normal çeklerden ayıran ek özellikler şunlardır:

a) Hesap Numarası bakımından Esas çekin üzerinde öğrenciye bu yönetmelik gereğince verilen hesap numarasının yazılmasına mahsus yan yana dokuz adet küçük kare bulunur.

b) Tarih hanesi bakımından - Bu çekin tarih hanesi basılıdır. Her çek ait olduğu ayın ilk gününe ait tarihi

c) İmza bakımından - Bu çekin üzerinde keşideci imzası basılıdır.) Bu fıkra hükmü âmir banka ile bu hususta anlaşmaya varılmış olmak kaydı ile muteberdir.)

Makbuz :

Madde : 34 — Makbuz esas çekin sağ tarafındaki parçadır. Üzerinde şu bilgiler bulunur.

— Ödeme tarihi
— Ödenen meblağ (Rakam ile)
— Hesap Numarası
— Öğrencinin soy adı ve adı
— « . . . . . Tarihli ve . . . . . Numaralı çek karşılığı yukarıda yazılı meblağı Yüksek Öğrenim Kredi ve yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünden aldım » ibaresi
— Nisbi pulüzerine tarih ve İmza

Makbuza yazılacak meblağ :

Madde : 35 — Makbuz üzerindeki meblâğ hanesine, kredinin 0, 03 masraf payı kesildikten sonra kalan meblâğ değil, kredi tutarının tamamı yazılır. Bu işlem bankada ödeme sırasında yapılmaz, Kredi tutarı önceden ve Kurum tarafından makbuzun üzerine yazılmış olur.

Makbuzların Kuruma Gönderilmesi :

Madde : 36 — Muhabir bankalar tarafından yapılan ödemelere ait makbuzlar da âmir banka tarafından ödenen çeklere ait müfredat listelerine bağlı olarak kuruma gönderilir ve kredi dosyalarına, alındığına dair gerekli kayit düşüldükten sonra çeklere ait müfredat listesi ile birlikte muhasebeye tevdi edilir.

Ödenen çeklere ait müfredat listesi :

Madde : 37 — Kurum tarafından önceden kredi tutarının % 3 kadar noksanı ile düzenlenmiş olan çekler ödendikleri ayın son günü itibariyle, çek numarası hesap numarası lehdar ve ödenen meblâğ yazılmak suretiyle, amir banka tarafından bir listeye dükülür ve liste yekânu taşıyan cari hesap dekontu ile birlikte en kısa zamanda kuruma gönderilir.

Faiz için valör, çekin taşıdığı tarihtir.

Öğrenciye ödeme :

Madde : 38 — Kredi alacak öğrenci her ayın ilk gününden itibaren bulunduğu şehre ve semte göre amir veya muhabir bankaya müracaat edip hüviyetini ispat ve hesap numarasını bildirmek suretiyle çek defterini buldurur ve önceki maddeler hükümleri gereğince makbuz dip koçanı imzalandıktan sonra çekle vezneye müracaat eder.

Hesap numarası ile baş vurulacak banka, öğrencinin kendisine şahsen tebligat yapar.

Çek defterinin bastırılması :

Madde : 39 — Çek defteri, kurumun parasının bulunduğu banka ile yapılacak anlaşma geriğince ve bankanın bağlı olduğu nizamları aksatmıyacak şekilde ve o bankanın çeki olarak kvrum tarafından bastırılıp ve baskı masrafları kurumca karşılanır.

Çek defterinin amir bankaya verilmesi :

Madde : 40 — Çek takımları Kurum tarafından bu yönetmelik hükümlerine göre gereği gibi doldurulduktan sonra çek defterinin üzerini öğrencinin adı, soyadı ve hesap numarası yazılır ve öğrenim müesseselerinin bulundukları şehirler bakımından tasnif edilmiş olarak ilk ödemenin yapılacağı tarihten en az 15 gün önce âmir bankaya bu defterler verilir.

Âmir banka Kurum tarafından böylece ayrılmış olan çek defterlerini şehirlere göre ilgili muhabir bankalara ilk ödeme tarihinden önce dağıtır.

Öğrencinin başka yerlerde olması :

Madde : 41 — Öğrenci sömestr yaz tatili sebebiyle krediyi almakta olduğu şehirden ayrılmak zorunda kaldığı takdirde, bankaya baş vururarak arzu ettiği çek takımlarının gideceği şehirdeki diğer bir mühabir bankaya gönderilmesini istiye bilir. Öğrenciye bu yolda kolaylık gösterilmesi için amir bankanın gerekli tedbieleri alması yapılacak anlaşma içerisinde temin edilir.

Çeklerin iptali :

Madde : 42 — 40 ıncı madde gereğince bankaya verilmiş olan çeklerden, her hangi bir sebeble lehdarları tarafından tahsil edilmemiş olanlar için banka Kurumdan talimat ister. Kurumun talimatı olmadan hiçbir çek iptal edilmez.

İptali gereken çekler için çekin üzerinde yazılı tarihten önce bankaya talimat verilmesi gerekir. İptal talimatı bankaya gelmezden önce çekin ödeme günü gelir ve öğrenciye ödeme yapılırsa banka bu ödemeden sorumlu tutulmaz. Ancak, ödeme tarihi geçmiş bile olsa ibtal emri aldıktan sonra yapılan ödemelerden banka sorumlu olur.

İhtilaf çıktığı takdirde ibtal talimatının bankaya geliş tarihini belgelendirmek külfeti bankaya aittir.

Çekin muhasebeleşmesi :

Madde : 43 — Çeklere, makbuzlara ve kesilen masraf paylarına ait işlemler aşağıdaki şekilde muhasebeleştirilir :

1) - - - - - / - -
MUTAVASSIT HESAPLAR
(Banraya depo edilen çekler)
KEŞİDE OLUNAN ÇEKLER
— Bu mahsup fişi krediden 0, 03 masraf payı kesildikten sonra kalan meblâğ üzerinden doldurulan çeklere göre ve çek numarası, hesap numarası, isim, soyadı meblağı ayrı ayrı gösterilmek üzere tanzim olunan bir listeye dayanarak düzenlenir. Bu listede yazılı çekleri taşıyan çek defterleri bankaya verilir ve liste üzerine bankadan teselüm imzası alınır.

2) - - - - - - / - -
KEŞİDE OLUNAN ÇEKLER
BANKA CARİ HESABI
— Bu mahsup fişi fiili tediyelerden sonra bankadan gelecek cari hesap dekontuna dayanarak düzenlenir. Keşide olunan çekler hesabı ise dekont ekini teşkil eden müfredat listesine göre puvantaj edilir.

3) . . . . / . .
KREDİ HESABI
(Her öğrenciye ayrı föy)
MUTAVASSIT HESAPLAR.
(Bankaya depo edilen çekler)
GELİRLER.
(Krediden kesilen 0,03 masraf payı)
— Kredi hesabı bankadan gelen makbuzlara dayanarak kredinin tamamı kadar borçlandirilir.
— Ödenecek çek tutarları mutavasıt hesaba ve makbuzlarda çek tutarları arasındaki farkı teşkil eden masraf payı ise gelir hesabına alacak kaydedilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Bir öğrenciye verilecek aylık kredinin hesablanması
Kredinin ödeme gücü ile ilgisi

Madde : 44 — Bir öğrenciye verilecek kredi, o öğrencinin ortalama aylık ödeme gücünün iki katıdır. Kredi (K) ile, ortalama aylık ödeme gücü (G) ile ifade edilir ve formül şöyle orur.

$$K = 2G$$

Ortalama aylık ödeme gücünün hesabı :

Madde : 45 — Farklı öğrenim müddetleri olan öğrenim müesseselerini bitiren öğrencilerin, borç ödeme devresindeki ortalama ödeme güçleri de birbirinden farklıdır. şöyle ki, bir öğrenim müessesesinin normal ögrenim müddeti,

— Altı yıl ise, $G\,6 = \frac{A\,1 + A\,2 + A\,3 + A\,4}{4}$

Çorum birinci Asliye Hukuk Hakimliğinden

Sayı 1962/650

Hacıbey köyünden Süleyman karısı Fatma Budak, Rıza Sezgin ve Ali Sezgin taraflarından hazine ve köy muhtarlığı aleyhine açılan davada:

A) Süleyman karısı Fatma Budağa ait gayrimenkuller.

1 - Hacıbey köyünün hark altı mevkiinde kâin, şarkan Hasan oğlu Zeynal Kaya, garben: Ali Sezgin, şimalen Rıza Sezgin tarlaları ve cenuben yol ile çevrili tarla.

2 - Hark altı mevkiinde kâin hark altı namdiğerle taşlı geçit mevkiinde kâin, şarkan: Arap oğlu Ali Çubuk garben Ali Sezgin, şimalen Mehmet Erarslan, cenuben Mehmet Arıcıya geçen tarla ile çevrili tarla.

B) - Rıza Sezgin hissesine düşen gayrimenkuller:

1 - Hark altı mevkiinde, şarkan Ahmet Budak, kısmen Fatma Budak, garben hendek, şimalen Hamo Şaman ve kısmen Ahmet Budak, cenuben Ali S zgin ve Fatma Budak tarlası ile çevrili tarla.

2 - Hark altı namdiğerle taşlı geçitte şarkan Veli oğlu Ali Sezgin, garben Niyazi Kızılırmak müştereki leri, şimalen Mehmet Erarslana geçen tarla, cenuben: Mustafa Altınkesere geçen tarla ile çevrili tarla.

C - Ali Sezgin hissesine düşen gayrimenkuller:

1 —Hark altı mevkiinde kâin şarkan Fatma Budak ve garben hendek, şimalen Rıza Sezgin, cenuben yol ile çevrili tarla.

2 - Hark altı namdiğerle taşlı geçit mevkiinde kâin şarkan Fatma Budak, garben Rıza Sezgin, şimalen Mehmet Erarslana geçen tarla, cenuben Mustafa Altınkesere geçen tarla ile çevrili tarla.

Mevki ve hudutları verilen gayrimenkullerin aslı hacıbey köyünden köbeşoğlu Satılmışın iken 60 sene evvel vefatı ile mirasının kendilerine kaldığını ve aralarında yapılan taksim neticesinde gayrimenkullerin kendilerine isabet etmiş olduğundan namlarına tescili talep ve dava edilmekle duruşmaları 11/9/1962 tarihine taalluk edilmiştir.

İşbu ilân Çorumda münteşir gazetelerden birinde bir defa ve mahallinde münasip vasıtalarla onar gün ara ile üç def'a neşir ve ilân edileceğinden bu gayrimenkuller üzerinde her hangi bir surette hak iddia edenlerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde hakimliğimize müracaatları ilân olunur.

YİTİK NÜFUS CÜZDNI

Askeri işlemli Nüfus hüviyet cüzdanımı kaybettim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü yoktur,

Misler Ovacığı köyünden
Hüseyin oğlu 1928 Doğumlu
Mehmet Dalkılıç

YİTİK RESMİ MÜHÜR

Köyümüze ait Resmi Mühürü yitirdim. Yenisini alacağımdan eski yitik mühürümün hükmü olmadığı ilân olunur.

Osmancık kazasının Evlik köyü
Muhtarı Elvan Bağcı

— Beş yıl ise, $G5 = \frac{3A1 + 3A2 + 3A3 + A4}{10}$

— Dört yıl ise, $G4 = \frac{3A1 + 3A2 + 2A3}{8}$

— Üç yıl ise, $G3 = \frac{A1 + A2}{2}$

— İki yıl ise, $G2 = \frac{3A1 + A2}{4}$ olur.

Bu formüldeki (A). borçlunun aylık net kazancından borç ödemeye ayırabileceği meblağdır.

(Sonu Var)

Çorum Asliye birinci Hukuk Hâkimliğinden

1962 649

Hacıbey köyünden Ahmet Şimşek ve Mustafa Şimşek tarafından Hazine ve köy muhtarlığı aleyhine açılan davada:

A) Ahmet Şimşeğe ait gayrimenkuller:

1 — Köyün mezar altı nam diğeri kör pınar mevkiinde : Şarkan Yusuf Karagöz, Garben Mustafa Şimşek Şimrlen yol, Cenuben Mehmet Budağa geçen tarla ile çevrili tarla

2 — Taşlı geçit mevkiinde: şarkan Yusuf Karagöz Garben Ahmet Şimşek, Şimalen Hüseyin Töremiş, Cenuben Hamo Şaman tarlası ile çevrili tarla.

B) Mustafa Şimşeğe ait gayri menkuller :

1 — Mezar altı mevkiinde: Şarkan Ahmet Şimşek Garben Ali Denize geçen tarla, kısmen Mehmet tarlası Şimalen eski yol, Cenuben Halil tarlası, Iken Mehmet Budağa geçen tarla ile çevrili tarla.

2 — Taşlı geçit mevkiinde: Şarkan Mustafa Şimşek Garben hark, Şimalen Vili Gençer ve kısmen Hüseyin Töremiş, Cenuben Hamo Şamana geçen tarla ile çevrili tarla.

Mevki vehudutları verilen gayri menkullerin 40 seneden beri davacılar tarafından nizasız ve fazılasız zilyet ve tasarrufu altında olup namlarına tesçili talep ve dava edilmekle duruşmaları 11/9/1962 gününe talik edilmiştir

İşbu ilân Çorumda münteşir gezelerden birinde bir def'a ve mahallinde münasip vasıtalarla onar gün ara ile üç def'a neşir ve ilâ edileceğinden bu gayri menkuller üzerinde her hangi bir surette hak iddia edenlerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde hakimliğimize müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Sulh Hukuk Hâkimliğinden

Mecidözü Figani köyünden Kâmil Çerezi tarafından Figani köyüne izafeten Muhtarlığı ve Hazineye izafeten Mecidözü Malmüdürlügü aleyhine açmış oldugu tescil davası duruşmasında

Davacı Kâmil Çerezcinin tescilini talep ettiği Figani köyünde harman yeri Doğusu Mehmet Arık vereseleri tarlası, Batısı Nurdane Arık tarlası, Güneyi Nurdane Arık ve Ömer Arık tarlası, Kuzeyi Nurdane Arık Mehmek Arık ve davacı Kamilin müşterek yolları ile çevrili yerde her hangi bir hak iddia eden varsa bütün evrakları ile birlikte kanuni müddet içinde Mecidözü Sulh Hukuk mahkemesinin 961/321 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

Esas : 962 251

Alacanın Günhan mahallesinden Derviş oğlu Musa Akyol tarafından Alaca Hazinei maliyesine izafeten Malmüdürlüğü ve Belediye Reisliği aleyhlerine açılan tescil davasının yapılmakta olan yargılamada:

Günhan mahellesinin Harmanlar mevkiinde ş Doğusu yol. Batısı kısmen Musa Akyol hanesi ve kısmen Rıza vereseleri, Kuzeyi yol, Güneyi Paşa Taş hanesi ile çevrili gayri menkul üzerinde bir hak talep edecek olanların son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde ait olduğu mahkemeye dâva açmaları ilân olunur.

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazılşleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2951
25 Temmuz
1962
ÇARŞAMBA

Günün Konusu.

Halk Eğitimini kimler Yapacak?

TANRININ İNSANLARA EN BÜYÜK LÜTFU VİCDAN'DIR. BU HASLETLE MEŞBU KİMSE TOPLUMDA HERKES TARAFINDAN SEVİLİR, SAYILIR, ONU DAVRANIŞLARI SEVGİLİ KILAR. VİCDANIN KARDEŞİ İZANDIR. VİCDANLI KİMSE TOPLUMA HİZMET DURURKEN ZÜMRE-KEŞMEYE MEYDAN BIRAKMAZ FAKİR ZENGİN, KÜÇÜK, BÜYÜK ONUN DÜŞÜNCELERİNDE BARINAMAZ.

Türk Milletinin çağdaş medeniyetin basamaklarına ayak atabilmesi hiç şüphe edilemez ki Aziz ATATÜRK'ün bütün dünyada mucize olarak kabul edilen mücadeleleri sayesinde olabilmiştir. Tarihte olduğu kadar. Türk Milletinin kadir bilir siyasinde de yer eden devrimler, büyük halk kitlelerinin yararına batı kültürünün ışınlarını getiren bir meş'ale gibi parlamakta ve sıcaklığını muhafaza etmektedir. Bu meş'ale, zaman zaman mürtecilerin gericilerin, son zamanlarda ise zümrecilerin karşı koymasiyle söndürülmek istenmiştir. 27 Mayıs ihtilâlinin getirdiği yeni bir ruh ile Millî Eğitim Bakanlığı bu meş'aleyi daha gür ve daha parlak bir şekilde yakmak amacında, yolundadır.

Sevgili Atatürk'ün en büyük arzusu, Türk Milletinin medeni durumunu çağdaş medeniyet düzeyinin üstüne çıkarmaktı. O'nun bu amacı, bizim için yerine getirilmesi gereken en büyük vasiyeti olmalıdır. Her düşünür. Her aydın bu ülkünün, bu idealin başarılmasında mutlaka ödev almalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı da bu amaçla son ay içerisinde yeniden hareketlenmek ihtiyacını duymuş, bütün vilâyetlere gönderdiği bir tâmimle, vatanı kalkındıracak, toplumu top yekün çağdaş medeniyetin düzeyine çıkaracak, demokrasi hayatının gerektirdiği kültür ve hukuk nizamının gerçekleşmesinde koyu sis tabakaları gibi vatan köşelerine sinmiş cehalet karanlıklarının giderilmesinde en iyi vasıtanın HALK EĞİTİMİ teşkilâtı olduğu bildirilerek ister okullu, ister okulsuz her köyün, her bölgenin ele alınmasını, vatanımızın en küçük bir köşesinin dahi bu teşkilâttan uzak bırakılmamasını istemiş bulunmaktadır. Bakanlığın bu davranışını şükran ile karşılamaktayız.

(Devamı Var)

Ozel İdarede Terfiler

Dün Vilâyet Makamının tasdikinden geçen bir kararla Bayat, İskilip, Osmancık Özel İdare memurları Hasan Gültekin, Baha Barar, Hasan Can ve merkez tahsil şefi Mehmet Çöplü birer üst dereceye terfi etmişlerdir.

Çalışkan memur arkadaşlarımızı tebrik eder daha üst derecelere yükselmelerini candan dileriz.

Bilecik Gazetesi 3 üncü yılına girdi

1923 Yılında « Bilecik » adı ile yayın hayatına giren Vilâyet gazetesi 3 üncü yılına girdiği öğrenilmiştir.

1923 Yılında yayınına başlayan gazete, bir müddet şahıs eline geçmiş ve bir müddet yayınına ara vermiştir.

Yeniden başladığı günden beri pek zengin memleket dertleri, ilmi, adebi'yazı, şiir ve fıkralarla çıkmaktadır. Bu itibarla diğer İllerimiz de pek alakasız çıkan Vilâyet gazeteleri karşısında Bilecik gençliği ve Halk Eğitimcileri ders ve ibret almaları gerekir,

Gazeteye uzun ömürler dilerken Bilecik basın ailesini anlayışlı hizmetlerinden kutlar, gazeteyi destekliyen Bilecik münevverini takdirle selâmlarız.

Yüksek Öğrenimi Kredi ve Yurtlar kurumu Genel Müdürlüğü Kredi Yönetmeliği

— Geçen Sayıdan Devam —

Aylık net kazancın yüzde kaçı borç ödemeye ayrılabilir?

Madde : 46 — Borçlunun borç ödeme devresindeki aylık net kazancının bir kısmını borç ödemeye ayıracağı, kalan kısmı ile de geçimini sağlıyacağı tabii bulunduğuna göre, aşırı geçim sıkıntısı çekmeden borç ödüyebilmesi için, borç ödemeye ayrılacak en uygun miktarın, aylık net kazanca olan nisbetini önceden tesbit etmek gerekir. Bu nispet Yönetim Kurulunca tesbit edilir.

Ödeme gücüyle ilgili bazı prensipler :

Madde : 47 — Aylık net kazanç, borçlunun medeni haline ve ücretlerle ilgili mevzuattaki değişikliklere bağlı olarak değişir. Buna göre borç tamamen ödeninceye kadar borçlunun bekâr kalacağı ve devlet memurlarının barem sistemine dahil bir işte çalışacağı prensip olarak kabul edilmiştir. Hesaplama ara dayanan alacak ücretlerle ilgili mevzuat ise, kredinin verilmekte olduğu sırada yürürlükte olan mevzuattır.

Buna göre, aylık net kazançtan borç ödemeye ayrılabilecek meblâğlar, borçlunun işe girdiği tarihten itibaren,

— İlk üç yıllık ücret devresi için. A1
— İkinci üç yıllık ücret devresi için. A2
— Üçüncü üç yıllık ücret devresi için. . . . A3
— Dördüncü üç yıllık ücret devresi için . . A4

Olarak kabul edilmiştir.

Aylık net kazanç :

Madde : 48 — Aylık net kazanç, borçlunun aylık brüt ücretinden kanunlara dayanarak yapılması gereken kesintiler çıktıktan sonra kalan kısımdır. Borçlunun kendi insiyatifini kullanması neticesi yapılması gereken diğer kesintiler, aylık net kazancın hesaplanmasında brüt ücretten indirilemez.

Küsurların tamama çevilmesi :

Madde : 49 — Hesaplama neticesi bulunan aylık kredi tutarında, beş liradan az kesirler atılır, beş lira ve ya daha fazla olan kesirler on liraya çıkarılır.

Yönetim Kurulunun krediyi değiştirme yetkisi :

Madde : 50 — Yönetim Kurulu, hesaplama neticesi 49 cu maddeye göre bulunan kredi miktarlarını aynen tatbik etmeye veya bu miktarlar civarında daha az veye daha çok olarak başka kredi miktarları kabul etmeye yetkilidir.

Öğrencinin krediyi değiştirme yetkisi:

Madde : 51 — Öğrenci, Yönetim Kurulunun 50 ci maddeye göre tespit ettiği kredinin tamamını almaya mecbur olmayıp daha az miktar kredi almaya yetkilidir.

Ayrıca tatil ayları olan Temmuz, Agustos, Eylül aylarında kredi alıp almıyacağı hususundrı öğrencinin arzusuna baş vurulur, diğer aylarda kredi tediyesi bir bütündür. Şukadaki, bu kredizi almaya başladıktan sonra ertesi öğrenim yılı başına kadar kredi miktarında değişiklik yapılmaz.

Masraf Payı :

Madde : 52 — Öğrencilere verilen kredilerden faiz alınmaz, krediden öğrenciye ödeme sırasında 0,03 nisbetinde masraf payı kesilir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM
Kredinin kesilmesi

Okuldan ayrılma :

Madde : 53 — Kredi almakta olan öğrenci, geçici sağlık sebebleri dışında kendi isteği ile okulu bıraktığı veya her hangi bir sebeble okuldan çıkarıldığı takdirde, kredi kesilir.

Okulu bırakma veya okuldan çıkarılma tarihi okulla ilişiğinin kesildiği tarihtir.

Okulu veya öğrenim kolunu değiştermek, okulu bırakma hükmündedir. Şu kadar ki, yeni okul veya öğrenim kolunda da öğrenci bu yönetmelik hükümlerine göre kuruma baş vurup yeniden kredi almaya hak kazanabilir. Ancak, musdil yeni bilim kolu üzerinde öğrenim yapan fakülteler arasındaki değişmelerde kredi kesilmez

Sınıfta kalma :

Madde : 54 — Sınıfta kalan öğrencinin (Sınıfta kalma ve buna benzer hallerin tespit ve tak·iri Yönetim Kurulunca yapılır.) Kredisi Kurumun sınıfa kalmayı öğreniği tarihi takip eden aydan itibaren kesilir. Sınıfta kalanın sıhhi sebeblerden ileri geldiğini öğrenci, Kurumca belirtilen tam teşekkülü bir hastahaneden alacağı sağlık kurulu raporu ile belgelendirdiği takdirde, hastalık süresince öğrencinin kredisi kesilir, bitimlnde kredi almaya devam eder. Şu kadar ki, sıhhi sebebler mevcut olsa bile bir öğrenciye okulun normal müddetinden daha fazla süre iile kredi verilmez,

Sağlık sebebleri dışında sınıfta kalan öğrenci ertesi öğrenim yılında sınıfını geçtiği takdirde, onu takibeden yıldan itibaren yeniden baş vurmaya hacet kalmaksızın, kredi verilmeye devam olunur. Su kadar ki, okula giriş yılından itibaren normal öğrenim müddeti bittikten sonra kredi verilmeye devam olunmaz,

Normal öğrenim müddeti içinde bir defadan fazla sınıfta kalan öğrencinin kredisi tamamen kesilir.

Hakikata aykırı beyan :

Madde : 55 — Öğrencinin durum beyannamesinin, 11 ci maddesi hükümlerine göre hakikata rykırı olduğu tesbit edildiği ve belgelendirildiği takdirde kredi kesilir. Durum öğrenciye bildirilir.

Teminatın azalması :

Madde : 56 — 22 veya 24 üncü maddelere göre verilen müddet içinde azalan teminat tamamlanmadığı taktirde, müddetin bitimini takip eden aydan itibaren kredi kesilir

Kredinin kesildiğinin bildirilmesi :

Madde : 57 — Kredinin hangi aydan itibaren kesildiği en çabuk ve en güvenilir yol ile öğrenciye ve amir bankaya bildirilir. Ve banka nezdindeki çeklerin iptali istenir, Ödeme bir muhabir banka kanali ile yapılıyorsa tebligatın bir kopyası muhabir bankaya gönderilmekle beraber, âmir bankadan o bankaya ayrı da tali vermesi de istenir.

DOKUZUNCU BÖLÜM
Borcun Ödenmesi

Nolmal ödeme :

Madde : 58 — Öğrenci, borcunu devam ettiği öğretim müessesesinin normal öğrenim süresinin bitiminden iki yıl sonra başlamak suretiyle kredi alma müddetinin iki mlsil zamanda aylık eşit taksitler halinde Kuruma öder.

Normal öğrenim müddetinin bitimi, öğrencinin okulla ilişiğinin kesildiği tarihtir.

İki Taksit Ayı :

Madde : 59 — Normal ödeme de ilk taksit ayı, normal öğrenim süresinin bitiminden iki yıl sonraki tarihi kovalıyan aydır.

Taksitlerin ödeme Zamanı :

Madde : 60 — Borçlu her ayın taksitini o ayın en geç sonuncu günü akşamına kadar ödemeye mecburdur. Taksitleri daha sonraki bir tarihte ödüyenler zamanında ödememiş sayılırlar.

Ödeme günü (Borcun aylıklardan kesilmesi hali hariç diğer ödeme şekilleri iç'n) taksidin havalesi ile ilgili banka veya P T T mahbuzlarının veya Kurum teşkilatına ait vezne makbuzlarının taşıdığı tarihtir. Ödeme gücünü ispat külfeti borçuya aittir.

Borcum kamusal veya özel kurumlarca aylıklardan kesilmesi halinde kurumların hatası borçluyu sorumlu kalmaz, taksit zamanında ödenmiş sayılır. Taksidi aylıktan kesmeyen veya geç kesen kurumlar, 351 sayılı kanunun 16 cı maddesinin sonuncu fıkrası gereğince umumi hükümler dairesinde kuruma karşı sorumlu olurlar

Borcun aylıklardan kesilmesi :

Madde : 91 — Kamusal ve özel kurumlarda vazife alanların borç taksitleri bu kurumca, ödenecek aylıklarından kesilerek kuruma veya kurumun göstereceği bir banka hesabına, isim, hesap numarası ve taksit tutarını taşıyan bir liste ile birlikte en geç ertesi ayın 15 inci gününe kadar yatırılır. Bankaya yatırma halinde listenin ve banka makbuzunun ikinci nüshaları ayrıca kuruma göndeailir.

Diğer Borç Ödeme Şekilleri :

Madde : 62 — Kamusal ve özel kurumlarda vazife almıyan borçlular borç taksitlerini banka posta havalesi ile gönderebilecekleri gibi kurumun veya kuruma bağlı teşkilâttan birinin veznesine makbuz karşılığı yatırılabilir. Havale masrafları borçluya aittir.

Bu madde gereğince borç taksidi ödenirken borçlu, ödeme iie ilgili olarak Kuruma gelecek belgeye isim soy adından başka hesap numarasını ve taksidin hangi aya ait olduğunu yazdırmaya mecburdur. Bu bilgilerdeki noksanlık yüzünden ödemenin sahsi heşabına geçirilememesi halinde borçlu, borç taksidini zamanında ödememiş sayılır.

Okuldan ayrılma halinde borç ödeme :

Madde : 63 — Öğrenci sağlık sebebleri dışında kendi isteği ile okulu bıraktığı veya her hangi bir sebeble okuldan çıkarıldığı taktirde, okulla ilişiğinin kesildiği tarihten bir yıl sonraki tarihi takibeden yıldan başlamak üzere kredi aldığı müddet kadar zamanda Borcunu Aylık Eşit Taksitler halinde kuruma öder. Okulu veya öğrenim kolunu değiştirenlerden yeniden kredi almaya hak kezananların evveiki borçları, yeni okul veya öğrenim kolunda alâkaları krediye ilâve ve onun olacağı hükümlere tabi olunur.

Diğer hallerde borç ödeme :

Madde : 64 — Normal öğrenim müddeti içinde bir defadan fazla sınıfta kalan öğrenci kurumu 63 maddenin birinci cülmlesi hükümlerine göre öder.

Hakikata aykırı beyan veya azalan tazminatın zamanında tamamlanmaması sebebiyle kredilerin konulması ve verilmiş kredilerin borç haline gelmesi taktirinde borcun tamamı, öğrenciye tebligat tarihinden başlıyarak en geç 90 gün içinde Kuruma ödenir. Tebligat tarihinden ödeme tarihine kadar hesaplanacak kanuni faiz, borçlu tarafından asıl borçla birlikte Kuruma ödenir. Yönetim Kurulu, bu borcun 90 günle bağli olmaksızın özel taksitler halinde ve kanuni faiziyle birlikte ödemesine karar verebilir.

Bu şekilde boğan borç veya bu borcun taksitleri vadelerinde ödemedikleri taktirde ivedilik kazanırlar ve zamanında ödenmiyen taksitler gibi işlem görürler.

ONUNCU BÖLÜM
Zamanında Ödenmiyen Taksitler

İvedilik :

Tadde : 65 — Borç taksidini zamanında ödemiyenlerin birinci defa da borçlarının bir seneliği, tekrarında ise tamamı ivedilik kazanır. İvedilik kazanan borçlar. Bu tarihten itibaren Âmme alacaklarının tahsil usulü hakkındaki 6183 Sayılı Kanun hükümlerine göre ve tahsil masrafları ile birlekte Mal Sandıklarınca tahsil olunarak Kuruma ödenir.

ONBİRİNCİ BÖLÜM
Erken Ödeme

Erken Ödemede İndirim :

Madde : 66 — Aldığı kredinin tamamını, normal öğrenim süresinin bitiminden itibaren bir yıl içinde ödeyenlere borç miktarında % 15, iki yıl içinde ödüyenlere % 10, üçüncü ve müteakkip yıllar içinde taksitlerin geri kalan kısmının tamamını def aten ödüyenlere % 5 indirme yapılır.

ONİKİNCİ BÖLÜM
Borcu Silinmesi :

Borcu Silinecek olanlar :

Madde : 67 — Öğrenim sırasında veya öğrenimden sonra ölenlerin ve öğrenim sırasında veya öğrenimlerinden sonra çalışamıyacak derecede daimi malûlüğe uğramış oldukları kurumda grsterilen tam teşekküllü bir hastahanenin sağlık kurulu tarafından tespit edilenlerin borçları silinir.

Silinecek Borçlara Karşılık Ayrılması :

Madde : 68 — Silinacek borçlar için aktaryal hesaplara göre yıllık gelirden karşılık ayrılır ve silinen borçlar bu karşılıktan karşılanır.

Madde : 69 — Bu yönetmelik 1/3/1962 tarihinde yürürlüğe girer.

Mecidözü Asliye hukuk hâkimliğinden

Mecidözünün Avkat köyünden Fevzullah oğ. Ali Öztürk tarafından Hazine ve Avkat köyü muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescli dâvasının yapılan duruşmasında :

1 — Avkat köyünün Çavgan mevkiinde : Doğusu kısmen Öksüz oğlu Ahmet, kısmen Hüseyin oğlu Mahmut Çelik ve kısmen Halil oğ. Osman Seçgel tarlaları, Batısı Osman, kısmen Ahmet ve kısmen Mustafa Seçgel tarlaları, Kuzeyi Öksüz oğlu İsmet Öksüz tarlası, Cenuben Karagöz oğullarından Elvan Öztürk'e geçen tarla

2 — Aynı köyün kavak mevkiinde : Doğusu Halil oğ. Mustafa Seçgel tarlası, Batisi kuru dere ötesi Tekkeli oğ. Osman verceleri, Şimalen kısmen Veli Demir kısmen Köken oğlu Hasan vereseleri tarlası, Cenuben Gazı oğlu Osmandan kızı Rabia'ya geçen tarla ile çevrili tarla.

Yukarıda yazılı iki parça gayri menkulde her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidğzü Asliye Hukuk Mahkemesi 961/138 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Kazanın Punarbaşı koyünden Ömer oğ. Hasan Kuş vekili aynı köyden Ahmet Kuş tarafından Hazine ve Punarbaşı köyü şahsiyeti maneviyesi adına muhtarı hakkında açmış olduğu tescil dâvasının duruşmasında :

1 — Punarbaşı köyünün o taçal mevkiinde : Doğusu Elbiz yolu, Batısı ve Güneyi yol, Kuzeyi İsmail Sayım tarlası ile çevrili tarla,

2 — Aynı köyün ortaçal mevkiinde : Doğusu yol, Batısı Osman Kızıl, Kuzeyi Necip Topal, Güneyi Dedeyolu ile çevrili tarla,

3 — Aynı köyün Gökdere mevkiinde Doğusu Mustafa Sarıtaş, Batısı Mustafa Sarıtaş. Kuzeyi Deveyolu, Güneyi kuru dere ile çevrili tarla.

4 — Aynı köyün koru arkası mevkiinde : Doğusu Hüsevin Cibır, Batısı Hasan Kılınç, Kuzeyi Deveyolu ve Güneyi çal ile çevrili tarla.

5 — Aynı köyün koru arkası mevkiidde : Doğusu Hasan Kılınç, Batısı Hasan Karataş, Kuzeyi Deveyolu ve Güneyi çal ile çevrili tarlada her hangi bir hak iddia eden varsa bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte kanuni müddet içersinde Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 1962 104 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mecidözü As. Hk. H.liğinden

Mecidözünün Üçköy köyünden Veli oğlu Gazi Ünal (Ünal) vekili Arzuhalci İbrahim Barın tarafından Üçköy köyü şahsiyeti maneviyesi adına muhtarlığı ve Hazineyi maliye aleyhine açtığı tescil dâvasına aynı köyden Veli oğlu Hüseyin Ünal, Sadık oğlu İsmail Ünal ve Mustafa oğlu Şükrü Ünal itirazda bulunarak yapılan muhakemede :

1 — Üçköy köyünün baş mahalle (Başköy) mevkiinde Dogusu punar yolu kısmen Hüseyin Ünal ahırı, Batısı Şükrü Ünal ev'i Kuzeyi yol ve kısmen Hüseyin Ünal arsası, Güneyi yol ve kısmen Haydar Ali ev'i ile çevrili ev ve avluyu şamil hane:

2 — Üçköy köyünün köy önü dere bahçe mevkiinde Doğusu kayalık, Batısı çay, Kuzeyi Sabit kaya ve kısmen Rıza Kaya bahçesi, Güneyi kaya ile çevrili bahçe.

3 — Aynı köyün karacakum mevkiinde Doğusu Medine oğlu Halil Kaya vereseleri bağı, Batısı hark, ötesi Haydar, Hüseyin ve Ali Çağlar tarlası, Kuzeyi Ethem Özdemir bağ'ı Güneyi hark ötesi Hüseyin Gülen bag'ı ile çevrili bağ'da

Her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 1961/166 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Sungurlu Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Sungurlu Başpınar Mahallesinden Süleyman oğlu İhsan Sam tarafından Hazine ve Belediye avukatı Bekir Sami Özdemir aleyhine ikame eylediği tescil dâvasında:

Tescili istenilen aşağıda mevkii hududu yazılı gayri menkulde bir hak iddia edenlerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içerisinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962/165 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mevkii	Cinsi	Hududu
Fevzi Paşa mah. Harman		Doğusuda yol, Batısıda tepe, kıran harmanı Cenuben Abidin harmanı, Şimalen Mehmet Yollu harmanı

Sungurlu Asliye Hukuk hakimliğinden

İnegazili köyünden Safiye Perçin tarafından İnegazili köyü muhtarlığı ile hazineyi maliye aleyhine ikame eylediği tescil dâvasında :

Tescili istenilen aşağıda mevkii hududu yazılı gayri menkulde bir hak ve alakası olanların en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962/432 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Köyü	Mevkii	Cinsi	Hududu
İnegazili	Ekinözü	Tarla	Doğusu tepe, Batısı tape, Gü: tape, Ku. İsmail oğlu Memiş.
«	Gözegacı	«	Doğusu: yol, Batısı: mer'a meradan sonra Hikmet oğlu tarlası, Kuzeyi kapaklıpınarı deresi, Güneyi Mıstılının oğlu Hüseyin Savak.
«	Tırez	«	Do: Hasan oğ. Ali, Ba tepe, İbrahim oğlu Hüseyin, Kuzeyi: çay, Güneyi: Akif Kaptan

Sungurlu Asliye birinci Hukuk Hâkimliğinden

Sungurlu inegazili köyünden İhsan Orakçı tarafından hazine ve İnegazili köyü muhtarlığı aleyhine ikame eylediği tescil davasında :

Tescili istenilen aşağıda mevkii hududu yazılı gayri menkullerde bir hak ve alakası olanların en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 961/299 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur

Cinsi	Mevkii	Hududu
Topaktaş	Tarla	Doğusu: tepe, Batısında: yol, ve dere, Şimalinde Hüseyin Urfa, Cenubunda: Ömer oğlu Osman ve dere
Tarla	Hayukkırı	Doğusunda: Yangın ali oğlu İsmail ve Haydar Ali, Batısında: İsmail Orak, Şimali: İlyas Urfa Güneyi yol.

Mecidözü Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Kazanın Figani köyünden Mehmet oğ. Ahmet Bayrak ve Mehmet karısı Fatma Bayrak tarafından Hazine ve Figani köyü muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasında:

1 — Figani köyü özdon yiyecek tarla mevkiinde : Dogusu Hüseyin, Batısı hark, Kuzeyi hark ve Güneyi İrmak ile çevrili tarla.

2 — Küçük çay mevkiinde : Doğusu hark, Batısı Halil Dalcı, Kuzeyi hark Güneyi Halil Dalcı tarlası ile çevrili tarla,

3 — Belyol ardı mevkiinde : Doğusu çay, Batısı Mehmet Emanet, Kuzeyi Mehmet Aksakal, Güneyi Osman Taştan ile çevrili tarlar.

4 — Uyuk mevkiinde: Doğusu Kara Veli oğlu Osman, Batısı Gülcü oğlu Ahmet, Kuzeyi Mehmet Sağır ve Güneyi Mehmet Kaptıkaçtı tarlası ile çevrili tarla,

5 — Kadı tarla mevkiinde : Doğusu Mehmet Aydın, Batısı Mustafa Çopur, Kuzeyi hark, Güneyi Fatma Torlak tarlasi ile çevrili tarla.

6 — Mal kazıları mevkiinde : Doğusu Ahmet karısı, Batısı Abbas oğlu Mehmet, Kuzeyi Yusuf Bayburt ile çevrili tarla.

Yukarıda yazılı altı adet gayri menkulde her hangi bir hak iddia eden varsa, bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte kanuni müddet içersinde Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesinin 961 41 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Asliye hukuk hakimliğinden

Kazanın Kozveran köyünden Bayram oğlu Ali Çetin tarafından Hazine ve köy muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davasının yapılan duruşmasında :

Mecidözünün Kozveran köyünün çukur tarla mevkiinde : Doğusu köy yolu, Batısı kısmen Ziya Üçüncü tarlası, kısmen Aşır Çakar tarlası, Kuzeyi hark ötesi Ziya Üçüncü tarlası, Güneyi kısmen yol kısmen Aşır Çakar tarlasi ile çevrili tarlada: her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikre Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 1962/103 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Kazanın Pınarbaşı köyünden kendisine asaleten diğer davacılar Bekir kızı Selver Akyol, Hamdi oğ, Ali Osman ve Hamdı karısı Hamide Sarıtaş'a vekâleten Hamdı oğlu İsmail Sarıtaş tarafından Hazine ve Pınarbaşı köyü şahsiyeti maneviyesi adına muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davasının yapılan duruşmasında:

Punarbaşı köyünün Deveyolu namidiğeri Alagüney mevkiinde: Doğusu Ali oğlu Hüseyin Baktaş tarlası, Batısı Arif oğlu Dursun Koç tarlası, Kuzeyi : Hüseyin Koç tarlası ve kısmen çal, Güneyi Devleyolu ile çevrili bir parça gayri menkulde her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 962/42 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışları Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2952
1 Ağustos
1962
ÇARŞAMBA

Milletvekillerimizden
FARUK KÜRELİ
Matbaamızı ziyaret etti

Büyük Millet Meclisinin tatilinden faydalanıp şehrimizde, ilcelerimizde, köylerimizde tetkik ve temaslarda bulunan Milletvekillerimizden Sayın Faruk Küreli matbaamızı da ziyaret etmek lûtfunda bulunmuşlardır.

Matbaamızın 41 yıllık hayatından bu yana 12 yıldır Milletvekili görmeyen idaremiz şaşkına dönmüş olduğu kadar sevincide sonsuz olmuştur.

Memleket ihtiyaçları üzerinde çok samimi bir görüş birliği içinde hasbihal edilerek ayrılmıştır.

Gösterdiği çok sıcak ve yakın ilgiye candan teşekkür ederiz.

Aya El Eden Çocuk

BAHATTİN KARAKOÇ

Koalisyon hükûmetten, yatırımlardan, huzurdan, Cezayir olaylarından. Laos'tan, kabullerden, Kenedi'den Kurşof'dan bahsediyordu radyo .

Hava parazitliydi. Dişim ağrıyordu. Radyoyu kapattım. Gelsin huzur. Gelir mi ? Bu kez de gazeteyi aldım ele, gazetede ayni haberler: « Koalisyon Hükûmet » « buhran » « Cezayir faciası » « bir çocuk daha çalındı ». « asi gençlik », « iki randevu evi daha basıldı », « eşkıyalar Anadoluyu haraca bağladı ».

Attım gazeteyi bir köşeye, düşe, düşünceye verdim kendimi, bu iki zıt kutup arasında üğündüm durdum uzun bir süre.

Çocuk uyanmış, mam mam diye söylenıyordu. beşiğinde kucağıma aldım: sevdim, gıdıkladım. Güldü Çocuktaki bu kutsal huzur, bir büyü gibi bana da geçti, içime dalğa dalğa yayıldı. O gülünce Saf şiir gibiydi, Alıp dışarı çıktım.

Ay gibi güzel çocuk, göklere aya baktı, salkım duran yıldızlara baktı ... Ne koalisyon, ne buhran, ne Cezayir, ne Laos, ne hırsızlık, ne yağma diye bir mesele vardı kafasında. İdeolojik savaşlar, uygarlık adına dövülen davullar ilgilendirmiyor. etkileyemiyordu onu. O, Ulu Tanrısıylaydı. Tüm kirli düğümlerden uzaktı. Tertemizdi.

Ay gibi güzel çocuk aya el etti Yumuk yumuk elleri bir demet ak gül gibi uzandı göklere. Mam mam diye söylendi, ayı çağırdı yanına. Bu Tanrısal seranadı ay duymadı mı ? Duydu: Duydu ama. gelemedi işte. Engeller vardı. Kalleş dünyamıza, dünyamızın kardeş boynuna kement takan, kardeşleri için satır bıçak bileğiliyen, dar - ağaçları diken barbar insanlarına karşı güveni yitikti ayın, Utandı çocuktan. Yüzü al al oldu. Dayanamadı. bir bulutun arkasına saklandı ay. Belki de doya doya ağlamıştır orada

Ben, Tanrının, Tanrısına karşı eğik ve âşık kulu: gözümle gördüm, ruhumla yaşadım bu durumu. Şahidim.

Elbistan Sesi Gazetesinden

Günün Konusu:

Halk Eğitimini kimler Yapacak?

— Geçen Sayıdan Devam —

Ancak, bu konuda akla gelen bir soru var, kurulacak bu teşkilâtta kimler çalışacak geniş halk topluluklarının eğitilmesinde kimler görevlendirilecektir.? Yüz yılı aşan bir zamandan beri Türk düşünürleri bu soruya cevap aramışlardır. ZİYA GÖKALP (Türkçülüğün Esasları) adlı eserinde her aydın kişinin öğretmen olarak köylere dağılması gerektiğini savunuyordu. Milli Birlik Komitesinin aldığı karar gereğince 1960 yılında Liseyi bitiren gençlerimizin Yedek Subaylıklarını öğretmen olarak ödemek amacıyla köylere akınları Büyük Türk Düşünürü ZİYA GÖKALP'ın isteğini tahakkuk ettirmiştir. Ancak Halk Eğitimi dâvâmızın da hâlâ yerinde durduğu da bir gerçektir. Her dâvâyı çözecek, her derdini görecek çeşitli kollarla bütün yurdu kapsayan ışık yüklü konvoylar her yönden köylere akın etmedikçe HALK EĞİTİMİNİN ELE ALINDIĞINA İNANAMIYACAĞIZ. En büyük düşmanımız olan cehaletle ancak böyle boğuşabileceğiz Bugün dahi cehalete MEHMET ÂKİF'in ağzı ile haykırıyoruz :

Ey hasmı hakiki, seni öldürmeli evvel,
Sensin bize düşmanları üstün çıkaran el.

***

Milli Eğitim Bakanlığının tâlimleri uyarınca bucaklarda, kazalarda, vilâyetlerde birer Halk Eğitimi Danışma ve işbirliği teşkilâtı kurulacaktır. Hemen söyleyelim ki konunun bizce en önemli tarafı bu teşkilâtın kurulması. değil. kurulacak teşkilâtlarda kimlere vazife verilecektir, kimler vazife alacaktır? Türkocakları, Halk evleri. Türk Devrim Ocakları tecrübelerinden edindiğimiz kanaata göre bu gibi teşekküllerde vazifelendirilecek kişilerin bazı yeteneklerle yüklü olmaları gerekmektedir. Halk Eğitimi teşkilâtında vazifelendirilecek personelde aranacak yetenekler en az : İdealist, kültür, liyakat ve vicdan vasıfları olmalıdır.

Halk Eğitimi işlerinde görevlendirilecekler idealistler arasından seçilmelidir. Halk Eğitimi Merkezleri çalışmaları yurdumuzun en küçük köylerine kadar yöneltebilirlerse gerçek başarıya ulaşabilirler. Köylerimizin, köyümüzün özünü, özelliklerini kavramıyan kimselerin, köyde köyü aydınlatma görevlerini yapmaya kalkışmaları daha ilk adımda onları başarısızlığa götürecektir Yıllar boyunca köyde, köylülerle, köyün aklıa gelebilen her derdi ile uğraşıp didinmiş bir kimse olarak söylemek isteriz ki Halk Eğimcisi orada gününün en az 23 saatini çalışmakla geçirebilmeği göze alabilecek ise gitmelidir. Lüks araba, harcırah, terfi. alkış bekliyenlerin yeri orası olmıyan Maroken koltuklara gömülü, lüks masalarda süslü kelimelerin doldurduğu çalışma raporlarının sahipleri yerine bu teşkilâta, yağmurlu, karlı, soğuk, fırtınalı havalarda kokmadan, kendi sıhhat ve saadetini değil, dağ başında tek başına gördüğü vatan

— Sonu Sahife 2 de —

Araçlar Yönünden :

Halk Eğitimi ve Gazete

TOPLUM İÇİNDE BİLGİDEN YOKSUN VATANDAŞLARI SOSYALLİŞTİRMEK, TOPLUMA İNTİBAKLARINI SAĞLAYIP BİRER İŞ GÜÇ SAHİBİ KILMAK. ALINTERİ İLE GEÇİMLERİNİ SAĞLAYIP CEMİYETE FAYDALI BİRER KİŞİ YAPMAK, İYİ, YADA KÖTÜ DAVRANIŞLARI AYIRD EDEBİLECEK YETENEKLER KAZANDIRABİLMEK, MESLEKİ BİLGİLERLE İŞİNDE KOLAYLIKLAR SAĞLAMASINA YAR DIM ETMEK ÖDEVLERİMİZİN BAŞLICALARIDIR

Çağımızda başarılı olmanın ilk şartı okuma - yazma bilmektir. Üstünde yaşadığımız ihtiyar « DÜNYA » insan oğluna, ilim, bilgi ve araştırmalar için dar gelmeğe başladığından beri o. gözlerini fezanın derinliklerine çevirmiş, gök âleminin sırlarını çözmeğe uğraşıyor. Bu yolda, çağdaş milletler birbirleriyle yarış halindedir. Milletleri meydana getiren toplulukları da hükûmetler, günün isteklerine uygun bilgi ve kabiliyetlerle yetiştirmek için büyük emek ve çabalara girişiyorlar. Uygarlıkta en ileri giden ülkelerde dahi « Halk Eğitimi » konusu devletin başlıca çabaları arasına girmiştir. Okuma - yazma bilmiyenlerin sayısı her ülkede gittikçe azalıyor

Yurdumuzda da İlköğretim Seferberliği yeniden ele alınmıştır. Uzun yıllar büyük bir özlemle beklediğimiz « İLK ÖĞRETİM KANUNU » çıkmıştır. Yeni kuşaklar, daha iyi şartlar içinde eğitimden faydalanacaklardır. Az zamanda okul dışında kalan çocuklarımız eğitim ve öğretimin sıcak kucağına kavuşacaktır. Bizim en büyük düşüncemiz İlköğretim çağını aşanlardır. Her türlü kötü ve geri düşüncelerin kucağına çok çabuk atılabilecek olan bu kitleyi az zamanda eğitmek amacındayız. Toplum içinde bilgiden yoksun vatandaşları sosyalleştirmek, topluma intibaklarını sağlayıp birer iş güç sahibi kılmak, alın teri ile geçimlerini sağlayıp cemiyete faydalı birer kişi yapmak, iyi, ya da kötü davranışları ayırdedebilecek yetenekler kazandırabilmek, mesleki bilgilerle işinde kolaylıklar sağlamasına yardım etmek ödevlerimizin başlıcalarıdır.

Bu sorumluluğun çözümünde en büyük yardımcımız « GAZETE » dir. Yetişkinlerin eğitimi, okul çevresindeki eğitim kadar kolay değildir. Halk ve yetişkinler öğrenme faaliyetlerine pek öyle kolay katılamazlar. Bu alanda onların içgüdülerinden faydalanmak gerekir. İlgilerini toplamak, isteklerine karşılık verebilecek konuları ele almak, bu arada, eğlendirerek bilgi ve görgü sahibi yapmak en önemli yoldur. Gazeteler günlük yurt ve dünya haberlerini ilgi çekici manşetlerle verirken, diğer sütunlarına sıkıştırdıkları makale, fıkra, hikâyelerle toplumun ihtiyacı olan eğitim konularını da işlemektedirler. Gazetenin en çok spor sayfasını okuma alışkanlığında bulunan bir kişi biraz da diğer yazılara göz atar . İster istemez çeşitli bilgileri böylece öğrenmek imkânını bulur.

Gazetelerin Halk Eğitimindeki önemli faydalarını şöyle sıralayabiliriz :

1 — Gazete, okuma yeteneğimizi kuvvetlendirir, geliştirir.

2 — Halka iyi bir aile üyesi ve iyi bir yurtdaş olmak için gerekli bilgileri kazandırır.

3 — Çeşitli meslekî yazı ve makalelerle vatandaşların mesleki bilgilerini arttırır. Bir işi olmıyanların boş zamanlarını değerlendirir.

4 — Edebiyat, Sanat, sinema, müzik, tiyatro sayfaları ile halkın güzel sanatlara karşı ilgisini arttırır. Sanatzevklerini geliştirir.

5 — Okulda öğrenip de unuttukları bilgileri tazelemekle halk için devamlı bir okul durumundadır.

6 — Milli dil, milli ruh birliğini, milli günlerimiz, devrimlerimiz, millî dâvalarımız üzerinde belirli prensipler üzerinde bilgi sağlar.

7 — Vatandaşlara yurdumuz ve diğer dünya ülkeleri hakkında bilgiler kazandırır.

(Devamı Var)

Halk Eğitimini Kimler Yap cak

— Baştarafı Sahife 1 de —

daşın saadeti uğruna tehlikeli de olsa ona doğru koşacak, hapishanelerde azılı katillere ahlâk, fazilet aşılamak için korkmadan gerekirse geceyi onlarla geçirebilecek idealistler bu teşkilâta atanmalıdır.

Halk Eğitimi teşkilâtında görevlendirileceklerde aranacak bir vasıfta (Kültür) dür. Kültürsüz, ışıktan yoksun, cehaletin at koşturduğu diyarlara, (Aydınlatıcı olarak gideceklerin bunlardan yoksun olmaları ne feci dir. Yalnız sahte kültürden, dalkavuktan, riyakârlıktan çekinmek gerekir. Bunlar her fırtınada su üstünde kalabilen, her ağaçta durabilen yaprak misali kişilerdir. Halk Eğitim teşkilâtını da bir fırsat sayabilirler. Onların gayesi' kendi eyyamlarını yaşamaktır. Kendilerine verilecek bir vazife için çoktan selâm ve saygı duruşunu geçmişlerdir. İlgililerin bu konuda çok hassas davranacaklarına inanıyoruz.

Halk Eğitimi işlerinde görevlendirileceklerde aranması gereken bir vasıf ta kitle psikolojisine vukufiyet. Köylümüz, hassas insanlar topluluğudur. Dışardan gelenin bir davranışı, garip bir bakışından nem kapar, darılır. Toplum psikolojisinden yoksun kimselere bu teşkilâtta yer olmamalıdır.

Tanrının insanlara en büyük lûtfu VİCDAN'dır. Bu hasletle meşbu kimse toplumda herkes tarafından sevilir sayılır. Onu davranışları sevgili kılar. Vicdanın kardeşi İz'andır. Vicdanlı kimse topluma hizmet dururken zümreleşmeye meydan bırakmaz. Fakir, zengin, küçük büyük onun düşüncelerinde barınamaz.

Türk Milletinin en büyük hasletlerinden birisi vefakâr olmasıdır. Kendisine hizmet edenleri hiç bir zaman unutmaz. Onu gerektiğinde korur, himaye eder. İdealist ruhlu kültürlü, vicdanlı, liyakat sahibi kimseleri tahdir edecek köylülerimiz Halk Eğitimcilerini bağrına basacak, beklediğimiz ebedi güneş böylece doğacaktır.

Ortaköy Gençliğinin Başarışı

Ortaköy gençleri Ortaköy Kaymakamı Sayın Lütfi Kırlakoğlunun teşvikiyle bir futbol takımı kurmuşlardır. Önümüzdeki sezonda Çorum Lig maçlarına iştirak edeceklerdir.

Ortaköy Gençleri ilk maçlarını komşu köy takımıyla yapmışlar ve 3 - 3 berâbere kalmışlardır.

Gençleri spor bakımından teşvik eden Sayın Kaymakam Lütfü Kırlakoğlunu tebrik eder. Ortaköy Gençlerine başarılar dileriz.

Öner AS

Zehiri Şarap Sunan Anne

Uzun Hasan ölünce oğlu Yakup yerine geçmişti. Fakat annesi Yakup'un kardeşi Yusuf'un hükümdarlık makamına geçmesini istiyordu. Bunun için Yakup'u öldürmeye karar vermiş, bir kâse zehirli şerbeti sarayda Yakup'un eline geçebilecek bir yere koymuştu.

Bir gün Yakup kardeşi Yusuf , ile birlikte yorgun argın avdan saraya döndüğü zaman annesinin koyduğu kâse gözüne ilişti. Çok susamış olan Yakup hiç kimseye bir şey sormadan bu zehirli şerbeti içmeye başladı. Fakat kardeşininde kendisi gibi hararetli olacağını tahmin eden Yakup bir az sonra kâseyi kardeşine uzattı. Yusuf'un büyük bir iştaha ile şerbeti içtiği esnada annesi içeri girdi ve durumu gördü. Gözbebeği kadar sevdiği evlâdının z hirlendiğini anlayan bu anne, daha fazla yaşamanın manâsızlığını anladığı için yırtıcı bir hayvan gibi oğlunun üzerine atılarak kâseyi onun elinden kaptı ve son yudumuna kadar iç,verdi. Biraz sonra bir hainle iki mâsum kıvrana kıvrana cac verecek ve Akkoyunlu sarayı üç cenazenin gömülme hazırlıkları başlayanacaktı

Halk Eğitimi

Farzet ki

Farzetki Ben seni Sevdim
Sevmemya
Sevdiğimi farzet,
Buluştuğumuzu farzet
Buluşmayız ya,
Konuştuğumuzu farzet
Oradan . . . Buradan
Bensenin ellerini tuttuğumu
Gözlerinin içine baktığımı
Seni yudum yudum
İçtiğimi farzet
Tutmam - Bakmam - İçmem ya
İstersen hep öyle farzet
Farzet emi . . . .

Öner AS

Deniz ve Çöl Çocuğu

Ben deniz ve çöl çocuğu
İsmimi söylememe lüzum yok
Nereliyim, nezaman doğdum onuda bilmezsiniz
Daha doğrusu bilemezsiniz
Ben Deniz ve çöl çocuğu
Yalnız bunları o bilir o
Deniz ve çöl kızı
Kaybettiğim yılları ve sevgiyi
Bilemezsiniz
Kaybettiğim yıllar ki her saatı
Her dakikası ideğer taşıyan yılları
Deniz ve çöl kızı sevgi
Ah okadar güzel ki sevgi, severdi beni
Severdi, bilirdi. Anlardı beni
O da sevmese, oda anlamasa - oda bilmese
Kimse sevmezdi beni
Bende severdim sevgiyi
Deniz ve çöl kızı diye
Nefret ediyorum sizden
Geçen zamanlar foeret
Haykırıp bağırasım geliyor
Sizin koynunuzda kaybettim
Deniz ve çöl kızını diye
Yalvarırım sizden
Merhamet Aşk dileniyorum
Verin . . . .
O deniz ve çöl kızı
Sevgiyi verin
Ben Deniz ve çöl çocuğu

Öner AS

Ana Yol :

Halk Eğitimi ve Folklor

YAPILANLARI YETER GÖRMÜYORUZ, DEVLET OLARAK, MİLLET OLARAK, HÜKÜMET OLARAKI EL ELE VERİP HALK EĞİTİMİNİN KURULUŞ KANUNU, YÖNETMELİKLERİNİ ARAÇLARINI ORTAYA KOYMAMIŞIZ KI ....

Türk Tarihinde halkın arasında dolaşan, halkın özünü, dertlerini, düşüncelerini anlamak için kılık değiştirip gece, ay da gündüz gezen padişahlar biliyoruz. Kanuni Sultan Süleyman, Dördüncü Murat, Üçüncü Selim, İkinci Mahmut değişik gezenlerin başında gelirler.

Kanuni Sultan Süleyman Edirnede bulunduğu bir sırada geziyormuş, şehrin kenar mahalle sokaklarından birinde. o zamanlar on, onbir yaşlarında bulunan Emri adında bir çocuğu görmüş. Gözlerinden zekâ taşan sevimli, sarışın çocuk. yalınayak, hırpani kıyafet, kapılarının önünde börek yiyormuş. Padişah :

— O böreği bana ver de sana deve yapayım! demiş, çocuk :

— Bilirim, yaparsın, fakat bak biz fakiriz, bak evimizin kapusuna, senin yapacağın deve bu alçacık kapudan girmez! cevabını vererek, ne olur ne olmaz düşüncesiyle de elindeki böreğin son parçesını da ağzına atıvermiş,

Büyük Sultan Süleyman, bu üstün zekâlı çocuğu hemen saraya aldırdı, okuttu, yetiştirdi. Çağının sayılı şâirleri arasına giren Emiri, devlete ve millete yüce hizmetlerde bulundu. Bir üyesi olduğumuz toplum, bağrında nice değerleri taşımaktadır. Yapılması gerekli iş, Halk Eğitimine önem vermektir.

Son aylarda eğitim alanındaki emek ve çabalarımızın çoğunluğu (Halk Eğitimi) üzerinde toplanmaktadır. Türk Kültür Dernekleri kuruluyor. Devrimleri yayma Komite halk için (Okuma - Yazma) kurslarının açıldığını sayılaleri bereketleniyor, birçok şehir, kasaba ve köylerde derina yarıncaya dek radyolardan öğreniyoruz. Öğrenmekle de kalmıyor, seviniyor, öğünüyoruz. Bunun da heyecanı geçince düşünceye dalıp yapılanları yeter görmüyoruz. Devlet olarak, Millet olarak, Hükûmet olarak elele verip « Halk Eğitimi » nin kuruluş kanununu, yönetmeliklerini, araçlarını ortaya koyamamışız ki. Ancak, elimiz, kolumuz. bağlı oturup duracak: ta değiliz, Biz, yokluklar yoksunluklar içinde mucizeler yaratan, karanlıklar üstüne güneş gibi doğan, gerilik ve gericilikle yılmadan boğuşan ATATÜRK çocukları değilmiyiz.?

* * *

Halk Eğitimi'nin temel amaçlarına, halkın boş zamanlarını değerlendirmesine, istidat ve kabiliyetlerinin geliştirmesine, yeni intibaklara ulaşmasına yardım etmek her aydın kişinin en kudsal ödevidir. Aydın kişi denilincek avukatı, doktoru, müdendisi, mimarı, veterineri, hâkimi, madendisi, denizcisi, havacısı, subayı, memuru, öğretmeni akla gelir de, toplumun eğitim alanında öğretmeni yalnız bırakıveririz. Çoğu aydınlar kendi mes-

kapısının değişikliği halka yayılmak, yada kendi memleketinde görünüp, onların, mektuplarını halkına okumak ihtiyacından doğmuştur.

Yüz yıllar içinde halka yar olmuş bakmışsın. Edebiyatımızın bir mucize eseri olarak ilan ve « DİVAN EDEBİYATI » denmiştir. Halkının sevdiğiydi onu kendi lisânına benimsemiştir. O kendi lisânına değişikliği yorumlu, çeşitli alanlarda eşitlikten yine de ileriye çıkmış. Bizler eğitim alanında çeşitli alanlarını ya diyecekler, bu ülkenin sözlerinin, sözlerinin eğitimin kurallarına çıkmış kanunlar :

Ağaç yaşken eğilir.
Kemal değmeyen dişini değer.
Yılanın başı küçükken ezilir

kendilerinin eğitimin kaygı yapın başlayabileceğini açıklayacaklardır, bilgi, iyi davranış ve eğitimin kurallarına ilişkinin gelişimi de yüz yıllarca öncesinden sevilmiş (Halk şiiri) adını duyuyoruz:

Yar sözler sözünü kabil sözün ol
Gördüğün gözün yol var demiyor.
Gönül yerinliğin tabi'i halin ol
Sana sözü kalbine zarar demiyor.

* * *

Çıkmaz bu dünde başa gelmeler
Kendi bilenler ile bilmeyenler
Erkekler kötüler değilse gelmeler
Değile dostlar, kavga demiyor.

* * *

Dostlar bu yandı sevdanın kime
Yan ateşek bilmeze müşkülün deme
Kül, kömür ye, ateşten bilmeyen yeme
Gün olur başına bahar demiyor.

* * *

Kanaat halkının Sivastan sözü
Elinden çıkmasın der hem Sinan
Deve ölü gibi boynun kırarken
Bil kurtlar da çıkar demiyor.

* * *

Halk Eğitimine yönelecekler güçlerini, halkın zevklerinden alacaklar. « Halkın Sözü Hakkın Sözüdür » demişler, halkın mücadelesini, ülkülerini, kıymetlerini, bilgiyi, sanatı, efsanelerini derleyip bunlara dayanmayan, hatta FOLKLOR « inanmıyanlar çalışık başarısızlığa uğrayacaklar. Halk, kendi bilgi, söz ve deyimleriyle anlamlarını daha sonları kalıp vereceğinden « HALKEĞİTİMİNİN AMAÇLARI » folklor olacaktır. Halkevleri'ni başarılı yapılar yapan subeğlerin başında folklor uğraşmaları gelmekteydi. Folklor, içtiğimiz çeşme gibidir. Sümer çeşmesi çay içilir mi? Belki içilir, ama suç, hastalar için. Halka yönelelim, onun çağının kalıp sözüne :

Gel bizimle kimseye hor,
Halk yanın, kendin yar
Türkmüt işin çok ilginç
Türkmüt kolay, yapmak zor.

Aydınları eskiyi bakışıyla yalnız görelliğini, zorluklarını, güçlüklerini engelleri aşmış, kadınsı ülkülerinize koşmuş.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas : 1961/163

Alacanın Akmeşe köyünden Bilmen oğlu İsmail Kılıç tarafından köy muhtarlığı ve Hasbiyat memuru aleyhine tescil davasının yapılmasında :

Köy içi mevkiinde : Doğusu Yusuf tahtası ve Süleyman Kılıç yolu, batısı Ali Kılıç tarlası, kuzeyi Ali Kılıç tarlası, güneyi Ali Kılıç tarlası ile çevrili 1 dönüm 1000 metre murabbaı tarlanın davacı adına tescili talep edilmekle mahallinde keşif icrasına mahkemece karar verilmiş olmakla, duruşma günü 15/8/962 Çarşamba saat 9 da mahallinde keşif icrası için davacı ve vekili ile muhtar ve ihtiyar heyetinin hazır bulunmaları, bulunmadıkları takdirde keşif icrasına engel olmadığı ilan olunur.

Mecidözü Öğretmenleri Yardımlaşma ve Biriktirme Sandığı Yönetim Kurulundan

Mecidözü Öğretmenleri Yardımlaşma ve Biriktirme Sandığı Tüzüğünün 14 üncü maddesi uyarınca aşağıdaki şekilde değişiklik yapılmıştır.

Yeni şekil

Madde : 14 — Sandıktan borç olarak alınan para ve aylık taksitle on (10) ayda ödenir,

Sandıktan borç alınan para için kesilen % 2 masraf karşılığı borçlunun ilk taksit ayında peşinen olarak borçlu bedelip alınır. Borçlu borcunu daha kısa bir zamanda dahi ödeyebilir. Fakat masraf karşılığını peşinen olarak vermeyi kabul etmiş olduğundan ve ilk taksit ayından peşin ve toptan vermiş olduğundan geri alınmak talebinde bulunamaz.

Üyelerden münferiden veya toplu olarak borç miktarı ayın gün Mecidözü T.C. Ziraat Bankasına yatırılır. Nemasından istifade etmek gayesiyle yapılan tediyelerden sonra aradan iki tam gün geçmeden geçirilmemiş, sandık üyelerine borç veya kendi payları olarak ödeme yapılamaz.

Mecidözü Asliye hukuk hâkimliğinden

Ferzeat köyünden Hüseyin oğlu Ali Sarıkaya tarafından Hasine ve Ferzeat köyü Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davası duruşmasında.

Tescili talep olunan Mecidözü Kazasının Ferzeat köyünde arpalık mevkiinde Doğusu Halil Kılıç ve Batısından Osman oğlu Hilmi Balekçi elindeki tarla, Batısı Mustafa kızı Emine Patlak tarlası, Güneyi bu tarlada müfriz Hüseyin oğlu Ahmet Sarıkaya tarlası, Kuzeyi çat ile çevrili gayri menkulde her hangi bir kimsenin hak ve alâkası varsa mezkur müddetler içinde evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesinin 1961/132 sayılı dosyasına müracaatları ilan olunur.

Mecidözü Sulh Hukuk Hakimliğinden

Mecidözü Beyındır köyünden Ali Şahinbaş tarafından Beyındır köyü muhtarlığı ve Hasine aleyhine açmış olduğu tescil davası duruşmasında:

Ali Şahinbaşın tesciline talep ettiği Beyındır köyünde pınarlıkı mevkiinde Doğusu hark Ahmet Yılmaz vereselerı bahçesi, Batısı hark Ali Çiçek bahçesi, Güneyi Ahmet Kaya bahçesi, Kuzeyi İsmail Sarı bahçesi ile çevrili müddetlerinden yerde her hangi bir hak ve alâkası olan evrakı müsbiteleri ile birlikte mezkur mahkemede işbu davaya müteallik Mecidözü Sulh Hukuk Hâkimliğinde 961/ sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Köse hanesi, Batısı Nuri Köse, Güneyi yol, Kuzeyi yol ile çevrili bahçenin davacı adına tescili talep edilmekle mezkur mahallinden iş bu ilânın mahkemece tayin olunan keşif günü olduğundan iş bu ilânın mahkemece tayin olunan keşif günü olduğundan iş bu ilânın mahkemece tayin olunan keşif günü olduğundan

Ölümsüz İnsan :

Büyük Halk Eğitimcimiz·

KÂZIM DİRİK

Milletler yetiştirdikleri büyük evlâtları ile nefes alır, derler. Biz de bunun en güzel örneklerinden birisi Kâzım Dirik'tir.

Tutsak yapılmak istenen Türk Ülkelerine inan getiren, umut getiren, hız getiren Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919 da Samsun'a çıktığı gün, tek düşmana karşı değil, çeşitli düşmanlarla savaşmak zorunda olduğunu biliyordu. Karadenizin azgın dalgalarından atlayıp karaya ayak basanlar arasında Kâzım Dirik, Mustafa Kemal'in Kurmay Başkanıydı. O da kumandanı gibi biliyordu ki yalnız dış düşmanlara karşı değil, bütün iç düşmanlara, gericilere, gerilikle, yüz yıllardır süregelen bilimsizliğe karşı da savaş açılacaktır. Artık tarihimizin ton kara sayfaları koparılacak ve ak sayfalara şerefli zaferlerin, ülkü ve kader birliği yolunda elele vermiş bir milletin özgürlük destanları yazılacak.

Bu inançla işe atılanların arasında bulunan Kâzım Dirik, son nefesini verinceye kadar, dünyanın en kudretli devletlerine boyun eğdirtmek, istilâcı düşman ordularını denize dökmek, bağımsız Türk Devleti kurmak. Osmanlı Saltanatını, onunla birlikte gerici bütün gelenekleri, uygarlığa giden yollarımızı kapayan kurumları geçmişe gömmek, birbiri ardınca girişilen devrimlerle Türk Ulusunu Batı uygarlığı düzeyine çıkarmak için girişilen çabalar ve savaşlarda şerefli ödevler aldı. O, bütün bu çabaların ve savaşların gerekli güç ve ruh inancını Mustafa Kemal'de buldu Kâzım Dirik, Mustafa Kemaldeki ruhun, her sineye sindirilmesiyle gerçek sonsuzluğa, iyiliklere ulaşılacağımıza inanıyordu: bugün de bizlerin inandığı gibi . . . .

O umut yayıldıkça ruhlara sıcak sıcak
O hız doldukça bütün damarlara kan gibi
Gizli gizli inleyen her yürek canlanacak
Ateşler püskürecek uyanan volkan gibi.

* * *

Yanmış ve yıkılmış İzmir şehriyle, yanıp yıkılan köyleri, bir harabe haline getirilen kasabalariyle yürekler acısı bir durumda bulunan İZMİR VİLÂYETİ VALİLİĞİNE Kâzım Dirik'in getirildiğini görüyoruz. Bu yanmış, yıkılmış, savaştan yeni çıkmış ülkeler üstünde yaşayan halkın da durumu çok perişandı. Yol yoktu, su yoktu, köprü yoktu, ışık yoktu, okul yoktu, salgın hastalıklar ve bilhassa Sıtma halkı kasıp kavuruyordu, bataklıklar ve ırmaklar yüz yıllardanberi başıboştu, batıl inançlar halkı kemiriyordu, ürünler yetiştirildikleri yerlerde dış pazarlara gönderilemediğinden çürüyordu, değerlendirilemiyordu.

Kâzım Dirik, bu koşullar içinde en önemlilerinden üçünü ön plâna aldı. Yol dâvası, okul dâvası; sağlık dâvası . . . Büyük işlerin tasarıları onun küçücük not defterinde gelişti Bergama'nın Kozak Yaylasındaki bir dağ köyüne mi yo'culuk var. ? Kaymakam, Bayındırlık müdürü, mühendisi paşanın yanındadır. Yol, varılacak köye geçit vermiyorsa, yaya gidiliyor paşa, köylülerle konuşuyor, bir daha gelişinde köylerine arabası ile çıkabilmek dileğinde olduğunu söylüyor, bunun nasıl başarılacağı hemen oracıkta birlikte plânlanıveriyordu. Hangi gün bitirileceği de kararlaşıyordu. Belirli gün gelince Kazım Dirik köye yollanıyor, eğer bir kaç yüz metresi bitmemişse o gün tamamlatıyor. Köylüleri tebrik ediyor, emekleri geçenlerin alınlarından öpüyor. Herkes bir bay-

Devam edecek)

Meşhurlardan Fıkralar

Kadınlar da, kıraliar gibidir. Bir türlü arkadaş edinemezler,

Lord Lyttleton

Güneşte de, gölgede de arkadaş kalacağız.

Caroline E.S. Norton

Arkadaş belâsına uğrayan çoktur.

Türk Atasözü

Arkadaşla Bağdat'a gidilir.

Türk Atasözü

Ölen bir arkadaşın intikamını almak, onun için ağlamaktan çok daha iyidir,

Anonim

ARMUT

Armut ağacı elma vermez.

Türk Atasözü

Armut, ağacından uzak düşmez.

Türk Atasözü

ASILMAK :

Haman,ı, Mordakay için hazırladığı darağacında astılar.

İncil

ASKERLİK :

Kumandanlık vazife ve mesuliyetini yüklenecek kadar omuzlarında ve dimağında kuvvet bulunmıyanların feci âkıbetlerle karşılaşması mukadderdir.

Atatürk

Her vatandaş, asker olmalıdır.

Jefferson

Enbüyük general. en az yanlış yapandır.

Napoleon

ASLANLAR

Uyuyan bir aslanı uyandırmıya gelmez.

Philip Sidney

Arslan, hiç te resimlerin çizdikleri kadar yırtıcı bir hayvan değildir.

Herbert

Ölü aslanın yelesini çekiştirme,

Martial

Aslan, postunda yakışır.

Türk Atasözü

Aslan ağzından şikâr alınmaz.

Türk Atasözü

Aşk

İlk ve son aşkımız kendimize karşı olandır.

Bovee

Aşk, masraflarla çevrilmiş bir duygu okyanusudur.

Lord Dewar

(Devam edecek)

SPOR

Gençlik Spor 6 Mecitözü 1

Pazar günü şehrimiz Statında yapılan maçta Gençlikspor zayıf rakibi Mecitözünü 6—1 yenmiştir.

Sahaya: Yılmaz Tümer Yılmaz Ünal Aydoğan Yılmaz Gürcan Adil Erol Müfit tertibiyle çıkan gençlik sporlular sayısız gol fırsatı kaçırdıktan sonra gol adedini beşe yükselterek 5 0 1. inci haftayımı önde bitirdi.

İkinci devrede 1 gol atarak 6—0 maçı bitiren gençlik sporlular en aşağı 6 gol kaçırmışlardır.

En göz doldurun futbolcu solbek Yılmaz, sağaçık Yılmaz ve solaçık Erol dur.

ÖNER AS

Ortaköy Kültür ve Spor Kulubü Ana Nizamnamesi

KULÜBÜN ADI KURULUŞ VE GAYFSİ :

Madde : 1 — / / 1962 tarihinde Ortaköy Gençleri tarafından Ortaköy Gençlik Spor Kulübü adlı bir Kültür Spor kulübü kurulmuştur. Kısa adı (Gençlik Spor - Ortaköy) dür.

KULÜBÜN MERKEZİ :

Madde 2 — Kulübün Merkezi Ortaköyde olup, şimdilik başka yerde şubesi yoktur.

KULÜBÜN RENGİ :

Madde 3 — Kulübün rengi siyah, beyazdır.

KULÜBÜN GAYESİ :

Madde 4 — Kulüp kültür ve Spor olmak üzere iki koldan mürekkepiir.

A) Kültür kolu :

Üyelerin sosyal ve kültürel bakımından faydalanacakları imkânları hazırlar .

B) Spor kolu :

Üyelerin ferden ve toplu olarak veya her hangi bir Spor kolunda çalışmalarını ve mümkün oldukça diğer Spor kulüpleri ile ferdi veya toplu temaslar yapabilmesini sağlar. Bütün bu çalışmalar esnasında ve bilhassa bunların icabı olarak yapılacak toplantılar vesaire temamen Cemiyetler kanununun hükümlerine uygun olacaktır.

KULÜBÜN MAHİYETİ :

Madde : 5 — Kulüp Üyelerinin bütün çalışmaları amatörlük esası üzerine kurulmuştur. Üyeler hiç bir suretle siyasetle meşgul olmıyacaklardır.

KULÜBÜN ÜYELERİ :

Kulübün iki çeşit üyesi vardır.

1 — Faal üyeler : Kulubün Spor kollarından faydalanan üyelerdir.

2 — Onursal üyeler : Kurübün gelişmesinde ve yükselmesinde maddi, manevi hissesi olmayı kabul edenlerdir.

ÜYELERİN KULÜBE GİRİŞLERİ VE ÇIKIŞLARI

Madde 7 — 18 yaşını doldurmuş ve medeni haklarına sahip kimseler kulübün üyesi olabilirler. İki üyenin teklifi ve yönetim kurulunun kararı ile üye seçilirler. İki ihtar cezası almış üyelerin kaydı yönetim kurulu kararı ile silinebilir. Üyelerin tabi olacağı şartlar veya hükümler (Cemiyetler Kanununa uygun olarak tesbit olunur.

ÜYELERİN AİDATI :

Madde 8 — Üyeler aşağıdaki giriş paraları ile aylık aidatı öderler.

A - Faal üyeler : Giriş 100 kr - Ayda 50 kr.

Üyeler bu Maddelerden fazla ve temamen kendi isteklerine bağlı olarak giriş aidatı ile teahhütlerini arttırabilirler. Fakat bu artışın senede 100 lirayı geçmemesi lâzımdır.

KULÜBÜN İDARE ORGANLARI :

Madde 9 — Kulübün idare organları dörttür.

A - Genel Kurul

B - Yönetim Kurulu (Genel Kurul tarafından seçilir.)

C - Denetçiler kurulu

D - Haysiyet divanı

GENEL KURUL :

Madde : 10 — Faal üyeler ve onursal üyelerin ihtiyarı iştirakları ile senede bir defa toplanırlar. Toplantıda bulunmayan üyelere alınacak kararlar sonradan mektupla bildirilir. Bu toplantının günlük saati yeri, gündemi en az üç gün evvel mahalli iki gazete ile ilân edildiği gibi resmi makamlara da ayrıca haber verilir. Genel kurul ana nizamnamesinde yazılı sebeplerle veya yönetim kurulunun yetkisi dışında kalan bir sebeple üye mevcudunun 1/5 yazılı isteği ve görülecek lüzum üzerine idare hey'eti kararı ile arada olağanüstü toplantılar yapar.

GENEL, KURULUN YETKİSİ :

Madde : 11 — Aşağıdaki üç mes'elede karar vermek yalnız genel kurulun yetkisi dahilindedir.

A - Ana nizamnamede spor kolunda değişiklik ve ilâveler yapmak

B - Yeni bir yönetim kurulu seçmek.

C - Kulübü feshetmek.

YÖNETİM KURULU :

Madde 12 — Genel kurulu tarafından gizli oy ile ve açık oylama ile seçilir. Başkan, genel sekreter, umumi kaptan, muhasebeci, veznedar ve iki üyeden mürekkeptir. Genel kurul yedi üyeyi toptan seçer. Onlar aralarında vazife taksimi yaparlar. Yönetim kurulunun ve bütün üyelerin vazife ve selâhiyetleri (Cemiyetler Kanunu) çerçevesi dahilinde ve iç yönetmelikte tesbit olunur.

Mecitözü İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve İçtimaî Yardım Sandığı onuncu Genel Kurul Toplantısını Yaptı

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve İçtimaî Yardım Sandığının her dört yılda bir yapılması gereken Genel Kurul toplantısı bu yılda onuncu Genel Kurul toplantısını 6/Ağustos/1962 günü başlamak üzere Ankara Namık Kemal İlkokulunda yapılacaktır. Bu toplantıya Ilim z Ilkokul Öğretmenlerini temsilen Mecidözü İlçesi İlköğretim Müdürü Mustafa Işıker katılacaktır. İl Temsilcisi olan Mustafa Işıker daha evvel Merkez ve İlçe İlköğretim Müdürlüklerine ve öğretmen derneklerine birer yazı yazarak Sandıkla ilgili dilek ve temennilerin kendisine bir deküman olarak aşağıdaki şekilde temin etmiş ve bu toplantıya hazırlıklı bir şekilde gitmektedir.

1 — Hastalıkla ilgili yardımların yalnız üyelere değil, üyelerin kanunen bakmağa mecbur olduğu kimselerine de teşmil edilmesi.

2 — Taşrada çalışan sandık üyelerinin çocuklarına tahsil yaptırma imkânlarının temini.

3 — Bu günki hayat şartlarının pahalılığı dolayısiyle evlenme yardımının 500 liraya çıkarılması ile üye çocuklarının doğum yardımlarının 200, liraya çıkarılmasiyle üye çocuklarının ölümünde 100 liralık bir yardım yapılması

4 — İl, İlçe ve köylerde çalışan öğretmenlerin kendilerinin ve aile fertlerinin tedavi ve muayeneleri için iktisadi Devlet Teşekküllerinde olduğu birer doktor tâyini için İl ve İlçe emirlerine ödenek ayrılması,

5 — Gözlerinden rahatsız olan üyelerin 50 liradan az olmamak üzere gözlük bedeli verilmesi:

6 — İlçe Kurul Başkanlarına aylık aidatlar toplamının: emek karşılığı olarak verilmekte olan % 3 leri % 5 e çıkarılması,

7 — Üyelerin mesken sahibi olmaları talebinde sandık tarafından uzun vade ile borç para verilmesi:

8 — Diş tedavileri için yapılan yardım azdır çoğaltılması,

9 — Emekliye ayrılacak öğretmenlere verilmesi hali hazır statü ile belirtilen miktarın üç misline çıkarılması,

Sandığın bu yıllki toplantısının bütün üyelere daha fazla yararlı olmasını temenni ederiz.

DENETÇİLER :

Madde 13 — Genel kurul her sene normal toplantıları sırasında iki asil üyeden mürekkep bir denetçi kurulu ve iki yedek üye seçer. Denetçiler her sene içinde münferiden veya toplu olarak yönetim kurulunun icraat ve çalışmalarını kontrol ederler. Genel kurul toplantısında da bu hususta etrafı bir rapor verirler.

HAYSİYET DİVANI :

Madde 14 — Umumi hey'et tarafından seçilen beş azadan teşekkül eder. Bunlara üç de yedek üye seçilip beş aza aralarından birini reis seçerler. Haysiyet divanı bu nizamnamede yazılı yasak fiil ve halleri işleyenler hakkında idare hey'etince meydana gelecek istek üzerine nizamname ve beden terbiyesi umumi hükümleri esasları dairesinde karar verilir.

YASAK HALLER VE FİİLLER :

Madde 15 — Kulüp azaları için yasak haller ve fiiller şunlardır.

a — Kulübün toplantı yerlerine veya spor mahallerine sarhoş gelmek ve kulüp dahilinde içki içmek

b — Sporculukla, spor ruh ve esasları ile bağdaşmayan hareketlerde bulunmak.

c — Kulübün maddi ve manevi menfaatine aykırı hareketlerde bulunmak veya ifası kudreti dahilinde olduğu halde verilen işi yapmaktan kaçınıp, başkalarını bu yolda hareketlere teşvik etmek.

d — Kulübün manevi şahsiyetini zedeley'ci hareketlerde bulunmak veya başkalarını bu hareketlere teşvik etmek.

e — Kulübün toplantı yerlerinde ve kulüp dahilinde kumar oynamak veya oynatmak.

f — Kulübün toplantı yerlerinde ve spor mahallerinde siyasi münakaşalar yapmak veya yapılmasına sebebiyet vermek

g - Umumi hey'eti, idare hey'eti veya haysiyet divanı kararlarına muhalefet edip arkadaşlarını bu dısiplinsiz hareketlere teşvik etmek

h - Kulübün manevi şahsiyetinden veya azalık sıfatından bilistifade her ne şekilde olursa olsun menfaat teminine kalkışmak, başkasına menfaat sağlamak veya buna vasıta olmak.

i - Kulüp idare hey'eti tarafından vazifelendirilmiş şahısların kendi vasile hudutları dahilinde verdikleri emirlere itirazda bulunmak veya itaat etmemek.

MÜKÂFAT VE CEZALAR :

Madde 16 — İşbu nizamnamede yazılı yasak fiil ve halleri işleyenlere hareketlerinin ağırlık derecesine göre haysiyet divanınca aşağıdaki cezalardan münasip görülecekleri verilir.

1 — İhtar

2 — Para cezası

3 — Onbeş günden altı aya kadar müsabakalardan memnuniyet.

4 — Kulüpden ihraç

İşbu cezalar beden terbiyesi hükümleri çerçevesi içinde tatbik olunur. Kulübün için çalışan ve iyi dereceler elde faal üyelere umumi heyet, veya idare hey'etinin kararı ile aşağıdaki yazılı mükâfaatlar verilir.

1 — Takdirname,

2 — Madalya veya münasip hediyeler.

3 — Nakdi mükâfat

Mükâfat merasimle verilir. Kurul aza heyet defterine kayit edilir

KULÜP DEFTERİ :

Madde 17 — Yönetim kurulu aşağıdaki defterleri tutmakla mükelleftir.

1 — Üye kayit defteri

2 — Karar defteri

3 — Giden, gelen evrak defteri (Genel sekreter tarafından)

Hisse Satış İlânı

Bayat Ziraat Ortaklığından

Sermaye artırımından paylarını zamanında yatırmıyan bir ortağımızın bir hissesi satışa çıkarılmıştır. Teklif olunan bedeller borçlarını kapatmadığı takdirde kapatıncaya kadar artırılacaktır

Satış 14 Ağustos Salı günü saat 18 de Dişçi Mahmut Karakaşlı muayenehanesi bekleme salonunda yapılacaktır.

Her hissenin teminatı 2000 liradır. Bu teminatı alıcılar Bankaya yatırabilecekleri gibi artırmaya girmeden evvel satış komisyonu başkanlığına da makbuz karşılığında verebileceklerdir.

Satış bedelleri satışın ertesi günü tamamen ve nakden ödenir. İhale zabtına alınmak kaydile anlaşma neticesi alıcılara kısa süreli ödeme mehli verilebilir. Zamanında ödemediği takdirde teminat ve ödenen paralar geri verilmez, ortaklığa gelir kayıt edilir. Hisse tekrar satışa çıkartılır.

Satış şartnamesi muayenehanede, müteahhit İhsan Aşık ve mürakıp İbrahim Serim'de bulunmaktadır. Artırmaya giren herkesin şartnameyi okuduğu ve kabullendiği anlaşılır. Keyfiyet ilân olunur.

Bayat Ziraat Ortaklığından

Ortaklığımızın kullanmakta olduğu Steichin Wagon Jeep Pıkap otosu 18-8-962 Cumartesi günü saat 18 de Mahmut Karakaşlı dişçi bekleme salonunda satılacaktır.

Şartnamesi Mahmut Karakaşlı, müteahhit İhsan Aşıkta bulunduğu ilân olunur.

Yıtik Teminat Makbuzu

İşletmekte bulunduğum Aktoprak ocağı için 26 10 9[illegible] günü ve 476000 sayılı T C Ziraat Bankası 100 liralık teminat makbuzunu yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü yoktur. Alacanın İb[illegible]h[illegible]n köyünden

Hüseyin C[illegible]

4 — Varidat defteri (muhasebeci tarafından)

5 — Kasa defteri (Veznedar tarafından)

6 — Demirbaş eşa defteri (idareci ve üyeler tarafından) her defter başkan tarafından kontrol edili ,

KULÜBÜN FESHİ :

Madde 18 — Kulüp bu ana nizamname ve cemiyetler kanunu hükümlerine göre genel kurul tarafından f sh edilir Ve mallarının tahviyesinde elde edilecek bu ü ı mevcudu (Hayır cemiyetlerinden birine) devredil

KULÜBÜN KURUCULARI :

Madde 19 —

1 — Ahmet Demir — Çömlekci

2 — Mürsel Yıldırım — Çifci

3 — Emin Kuşun — Fırıncı

4 — Rıfkı Özünal — Çifci

5 — Durdu Topgöz — Manif turacı

6 — Seyf Üncül — Marangoz

7 — Bi[illegible] Erboyacı — Çiftci

Sahibi: ÖZEL İDARE

Matbaa ve Yazıişleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM

İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası

Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ

Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921

YIL: 41

Sayı: 2954

22 Ağustos 1962 ÇARŞAMBA

Yüksek plânlama kurulu planın son cildini inceleyecek

Yüksek Plânlama Kurulu çalışmaları 13 Temmuz Pazartesi gününden itibaren devam edecektir. Toplantılarda beş ciltlik plânın dördüncü ve beşinci ciltleri üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

Dördüncü ciltte, enerji. ulaştırma, hizmetler, turizm ve ve mesken sektörlerinin yapıları, meseleleri ve bu sektörlere yapılacak yatırımlar ele alınmakta ve memleketimizin kok kömürü, havagazı, elektrik, liman, iskele; hava alanları, karayolları, sağlık, içme suyu, kadastro imar ve mesken ihtiyacı belirtilmekte, bu ihtiyaçların karşılanması için gerekli tedbirler sıralanmaktadır.

Beşinci cilt ise geniş ölçüde işçi meselelerine yer vermiş bulunmaktadır. Bu ciltte insan gücü meseleleri, ihtiyacı işçilerin sosyal güvenliğinin sağlanması, kalifeli işgücü elde etmekte eğitimden sağlanacak faydalar, eğitim ve araştırma çalışmaları, milli eğitim probleminin çözüm yolları incelenmektedir.

Bu ciltte bu konulardan başka, fiyatlar, gelir dağıtımı ve kredi politikası üzerindeki incelemeler de ele alınmış bulunmaktadır. Plânın uygulanması için gerekli tedbirler ve özel sektör ile amme sektörü arasında işbirliği sağlanması hususları da incelenmiş, bu arada bölge kalkınması ve bölgeler arasında eşitlik sağlanması hususları üzerinde de geniş ölçüde durulmuştur.

Plânın son bölümü Dış İktisadi Münasebetlere temas eden bölümdür. Bu bölümde yabancı memleketlerle ticaretimiz, ödeme durumumuz ve çeşitli iktisadi ve mali meseleler incelenmektedir.

İsrail'de Büyük bir Ziari Muvaffakiyet

Kış mevsiminde Negev Çölü'nde cam odalar içinde sebze yetiştirmek için yapılan çalışmalar muvaffakiyetle neticelenmiş ve rekor teşkil eden miktarlarda mahsul alınmıştır.

Bu meyanda dönüm başına 14 ton domates ve 25 ton hıyar elde edilmiştir

Bu neticenin, kış aylarında atıl kalan çiftçiler için mühim bir iş sahası açacağı tahmin edilmektedir.

Dünyanın En Uzun Ortalama yaşama İhtimali olan insanları İsrailliler

Kudüs İbrani Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin yaptığı araştırmalar neticesinde Dünyanın en uzun yaşama ihtimali olan insanlarının İsrailliler olduğu tesbit edilmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanı'nın açıkladığına göre İsrail'de erkekler için yaşama vasatisi 71 ve kadınlar için 73 senedir. Bunlar dünyanın en yüksek vasatileridirler.

Dekan, İsrail'de her 380 kişi için bir doktor - bir dünya rekoru - bulunmasının ve sıhhi hizmetler için insan başına yılda ortalama 110 dolar harcanmasının, İsrailliler'in ömürlerini uzatmada rol oynıyan en mühim hususlar olduğunu da sözlerine ilâve etmiştir.

Büyük Sözler ve Fıkraları

SEMSİYELER

Şehre inmek üzere trene bineceği sırada karısı, Arthur'e tembih etti:

— Şemsiyeleri unutma ha! Bir tane sana bir tane bana, bir tane anneme, bir tane çocuğa, bir tane de hizmetçiye alacaksın.

Trende, unutmamak için adamcağız, şemsiye şemsiye diye aktasında tekrarlaya tekrarlaya o kadar dalgın bir hale geldi ki, trenden inerken farkında olmadan bir başka yolcunun şemsiyesine sarıldı. Adam derhal müdahale etti:

— Ne yapıyorsunuz, o benim şemsiyem.

Arthur özür diledi Sonra gitti. Şehirde işlerini bitirdi. Ismarlanan beş şemsiyeyi aldı. Dönüş treni tam kalkacağı sırada nefes nefese yetişti Trene bindi. Kolunda sıra sıra şemsivelerle kompartımana girinde sabahki yolcuyla burun buruna geldi. Yolcu, Arthur'u hayretle süzdükten sonra mânalı mânalı güldü:

— Gün fena geçmemiş galiba!

Sonra şemsiyesini alarak bacaklarının arasına sıkıştırdı.

UYKUSUZLUĞA ÇARE

Maruf bir iş adamı, yeni yeni işler üzerinde düşünmekten uyku uyuyamıyordu. Uykusuzluğu bir aralık o kadar arttı ki, doktora başvurmak zorunda kaldı. Doktor

— Gayet basit, dedi, yattıktan sonra elli bin koyun sayır, muhakkak uyursunuz

Ertesi gün doktor müşterisine telefon ederek neticeyi sordu ve şu cevabı aldı:

— Dediğinizi yaptım Elli bin koyunu saydım. Bunları kırptım. Yapağıyı yıkayıp eğirdim. İplik yaptım. Kumaş dokudum. Elde ettiğim kumaşla elli bin pardesü yaptım. Sonra astarını nereden bulacağım diye düşünmeğe başladım, uykum kaçtı.

HATIRLAMIŞ

Kadın kocası aleyhinde boşanma dâvası açmıştı. Karısı mahkeme huzurunda anlatıyor.

— Efendim, kocamın benimle meşgul olmağa ne vakti var, ne de arzusu. Varsa koşu, yoksa koşu. Koşular peşinde şehir şehir dolaşıyor. Bütün müşterek bahislere girer, bütün parasını bu uğurda harcar. Atlardan ve koşulardan başka konuşacak lâfı da yoktur. Bana karşı o kadar alâkasızdır ki, evlendiğimiz günü bile hatırlamadığına eminim.

Kocası hemen atıldı :

— Ne münasebet! Pekâlâ hatırlıyorum. Filâdelfiyada Yıldırım'ın birinci mükâfatı kazandığı gün evlenmiştik.

BÜROKRASİ

Güzel bir yaz günü, otomobille gezintiye çıkan üç genç kız bir gölün kenarında durdular. Hava o kadar sıcaktı ki, suya girmeğe karar verdiler. Soyundular. Soyunmasını ilk önce bitiren kız, anadan doğma kılıkla. suya dalmağa hazırlanırken, arkasından bir erkeğin seslendiğini işitti :

Ölümsüz İnsan :

Büyük Halk Eğitimcimiz·

(Geçen sayıdan devam)

ram sevinci içinde işlerine koyulurken o, başka bir köyün derdine yöneliyordu. Uğradığı köylerde yüzleri çıplak köy çocuklarını görse, bunun hesabını köy öğretmeninden soruyordu.

Çalışmalarının, başarılarının hiçbirinde önce kanun zoruna el atmazdı. Belki sert davrandığı olmuştu, ama sonunda her iki taraf baka - evlat sevgisi ile birbirlerine bağlı kaldılar. Birinci Dünya Savaşının başlarında Suriye Valisi Dördüncü Ordu Kumandanı CEMAL PAŞA'da Suriye'nin birçok yerlerine yol yaptırmıştır. Esaslı yollardan birinin yapımına ve bildirdiği süre içinde de bitirilmesine emir vermişti. İlgililer fennen buna imkân olmadığını iddia ettiler. Cemal Paşa, mühendisleri karşısına dikti. dedi ki :

— Bu yol size bildirdiğim tarihte bitirilecektir. Bunun için lüzumlu para, insan, kazma ve kürek miktarını gidip kurmay başkanıma söylersiniz. Yol istediğim tarihte bitmezse, sizi son taşların kaldığı yerde idam ettireceğim,

Mühendisler idam edilmedi, çünki yolu istenilen günde bitirmişlerdi. Cemal paşa yolu korku ile Kâzım Paşa yolu gönüllerdeki sevgisi ile yaptırdılar,

***

Köylüyü bağlı bulunduğu büyük topluma kandıran kurumun adı okuldur. Okul, uygarlık yolunun ışığıdır. Bu ışıktan yoksun yurd köşelerini okulla donatmak onun en büyük amacıydı. Yalnız İzmir Vilâyeti sınırları içinde dört yüze yakın okul yaptırdı. Bu günkü Eğitim Seferberliğimiz dahi Kâzım Dirik'in okul açma gücüne ulaşamadı.

Sağlık suyu, Yamanlar, Fuar sahasının açılması. Atatürk Heykeli, spor alanları. Celâl Fölünün kurutulması, köy içme su[illegible], hastane ve dispanserler. öksüz, kimsesizler bakım yurdları, Turizm, tarih müze çalışmaları, köy ekonomisi bakımıddan ele aldığı bağcılık, sebzecilik, avcılık, balıkçilik, tavukçuluk, başlıca çalışma alanlarıydı.

Trakya Genel Müfettişliğinde. onun bu yapıcılığını çekemiyenler ATAÜRK'e şikâyet etmişler. Halkı eziyor, halkı zorla çalıştırıyor, demişler. Atatük hemen trenle TRAKYA gezisine çıkıyor. Muratlı istasyonunda vagonundan inip, kasabanın yollarına dalıyor, Bir evin önünde oturan ihtiyar karı - koca görerek yanlarına yaklaşıyor. Kabının kucağındaki sekiz on aylık çocuk durmadan ağlamaktadır. Atatürk soruyor :

— Bu çıkcuk kimin?

— Oğlumun, yani torunum.

— Babası nerede ?

— Asker

— Ya annesi ?

— Biraz keyifsizlenmişti. Sıhhiye memuru geldi Bir şey yapamadı, gitti. Kasabadan doktor getirdi. Doktor da burada iyi olmaz, dedi. Gelinimi alıp Tekirdağındaki hastaneye götürdü. Şimdi orada.

— Kendisini hiç yokladın mı ?

— Evet gittim, gördüm Hamdolsun iyileşmiş. Belki bir iki güne kadar hastaneden çıkıpreve gelecek

O sırada karısının ATATÜRK,le konuştuğunu öğrenen kocaşı söze karışır, güzlerinin görmediğini. doktorların bir şey yapamaz dediklerini, ameliyat yapılması için hastaneye emir vermesini ister.

Atatürk bunun üzerine :

— Doktorlara emir verilemez, Maamatih, müfettiş Paşa'dan rica edelim, seni bir uere de İstanbulda muayene ettirsin, cevabını verir. İstasyona dönülürken Atatürk yanındakilere :

— Artık burada işimiz kalmadı. Doğru İstanbula, diyerek yarı yolda gezisini kesmiş, Kâzım Dirik,e güveninin bir kere daha göstermişti .

***

Kâzim Dirik bütün hayatında bu toprakların, bu topraklar üstünde yaşsyan halkın mutluç olduğu silkiniş ve mânevi kuvvetin yeniden kazanılması için sevgi ve güvenden yapılmış manivelâsı olmuştur. Yıllar sonra ölümünün yıl dönümünde milletçe elele vermenin ruhlarımızda yarattığı şevk ile onun yolunda yürürsek, ruhu şadolacaktır.

Nur içinde yatsın !...

Yeni ilâç diş çekilmesinde kanamayı azaltıyor

Hemofili'den mustarip hastalar yeni bir ilâç sayesinde kanama tehlikesi olmadan rahatça diş çektirebilmekteler. Harvard üniversitesi Tıp Fakültesinden Dr. Norman Trieger bu hasterlarda kan zayiatını telâfi etmek üzere prednisone'i plasma ile birlikte tatbik ederek 23 Hemofili hastasını tedavi etmiştir.

Tıp uzmanları prednisone'un pıhtılaşmayı ne şekilde meydana getirdiğini henüz kararlaştırmış değillerdir.

Orman yangınlarında alevli Bölgeleri tespit eden cihaz

California'nın Glendale şehrindeki Space General corporation orman yangınlarında bir bölgeyi gözden geçirerek alevli noktaları tesbit edebilen bir cihaz geliştirmiştir. California'da son zamanlarda vukua gelen orman yangınlarında bu cihaz itfaiyecilerin, gayretlerini bu noktalara tevcih etmelerine yardım etmiştir. Alevlerden radiasyon alan cihaz sinyallerini az çok bir radar veya televizyon perdesi gibi çalışan bir perdeye aksettirmektedir. Alevli bölgeler bu perdede beyaz noktalar halinde görülmektedir.

Peyiklerin Atlası yayınlan cak

Milli coğrafya derneği ile Lowell Rasathanesi dünyadaki rasathanelere her hangi bir ücret istemeden dağıtılmak gayesi ile güneşin peyklerinin bir atlasını yayınlamaya hazırlanmaktadırlar.

Dernek bu atlasta şimdiye kadar çekilmiş en teferruatlı resimler ile oldukça yakındaki Utarit gezegeninden Zühal gezegenine kadar bütün peyklerin resimlerinin bulunduğunu açıklamıştır.

Bu atlasa neşredilecek resimlerin ekserisi gezegenleri tetkik için özel bir şekilde yapılmış olan aletlerle Arizon'daki Lowell Rasathanesinde çekilmiştir.

Dernek fotoğrafların Utaritin küçük diskini, Zührenin daima değişen bulut yapısını, Merihin kanallarını, vahalarını ve çöllerini, Müşterinin dünyadan 1,318 defa daha büyük olan cüssesini ve Zühalin bölünmüş disklerini gösterecğini açıklamıştır.

Dernek ilk baskı olarak çıkarılacak 1000 kopya ile birlikte en son buluşları da içerisine alan bir yazının da gönderileceğini açıklamıştır.

GURBET

Ben uzak âlemlerin çocuğuyum
Anama Selâm, yare selâm, sılaya selâm
Bu uzak âlemler, bu gurbet beni çeker
Bende âlemleri, gurbet kokar içimde
Sila kokar, gurbet kokar içimde.
İçimde bir yığın arzular
Arzular beni kovalar,
Yağmur yağıyor gurbetde.
Çisil . . . . Çisil,
Hep böyle zamanda ben seni anarım
Yağmur suları akıyor . . . zaman gibi
Hepsi benim içime hepsi

Ben uzak âlemlerin çocuğuyum
Gurbetde, sılada benimiçimde
Kardeşim. .

Ümitsizlikler içimde öbek öbek
Eğri büğrü kaldırım taşları
Dümdüz olmuş gözümde
İçimde yalnız kalmış yalnızlıklar
Gurbette şarkılar söylenir.
Sevinçten ötürü . . .
Benim içimde de şarkılar söylenir.
« GURBET yolu
HASRET dolu »
Gurbetten yana . . .
Her zaman sen benim içimde
Bir yaz yağmuru gibisin
Bazen sığanak, bazende çisil çisil

Sen bazen gök kuşağısın içimde
Ama sen gök kuşağını bilmezsin
Altından geçince arzuların yeride gelir
Ama benim arzularım yerine gelmedi,
Gelmezde

Yazı - Tura attım,
Gurbet çıktı gurbet
Gurbet bende
Gel gurbet seninle arkadaş olalım
Ama olmezsin değilmi.

Gurbet de pazarlar kurulur
Çeşit çeşit
Arzularım gibi
Gurbetde pazarlar kurulur
Arzularım gibi kalabalık

Gurbetin akşamlarıda başkadır
Karanlıklar olmezmı gurbet de !
İçimde de zindan olur...
Arzulardan, isteklerden yana
Ben uzak âlemlerin çocuğuyum
Anama selâm, Yare Sılaya selâm
Hatırı kalmasın
Gurbete de selâm.

Öner AS

Yitik Diploma

Çorumun Gazipaşa ilkokulundan 1958—1959 ders yılında almış olduğum diplomamı yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü yoktur.

Tepecik Mah. den Mustafa oğ.
Mevlüt Özçiftçi

Bütün Dünyada Amalıkla Mücadeleye Girişildi

Bugün yeryüzünde yaşıyan 3,000,000,000 insandan en az 10,000,000'nu amâdır. Bazı söz sahibi sahsiyetler bu rakamın muhafazakâr bir tahmin olduğunu ve hakikatte âmaların sayısının 15,000 000'nu aştığını söylemektedirler.

Kuzey Amerika ve Batı Avrupada 1000 kişiden iki'sinin âma olmasına mukabil, bu rakam dünyanın geri kalan kısımlarında en az bir misli fazladır Mamafih âmalık Amerikada mühim bir mesele teşkil etmektedir ve her yıl 350,000,000 dolar zarara sebebiyet vermektedir.

1940 Senesinde Amerikada âma sayısı 230,000'di. 1950 senesine kadar bu rakam 297, 000'ne yükselmiş ve 1060 yılı ortalarında ise 356,000'ni bulmuştu.

Bu vak'aların üçte ikisine mani olunabileceği veya tedavi edilebileceği düşünülürse, bu rakamlar hakikaten bazlı bir manzara arzetmektedir.

Amalığa yol açan bazı hastalıklar hâlâ tedavi imkânından uzaktır. Fakat bu ancak küçük bir azınlığa tesir etmektedir. Âmalığın büyük sebepleri

— Kazalar, trahom, çiçek, bertaraf edilebilmektedir.

Bir çok vak'alarda âmalığa vitamin eksikliği sebebiyet vermektedir. Mamafih âmalığın en büyük sebeplerden birini bugün hâlâ trahom teşkil etmektedir. Dünya Sağlık Teşkilâtına göre bugün dünya nufusunun altıda biri Trahom'dan mustaridir.

Bir çok Kuzey Afrika memleketinde,. göylülerin onda dokuzu daha çocukluklarında Trahoma yakalanmaktadırlar,

Trahom vak'alarının bir çoğu kimyevi maddelerle ve her hastaya büyük mesrafiara yol açmadan tedavi edilebilmektedir

Meselâ Dünya Sağlık Teşkilâtının Fas'ta yaptığı bir tecrübede binlerce talebi trahomdan tedavi edilmiştir. Tedavi her sy üç veya beş gün devam etmiştir Bu şekilde bir tedavi müddeti için şahıs başına 4 gram'dan az antibiyotik kâfi gelmektedir.

Dünyadaki âmaların sayısının azaltılmasındaki en büyük ümid araştırmalara bağlanmıştır.

Son selerde tıp sahasındaki araştırmalar neticesinde âmalığa engel olunmasında büyük ilerlemeler kaydedilmiştir.

Yeni doğan bebeklerin gözlerine bir şedbir olmak üzere güşüş nitrat damlatılması bebeklerde her hangi bir göz enfeksiyonunu önlemiştir.

Birleşik Amerika Sağlık Servisi 400 Kızılderili çocuk üzerinde Trahom aşımı tecrübe etmektedir. Muvaffak olduğu takdirde bu âmalığın başlıca sebeplerinden birl olan trahom'un bertaraf edilmesinde mühim bir rol oynıyacaktır.

Penisilin ve Chloromycetin gibi antibiyotikler de bir çok göz enfeksiyonlarının kontrol ve önlenmesine yardım etmiştir.

Yeni ve daha uzun tedavi usulleri sayesinde Glükom'un da tedavisi imkân dahiline girmiş bulunmaktadır. Bu hastalığa mani olunamamakta fakat vaktinde teşhis ve tedavi edildiği takdirde, bir çok vak'ada âmalığa mani olunabilmektedir.

Kortison da bir çok göz hastalıklarının tedavisinde müessirdir.

Tıbbi araştırmaların genişletilmesi, yeni personelin yetiştirilmesi, ve imkânların genişletilmesi ile halkın önleyici tedbirleri daha iyi takdir edip riayet edecekleri tahmin edilmektedir.

Halen Amerakada bir çok büyük teşekkül, âmalın

Üniversiteler Kadınlara ikinci bir Eğitimfırsatı sağlıyor

Amerikanın Ortabatı şehirlerinden Minneapoliste oturan 35 yaşındaki Mary Jones sabahları eşini işe ve çocuklarını da okula gönderdikten sonra, evini toplayıp, doğru üniversitenin yolunu tutmaktadır.

Evlenme dolayısiyle 15 yıl önce tahsili yarıda kalmış olan Mary Jones, bugün aile mes'uliyetleri hafiflediği için, tahsilene devam etmekte ve fizikten doktora yapmaya çalışmaktadır.

Mrs Jones bugün hayatları aynı seyri takip eden binlerce Amerikan kadınından biridir. Erken evlenme dolayısile mesleki bilgilerini geliştirme imkânına sahip olamamış olan bu kadınlar bugün tahsillerine devam etmek üzere ikinci bir fırsata sahiptirler.

Tekrar çalışma hayatına dönmek istiyen kadınlara yardım ve onları teşvik etmek üzere bir çok kolej ve Üniversiteler özel programlar ihdas etmektedirler,

1960 senesinde Kadınların tahsillerine devam edebilmeleri için üç kademeli şumullü bir proğram tesis eden Minnesota Üniversitesi bu sahada öncü vazifesini görmüştür.

Bu proğramların birinci safhasında tahsillerine devam etmek istiyen kadınların eş, anne ve bir meslek sahibi olarak daha sonraki hayatlarının mümkün mertebe verimli olmasına hazırlanmalarına yardım etmektedir

İkinci safha aile mes'uliyetleri fazla olan fakat sırf umumi bilgilerini artırmak üzere günde bir kaç saaa eğitime ayırmak istiyen rhenç annelerin ihtiyaçlarına göre hazırlanmıştır. Mezun olmak üzere olan talebelere gece kurslarından istifade etmeleri, gündüz kurslarına kaydolmaları, televizyon eğitim programlarından istifade etmeleri ve umumi olarak içinde yaşadıkları topluluk ve Üniversitelerin sağladığı eğitim fırsatlarına uyanık bulunmaları hususunda yardım edilmektedir,

Daha önceki tahsilleri ne olursa olsun olgun kadınlara mevcut üniversite kaynaklarından istifade edebilmeleri hususunda yardım edilmektedir.

Bu pangramın tatbik sahasına konuldvğu iki yıl zarfında yaşları 62'ye kadar varan 270 kalan bu programdan istifade etmiştir.

Bu programın diğer bir gayesi de tahsilli kadınların memleketin çalışma gücüne mümkün olduğu kaLar iştirakini artırmak olduğundan, programın son safhası bu kadınları uygun işlere yerleştirmektir.
dan istifade etmiştir,

Bu programın diğer bir hayesi de tahsilli kadınların memleketin çalışma gücüne mümkün olduğu kadar iştirakini artırmak olduğundan, programın son safhası bu kadınları uygun işlere yerleştirmektir.

Diğer kolej ve üniversiteler da şekilde programlar ihdas etmek üzere harekete geçmişlerdir. 1962 63 ders yılında en az bu şekilde üç programın daha ihdas edilmesi beklenmektedir.

önlenmesi ve göz hastalıklarının tedavisi gayesi ile araştırmalara senede 6,300,000 dolar sarfedilmektedir. Bugün bu hastalıkların bertaraf edilmesi hususundaki imkânlar her zamankinden fazladır.

Meşhurlardan Fıkralar

Bütün insanlık, bir şevgiliyi sever.

Emerson

Gençlerin istekleri, aşk, para, sağlık, Yaşlıların istekleri: sağlık, para, aşk,

Pani Geraldy

Aşk, bir evlilik meyvasıdır.

Mollere

Mavi gözler, « Beni sev, yoksa gendimi öldüreceğim» kara gözler de, « Beni sev, yoksa seni öldüreceğim, » der.

İspanyol Atasözü

Aşkın gelişi aklın gidişidir.

Antoine Brut

Erkekler aşka âşık olarak başlar, kadınlara âşık olarak bitirirler; kadınlar da erkeklere âşık olarak başlar, aşka âşık olarak bitirirler.

Remy De Gourmont

Mecitözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Mecitözü kazasının Kozveran köyünden Ali oğlu Rahmi Uğraş tarafından Kozveran köyüne izafeten muhtarlığı ve hazine aleyhine açmiş olduğu tescil davası duruşmasında.

Davacı tarafından tescilini talep ettiği aşağıda mevkii ve sınırları yazılı gayri menkullerde herhangi bir şahsın veya hükmi şahsın hak ve alakası varsa bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte kanuni müddet içinde Mecitözü asliye hukuk mahkemesinin 961/161 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

1 — Kozveran köyünün Hasançayır mevkiinde tarla. Doğusu Kasım Koral batısı Nuri ve Kâmil Şimşek kuzeyi Ali Çetin tarlaları güneyi hark ile çevrili.

2 — Aynı köyün Ayvalı çevirme mevkiinde: Doğusu Hakkı Arslan, batısı hark, kuzeyi ve güneyi Ziya Üçüncü tarlası ile çevrili.

3 — Aynı köyün koru yakası mevkiinde: Doğusu Ali Ağca, batısı Hüseyin Çakar, kuzeyi Hasan Ağca, güneyi Hüseyin Çakar tarlası ile çevrili.

4 — Aynı köyün çal mevkiinde: Doğusu Nuri Cömert tarlası, batısı Rıza İlbaş, kuzeyi ve güneyi Hüseyin Çakar tarlaları ile çevrili

5 — Aynı köyün Gökçe ayak mevkiinde: Doğusu Sadık Elma, batısı yol, kuzeyi Arif Yıldırım tarlaları güneyi pınar ile çevrili.

6 — Aynı köyün Aktepe mevkiinde: Doğusu ve batısı Hüseyin Çakar, kuzeyi Kasım Koral, güneyi Gaykocalı Rıza Ekercan tarlaları ile çevrili.

7 — Aynı köyün mahzen mevkiinde: doğusu Ali Yalçın, batısı Hasan Ağca kuzeyi Ali Uğraş, güneyi Kemal Okutucu tarlası ile çevrili tarla.

8 — Aynı köyün kütüklü mevkiinde: doğusu Hüseyin Çakar, batısı Ali Beyoğlu, kuzeyi Kemal Okutucu güneyi Ali Gül tarlası ile çevrili tarla.

9 — Aynı köyün arılık mevkiinde: doğusu yol, batısı Hüseyin Çakar, kuzeyi Ali Uğraş, güneyi Muharrem Atmaca tarlası ile çevrili tarla,

10 — Aynı köyün kavak dibi mevkiinde doğusu tepe, batısı ve güneyi yol, kuzeyi Hüseyin Çakar tarlası ile çevrili tarla.

11 — Aynı köyün köy içi mevkiinde: doğusu yol batısı Hüseyin Çakar harmanı, kuzeyi Hüseyin Çakar hanesi, güneyi Mustafa Yener arsası ile çevrili hane.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazişleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Millöğ Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2955
29 Ağustos
1962
ÇARŞAMBA

Temel Zafer

Tarihi Emir

Ordular ilk Hedefiniz Akdenizdir. ileri

Mustafa Kemal



Yarattığı Zaferlere İnkılâplar ve İlkeler Oturtan Ölümsüz A T A

Yarın, büyük TEMEL ZAFER imizi kutlamak mutluluğuna kavuşacağız Yok olduğu, tarihten silindiği dillerde dolaşan bir Milletin, tarihi şanına asla lâyık göremediği kötü görürlüğü süngüsü ile sildiği gündür.

Kötü idare ve bu idarenin getirdiği musibetlere milletçe direndiğimiz, kükrediğimizin ŞANLI kesin neticesi 30 Ağustos.

Bu tarihî başarıya TEMEL ZAFER diyoruz. Bu zafer olmasaydı istiklâl gidecek Türk'ün insanlık şerefi dünyadan silinecek, herşeyimiz, her varlığımız düşmen eline geçecek, Tarih ağlayacaktı.

Evet buna temel zafer diyoruz

Bu zafer düşmanı, onun getirdiği kapitülasyonları, hürri yetsizliği ... kendileri ile beraber yurt dışına koğdu.

TEMEL ZAFER diyoruz. Bu zafer kötü idareyi yıktı, CUMHURİYETİ getirdi. Sayısız inkılâplarımızı ve ilerlemekte olan demokrasiyi, ATATÜRK ilkelerini granit temelleri üstüne haşmetle oturttu.

Bu zafer birlik ve beraberlikten doğdu Maddi taraflara tamamen yıkılmış, toplumu sefalete düşmüş, yöneticileri aciz ve korkaklık içinde, her kötülüğe boyun eğmiş, kişilik saltanatları uğrunda tarihin trajik yazdığı şerefsizliğe razı olmuş bulunduğu bir sırada, MUSTAFA KEMAL'in gür sesinde bir millet bütünüyle etrafında toplanmayı bilmiştir. İşte, "KUVAYI MİLLİYE" dediğimiz milli şuurun bir noktada ve tek ülküde birleşmesi. Bu ülkü, VATAN, NAMUS ve TARİHİN kurtarılma çabası idi.

Bugünkü tek ÜLKÜMÜZ olan KALKINMAMIZDA "Kuvayı Milliye" ruhuna daha çok muhtacız. Ta hakkuk ettirdiğimiz anda düşmanlarımız üzülecek, temel zaferi yaratan aziz şehitlerimizin ruhları ŞADOLACAK, gazilerimiz bıraktıkları armağanlarının değerlendirilmesini gördükçe sevinç ve kıvanç duyacaklardır.

Temel Zaferi bu ruh ve anlayışla kutlayalım.

Sınai Resimler Çizen Makine

Seattle'deki Boeing Company Hava - Feza Kısmında bir elektronik hesap makinesi, bir delikli teyp ve hareket eden metal bir el'den müteşekkil bir makine sınaî resimlear çizebilmektedir.

Orthomat ismi verilen bu makine bu şirketin tatbiki matematik kısmının verdiği direktife göre imal edilmiştir. Bir çok gayelerle kullanılmakla beraber, başlıca vazifesi elektronik hesap makinelerinin verdiği bilgiye is-

- Devamı S. 2 de —

1962
30 Ağustos Zafer Bayramı Kutlama Proğramıdır

1 — 30/Ağustos/1962 Perşembe günü Zafer Bayramı münasebetiyle daireler, dükkânlar, resmi ve hususî diğer bütün binalar bayraklarla ve yeşilliklerle süslenecek gece ışıklandırılacaktır.

2 — Vilâyet, garnizon Kumandanlığı Belediye ve diğer müesseselerce hazırlanacak çelenkler İnkılâp İlkokulunda toplanacak ve saat 9.00 da garnizon kumandanlığından tertip edilecek bir subay nezaretinde törenle Şehitler Anıtına konulacaktır.

3 — Belediye ve Beden terbiyesi Bölge Müdürlüğünce evvelce tesbit edilen yerlere birer Tak yapılacaktır.

4 — KUTLAMA:

A — Saat 9,30 da Silâhlı Tabur Kumandanlığı binasında garnizon kumandanı tebrikleri kabul edecektir.

B — Bütün resmi vasıtalar ve servis arabaları saat 9.00 da P.T.T. binasının yanındaki asfalt üzerinde birerle kolda dizileceklerdir.

C — Tebrik merasimi aşağıdaki protokol sırasına göre yapılacaktır.

D — Saat 10 da Hürriyet meydanında merasime iştirak edecek askeri birlikler, okullar, esnaf teşekkülleri ve halk yerlerini almış olacaklardır.

E — Saat 10,15 de Vali ve Garnizon Kumadanı merasim yerine gelerek teşekkülleri ve halkın bayramını kutlayacaklar ve tribündeki yerlerini alacaklardır. Müteakiben törene bandonun çalacağı İstiklâl Marşı ile başlanacaktır

F — Müteakiben bir subay, bir öğretmen bir kız ve bir erkek öğrenci tarafından günün mana ve ehemmiyetini belirten konuşmalar yapılacaktır.

Merasimin takdimini İmam Hatip Okulu Müdürü Necmi Şimli yapacaktır.

G — Geçit resim aşağıdaki sıraya göre yapılacaktır.
A — Askeri birlikler.
B — Orta dereceli okullar
C — Esnaf teşekkülleri.
D — Spor teşekkülleri.

5 — Gündüz ve gece şenlikleri için davul zurna Belediyece temin edilecektir. Gece Garnizon Kumandanlığınca fener alayı yapılacaktır.

6 — Bu proğramın tatbiki ile alanda duruş ve intizam Garnizon Kumandanlığı ve Emniyet Müdürlüğü müştereken sağlıyacaklardır.

7 — Bu Proğram davetiye yerine kaimdir.

TERTİP KOMİTESİ

PROTOKOL

1 — Vali
2 — T. B M. M. üyeleri
3 — Ordu mensupları, Malûl gaziler eski muharipler.
4 — Adliye ve Baro mensupları
5 — İç işleri Bakanlığı mensupları
6 — Maliye Bakanlığı mensupları
7 — Millî Eğitim Bakanlığı mensupları
8 — Bayındırlık Bakanlığı mensupları
9 — Ekonomi ve Ticaret Bakanlığı mensupları
10 — Sağlık ve sosyal yardım Bakanlığı mensupları
11 — Gümrük ve İnhisarlar Bakanlığı mensupları
12 — Tarım Bakanlığı mensupları
13 — Ulaştırma Bakanlığı mensupları
14 — Belediye mensubları
15 — Siyasî parti teşekkülleri
16 — Bankalar mensuplar
17 — Spor kulupleri
18 — Dernekvteşekküller

Malaryayı teşhis eden yeni bir kan tahlil usulü

Vashington yakınlarındaki Milli Sağlık Enstitülerindeki uzmanlar insan vucudunda musfiyet meydana getiren (antibody)lerin çoğalmasını ölçen hassas bir tecrübe ile malaryanın teşhis edilmesi için iyi neticeler almışlardır.

Bu uzmanlar dünyada takriben 200 milyon insana zarar veren malaryanın yer yüzünden silinmesine bu tecrübelerin yardım edeceği kanaatindedirler.

Milli Allerji ve Enfeksiyonlu Hastalıklar Enstitüsünden Dr. Staford F Kuvin bu tecrübenin malarya enfeksiyonunda antibody istihsalini tetkik edebilen ilk itimat edilebilir kan tahlili olduğunu söylemektedir.

Dr. Kuvin malaryalı olmakla beraber hastalık emaresi göstermeyen kimselerin de bu tecrübe ile tesbit edilebileceği ve bu suretle de portörlerin tesbit edileceğini söylemektedir.

Antibody istihsalini ölçen hassas tecrübeler mevcut olmadığı zaman halen kullanılmakta olan malarya ilâçlarının antibodyilerin hastalığa karşı reaksiyonunu ne şekilde değiştirdiğini bilinemiyordu. Aynı şekilde, antibody istihsal eden insan hücrelerinin, hastalıkla karşılaştığı zaman, ne kadar müddetle kâfi miktarda antibody istihsal ettiği de bilinemiyordu.

Milli Sağlık Enstitüsündeki malarya çalışmaları bu hastalığı dünya yüzünden silmek üzere milletlerarası bir şekilde sarfedilen gayretlerin sadece küçük bir kısmıdır. Birleşik Amerika bu hastalığı kotrol altına almak için 100 milyon dolar sarfetmeği planlamaktadır.

Her sene yüzlerce uzman Milletlerarası kalkınma teşkilatı (AID) tarafından muhtelif memleketlere gönderilmekte ve mahalli uzmanlarla birlikte çalışan bu Amerikalılar malarya ile savaşmaktadırlar. Dünyanın bir çok memleketlerinde Amerikalı, mahalli ve Dünya Sağlık Teşkilâtı uzmanları el ele vererek bu hastalığı kontrol altına almışlardır.

Sınaî Resimler Çizen Makine

tinad ederek resimler çizmektir.

Orthomat Beeing şirketinin, bir maddenin veya unsurun gesmetrik şeklinin matematikle izah edildiği hallerde büyük bir rol ounamaktadır.

Bu resimler mühendislik ve imalâtta geniş ölçüde kullanılmaktadır..

Orthomat 1.50X3. 60 eb'adında ve kâğıt, metal veya plâstik üzerine resimler çizebilmektedir.

Amerika astronomtları Aya Götürecek Feza gemisi yapıyor

Yazan : Walter C. Williams
Nasa Feza Gemisi Merkezi
Müdür Muavini

Feza seyahatlerinin insanların ilmi malumatını ne kadar artıra bileceği meselesi henüz tammamasile tetkik edilmemiştir. Birleşik Amerika içinde bulunduğumuz on senelik devre zarfında Ay'a insan indirmeği planlamaktadır.

TeXasta, Houston,da içinde insan bulunan Feza Gemileri Merkezi astronotların feza uçuşu programlarının idaresinde bir teknik merkez halinde çalışmaktadır.

Malumat almak ve uçuşları takip ve kontrol için dünyanın etrafında dönen bir şebekenin vucude getirilmesini idare ettik ve bu şebekeyi kullanıyoruz Yedi pilotu feza faaliyetleri için eğitime tabi tuttuk ve bunları feza faaliyetlerinde kullanıyoruz. İki ve üç kişilik feza seyahatlerine başlandığı zaman bu pilotların adedi de artacaktır.

Yeni rampalar ve haraket usullerinin vucude getirilmesine lüzum gösteren geniş feza uçuş programı tatbik etmekteyiz. Şimdiye kadar takriben 25 Mercury feza kapsülünü fezaya gönderdik ve bunların hemen hepsi diğerlerinden farklı tecrübeler için kullanıldı.

İlerdeki uçum programlarımızda da, Mercury projesini başarıya ulaştıran, adım-adım geliştirme fikrine devam niyetindeyiz Hiç bir zaman işi çabuklaştırmak veya fezada bir muvaffakiyet, elde etmek avantajı için personelin emniyetini ikinci plana almayacağız.

Ay'a insan götürme programı olan Apollo projesi uçuş tecrübelerine takriben 1965 senesinde başlanacaktır. Aradaki üç senelik devre zarfında da evvelâ Mercury feza kapsülü ile dünya etrafında 18 defa dönüşü, sonra da şimdiki Mercury kapsülünün takriben iki misli ağırlıktaki bir feza taşıtı ile iki kişinin dünya etrafında 18 defa dönmesini deneyeceğiz.

Bu ikinci projeye Gemini adı verilmiştir. Bu projenin başlıca gayesi dünya etrafında bir hafta ve daha fazla müddetle dönme tecrübelerine hazırlıktır. Aynı zamanda, içinde insan bulunan feza taşıtlarının bir yörüngede buluşmaları tekniğini kullanacak ve ilerde ayın etrafında dönerek ve aya inerek yapılacak uzun uçuşlar için pilotlara eğitim sağlayacaktır

Şimdiki yedi pilotumuz bundan sonraki Mercury uçuşlarında ve gemini uçuşlarında pilotluk yapacaklardır.

Bu sene sonuna kadar yeni astronotlar seçilecek ve Houston'da eğitime başlayacaklardır.

Gemini feza gemisinde uçuş aletlerinin çoğu pilot kompartmanının dışında bulunacaktır: Uçuştan evvelki kontrol ve bakım zamanını azaltmak üzere de aletlerin mühim bir kısmı çıkarılabilen raflar halinde tertip edilecektir.

Geminin kontrol aletleri daha basitleştirilmiş ve pilot mahalli daha geliştirilmiş olacaktır. Gemi dışından Mercury feza gemisine benzeyecekse de kurtarma kulesi ve roketler bulunmayacaktır.

Mürettebatın her an kurtulabilmesini mümkün kılmak üzere otomatik pilot sandalyeleri plânlanmaktadır.

Geminin feza gemisi fezada bir haftaya kadar müddetler için, grup halinde çalışabilecek astronotları yetiştirmek imkânını verecektir. Bunlar aynı zamanda diğer bir feza vasıtasiyle yörüngede randuvu tekniği ile birleşmenin mümkün olup olmadığının araştırılmasını mümkün kılacaktır.

İlk gemini seyahatleri 1963 Ortası için plânlanmaktadır İlk uçuşta feza gemisinde insan bulunmiyacak fakat bunu içinde insan bulunan diğer uçuşlar takip edecektir.

Mercury projesi dahilindeki arastırmalar neticesinde Cemini için daha iyi malûmat toplama usulleri geliştirilmektedir.

Diğer taraftan Bpollo programında iki yıldan beri çalışmalar devam etmektedir.

Mayi yakıt kullanan büyük roketlerimizin ilk olan Saturn uçş tecrübeleri yapılmak üzere hazırdır.

Apollo proğramında büyük bir gelişme kaydedilmiştir Mamafih dünyanın etrafındaki bir yörüngede uçuş sür'ati saate 27,800 kilometre veya saniyede sekiz kilometredir. Ay yörüngesine girmek için ise lâzım gelen sür'at saniyede 11 kilometredir. Bundan başka ay satıhına kontrollü bir iniş yapmak ta icap etmektedir. Bundan sonra da üç kişilik Apori'nun ay'dan fırlatılarak dünyaya dönmesi icap etmektedir. Bugün Mercury Atlas seyahatleri için karada 10,000,ne yakın parsonele ihtiyaç duyulduğu göz önünde bulundurulacak olursa, şadece üç kisi ile ay'dan Apollo feza gemisinin fırlatılmasındaki güçlükler kendiliğinden ortaya çıkmaktadır.

Bundan başka güneşteki infilâkler, mikrometeorlarla karşılaşma ve uzun müddet fezada kalmanın diğer tehlikeleri de göz önünde bulundurulacak olursa, Ay'a seyahatin hiç de kolay bir şey olmadığı meydana çıkar.

Dünyaya dönüşün de tehlikeleri mevbuttur. Meselâ Dünya atmosferine giriş, Mercury seyahatlerinde olduğundan daha muğlâktır. Dünya atmosferine girdikten sonra da Apollo mürettebatının mahalli tehlikeleri önlemek için feza gemisini kontrol etmesi ve bir iniş noktası lâzımdır.

Fakat tarih, insanoğlunun mazide de aynı büyüklükte meseleler ile karşılaştığını ve bunları yenmeye muvaffak olduğunu göstermektedir.

Büyük sözler

Âşıklara bakın, âşık olunca nasıl da aptallaşıyorlar.
Josbua Cooke

Aşk için doğduk. Varlığın ilkesi ve sonu aşktır.
Disraeli

Aşk Fransa'da bir komedi, İngiltere'de bir trajedi, İtalya'da bir opera, Almanya'da da bir melodramdır.
Marguerite Blessington

Aşkın üstündeki tek zafer kaçıştır.
Napoleon

Aşk ölüm kadar güçlü, mezar kadar kıskançtır.
İncil

Aşk, deniz meltemleri gibidir: sesini duyarız, nereden gelip nereye gittiğini kestiremeyiz.
Borne

Aşk, yüreklerden gökyüzüne kadar uzanan ateşten bir merdivendir.
E. Geibel

Aşk, yepyeni kalabilen eski bir masaldır.
H. Heine

Beni az, ama uzun sev.
Marlowe

Aşk, geceyi bile gün ışığına boğabilir,
A. Salle

Sevmeyi bilmiyen, ölmeyi de bilmez.
Anoim

Aşk, sürekli bir mutluluktur.
George Sand

Meşhurlardan Fıkralar

— Affedersiniz bayan, burada yıkanmak yasaktır.

Genç kız, kıpkırmızı kesildi, üstünü örtecek bir şey ararken bir yandan da adama çıkıştı :

— Mademki öyledir,ne diye soyvnmadan haber vermediniz ?

Bekçi cevap verdi :

— Aman efendim, nasıl olur? Soyunmak yasak değil ki . . . .

NEZAKET

Tiyatroda şişman, irl yarı bir adam, perde arası sona erdiği için karısıyle beraber yerine dönüyordu. Bir sıranın ilk koltuğunda oturan bir kadına eğildi:

— Çıkarken ayağınıza bastım mı sizin?

Kadıncağız bir af talebiyle karşılaşacağını umarak :

— Evet, bastınız dedi

Adam derhal karısına döndü:

— Sana demedim mi,r Marie, bizim sıramız burası işte

BALIK AVI

Dere kenarında omuzunda oltası, elinde kutusu ve balık torbası ile bir adam sahile doğru yürürken karşısına bir bekçi çıktı:

— Ruhsat tezkereniz var mı...?

— Balık tutmuyorum ki...

— Evet ama, tutacaksınız

— Malüm. Belki tutarım, belki tutmam.

Sonra dere kıyısına doğru ilerledi Bekçi de peşinde kıyıya gelince kutusunu, torbasını yere koydu. Kutudan bir yem çıkararak oltaya taktı. Oltayı havada bir kaç defa savurduktan sonra suya attı. Sonra hiç istifini bozmadan elini cebine sokarak ruhsatını çıkardı:

— Şimdi balık tutuyorum işte.

Sungurlu Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Sungurlu Cevheri köyünden Numan oğlu Ziya Erkişi tarafından Hazineyi maliye ve Sungurlu Cevheri köyü muhtarlığı aleyhine ikame eylediği tescii davasında:

Tescili istenen aşağıda mevkii hududu yazılı gayri menkullerde bir hak iddia edenlerin en son ilan tarihinden itibaren üç ay içerisinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962 376 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Cinsi	Mevkii	Hududu
Tarla	Kapı kaya	Şarkı İsmail oğlu Numan ve Mehmet Çelebi, garbi tepe, şimali dere, cenubu tepe
Hane	Kapı kaya	Doğusu tepe, batısı yol ve Bahri, kuzeyi Ziya Erkişi tarlası cenubu Halil Apa

Vatandaş

Kızılay kara gün dostudur . Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Kalkınma plânının İstihdam konusunda hedefleri

Beş yıllık kalkınma plânında istihdam bakımından hedefler şu esaslar üzerine toplanmaktadır.

1 — İşsizlik meselesini çözmek,

2 — Çalışanların meslekî seviyelerini yükseltmek,

3 — Her basmakta yeterliğe dayanan bir çalışma politikası ile yetişenleri yerinde kullanmak ve sağlam bir sosyal aktivite yaratmak,

4 — Çalışan nüfusun çeşitli meslek gruplarına bölünüşündeki dengesizlikleri ortadan kaldırarak, daha dengeli bir dağılış sağlamak.

Türkiye'nin işgücü durumu, plânda başlıca tarım sanayi ve hizmetler ana sektörleriyle sanayiin alt sektörleri olan inşaat, maden çıkarma ve imalât sanayiinde ilgilendirilmiştir.

Nüfus artış hızı çok yüksek olduğundan Türkiye'de işgücü arzında büyüktür. İşgücü arzı ile yaratılan istihdam arasındaki fark, tarımda gizli işsizlik, tarım dışında ise açık işsizlik şeklinde ortaya çıkmaktadır. 1962 de 1,5 milyon olan işsiz sayısının, 1967 de 900 bine düşeceği hesaplanmıştır.

Tedbirler arasında, artan işgücünün şehirlere ölçüsüzce akımını önlemek için tarım bölgelerinde emeğin değerlendirilmesi esasına dayanan tarım dışı çalışmaların geniş ölçüde arttırılması ve plân içinde istihdam yaratıcı proje ve sektörlerin öncelikle ele alınması hususları başta gelmektedir. Toplum kalkınma proğramında bu hususlar geniş ölçüde gözönünde tutulmuştur.

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbua ve Yazışları Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2956
19 Eylul
1962
ÇARŞAMBA

İlköğretim Haftası

Pazartesi Günü Törenle Başladı

Halk Eğitiminin başı ve bilgilerin temeli İlköğretim seferberliğine var gücümüzle atılmış bulunuyoruz. Politikada aldanışımız, ziraatte geri usullerimiz, iktisadi hayatta bilgisizliğimiz, ileri hayat seviyesinde anlayışsızlığımız... hepsi bilgisizlik ve cehalletten doğduğunu ve kısaca kötülüklerin mayasının cehalet olduğunu kesin olarak bilmiş bulunuyoruz.

Kötülüklerin mayasını tamamen yok etmek, ileri bir memleket ve hayat seviyesi yükselmiş bir ulus haline gelebilmenin ilk ve şartı bilgili ve kültürlü olmanın temeli ilköğretimde başladığını artık kavramıyan kalmamıştır.

Bunun için bize iki vazife düşüyor. Biri okulsuz köy bırakmamak, diğeri okuma heves ve arzusunu artırmak, geliştirmek için ulusumuz üzerinde gereken işlemi yapmak ..

İşte 222 sayılı Kanunun amaçlarını yerine getirmek için yeni ve modern okullarımız köylerde yükselirken, halkımızın da her yönden bilgisini sağlayacak işleyici ve aşılayıcı ilk öğretim haftası pazartesi günü törenle açılmıştır.

İlkokullar, öğretmenler, kalabalık halk Hürriyet meydanında toplanmış bulunuyordu. İstiklâl marşı ile başlayan tören Millî Eğitim Müdürü Recep Açıkalın'ın geniş ve özlü bir konuşması le açıldı. Her okuldan birer öğrenci okul, okuma ve öğretmen sevgisini okudukları şiirlerle dile getirdiler

Mini mini yavruların ellerindeki dövizlerde "OKU" Tanrı sözüdür, HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR (ATATÜRK , BİR OKUL BİN HAPİS HANE KAPATIR sözlerle ilköğretimin değeri ve yeri anlatılmak isteniyordu

Tören yavruların taşıdığı bayrak, flama, dövizlerle süsledikleri bir resmi geçitle son buluyordu.

Oku, Oku! Tanrı sözüdür

İlk öğretim sonu gelmiyecek bir görevdir

İlk öğretim, dünya yüzünde yaşayan her ulusun, var oldukça sürdürmek zorunda bulunduğu bir görevdir. Bir olus düşünelim ki belli bir tarihte ilk öğretim ve eğitim problemini yüzde yüz çözmüş bulunsun. Bunun anlamı, o tarihte ilk öğretim çağında ve daha yukarı yaşlarda bulunan yurttaşların ilk öğretim ve eğitimden geçirilmiş bulunmasıdır. Çağımızda ileri uluslar arasında bu yüksekliğe yetişmiş olanları vardır Ancak, bu gibi ulusların. artık bu işimizi bitirdik, bundan sonra başka önemli işlerimize bakalım. demeleri mümkün olamaz. Çünkü her yeni yılda ana kucağından okul çağına yükselen körpe kuşaklar ulusların bu hizmeti bir an olsun durdurmalarına imkân vermez

Bir ulus henüz ilk öğretim ve eğitim görevini tam yerine getirememiş ise bu kutsal hizmetin yalnız sürdü ülmesi değil, hızını da gittikçe artırması gerekir.

Böylesine sonsuz bir görevi yüklenmiş olanların düşünceleri, emelleri ve hayalleri ne olmalıdır?

— Ebedi olan bu hizmetin ilkeleri ve metodları gittikçe keşfolmeli ve altın kaideler halinde ulusun her ferdinin gönlüne yerleşmelidir.

— Bu altın kaideleri arama işi ülkülerin en güzelidir.

— İlk öğretim ve eğitim alanına dökülecek para ve emekler maddi ve manevi alanda ebedi olacak eserler meydana getirmelidir.

— İlk öğretim ve eğitim bir ülküdür. Duraktan duraga sürer gider. Sonuna varılmaz

İlköğretim Haftası Münasebetiyle

KONUŞAN
Recep AÇIKALIN
Milli Eğitim Müdürü

Muhterem dinleyenlerim, sevgili öğrenciler

Bu gün yurdumuzun her tarafında İlk Öğretim Haftası törenle başlıyor Güzel yurdumuz, Büyük Ulusumuza ümit ve enerji dolu yavrularımıza kutlu olsun.

Okulların açıldığı bu günlerde öğretmenler ağuşunu açmış gözleri ışık ışık istikbalimiz olan öğrencilerine kavuşuyor Gecikenleri iştiyakla bekliyor Okul binaları tatil aylarının üzüntusünden mini mini yavruların şen cıvıltılariyle şenlenip neşe ile doluyor

Artık vatandaş okul istiyor. Öğretmen istiyor Dün okula muhalif olanlar bu gün yer bulup okul yapıp ısrarla, büyük bir hevesle öğretmen istiyo D viet, millet elele yeni yeni okullar açıyor. İlim ordusu genç enerjik öğretmenlerle takviye edilıyor. Herkes okullardan ne beklediğini biliyor.

Biliyoruzki süratle ilerliyen dünya ulusları arasında lâyık olduğumuz mevkii alabilmemiz ancak eğitim ve öğretimin temeli olan İlköğretimin nimetlerinden istifade ile mümkündür.

Okullarımız sadece okuma yazma ve öğrencilerine hayatta lâzım olan bir takım bilgileri vermekle kalmaz. Onlara sosyal adalet ve fazilet aşılar Fikrı ve estetik kabiliyetlerini geliştirir. Toplum faaliyetlerinin merkezini teşkil ederek Atatürk ilkelerine sadık temiz karekterli nesiller yetiştirir.

Güzel Türkiyemizde artık herkes okula önem vermenin zaruretine inanıyor. Çünkü okul toplumun eseridir Okullar halkın malı ve onun hizmetinde olan kuruluşlardır. Halk okula okulda halka karşılıklı olarak tamamiyen ve birbirlerinden hiçbir surette ayrı mütalâa edilmiyen bir bütünün iki eşit parçasıdır.

Halkın benimsemediği bir eğitim ve okul sistemi başarılı olamıyacağı gibi halkı benimsemiyen toplumu hedef tutmıyan veya toplumun gelişmesine hizmet etmiyen bir okul ve eğitim siteminde yok olmıya mahkûmdur.

Müessir bir eğitim ve okul sistemi halkın içinden halkın isteği ile halka hizmet yolunda kurulup yine halkın desteği ile çalışığı müddetçe verimli sonuçlara erişebilir.

Devamı S. 2 de

Bizde ve Yabancı memleketlerde Halkın Okuma - Yazma Durumu

Her cemiyet gelişmekte olan ve yetişmemiş üyelerini standartlarına ve inanışlarına intibak ettirmek problemiyle karşı karşıyadır.

Demokratik kıymet hükümlerinin yaşaması vatandaşların bu cemiyet hayatının işleyişi hakkında bilgi sahibi olmalarına bağlıdır. Çünkü her vatandaş sosyal politikanın şekillendirilmesinde bir iştirakçidir. Dolayısiyle onun aydın fikirliliği şahsına ait olmaktan daha fazla ehemmiyeti hâizdir. Bu sebeple demokraside «Kim eğitilir?» sorusunun yeri yoktur.

Entellektüel seviyesi ne olursa olsun kanunun yasaklamadığı herkes otomatikman vatandaşlığa iştirak eder ve sosyal politikaya ilgili temel fikirleri en azından, askari derecede takdir edebilme seviyesinde olması istenir.

Her ferdi vatandaşlık görevine hazırlamak onu evvelâ okur - yazar hale getirmekle başlar. Memleketimiz bakımından bu problemin mahiyetinin daha iyi kavranmasına yardım etmek maksadiyle bizde ve muhtelif memleketlerde halkın okuma yazma durumunu gösterir istatistik malûmatı aşağıya alıyoruz. Aynı zamanda bu cetvelden 10 yıllık bir plâna bağlanan ilköğretim seferberliğinin lüzum ve önemi hakkında bir kanaat edinmiş oluruz.

1957 VEYA EN YAKIN YIL SAYIMLARINA GÖRE MUHTELİF MEMLEKETLERDE HALKIN OKUMA YAZMA DURUMU

Memleketler	Nüfusun 5-19 yaş grubu %si	15 ve yukarı yaşlarda okuma yazma bilmiyenlerin %si	5-14 yaş grubunda ilkokullara gidenleri %si
Arjantin	27,?	13,6	75,7
Avustralya	?9	4 3	77,7
Avusturya	,2	(1)	71,6
Belçika	20	?,4	66,4
Kanada	.7?	4.?	8?,0
Şili	28.0	9 6	7?
Kolombia	28,7	37,7	37 3
Ekvador	3?,5	4?	50,4
Mısır	?5	77.	34,3
Salvador	?7	9 0	44,8
Fransa	22,0	?3	99,4
Batı Almanya	?2 5		68.4
Yunanistan	[illegible]	?5 7	67,0
Guatemala	[illegible]	70.6	30 2
Hindistan	?.4	83,4	26.9
İrlanda	27,8	(1)	88,1
İtalya	26,4	12	5?,7
Japonya	?2	?.7	63,1
Holânda	2?5	(1)	69 3
Norveç	?6	(1)	78 2
Pakistan	?4	8	19,7
Filipin	?8	24 7	58 5
Portekiz	[illegible]	4?.0	?1,4
İspanya	?6	17,6	6?,2
İsveç	?2 9	0 1	73 2
İsviçre	7	(1)	66,2
Tunus	33		33.1
Türkiye	?3 0	61,2	40,4
Venezuellâ	3 ?	46,7	47,0

Not: Yüzde bir den küçük bölümler (1) ile gösterilmiştir.

Cetvelin ikinci sütunundan anlaşılacağı üzere 15 ve yukarı yaşlardaki nüfusumuzun % 61 2 si okuma - yazma bilmemektedir. Bu demektir ki nüfusumuza göre mecburi tahsil çağı (% 33) dışında kalan ve ortalama 16 milyon civarındaki bir kitle okuma - yazma bilmemektedir. Bu rakama yakın bir nispeti medeniyet seviyelerine ulaşmaya çalıştığımız hiç bir Avrupa memleketinde göremiyoruz.

Yine cetvelin üçüncü sütunundan öğreniyoruz ki 5 - 14 yaş grubunda bulunan nüfusumuzun % 40,4 ü (İlk Orta okullara devam edenler mevcudunun 6 - 14 yaşlar nüfusuna bölümü) İlk ve Orta okullara devam etmektedirler.

Son sayımlara göre ilkokul çağında (7 - 12) bulunan tahmini 4,286,000 çocuktan 3.151 354 ü ilkokullara devam etmekte ve 1.135.000 kadarı okula gidememektedir. Okula gidemiyenlerin miktarı ilkokul çağındaki nüfusun hemen hemen % 26 sını teşkil etmektedir.

Bu neticeler göstermektedir ki her ferdi vatandaşlık görevine hazırlamak ve mecburi öğrenim çağındaki kitlenin ilkokullara kavuşturulması bakımından henüz yolu yarılamış sayılmayız.

İlköğretim Haftası Münasebetiyle

İleri memleketlerden bazılarında şöyle bir deyiş vardır. (İyi toplumlar iyi okulları iyi okullar da iyi toplumları yaratır)

Eğitimin temeli kalk münasebetlerine ve toplum değerlerine dayanır.

Üstün, muvaffak, müreffeh ve gelişmiş toplumlar eğitimin eseri olduğu gibi mükemmel eğitim sistemleri de toplumların eseridir. Toplumla eğitimin içiçe gidişi ve birbirini tamamlamasını çeşitli yönlerden dünüşmeye ve ele almak icap eder.

Demokrasilerde Okul Halk münasebetlerinin gayesi eğitimin kalitesini yükselterek çoçukları ve gençleri iyi vasıfta vatandaşlar haline getirmektir.

Egemen kalmak, müreffeh yaşamak istiyorsak hep beraber süratle gelişen dünya uygarlığına ayak uydurmamız gerekmektedir. Onun için de okula ve bu kutsal yuvanın yapıcısı genç dimağların mimarı, okulun sembolü öğretmen ile istikbalimiz olan çocuklarımıza değer vermemizle mümkündür.

Devlet plânlama teşkilâtı

Yayın ve Temsil Şubesi

BASIN BÜLTENİ ANADOLU GAZETELERİ İÇİN

Bu bülten, Devlet Plânlama Teşkilâtı Yayın ve Temsil Şubesi tarafından Anadolu gazetelerinin faydalanması amaciyle yayınlanmaktadır. Anadolu gazetelerinin vaktinde doğru ve geniş şekilde plânlama haberleri bulmasının güç olduğunu düşünen Devlet Plânlama Teşkilâtı bu gazeteler için bir özel bülten çıkarmaya karar vermiştir. Tarımda, sanayide ve başka alanlarda ilerlemek ve ileri batı ülkelerinin seviyesine ulaşmak için bir özel teşkilât tarafından ilmi usullerle hazırlanmış kalkınma plânlarına ihtiyaç vardır. Bir Anayasa müessesesi olan Devlet Plânlama Teşkilâtı, Türkiye'nin iktisadi ve sosyal kalkınmasına demokratik bir düzen içinde, süratli ve âdil bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çalışmaktadır. Kalkınma faaliyetlerinin, ancak halk tarafından tanındığı ve benimsendiği müddetçe faydalı olacağına ve en iyi şekilde uygulanacağına inanılmaktadır. Türkiye nüfusunun önemli bir çoğunluğunun okumakta olduğu Anadolu gazetelerinde plânlama çalışmaları ile ilgili olarak yayınlanacak her haber, halkımızın bu çalışmaları daha yakında izlemesine, tanımasına ve benimsemesine yardımcı olacaktır. Sayın gazetenizin de memleket çapındaki bu çalışmaya yardımcı olacağını umuyoruz. Bültende ki haberler kaynak zikredilerek veya zikredilmeksizin kısaca veya tamamen kullanılabilir.

Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir
ATATÜRK

Kalkınma Plânında Eğitim

Kalkınma Plânında niteliği yüksek, işgücü ihtiyacının karşılanmasında başlıca kaynağın eğitim kurumları olduğu noktasından hareket edilmiş ve eğitimin her kademesinin toplumun yüksek yetenekli elemanlarına açık tutulmasını sağlamak için yeterlik esasına dayanan seçme usullerinin uygulanması gerekli tedbirler arasında yer almıştır.

Kabiliyetli, fakat imkânları sınırlı gençlerin yetişebilmeleri için eğitimin her kademesinde bu sistemin edilmesi, bu miktarın beş yıl sonra 100 milyon temin üstüne çıkacak şekilde yavaş yavaş yükseltilmesi, teknik ve meslekî öğretime verilen önemin artırılması gibi hususlar da plânı süsleyen düşünüşler arasındadır. Öğretmen yetiştiren kurumların gelişmelerine öncelik verilmesi, bu kurumların yurdun imkân ve ihtiyaçlarına uyan bir sistem için kurulması, Lise ve orta okulu bitirenlerin üst okullara gidebilmesini sağlıyacak tedbirlerin alınması, okul inşaat sürelerinin kısaltılması, maliyet düşürücü tedbirlerin alınması, halkın inşaata katılma isteklerinin değerlendirilmesi de tavsiye edilmektedir.

Okullarda verimin artırılması düşünülmektedir. Bir öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması gerekmektedir. Bu yüzden öğretmen olacak nitelikle yetişmiş olanların bu mesleği geçmesini önleyen malî ve hukuki engellerin giderilmesi üzerinde durulacaktır. Bununla ilgili olarak ek görev ücretlerinin de yükseltilmesi düşünülmektedir. Bilhassa köylerde çalışan öğretmenlere özel imkanlar sağlanacaktır.

Öğrencilerin yetişme seviyelerini yükseltecek lojman, beslenme ve başka hizmetlerle ilgili şartların hızla düzeltilmesi de pişi edilmektedir. Tarımda eğitime verilen yerin genişletilmesi, bu sebeple de yayın servislerinin arttırılması, tarım öğretimindeki genel öğretim kurumlarının programlarında tarım konusunda özel bir yer ayrılması ile mümkün olacaktır. Sağlık eğitimi, kitaplıkların çoğaltılması ve bunların yaygınlaştırılması konuları da plânda geniş ölçüde yer almaktadır.

Plân dönemi içinde öğrenci sayılarındaki değişmeleri gösteren tablo aşağıdadır:

BÖLÜMLER	1963	1967	1977 (Bin)
İlkokullar	356?	4736	6??1
Ortaokullar	387	450	641
Liseler	96	107	204
Lise seviyesinde teknik okul	17	42	126
Mesleki liseler	43	81	153
Teknik yüksek öğretim	11	27	84
Genel Yüksek öğretim	52	?0	143

Tabloda plân dönemi içinde bilhassa teknik öğretimde büyük artışlar olacağı anlaşılmaktadır.

1962 de bu bölümlerde öğrenci miktarları 100 dersek beş yıl ve on beş yıl sonundaki endeks şöyle olacaktır

BÖLÜMLER	1962	1967	1977
İlkokul	100	141	?0
Ortaokul	?00	1?4	166
Lise	?0	?1?	2?
Lise seviyesinde teknik okul	100	280	840
Mesleki Lise	100	225	4?5
Teknik Yüksek Öğretim	100	?70	840
Genel Yüksek Öğretim	100	110	280

En çok Kitap Neşreden Ülkeler Arasında İsrail İkinci Geliyor

Birleşmiş Milletler'in UNESCO Teşkilâtı tarafından neşredilen istatistiklere göre, İsrail, nüfusuna nispetle dünyanın en çok kitap neşreden ikinci memleketidir.

İsrail'de 1960 yılında 1371 çeşitli kitap neşredilmiştir. Bunların dörtte üçünü İsrailde yazılmış kitaplar teşkil etmiştir.

MEMLEKETİM

Herşeyi yitik bir insan kılığında
Arzular buğday gibi boy boy
Benim gibi hepsi, arzularım çiğnenmiş yol yol
İstiyorum seni..
Toprakta mutluluk esenlik var
Seni seni istiyorum Ey! MEMLEKETİM
Sevmeli kardeşim, bu yurdu, bu toprağı sevmeli
Toprağım bereketli, toprağım dolu dolu
Memleketimin üstünde güleç rüzgârlar eser
Memleketimde, mutluluk üstüne türküler söylenir
Efeler cenk havası tutturmuş halay çeker
Hey..! Hey. ! Nidaları göğe yükselir
Gökte, efelere, aslanlara güler
Memleketimde halaylar, barlar oynanır
Al kuşak belde sallanır
Radyolarda söylenen
Memleketimin türküsü
Yamandır efeler
Yamandır, memleketimin köylüsü
Ayşe bacı.. Hatun nine
Davarlarınızı güttünüz
Anlat Fatma nine
Önüne katıpta kaçırdığın düşman sürüsünü
Bu benim memleketimin kızı
Memleketimin Anası
Davullar vurur, zurnalar öter
Memleketimde...
Memleketim, şahinler, civanmertler diyarı
Memleketimde ozanlar kahramanlık
Cenk havası tutturmuş, söylerler
Bir bahtiyarlık var, boş kuru toprakta
Memleketimin toprağı olduğundan
Memleketimi dünyalar öğer
Memleketim yemyeşil
İçimdeki arzular
Sıra sıra..
Memleketimde bir şey yükseler
Al.. Al olmuş
Bu benim memleketimin
BAYRAĞI..
Memleketimin üstünde
Dalgalanan
Bayraktır o
Ay Yıldız benim
Kırmızı renk sensin kardeşim
O bayrak benimdir
O bayrak MEMLEKETİMİN

Öner AS

Plân dönemi içinde eğitim sahasında yapılacak yatırım harcamaları birinci beş yılda 4 228 milyon, ikinci beş yılda 4 775 milyon, üçüncü beş yılda ise 5.919 milyon lira olacaktır. Ayrıca bu sahada 15 yılda toplam olarak 36 3 milyon liralık cari harcamalar yapılacaktır.

DİKKAT

Toptan Türk Bayrak Satışı

Cumhuriyet bayramı için yünden mamûl her ebatta ve çeşitte bayraklarımız mevcuttur.

Türk bayraklarından birkaçının TOPTAN fiatları:

50x75 cm. ebadında adedi 6 00 Lira
70x105 cm. ebadında adedi 11 50 Lira
100x150 cm. ebadında adedi 22 50 Lira

Adres : MUAMMER GÖÇEK
Bayrak Fabrikası
Telefon: 44 91 61 Telgraf: FEYGÖÇ P.K 850Galata—İstanbul

Mecitözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Kızının Punarbaşı köyünden Hüseyin oğlu Osman Karakaya tarafından Hazine, köy Muhtarlığı ve Hüseyin veresesi Kadir, Hamdi, Durs un, Ayşe Karakaya, Fatma Yücel, Hatice Karaca aleyhlerine açmış olduğu tescil dâvasının duruşmasında:

Punarbaşı köyü ün mahtepe arası mevkiinde : Doğusu mera, Batısı Halil Kızıl kısmen Hamdi Kartal tarlası Güneyi Ali Karataş tarlası, Kuzeyi Ali Karataş tarlası ile çevrili tarla'da

Her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 962/44 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Asliye hukuk hâkimliğinden

Mecidözünün Elvançelebi köyünden Salt evlâtları Miktat ve Maksut Koç tarafından Hazine ve köy muhtarlığı hasım gösterilmek suretile açmış oldukları tescil dâvasının duruşmasında:

1 — Elvançelebi köyünün çay mevkiinde: Doğusu Elvan Çoşkun, Batısı Mehmet Ali Keçeci harmanı, Kuzeyi Şerife Türkan, Güneyi Ahmet Vural ile çevrili tarla.

2 — Aynı köyün kovayçayırı mevkiinde : Doğusu Ömer Yücel, Osman Seçer, Batısı ve Kuzeyi yol, Güneyi Mehmet Taşcı tarlası ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün kır mevkiinde: Doğusu yol, Batısı Haşeri oğulları tarlası, Kuzeyi Çolak oğlu vereseleri, tarlası, Güneyi kıblr oğlu vereseleri ile çevrili tarlada.

Her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlekte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 1961 198 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhlyar kurulunda kullanmak olduğum tatbikli isim mührümü yetirdim Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

İskilip Kız sı Yarımca köyü
İhtiyar Kurulu Azasından
Arif oğlu Ali Hüdük

MÜHÜR TASHİHİ İLANI

Akbaş Soyadlı mühürümü bu defa Nüfus kaydinde olduğu gibi AKTAŞ Soyadile vesikasını almış oluyorum.

Akbaş Soyadlı mühürün hükümsüz olduğu ilân olunur.

İskilip Harun köyü azası
Veli Aktaş

Bir Okul bin Hapisaneyi kapatır

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

961/354

Alacanın Kızılli köyünden Feti Kaya tarafında açılan tescil dâvasında :

1 — Kızılli koyünün boz mevkiinde : Doğu Mustafa K ra, Batısı Abbas Kara, Güneyi Zile şosu Kuzeyi Abbas Kara ile çevrili tarla.

2 — Çal mevkiinde : Doğusu çal yolu, Batısı Fe Kaya, Güneyi Evyup Ardıç, Kuzeyi Salman ve Abb Kaya ile çevrili gayri menkullerin tescili talep edildiğin den iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia ede cekllerin son ilân tarihinden itiberen 3 ay içersinde s olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isi mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdaneskisini hükmü olmadığı ilân olunur.

İskilip kazasının Karakı köyü ihtiyar hey'eti azasında Hasan oğlu Mehmet Ta

Dikkat!

Matbaamızda

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM
Vilâyet Matbaası

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışları Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Millî Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2957
26 Eylul
1962
ÇARŞAMBA

İlköğretim, Önemi ve Amacı

İlköğretim. son birkaç yüz yıl içinde, bütün devletlerin başta gelen görevleri arasında yer almıştır. Çünkü ulusların yaşamaları, ilerlemeleri ve varlıklarını devam ettirebilmeleri, her şeyden önce, ilköğretimin gerçekleştirilmesine bağlıdır. Artık anlaşılmıştır ki çocuklarına en azından müspet bir bilgi, müşterek bir hayat görüş ve inancı kazandıramamış uluslar, geri kalmış, türlü sıkıntılar ve ıstıraplar içinde kıvranan topluluklar olmaktan ileri geçememektedirler.

İleri uluslar, bugün gök boşluğunu bilim güciyle karış karış tarıyorlar. Aya ve yıldızlara ulaşma yolundadırlar. Varlıklarını ancak bu gücün sağladığı icat, keşif ve imkânlarla koruyabileceklerini düşünmekte ve bilmektedirler. Yani bizim gerçekleştirmeye çalıştığımız bu dâvayı başkaları çoktan halletmiş bulunuyor.

Böylesine çalışan bir dünyada yaşıyan ulusumuzun çocuklarının yarısı, şu anda, hâlî ilköretimden yoksun durumdadır. Bu sebepie de itsediğimiz ilerlemeyi yapamadık. Meğer uluslerın kavuştuğu rahat ve emniyete kavuşamadık Köylümüz tarlasını, toprağını tam verimiyle değerlendiremedi. Evini, çevresini, köyünü imrenilir hale getiremedi. Günlük yaşayışını uygarlığın emrettiği sade ve temiz bir düzene koyamadı.

Bu seviyeyi aşamıyan her toplumun ana varlığını korumada da çetin ve türlü zorluklarla karşılaşacağı malûmdur. Bu gerçeği, bütün ulusç mutlak surette bilmek ve hatırdan çıkarmamak gerektir!

Yukardaki görüşün ışığı altında, kadın erkek bütün Türk yurttaşlarının en kısa zamanda okumuş kimseler olmalarını sağlamak amacımızdır, Bu amacı gerçekleştirirken ulusumuzun sahip bulunduğu millî, ahlâkî, insanî değer ölçülerinden güc ve hız alacağız. Bu topraklar üzerinde yaşıyan her kesin hür düşünceli, yapıcı, yaratıcı ve yaşatıcı birer varlık haline gelmesi en büyük arzumuzdur. Bütün yurtta gerçekleşmiş olan bir temel eğitim ve ilköğretimin bu mânada yüzde yüz başarılı olması şartlarına kavuşmuş bulunuyoruz. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, ulusumuza böyle bir imkânı bahşetmiştir. On yıllık bir plâna bağlanan ilköğretim dâvamız, nihayet bu süre zarfında, her cephesiyle hal yoluna girmiş olacaktır.

İşaret etmek yerinde olur ki, şu anda, büyük Türk ulusu, çocuklarını okutma konusunda çok istekli bulunmaktadır. Küçük, büyük okumuş, okumamış bütün yurttaşlarımızın dâvanın gerçekleşmesinde yardımcımız olacağına güvenimiz tamdır. Bu inançladır ki, yurdumuzda ilköğrtimin bugünkü durumunu, aşağıda, ayrı ayrı başlıklar altında mukayeseli olarak vermeye çalışacağız. Kaydedeceğimiz rakam ve bilgiler, bu dâvayı başarmış uluslarla aramızdaki farkı bir kere daha ortaya koyacak. Bundan hem ibret alacağız, hem de çok çalışma mecburiyetinde olduğumuzu duyacağız. Böylece ulusumuz için en hayatî bir konu üzerine lâyık olduğu ehemmiyetle eğilmiş takibedeceğimiz yolu ışıklandırmış bulunacağız.

İlkokul Yapımında Gelişme

115 Yıl önçe ele alınmış bulunan ilköğretim dâvası aradan uzun yıllar geçmiş olmasına ve sarfedilen perakende gayretlere rağmen esaslı bir plân ve programa bağlanamadığı için bir hal yoluna konulmamıştır.

Nitekim 1960 yılında ilköğretimin plânlanmasına geçilirken 1275 ikili. 36 sı üçlü, biri de dörtlü öğretim yapan 2185 şehir ve kasaba ilkokulu ile 35,339 muhtarlıktan 2,225 i geçici binada olmak üzere 19,862 köy okulunun bulunduğu ve 15,477 köyün ise okul ve öğretmenden yoksun bırakıldığı görülmüştür.

Şu hale göre, geçici binalarla 4 lü, 3 lü öğretime son vermek, sınıflardaki öğrenci izdihamını önliyebilmek maksadiyle daha 2,388 şehir ve kasaba, I7 702 de köy okulunun yapımına zaruret bulunduğu,

Tahsil çağında bulunan 7.12 yaş arası 4.137 144 çocuktan ancak 966.174 ü şehir ve kasabalarda, 1.583 753 ü köylerde olmak üzere 2 548.927 çocuğun okutulabildiği ve 1.587.217 çoğuğun da öğretim dışında kaldığı tesbit edilmiştir.

Ayrıca muhtarlıklara bağlı olup her birine birer okul yapılıp öğretmen verilmesi mümkün olmıyan dağınık iskân sahaları ile mahrumiyet bölgelerinde kurulması gerekli bölge okullarını, göçebe halinde bulunan iskân sahalarında ihdas edilecek seyyar okul ve öğretmenlikleri de okul ihtiyacı araşında zikretmek lâzımdır

Diğer yandan, 1 513 okul, yıkılıp yeniden yapılacak şekilde hasap ve 4 020 okul da esaslı onarıma muhtaç bulunmuşlur

Şu hale göre ilköğretimi bütün yurtta gerçekleştirecek ve ilköğretimi bütünü ile kapsayacak bir kanuna ihtiyaç yardır.

Bu maksatla hazırlanan ve Millî Birlik Komitesi tarafından 5/1/1961 tarihinde çıkarılan 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu, devlet bütçesinin % 3 ünü, Özel İdare bütçelerinin % 20 sini Belediyeler bütçesinin % 5 ini ve köy bütçe ar % 10 unu bu işe tahsis etmek suretiyle bizi hedef yönünüş bulunmaktadır.

Bu uğurda sarf edilmek üzere, 1962 yılı devlet bütçesinden 238 milyon, Özel İdare bütçesinden 38 483 000 Belediyeler bütçesinden de 13 772,528 lira ki ceman 290,255,528 lira tahsis edilmiş bulunmaktadır.

Bu ödenekle 10 bölge yatılı okulu ile geçen yıldan yarım kalan 229 kadar ilkokulun ikmali, şehirlerde 132, köylerde 881 olmak üzere yeni okulun inşası, 688 okulun da onarımı programa alınmıştır.

Ayrıca 20,000,000 lira da öğretmen yetiştiren müesseselere yatırım olarak verilmiştir.

İlk Öğretim Hattası

Çorumda yeni ders yılı başladı. Bir hafta sonra Eğitim Haftasını kutladık. Eğitim davamıza da bir hafta ayırdık yetmez..

Bu hafta ayırma bizim eski âdetlerimizdendir. Meselelerin bir hafada hal yoluna gireceğini sanıyoruz.

Bir Vevem Savaş haftamız var.

Türkiye ulusal Verem Savaş Derneği bir broşür yayınladı. Bu broşürde Türkiyede hasta sayısının pek yüksek olduğu ifade ediliyor. Ve 24,417.656 kişiye tatbik edilen tüberkülün testi sonunda 1 - 14 yaşında ki çocukların % 24 2 sinin 20 yaşından yukarı büyüklerin ise % 86 sının vücutlarında Verem mikrobu taşıdıkları bildirilmektedir Türkiyede Veremli sayısının ise 1 milyonu buluduğu Veremden 1 ölüme karşı 48 Veremli hastanın var olduğu ve her yıl memleketimizde 15 bin kişinin genç yaşta Veremden öldüğü asgari 750 bin Veremlinin çalışma gücünden mahrum ve bakıma muhtaç bir halde yaşadığı bildiriliyor ye bu hastalıklarının % 70-90 ının hastalıklar ınınfarkında olmadıkları yazılıdır.

İlk öğretim Haftası da senede bir defa anıp gerisini Devlet yapsın dersek o vakit bu işten de bir netice alamayız.

Düşünceme göre İlk Öğretimi büyük kitle benimsemeli. Okulu kendi yaptırmalı Öğretmenin maaşını dahi kendisi vermelidir. Aydan aya okuduğumuz gazetenin, derginin, kitapların paralarını ödediğimiz gibi.

Şimdi Vereceğim misalden de anlaşılacağı gibi bu meselenin başka türlü hal edilmesine imkân yoktur.

Osmanlı İmparatorluğundan devren alınan okullar ne kadar.

	Osmanlı	T. C
1 — İlk okul	4470	20 432
2 — Orta okul	72	488
3 — Lise	23	109
4 — Öğretmen okulu	20	54
5 — Üniversite	1	4
6 — Tekoik okul		377
7 — Gezici köy Kursu	—	1026
8 — Okumayan çocuk sayısı		1.135,000

Size Japonyadan rakamlar vereceğim. O vakit yerimiz daha iyi anlaşılır. Aşağıdaki rakamlar 1956 İstatistiğidir.

1 — Ana okulu	6	483
2 — İlk okul	22	488
3 — Orta okul	12	684
5 — Lise	3	376

Not : İlk ve orta tahsil mecburidir.

5 — Milli Üniversite	91
6 — Vilâyet Üniversitesi	74
7 — Özel Üniversite	355

Eğitim Davemızın on sene beklemeye tahammülü yoktur

(1) Türk yurdu No: 4 sf - 31

Prof Dr Masao Meri

İsrailliler Günde 2803 Kalorilik Gıda Alıyorlar

İsrailde yayınlanan istatistiklere göre, İsrailliler 1960-1961 yılında, bir önceki yıla nazaran daha fazla proteinli gıda almışlardır. Adam başına günlük kalori miktarı 31 kalorilik bir artışla 2803 e yükselmiştir.

Artış, İsraillilerin daha fazla şeker, sebze, yumurta ve tavuk yemeleri sayesinde olmuştur.

Kargı Kazası Antep Fıstığı Aşılama Faaliyeti

Kargı Kazası Merkez ve köylerinde bulunan sakı lıkların antep fıstığı ile aşılama ve yabanilerin durumlarını tetkik için Gaziantep Zirai araştırma Enstitüsü müteassıslarından Emin Cengizuygur Vilâyetimize gelmiş ve 14 - 8 - 962 günü Teknik Zirant Müdürlüğü Mütehassıs elemanlarından Zeki Terzioğiu ile Kargı Kazasına gitmişlerdir.

Tetkikatını bitirerek 16 8 962 günü Şehrimize dönen Mütehassıs Emin Gengizuygur aşağıdaki izahatı vermiştir

Kargı Kazası, Yabani Antep Fıstığı mevzu'unu mahallinde inceledik. Tetkikatımızda büyük yardımlarını gördüğümüz Sayın Kargı Kaymakamı, Orman Müdürü, Erezyon Müdürü ve yerli müştahsiilere teşekkürü bir börç bilirim. Sayın Kaymakam gerek erezyon sahasında gerekse Kızılırmak vadisi köylerinde yeptığımız gezilere bizzat iştirak eder geniş alaka göstermişdir.

Boş arezilerin kıymetlendirilemesi ikinci bir mahsulün çiftçi ekonimisinde büyük bir boşluk doldurması bakımından Antep Fıstığı üzerinde ehemmiyetle durulması gereken bir mahsul eşidimizdir.

Bu mevzuda halkta geniş bir alâka gördüm. Gazetelerimize kadar intikal eden bu alâka şayanı memnuniyettir.

Ekenomik bir değer taşıyan bir mahsul çeşidimize gösterilecek alaka bizi sevindirir. Ancak:

(Mütehasısın gelmemesi yolluk ödenek yokluğundandır.) gibi şayialar temamen yersizdir. Her mevzuda olduğu gibi bir mahsul çeşidinin etüdûndede muayyen zamana ihtiyaç vardır. Biz, Gaziantep Zirai Araştırma Enstitüsü olarak bu bölgenin yabancısı değiliz. Daha evvel Müessesemiz Müdürü Sayın Şinasi Türel Kızılırmak vadisi yabanilerini tetkik etmiştir, Arşivlerimizde yabanı çeşitler ve durumları hakkında geniş izahat vardır. Halen mahsul alınan Antep Fıstığı ağaçlarıda Gaziantep Zirai Araştırma Enstitüsünden getirilerek dikilmiştir.

Yabanı ağaçların tetkikini iki mevsimde yapmaktayiz.

1 — Nisan Mayıs aylarında, çiceklerin tetkiki ki bu daha ziyade Yabani nev'in tesbiti için gereklidir.

2 — Ağustos sonları ve Eylül ayı Yabani meyvelerin iç bağlı durumunun tetkiki ki buda aşılandığı taktirde neticeyi kısmen tesbit etmek içindir,

Bu yüzden tetkikatımızı geçiktirmiş bulunuyoruz. Daha evvel gelinse idi, hümkümlerimizde yanılmemiz mümkün olabilirdi.

Aşılama işinde en mühim problem. Yabani ocaklarının aşı hasırlığıdır. Müstahsile bu mevzuu yerinde göstermek için beraberimde birde usta bahçivan getirdim. Benim ve usta bahçivanın gelmeden faydalanılarak bir miktarda aşı kalemi getirdik Antep Fıstıklarında aşı mevsimi daha ziyade Mayıs - Haziran aylarıdır. Biz o mevsimdetaşıya (sürgün göz aşısı) tabir ederiz Fakat birde (durgun göz aşısı) vardırki buda Ağustos sonları Eylül içinde yapılır.

Durgun göz aşısı her yerde iyi netice vermez, Fakat aşı şeklini göstermek, Deneme yapmak ve gelişimizi biraz daha kıymetlendirmek için fayda mülâhaza ederek erkek ve dişi tahminen 1000 aşı yapabilecek miktarda aşı kalemide getirdik. Ve derhal aşıya başladık. Bir kısmı tutmasa dahi aşıyı öğretmek bakımından fayda sağlıyacağı muhakkaktır.

Ayrıca. tetkikatımız esnasında yabani zeydin fidanlarınada rasladık. Kargı İlçesinde zeytin ağacınında yetişme imkânının bulunduğu kanaatını edindik.

Raporumuzda bu hususuda belirterek erezyen bölgesinde küçük bir deneme yapılması tavsiye edilecektir.

Kızılırmak vadisi tetkikatımız müsbettir. Bunbö'gede Teknik Zirast Teşkilâtının hazırladığı demenstrasyenları uygun bulmaktayız.

— Çalışmalara Gaziantep Zirai Araştırma Enstitüsü olarak daime yardımcı olacağız

— Gerek Teknik personel baktmından, gerekse fida ve aşı kalemi yardımı bu bakımdan destekliyeceğiz.

Ve zaman zaman ilmi kontrollerini yakacağız.

— Raporumu, aldığımız numunelerin laboratuver çalışmalarını müessesemizden yaptıktan ve müessese Müdürümüzünde ilmi kanaatını aldıktan sonra hazırlıyacağız

Neticenin Çorum Vilâyeti ve Kızılırmak vadisi mıntıkaları için hayırlı olacağını umuyorum. Tanrıdan muvaffakiyetler dilerim.

Hortlak

Şerif ÇIBIK

Tabirimizde bir hortlak meselesi var. İlerden beri binlerce zihinleri felce uğratan, binlerce zinde fikirleri beklemedik türkeklik deryasında yüzdürmeye sevkeden bu geri inanç, bu gün yurdumuzun hücra köşelerinde, bilhassa medeni sahada gelişmeye yüz tutmuş köylerimizde, halâ da dilden dile anlatıldığını gördüm.

Sorarım size ki.. Bu güne kadar, 30 yıl önce ölüp kemikleri dahi tabiiliğini kaybetmiş bir zat'ın o kalın topraktan bu kadar seneden sonra tekrar çıkıpta dala dala gezdiğini gördünüzmü. ?

Hortlaklık var. Nedir mi ? diyeceksiniz,

Azizim Ölülüğün daha esası, asıl diriliği doğuran, nefsani ve şehevi arzuların emirlerini reddetmektir.

Meselâ; erkek veya bir kadın arkadaşınızı düşünün. Kardeşlik temeliyle yaptığımız manevi binayı şehevet veya nefis denen esrarengiz devin isteğiyle yıkmağa kalksanız, ölülüğü bir tarafa atmışınız demektir. İşte size bir hortlaklık Tanrı misafiri olarak gittiğimiz evde ilk varışımızda, her şeyi yukardaki ölülük gözüyle seyredersiniz. Halbuki yemek, kahve, sigaraya mütehakkim karşınıza çıkan güzel bir bacıya bütün şehevetinizi tearruza geçirdiğinizi farkedersiniz

Asıl hortlağın tılsım kudretini çekilen ceza ile takdir edersiniz.

ELBİSTANIN SESİ'nden

Kargıda Ormancılık İşçi Eğitim Kampı açıldı

(Kargı): Orman Umum Müdürlüğüne bağlı toprak muhafaza grup Müdürlüğünce Kargı kuzeyindeki Boğazdere mevkiinde açılan 100 kişilik Ormancılık İşçi Eğitim Kampının açılış merasimi bu gün yapılmıştır. Sabah erken saatlerde kamp müdürlüğünce temin edilen vasıtalarla kasaba halkı kampa taşınmış, kurulan muvakkat tesisler gezdirilmiş, Kamp Müdürü tarafından kampın açılış gayesi hakkında misafirlere geniş izahat verilmiş ve ayrıca misafirlera öğle yemeğini işçilerle birlikte yemişler ve neş'eli bir gün geçirmişlerdir.

Kızılhaç bütün dünyadan Cezayirlilere yardım talebinde Bulundu

Cenevre, — (USIS) — Milletlerarası kızılaylar ve kızılhaçlar cemiyeti bütün dünyadan Cezayirlilere yiyecek, tıbbi ve zirai malzeme yardımında bulunmalarını istemiştir.

Yapılan bir tetkik neticesinde ihtiyaç olan yardımın temin edilmesi karşısında dahi, Cezayir halkının önümüzdeki kış ayları zarfında ihtiyaçlarının ancak asgari şekilde karşılanacağının ortaya çıkması üzerine, milletlerarası Kızılaylar ve Kızılhaçlar Cemiyeti, 82 üye cemiyetine yardım için müracaatta bulunmuştur.

Dün Kızıl Haç Teşkilâtı tarafından yayınlanan bir tebliğde, Cezayirdeki Kızıl Haç Teşkilâtı ile işbirliği yaparak altı aylık bir yardım proğramının hazırlanmış olduğu bildirilmektedir. Bu plân, yardımın idaresine ait mes'uliyeti Milletlerarası kızılaylar ve kızılhaçlar cemiyeti, Katolik ve protestan yardım teşekkülleri ve diğer teşekküller arasında bölüşmektedir.

Bu teşekküller halk için aylık yiyecek miktarları tahsis edecek, çocuklar için süt istasyonları kuracak, tıbbi hizmetleri desteklemek için dispanserler açacak ve bir zirai yardım proğramı geliştirecektir. Bu çok Hükümetlerin istenilen yiyecek yardımının büyük bir kısmını temin etmeyi deruhte ettikleri bildirilmiştir.

Sungurlu Sulh Hukuk Hâkimliğinden

Sungurlunun Arifegazilli köyünden Ali oğlu Nurettin Mavi tarafından köy muhtarlığı ve hazine aleyhine açmış bulunduğu tescil dâvasının duruşmasında :

Arifegazili köyünün köy üstü mevkiinde cinsi harman bulunan Şarkan Osman Savrum, Garben sahibi evi, Şimalen Hüseyin Mavi, Cenuben Mevlüt Mavi ile çevrili bulunan gayri menkulde bir hak iddia edenler ilân tarihinden itibaren üç ay zarfında Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinin 962/139 sayılı dosyasına müracaat etmeleri ilân olunur.

Sungurlu Sulh Hukuk hakimliğinden

Sungurlunun Türkhamalı köyünden Haydar oğlu Nuri Kavurgacı hazine ve köy muhtarlığı aleyhine açmış bulunduğu tescil dâvasının Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinde yapılan duruşması sırasında :

Türkhamalı köyünün killik mevkiinde cinsi tarla Doğusu Yeter Kavurgacı Veli Akman ve Kazım tarlaları, Batısı keza Yeter Kavurgacı, Kuzeyi Arifgazilli Mehmet Güneyi Yusuf özeltural ile çevrili gayri menkulda bir hak iddia edenler Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinin 962/124 sayılı dosyasına üç ay içinde müracaat etmeleri ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

İskilip Kazasının Çetmi sipahi köyü Muhtarı Osman Çelen

İskilip Asliye hukuk hâkimliğinden

Davacı İskilibin Ağaççamı köyünden Mustafa Kelleci. Ahmet oğlu Mustefa Kelleci ve Ömer Kellecinin Hazine ve köy Muhtarlığı aleyhlerine açtıkları tescil dâvasından dolayı yapılan mühakeme sırasında :

1 — Ağrççamı köyünün Göl mevkiinde tarafları : Şarkan Hasan Karakuş tarlası, Garben Ömer Yerli tarlası, Şimalen Bekir Yerli tarlası Cenuben İsmail Tülü ile çevrili tarla,

2 — Aynı köyün karadere mevkiinde : Doğusu Ömer Bardakcı tarlası ve kaya, Garben Hasan Öküz tarlası, Şimalen Ömer Karakaya tarlası Cenuben dere ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün boğacak mevkiinde : Doğusu yol, Batısı dere, Şimalen Kelleci vereselerine ait tarlası Cenuben deri özlü Mehmet tarlası ile çevrili tarlaki cem'an üç kıt'a tarlaların namlarına tescilini talep etmekte oldukarından işbu gayri menkullerle alakası olanların İskilip Asliye Hukuk 1961/458 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilân tebliğ olunur. 1—3

Duruşma : 30/11/1962

İskilip Asliye Hukuk Hakimliğinden

Davacılar Agaççamı köyünden Süleyman oğlu Ahmet Yangın, Emin Yangın ve Mustafa Yankının Hazine ve Ağaççamı köyü muhtarlığı aleyhine açtığı tescil dâvasından dolayı yapılan muhakeme sırasında :

İskilibin Agaççamı köyünün Kavakdağı mevkiinde tarefları : Doğusu Arif Kaymak, Batısı Hasan Tuğlazı, Şimalen keza Arif Kaymak, Cenuben kısmen Hasan Kirenci ve kısmen Ömer Kodak ile çevrili tarlanın namlarına tescilini talep etmekte olduklarından işbu gayri menkullle alakası olanların İskilip Asliye Hukuk 1961/495 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilânın tebliğ olunur.

Duruşma : 30/11/1962 1—3

İskilip Asliye hukuk hakimliğinden

Esas : 960 162

Davacı İskilibin Kuz köyünden Hüseyin oğlu Sadık Akgüneşin dâvalılar Hüseyin Akgüneş ve Hazine ye köy muhtarlığı aleyhlerine açılmış olan tescil dâvasının yapılmakta olan açık yargılamasında :

Dava mevzuu Kuz köyün küçük koru mevkiinde harman olup Şerkan Hamza oğlu Şakir Bağdadın harman yeri, Şimalen küçük koru, Cenuben Mehmet Şahin harman ve Garben Sadık Şen harman yeri ve köy yolu ile mahdut 670 M2. kara miktar ve 1000 lira değerinde bir.

2 — Kuz köyünün kösterlik başı mevkiinde : Şerkan Yakup Çakal tarlası, Garben Mehmet Ali Kaplan tarlası, Şimalen çay ve Cenuben hark yani değirmen harkı ile çevrili 600 lira değerinde sulu tarla olup 1150 merte kare miktirinda olduğu cihetle bu iki gayri menkulde hukuki alakası bulunanların son ilân tarihinden itibaren yukarıda numarası yazılı Asliye Hukuk dosyasına müracaatı ve 6/11/962 tarihinden evvel mahkememize baş vurmaları ilân olunur 1—3

Sungurlu Sulh Hukuk hâkimliğinden

Sungurlunun Araphacılı köyünden İse oğlu M... Özmık tarafından köy muhtarlığı ve hazine aleyh... açmış bulunduğu tesçil dâvasında :

Araphacılı köyünün çayıt mevkiinde cinsi tarl... dönüm miktarında : Doğusu İsa Özmık, Batısı çay, K... zeyi çay, Güneyi yol ile çevrili gayri menkulde bir h... iddia edenler üç ay içersinde Sungurlu Sulh Huk... Mahkemesinin 961/223 sayılı dosyasına müracaatl... ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhlyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli ih... mührümü yitirdim. Yenisini kullanacağımdan eskisini... hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Mehmetli köy...
Muhtar Vekili Arap Mantı...

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Yatandaş

Kızılay kara gün dostudur Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No; 1 Çorum Telefon: 1161

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Millî Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2958
3 Ekim
1962
ÇARŞAMBA

Cumhurbaşkanı Cemal Gürsel'in

Dil Devriminin 30 Yıl dönümü dolayısıyle özel yazısı

Cumhurbaşkanı Cemal Gürsel, Türk Dil Kurumu Yürütme Kurulunun ricası üzerine, Dil Devriminin 30 Yıldönümü dolayısiyle Kurumun onur defterine şu özel yazıyı yazmıştır:

" Dilimiz dinimizdir deyimi pek yabana atılacak gibi değildir. Dilimiz yoksa veya anlaşılmıyacak gibi karışık ise, ilkel bir adam ve gelişemez bir toplum olmaktan kurtulamayız.

Dilimiz vardı. Yalnız anlaşılmaz ve kimin olduğu bilinmez bir dildi. Onu özleştirmek için çalışan Dil Kurumumuz 30 yaşına basmıştır, Oldukça uzun bir süre... Derler ki, bu uzun süre içinde Dil Kurumu yeteri kadar iş yapamamıştır. Bu, her yönden yanlış bir görüştür. Bir kez, dil gibi yıllar boyunca tek ve toplum olarak benliğimize girmiş ve yerleşmiş bir varlığın çabucak yerinden sökülüp atılması veya hızlı değişikliklere götürülmesi kolay değildir. 30 yıl, dil çalışmalarında uzun bir süre de sayılmaz İnancım şu ki, Dil Kurumu yıllardanberi sessizce ve inançla çalışmakta ve büyük işler de başarmaktadır. Bu uğraşmada yavaşlık ve elde edilen sonuçlarda yetersizlik varsa, kesin olarak inanıyorum ki, bunun sorumluluğu Dil Kurumunda değil, bizlerde ve aydınlardadır. Aydınlar, yazarlar, kurumlar ve kurultaya kadar resmî kurullar, güçlerinin tümüyle değil birazıyla olsun Dil Kurumunun çalışmalarına yardımcı olmak zorundadırlar. Bu kişiler ve kurullar, dilimizin özelleştirilmesinde sorumluluğun yalnız Dil Kurumunda olduğunu sanıyorlarsa, yanılıyorlar.

Bu mutlu ödevde bizlerin de payı olduğuna inandığımız ve gereğini yaptığımız ölçüde Dil Kurumunun çalışmalarının artan bir verimliliğe ulaşacağını bilmeliyiz.

Dil Kurumu 30 yaşında genç " tûvana „ ve umutlu olarak kutlu görevini inançla yapmaktadır. Ona başarı dileklerimizi saygı duygularımızla birleştirerek sunmak mutluluğumuzu arttıracaktır.

Ben, bu mutluluğa erişmekten derin bir kıvanç duyduğumu söyüyor ve iyi sonuçlara varılması dileklerimi tekrar ediyorum.

Cemal Gürsel

Tanzimattan sonra Devlet Dili

Genel olarak Tanzimatla başlıyan arılaşma denemeleri, 1898 de Mehmet Emin'le dilde ve edebiyatta Türklük düşüncesinin belirmesi Meşrutiyette Ziya Gökalp'in dil onarımı tasarısı, " yavlı Türkler„ 1911 de Türk Ocağı, Türk Yurdu, Genç Kalemler gibi dergilerin elinde bu akımın örgütsüz bir savaş halini alması, devlet dilini ilgilendirmekle birlikte, daha çok yazı dili tarihinin malı sayılır.

Türkiye Türkçesini devlet dili olarak ele alırsak Osmanlı döneminde 1839 daki Tanzimat ve 1856 daki Islahat fermanlarında " devlet dili „ düşüncesinin belirmemiş olduğunu görürüz Bunun ilk belirtisine 1876 daki Birinci Meşrutiyet " Kanun'u Esasi„ sinde rastlarız Eğinli Salt Paşanın başkanlığında toplanan komisyon, bu anayasaya 18, madde olarak şu hükmü koymuş ve kabul ettirmiştir: " Tebaa-i Osmaniyenin hidematı devlette istihdam olunmak için devletin lisan-ı resmisi olan Türkçeyi bilmeleri şarttır. Gene bu kanunun 57. maddesinde de Meclis'i Ayan ve Meclis-i Mebusan " müzakeratının lisan-ı Türkî üzre cereyan ettiği „ bildirilmektedir. Bu, ayrı bir madde ile devlet

(Devamı Sayfa 3 de)

İçki ve Kumar

Erol Uğurlu

İçki ve kumar kelimelerini okuduğunuz anda heyecanlandınız ve nefretle hislerimiz uyandı değilmi? Bu her akliselim kimsenin normal psikolojik ve fizyolojik halidir. Fakat siz içki ve kumardan bizzat zarar görmüş iseniz silenizden veya akrabalarınızdan bu sinsi ve keskin zehirli hastalıklara tutulmuş bir yakınınız varsa, şüphesiz başlığı görünce titreyecek ürperecek ve belkide gayri ihtiyarı ah çekeceksiniz.

Halk arasında kullanılan çok güzel bir söz vardır. " Olmaya devlet, cihanda bir nefes sıhhat gibi „ çok doğru bir sözdür bu.. İçkinin sigara esrar v.s. den tutunuzda alkollü içkilerin aklınıza gelen bir çok çeşitlerine kadar hemen hepsi sağlığa zararlıdır.

İçkinin sebeb olduğu bir değil bir çok hastalıklar vardır. Sık sık duyar o kursunuz içkilerin sebep olduğu hastalıkları..

Diğer taraftan adam öldürme suçundan trafik kazalarına kadar bir çok suçların ikaında da alköl kullanmanın mühim tesiri vardır. Suçu işledikten, meselâ, adam öldürdükten sonra ölü üzerinde insanlığa yakışmayan, gayri ahlâkî canavarca hareketler ekseriya alkol almış sanıklarda görülmektedir,

İçkinin zararlarını tesbit ve takdir eden bir çok devletler, bizde bulduğu gibi sigara v,s. ile alkollü içkileri tekel mevzuu yapmışlardır. İnsanlarda gaye gelir sağlamaktan çok sosyaldir. Piyasaya sürülen içkilerin birleşimlerini ve fiatlarını kontrol ederek cemiyeti koru-

(Devamı Sayfa 2 de)

Valiliğin Köy Muhtarlıklarına Bildirisi

T. C.
ÇORUM İLİ
Köy ve Belediye İşleri Bürosu

ÇORUM
/ / 196

Sayı :
Konu : Köy bütçeleri ve aylık hesap cedvelleri Hk.

Köyü Muhtarlığına

1 — Köy Hesap Talimatnamesinin 5 inci maddesi gereğince Köy Bütçelerinin Kasım Ayında hazırlanması, 8 Aralıkta Vilâyetce tasdiki gerektiği halde, geciktirilmesi yüzünden Müfettişlerin Tenkitlerine maruz kalınmaktadır.

Bu vazifenin zamanında yapılabilmesi için Bütçelerin 1/10/962 tarihinden itibaren siparişlerinin yapılması lâzımdır.

2 — Köy muhtarlarının Tahsilât ve Sarfiyatları hakkında İhtiyar Hey'etleri Azalarına bilgi vermeleri, Köy Hesap Talimatnamesinin 25 inci maddesi iktizasından bulunduğundan bu kanuni lazımaya riayet etmedikleri müşahade edilmiştir.

3 — Hesap Talimatnamesi hükümlerine göre her ayın nihayetinde, Tahsil ve Sarf Olunan Para, Mahsul ve İmece Tutarlarını Gelir ve Giderlerinin İcmallerini gösterir Aylık Hesap cetvellerin İstanbul Nural veya herhangi başka bir matbaalardan birisinden celp ve temin edilerek her ayın 1. inci gününde iki nusha olarak doldurulmasını, bir nushasının Köydeki dosyasında bulundurularak diğer nushanın da Köy Bürosuna verilmesinin usul ittihazını,

4 — İstenilen Bütçe ve Aylık Cetvellerini zamanında tanzim ve tasdik ettirmeyen Köy Muhtar ve azaları hakkında kanuni muamele yapılacağı son defa tabliğ olunur.

Gereği :
Dağıtım :
Bütün Köy Muhtarlarına
Bütün Nahiye Müdürlüklerine
Köy Kâtipliklerine

Mustafa Arkun
Vali Muavini
Vali Y.

İsrail yapısı sabra spsr otobobili Bey. nelmilel yarışta birinci geldi

Amerika'nın Pensylvania Eyaleti'nin Connellesville şehrinde yapılan otomobil yarışında, Dr. Ben Poster'in kullandığı İsrail yapısı 1961 model bir Sabra spor arabası birinciliği kazanmıştır.

100 000 kişinin takip ettiği yarışta İsrail otomobili, Alman porsche, Mercedes Benz ve İngiliz Sunbeam gibi tanınmış rakiplerini geride bırakarak, herkesi hayretler içinde bırakmıştır.

Niçekim yarışın bitiminde, mesnller İsrail yapısı otomobili bir daha kontrol etmek istemişler fakat motorun bu yarış için müsaade edilen takatta olduğunu görmüşlerdir,

İsrail Sabra spor arabasının bu zaferinden sonra, bu İsrail markasının, Amerika'daki satışları büyük bir bir hızla çoğalmıştır.

VATANDAŞ

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

İçki ve Kumar

mak tekel idaresinin önemli vazifelerindendir.

Akşamcı diye sıfatlandırdığımız öyle vatandaşlarımız vardır ki mali durumu içki içmeye hiç de müsait değildir. İşte bu vatandaş gelirinden önce aylık içki masrafını ayırır, kalan parasını da diğer ihtiyaçlarına sarfeder. Ne feci, ne elem verici bir hal değilmi ?.

Görülüyor ki içki bir çok hastalıkların sebebi olduğu için sağlığa suç işlenmesine mühim tesiri olduğunda cemiyete doğrudan doğruya zararları aşikârdır. Sağlığı normal olmayan ve suç işleyen bir insanın kendisine ve ailesine de faydası dokunmaz. Daha fecisi böyle alkolik bir fert kendi kendine, ailesine ve milletine zarar verir.

İçkinin fertlerin mali durumuna aksi tesirini yukarda izah etmiştik. Alışılmasında içkininde önemli rolü olan kumar ise milyonluk servetlerin batmasına, saadetlerin yıkılmasına dolaysile huzursuzluğa ve hastalığa sebep olur.

Kumar oynayan her fert er geç bedbaht olmaya mahkûmdur. Kuranın muhtelif âyetleriyle ve Peygamberimizin çeşitli hadisleriyle kumar ve içki katiyetle yasak edilmiştir. Din adamlarımız bu âyet ve hadisleri doğru ve açık olarak izah etmektedir.

Bütün bu zararlarına rağmen içki kullanmak ve kumar oynamak iyiyi kötüden ayıramamak kendi kendine bilerek zarar vermek demektir. Normal akıllı hiç bir

YITİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Kışla köyü İhtiyar kurulu azası Memduh Yardımcı

YITİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlunun Melemker köyü muhtar vekili Haydar Gürbüz

YİTİK MÜHÜR

Muhtar vekilliğimde kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu Kazasının Kula köyü muhtar vekili Musa Arslan

İnsan kendi kendine zarar vermeyi istemiyeceğine göre bu kötü itiyatları mümkün mertebe terketmek en doğru yoldur.

Cemiyet olarak millet olarak gelişmek ilerlemek azminde olduğumuz şu günlerde başarı şartlarından biri de içki ve kumardan uzaklaşmamızdır.

Toplum içinde bu gibi kötü itiyatlara müptela olanları doğru yola döndürmek için çalışmak her vatandaşın milli ve içtimai en mukaddes vazifesidir.

Elbistan Gazetesinden

Tanzimattan sonra Devlet Dili

dili hakkında doğrudan doğruya bir hüküm değilse de, yine de iyi bir başlangıç, bir uyanış sayılabilir. Aynı hükümler, 1908 İkinci Meşrutiyet " Kanun'u Esasi „sine alınmış ama 1921 " Teşkilât'ı Esasiye Kanunu„n da devlet dilinden söz edilmemiştir.

1950 - 1960 Döneminde Devlet Dili Olarak Türkçe

1950 - 1960 Yılları arasında devlet dili olarak Türkçede bir gelişme değil, bir duraklama da değil tam bir gerileme olmuştur. Bu dönemde en önemli geriye dönüş olayı. Anayasanın dilinin 1924 yılındaki Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nda ki dile çevrilmesidir. Böylece öğretim, kanun ve hukuk diline girmiş yüzlerce sözcük birden Türkçeden atılmıştır. Daha önce okul kitaplarına girmiş olan birçok Türkçe terimler de kitaplardan çıkartılmıştır.

27 Mayıs Devriminden Sonra

27 — Mayıs devriminden sonra devlet dili olarak Türkçe yeniden özgürlüğüne kavuşmuştur. Bir kere yeni Anayasa'mız Türkçe yazılmıştır. Birçok Türkçe hukuk terimleri ve sözcükleri Anayasa'mızda yer almıştır. 27 Mayıs 1960 dan sonra yayımlanan çeşitli yasalarla, tüzüklerde, yönetmeliklerde Türkçe özen gösterilmiştir. Millî Birlik Yönetiminde Başbakan olarak Cemal Gürsel, bir genelge yayımlıyarak delvet daire ve kurumlarında Türkçeye özen gösterilmesini bildirmiş, Türk Dili Kurumunun yayımladığı Türkçe Sözlük, sade Türkçe Kılavuzu, Imlâ Kılavuzu gibi eserlerden yararlanılmasını istemiştir, Ayrıca Resmî yazışma dilinin Türkçeleştirilmesi için bir komisyon kurdurmuştur. Radyolarımızda resmî bildirilerde, konuşmalarda Türkçeye özen gösterildiği açıkca görülmüştür.

Böylece Devlet dili olarak Türkçenin yeniden yaygın bir hâle gelmesi sağlanmıştır. Bu konuda, Türk Dil Kurumu da bu yerinde çabalara bütün gücüyle destek olmaktadır.

Devlet Dilinin Türkçe Oluşu

Bu alanda kökten değişiklik, Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunu kanunlaştıran 1924 " Teşkilât ı Esasiye Kanunu„nda yapılmıştır. Bu kanunda, Türkiye tarihinde ilkin " devlet dili „ kavramına özel bir madde ayrılmıştır, Bu kanunun 2 maddesinde şöyle denmiştir: " Türkiye Devletinin resmî dili Türkçedir. „

1926 da okul programlarından Arapça ve Farsça öğretimi kaldırılmış, 1928 de yeni alfabe kabul edilmiş, 1932 de Atatürk'ün önderliğiyle kurulan Türk Dili Kurumu. dil devrimini örgütlü bir dâva olarak ele almış, Kurumla Millî Eğitim Bakanlığı arasında işbirliği yapılarak, dil devrimi, devlet dilinin Türkçeleştirilmesi şeklini almıştır. Öğretimde kullanılan terimler değiştirilmiş, yerine Türkçe terimler konmuştur. Basın dili gitgide bu akıma uymuş, genç yazarlar bu dâvayı benimsemişler, aşırılıklar, pürüzler düzeltilmiş, dilde beğeniye de yer verilmiş dille birlikte düşünme ve anlatma şekli, yazı dilinde olduğu gibi devlet dilinde de değişikliğe uğramıştır.

Cumhuriyet döneminde devlet dilinin Türkçeleştirilmesinin en önemli adımlarından biri 10 Ocak 1945 de İsmet İnönü Cumhurbaşkanıyken " Teşkilât'ı Esasiye Kanunu'nun Türkçeleştirilerek Anayasa adını alması-dır. Burada yasanın adı değil. metinin sözcükleri, terimleri, anlatımı da değiştirilerek Türkçeleştirilmiştir.

Türk Dili Kurumunun yayımladığı Türkçe Sözlüğün 1955 yılında yapılan 2. basımında 24.000 sözcük vardır. Bunlardan % 54 ü Türkçe asıllı, % 29 u Arapça asıllı, % 4 ü Farsça asıllı, % 12 sinin de başka yabancı kaynaklardan geldiği görülmüştür Sözlük aynı zamanda birçok Arapça - Farsça asıllı sözcüklerin artık kullanılmadığını, Türkçe yüzdesinin % 39 dan % 54 e yükseldiğini, buna karşılık Batıdan gelen sözcüklerin de % 5 den % 12 ye yükseldiğini göstermiştir.

Şimdi bütün dikkatler, Doğuyu gözden ırak tutmadan, daha çok Batı dillerine yönelmiştir. Batı dillerinden gelen sözcüklerin Türkçeye girmesine engel olmak gerekmektedir.

Devlet dilinin Türkçeleştirilmesi akımı, önümüzde yıllar içinde gittikçe gelişecek, kısa bir süre sonra özlenilen arı dile kavuşmuş olacağız.

Ana Dil Bilinci

Ana dili, onu konuşanın dil bilincini (conscience linguistisque) belirttiği gibi, onda, çocukluk çağından başlıyarak bir dil duygusu (Alm. Sprachgefühl, Sprachgeist) da yaratır. Ana dili beğenisi, genel olarak bilinç altında bulunan bir duyguya bağlıdır. Kültür felsefesinde, bir toplulukta siyasal varlığın sona ermesinden sonra bile ulusal kültürü sürdüren ve yazarlara göre Disposon (K. Lamprecht) Kulturseele (O. Spengler) Paideuma (L. Frobenius) v b şekillerde adlandırılan, topluluğun mânevi özüne bağlı mistik gücün varlığına inanıldığı gibi, her ana dilinde de buna benzer mistik bir güç vardır. Dil duygusu, aynı zamanda konuşma biçimi geleneklerine bağlı bulunduğu için, birey, kendi ana diline uygun olanla olmıyanı, çözümlemeden söyliyebilir. Bu duygu, incitilmeden, kendi kuruluş kurallarına göre de eğitilebilir. Ancak, dil işaret sistemi olduğu ve topluluk arasında bir konuşma, yazışma, anlaşma aracı olarak kullanıldığı için, dil eğitiminin bu anlaşmayı ve dilin toplumsal görevini engellemeden yapılması gerekir. Her dil, kendi kuruluş düzeni, işleme mekanizması, yapı ve dizim sistemi ile, bir düşünüş, anlatış ve anlayış kalıbıdır. Bunun incitilmemesi kaçınılmaz bir gerekirlik olarak kabul edilmelidir.

Ana dili felsefesine göre her dil, onu konuşan halk topluluğunun, gerçeği, " lâfzi „ (verbal, phonique) olarak, yani ses sembollerinin aracıyle özel bir şekilde kavrama kalıbıdır Her dil, onu ana dili olarak konuşanın mânevi hayatını, dünya ve hayat görüşünü ve kavrama çevresini yansıtır. Her dilin " jeni „si kavramları sembolleştirme ve gidimli düşünceyi düzenleme biçimi ayrı ayrıdır. Ana dili, topluluk vicdanını yansıtan ulusal biö varlıktır. Yer yüzünde, kültür ve sözcük alışverişinden dolayı, içinde hiçbir yabancı öğe bulunmıyan arı dil yoksa da, sağlık durumu tam olan her dil, içindeki yabancı öğeleri atmaya ya da bunları son derece azaltmaya çalışır. Çünkü, anadili felsefesinin özdeyişlerine göre, dili yapan insan değil, insanı yapan dildir. Bir ulusu tam olarak tanımak ve anlıyabilmek için, onun dilini de bilmek gerekir. Ulusu, kendisinden daha çok ana dili belirtir. Dünya kişinin ruhunda bir sözlük gibidir; o, onu ana diliyle okur.

YITİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu Kazası Küçük Bolatlı köyü İhtiyar kurulu azasından
Ziya Durusu

İskilip Asliye hukuk hâkimliğinden

Davacı İskilibin Ağaççamı köyünden Mustafa Kelleci. Ahmet oğlu Mustafa Kelleci ve Ömer Kellecinin Hazine ve köy Muhtarlığı aleyhlerine açtıkları tescil dâvasından dolayı yapılan mühakeme sırasında :

1 — Ağrççamı köyünün Göl mevkiinde tarafları : Şarkan Hasan Karakuş tarlası, Garben Ömer Yerli tarlası, Şimalen Bekir Yerli tarlası Cenuben İsmail Tülü ile çevrili tarla,

2 — Aynı köyün karadere mevkiinde : Doğusu Ömer Bardakcı tarlası ve kaya, Garben Hasan Öküz tarlası, Şimalen Ömer Karakaya tarlası Cenuben dere ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün bogacak mevkiinde : Doğusu yol, Batısı dere, Şimalen Kelleci vereselerine ait tarlası Cenuben derinözlü Mehmet tarlası ile çevrili tarlaki cem'an üç kıt'a tarlaların namlarına tescilini talep etmekte olduklarından işbu gayri menkullerle alakası olanların İskilip Asliye Hukuk 1961/458 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilân tebliğ olunur. 2—3

Duruşma : 30/11/1962

İskilip Asliye Hukuk Hakimliğinden

Davacılar Agaççamı köyünden Süleyman oğlu Ahmet Yangın, Emin Yangın ve Mustafa Yankının Hazine ve Ağaççami köyü muhtarlığı aleyhine açtığı tescil dâvasından dolayı yapılan muhakeme sırasında :

İskilibin Agaççamı köyünün Kavakdağı mevkiinde tarafları : Doğusu Arif Kaymak, Batısı Hasan Tuğlazı, Şimalen keza Arif Kaymak, Cenuben kısmen Hasan Kirenci ve kısmen Ömer Kodak ile çevrili tarlanın namlarına tescilini talep etmekte olduklarından işbu gayri menkulle alakası olanların İskilip Asliye Hukuk 1961/495 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilânın tebliğ olunur.

Duruşma : 30/11/1962 2—3

İskilip Asliye hukuk hakimliğinden

Esas : 960/162

Davacı İskilibin Kuz köyünden Hüseyin oğlu Sadık Akgüneşin dâvalılar Hüseyin Akgüneş ve Hazine ye köy muhtarlığı aleyhlerine açılmış olan tescil dâvasının yapılmakta olan açık yargılamasında :

Dava mevzuu Kuz köyün küçük koru mevkiinde harman olup Şarkan Hamza oğlu Şakir Bağdadın harman yeri, Şimalen küçük koru, Cenuben Mehmet Şahin harman ve Garben Sadık Şen harman yeri ve köy yolu ile mahdut 670 M2. kara miktar ve 1000 lira değerinde bir.

2 — Kuz köyünün bostanlık başı mevkiinde : Şarkan Yakup Çakal tarlası, Garben Mehmet Ali Kaplan tarlası, Şimalen çay ve Cenuben hark yani değirmen harkı ile çevrili 600 lira değerinde sulu tarla olup 1150 merte kare miktarında olduğu cihetle bu iki gayri menkulde hukuki alakası bulunanların son ilân tarihinden itibaren yukarıda numarası yazılı Asliye Hukuk dosyasına müracaatı ve 6/11/962 tarihinden evvel mahkememize baş vurmaları ilân olunur 2—3

Mecidözü Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Mecidözünün Kozveran köyünden Hüseyin oğlu Muharrem Kuş tarafından keza Hazineyi maliye ve Kozveran köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarı aleyhlerine açmış olduğu tescil davasında:

Kozveran köyünün köy içi mevkiinde: Doğusu Nuriye Arslan tarlası, Batısı Hüseyin Kuş bahçesi ve kısmen yol, Kuzeyi Hüseyin Kuş bahçesi, Güneyi yol ile çevrilli bahçe.

Yukarıda vasıfları yazılı bir parça bahçede her hangi bir hak iddia eden varsa bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte kanuni müddet içersinde Mecidözü AsliyeHukuk Mahkemesi 961/277 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur

YİTİK MUHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Bundan sonra imza kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sungurlu kazasının Çavuşcu köyü
İhtiyar kurulu azasından
Satılmış Gündükte

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu kazasının Küçük Bolatlı köyü ihtiyar azasında
Bekir Karaoğlu

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2958
10 Ekim
1962
ÇARŞAMBA

Beşikten Mezara Kadar

Yazan Avukat İsmail Özmel

Yeni ders yılının başlangıcında, bütün öğrenciler ile sohbet imkânı. ancak böyle bir sütunda mümkün olacağına kani bulunarak söze başlıyorum. Madem ki bir okulda öğrencisiniz, belki yazdıklarımı beğenmiyeceksiniz, fakat sonuna kadar okumak zahmetine katlanınız. Eğer şu anda vaktiniz yoksa, başınızın dinlenmiş, gönlünüzün hoş olduğu bir zaman okuyunuz. Şimdi konuşmaya başlıyabiliriz:

Sınıfını Haziranda geçemiyen öğrenci, acaba zekâ ve kabiliyet bakımlarından diğer arkadaşlarından daha mı fakirdir. ? Tanrı ona hasis mi davranmış da zekâ ve kabiliyet denilen hazinelerden mahrum bırakmış veya az vererek diğer kişilerden geri kalmasına sebep olmuş Böyle bir şeyin iddiası bile küçüktür. Öyleyse Haziranda tekıntısız geçemiyen öğrencinin eksiği, derdi neresinden? Niçin bütünlemesiz arkadaşları gibi o da Haziranda sınıfını takıntısız geçemiyor? Bu sohbetimizin konusu bu olsun.

Haziranda sınıfını geçemiyen öğrencinin zekâsı ve kabiliyeti başarılı öğrenciden az değildir, korkarım fazlalığı vardır. Ama onların bir kısmı kendisine fazla güvenir. Ben nasıl olsa bu dersleri çalışmadanda yaparım der. Birinci kanaat geçivirir, ikinci kanaatta da biraz gayret eder, yıl sonu ümidi keser ve Eylülde nasıl yapıp sınıfı geçme ve yazın çalışma proğramı hazırlama gayretine düşer. O kadar plân ve proğram yapar ki, bir gün bile tatbik mevkiine koyamaz. Yollarda tanıdık birine rastlarsa « Karar verdim. Artık Pazartesi Çarşamba ve Cumartesi günleri filân derse, diğer günleri de filân derse, çalışacağım. Akşamları da filân umumi eserleri okuyacağım veya dinleneceğim » gibi tasavvur ve projelerini anlatır. Yalnız bir yerde otururken, olmadı Pazartesi filân dersi çalışmak daha uygun zira o ders ağırdır. Pazarda dinlenmiş kafa ile onu çalışmak daha iyidir der ve hiç bir gün oturup çalişmak zahmetine katlanmaz imtihan zamanı çalışmaya başlayanlar, kopyeden medet umanlar, veya buna benzer kolay yollardan birini seçmek isteyenler vardır.

Bazıları, « Ahmet çok çalıştı gene zayıf aldı, veya çok çalıştı aldığı not sadece yedi » diye sıyılanmaktan korkar. Bazısı. Mehmet hiç çalışmadı fakat sekiz not aldı dedirtmek ve bu suretle zekâ üstünlüğünü kabul ettirmek ister. Bu tipler ekseriya gizli çalışanlardır. Gündüz arkadaşları ile gezer. Akşam eve gitti mi, oturur kitapların başına, ta gece yarılarına kadar çalışır O nun çalıştığını annesi ve babası bilir, başka kimse bilmez Arkadaşlarına Ali zeki çocuk öğretmeni bir dinler gelir bakarsın bir sekizcik koparıvermiş Efendim Ali çok zeki bir çocuktur.

Bazı öğrenciler için çalışmak bir azaptır. O kitaplar, o ödevler, o sıkıcı okul ve okuldaki nefsi kesen disiplin. Sanki başka türlü adam olmak mümkün değilmiş

— Devamı Sahife 3 de —

Hor görülen Türkçe

Doğuda durum böyleyken, daha batıda IX yüz yıldan başlıyarak Türk dili Farsçanın, Arapçanın güçlü etkisiyle karşılaşmıştır. Suriye - Irak - İran'da Samanoğulları (874 - 999) asıl İran'da da Gazneliler (962 - 1183) yurdun ulusal dili olan Farsçayı olduğu gibi bırakmak zorunda kaldılar. Mısır - Suriye'de de Memlükler (1250 - 1517), Arapça karşısında aynı duruma düşmüşlerdir. Bununla birlikte, Türk dilinin gerek Farsça, gerekse Arapça üzerindeki etkisi, hiç olmazsa sözcük hazinesi bakımından, küçümsenemez.

Büyük Selçuk İmparatorluğu'ndan ayrılarak (1040 1157) XI. yüz yılda yurdumuza girmeye başlıyan Anadolu Selçukları, hiç gerekmezken Farsçaya karşı aşırı bir düşkünlük göstererek bunu devlet dili yaptılar. 1071 Malazgirt fatihi Alparslanın böyle bir eğilim göstermiş olması düşünülemez. Akınlar, göçler sırasında da ordu ve yönetim dili olarak Türkçe kullanılmıştır. Farsçanın devlet dili oluşu, Selçuklu sarayının kurulması İran gösterişçiliğine aşırı düşkünlük gösterilmesiyle başlamaktadır. Selçuklu sarayının beğenmediği dil, yani Türkçe, öyle bir dildir ki, övgüsü bir yabancı bilim adamınca şöyle yapılmıştır:

" Türkçenin bir gramer kitabını okumak bu dili öğrenmek niyetinde olmıyanlar için bile bir zevktir. Türlü gramatikal şekillerin belirtilmesindeki ustalık, isim ve fiil çekimi sistemindeki düzenlilik, bütün dil yapısındaki saydamlık, kolayca anlaşılabilme yeteneği, insan zekâsının dil araciyle beliren üstün gücünü kavrıyabilenlerde hayranlık uyandırır. Alet olarak, Türk dilindeki duygu ve düşüncenin en ince ayırtlarını belirtebilme, ses ve şekil öğelerini baştan sona dek düzenli ve uygulu olan bir sisteme göre birbirleriyle bağdaştırıp dizileme gücü, insan zekâsının dilde gerçekleşen bir başarısı olarak belirir. Birçok dillerde bu gibi olay-

(Devamı Sayfa 2 de)

İş Sorumluluğuna alışmak

Cevdet Musaağaoğlu

Küçük oğlum daha beş yaşındayken ağabeysinin gittiği Albayrak ilk okulunun parmaklıklarına tırmanır bahçede oynayan, zil çalınca sevinçle sınıflara dolan çocukları gördükçe içeri girmeye can atardı. Bütün çocuklar öyle değilmi ne zaman bir bayram hazırlığı başlasa okul bahçesinden gelen trampet seslerile okulların önü mini mini yavrularla dolar, kapı parmaklıklarına asılır divarlara çıkarlar. Hele bayram günleri cici elbiselerle kayitli olmadıkları halde en ön sıraya geçerek bayrama gider millî heyecanı körpe dimağlarında yaşatırlar. Bu yıl küçük oğlumu okula gönderiyorum öğrenci çokluğundan sabahçı yazmışlar sabahların üşütücü ayazında zor bir uykunun uyanıyor ve alışmaya başladığı sorumluluğun sevincile hazırlanıp kısa bir zaman sonra çantasını kapıp koşar adımlarla okulun yolunu tutuyor

Bir kedim vardı minik bir yavru iken aldım büyüt-

(Devamı Sayfa 3 de)

"Tekerlekli Gemi" Ankaraya geliyor

Ankara, 26 Ağustos - (USIS) - Türkiyenin başlıca beş limanında liman personelinin eğitimi için dershane getirilmiş bir demiryolu vagonu, 28 Eylül Cuma günü resmen faaliyete geçmek üzere Ankaraya gelecektir.

Bu münasebetle yapılacak olan merasimler Devlet Demiryolları limanlar Dairesi ilgilileri ve bu vagonun hazırlanmasında TCDD ile işbirliği yapmış olan Amerikan iktisadi yardım grubu (AID) İşçi Bölümü ilgililerinin iştiraki ile saat 15 00' de başlıyacaktır. Merasimi müteakip vagon halkın ziyaretine açılacak ve herkesin vagonu görebilmesi için bir kaç saat açık tutulacaktır.

" Tekerlekli eğitim gemisi " adı verilen vagonda 45 öğrenci için ders imkânı ile vagonla birlikte seyahat eden " görerek ve işiterek eğitim " mütehassısının gereken ihtiyaçları için tesisler bulunmaktadır. Ziyaret edilecek limanlar Mersin, İskenderun, İstanbul, İzmir ve ve Samsundur. Her liman şehrinde, mahalli öğretmenler halen bu limanlarda tatbik edilen programlara ilâve olarak bu vagonda eğitim yapacaklardır.

Bu açık yeşil renkteki vagonda hemen her türlü eğitim aracı mevcuttur. Sinema projeksiyon cihazları, ses alma makineleri, görerek - işiterek eğitim malzemesi, teknik eğitim kitaplığı, eğitim çalışmalarında faideli olabilecek liman malzeme ve tesislerinin ufak çapta modelleri eğitim programına yardımcı olarak temin edilmiştir. Eğitim görenlere yükleme ve boşaltma amelelerini gösterebilmek için vinç, ambar kapağı, zincirleri havi bir gemi modeli ve hatta küçük çuvalcıklar, sandıklar gibi yük de kullanılabilir.

Bu seyyar eğitim vagonu Amerikan yardım heyeti ile Türk Hükümetinin işçiyi yetiştirmek gayesi ile son dört senedir meydana getirdiği umumi iş - yerinde eğitim programının bir parçasıdır. Bu fikir, eğitim gayeleri için Atatürk'ün bir demiryolu vagonunu kullanmasından mülhemdir,

Deniz Ticaret Akademisi mezunu olan Mümin Özyurt idaresinde olan eğitim hizmetleri Dairesinin her tip faaliyet programını içine almak üzere üç kısma ayrılmıştır. Tamirhaneler, Yükleme ve Boşaltma İşçileri ve Denizciler. Umumi mahiyette olan bu üç kısım altında 14 ayrı iş toplanmaktadır. Demirciler, elektrikçiler, gemi mücehhizi, makinistler ve dok işçileri için de çırak tekâmül kursları sağlanacaktır.

Bu seyyar dershane programının bir parçası olarak, denizciler ile yükleme ve boşaltma işçilerine, yükleme, boşaltma, depo metodları, terminal bakımı, yangın ve emniyet tedbirleri ile açıkta yükleme ve boşaltma teknikleri de bizzat iş esnasında öğretilecektir.

Türkiye'deki Festivale iştirak eden İsrail Forklor Ekibi tebrik Edildi

Türk Milli Talebe Federasyonu'nun İstanbul'da tertip etmiş olduğu 7 nci Uluslar arası Kültür Festivali'ne müşahit olarak iştirak etmiş olan, Milletler arası Talebe Federasyonları Birliği, Kültürel Faaliyetler dairesi Müdürü, Bay Jean Carriere, Israil Talebe Federasyonu'na yazdığı bir mektupta, İsrail Ekibi'ni tebrik etmiş ve festivalin en iyi tesir bırakan ekibi olduğunu söylemiştir.

Bay Carriere, mektubunu, " İsrailliler memleketlerinin temsilcileri olarak, festivalin en iyi elçileriydiler, şeklinde bitirmiştir.

Hor görülen Türkçe

lar gözden perdelenmiştir. Onlar çözülmez kayalar gibi karşımızda durur. Ancak dilcinin mikroskopuyla, dil yapısındaki organik öğeler ortaya çıkarılır. Türk dilinde ise, her şey saydamdır, apaçıktır. Dilin iç ve dış yapısı billûr bir arı kovanı yapısını seyrediyormuşuz gibi ortadadır. Türk dili, seçkin, bir bilginler kurulunun uzun bir çalışma ve oylaşmasiyle yapılmış sayılacak düzgünlüktedir. Ne var ki. hiçbir kurul, Tataristan bozkırlarında kendi kendilerine yaşıyan bu insanların, doğuştan edinilen ve yeryüzündeki benzerlerinden hiç aşağı olmıyan dil duygusu kuralları ya da içgüdü ile ortaya koydukları bu dil gibi güzel bir dil yaratamazdı

İşte, böyle bir dil Selçuklu sarayında hor görüldü. Ama halk genel olarak Türkçe konuşuyor, arasıra Türkçe yazan ozanlar çıkıyordu. Eski Anadolu Türkçesi böylece kurulmuştur. Osmanlı Devleti 1299 da kurulduğuna göre, X XIII, yüz yıl Anadolu Türkçesine Selçuklu Türkçesi demek gerekir. Ancak, yazılı anıtlar Selçuklu Türkçesini XIII, yüzyılla sınırlar. Eski Osmanlıcayı da 1299 - 1450 yılları kalır.

XIII yüzyıl Türkçesi bize ancak 2152 beyit bırakmıştır. Mevlâna Celâleddin Sultan Veled, Ahmet Fakih, Şeyyat Hamza, Hoca Dehhaninin eserlerinde. Selçuklu Türkçesi çağının lehine sayılması gereken bir nokta da. XIII, yüzyılda Abaka Han zamanında Anadolu'ya yapılan Moğol akınının durdurularak Türkçenin kurtarılmasıdır.

Karamanoğlu Mehmet Bey

XIII, yüzyılın ikinci yarısında, Anadolu'ya girmiş bulunan ve Konya bölgesinde Selçuklularla çarpışan Karamanoğullarının önderi Mehmet Bey. 1277 de Konya'yı aldıktan, Cimriyi tahta oturttuktan, başbakanlığı da üzerine aldıktan sonra, güzel Türkçenin devlet dili olarak kullanılmadığını görerek, 10 zilhicce 675 (15 Mayıs 1277) Perşembe şu fermanı yayımlamıştır:

" Bugünden sonra, divanda, dergâhta, meclislerde, meydanda Türkçeden başka dil kullanılmıyacaktır ",

Mehmet Beyin bir kaç gün sonra şehit olması üzerine durum karışmış, Türk dili yine ikinci plâna düşmüştür. Bundan dolayıdır ki XIV. yüzyıl Osmanlı ozanı Kırşehirli Aşık Paşa (1271 -1332) " GariPnâme „sinde Türk dili için şu ağıtı yakmıştır

Türk diline kimsene bakmez idi,
Türklere her giz gönül akmaz idi.
Türk arhi bilmez idi bu dilleri
Ince yolu ol ulu menzilleri.
Osmanoğullarında Türkçenin Hali

XV. yüzyıl başında Karamanoğulları Selçuklu saltanatına son verdikten ve Osmanoğullariyla birlikte, Karamanoğulları başta olmak üzere Aydınoğulları, Saruhan, Ertana v b Türk beylikleri kurulurken, bunların devlet dili, Eski Anadolu Türkçesinin ikinci yarısı olan Eski Osmanlıcanın temellerini atmıştır. İkinci Farsçaya, Arapçaya çok düşkün olmıyan bu dil. edebiyattan başka devlet işlerinde de kullanılmış, bu dilde resmi belgeler yazılmıştır. Bunun yanısıra yazı dilinin en seçkin örneklerini XIV yüzyılda Yunus Emrede XV. yüzyılda da Süleyman Çelebide buluyoruz.

Ne yazık ki, Osmanoğullarında devlet dili arı Türkçe üzerine kurulmadı. Osmanoğullarının, Selçokluları gibi kendi dillerini bırakarak bir yabancı dili devlet dili olarak kabul etmediklerini biliyoruz. Bu doğrudur, ama

Beşikten Mezare kadar

gibi. hemen okumalı derler.

Halbuki Aristo, Sokrat İbni Sina Farabi okuldan mı yetişmiş. Fuat Köprülünün lise diploması bile yokmuş Babamı bir ikna etsem, okuldan ayrılıp kendini kitaplara vereceğim ve şu okulların lüzumsuzluğunu isbat deceğim gibi büyük lâflar edenler Böyle konuşanlardan toplumda yer kapmış, kişiliğini ilân etmiş, herkese kendisini kabul ettirmiş bir kişi bulamazsınız filân kişi, doğrudur, okulda okumamış Sebebi nedir acaba? Namık Kemal altı ayda yalnız başına Fransızcayı öğrenmiş. Ama okula gitmeye bu kişiler imkân bulmuşlarda okul faydasız bir gayrettir. deyipte mi kendi kendilerine çalışmışlar. Hayır. Onlar zaruret içinde oldukları halde yine öğrenimi tamamlamış kişilerdir. İlim aşıklarıdır Okula gitmek imkânından mahrum oldukları halde kendilerini fikren inşa etmiş insanlardır.

Bir tip daha vardır, bütün gayreti çalışanları ayartmak, yoldan çıkarmaktır. Herkesi kendisine benzetmek ister. Akşam eve geldiğinde babası veya annesi nerede kaldın bu saate kadar diye sıkıştırmuşsa, yanında fırının oğlu veya kızı da vardı gibi bir mazeret bulmak veya karne zamanı « benim üç zayıfım varsa Mustafa beylerin oğlunun veya kızının da üç zayıfı var » diyerek kabahatini hafifletmek isteyen tipler vardır. Bu tipler tehlikelidir. İnsanı iyi olmayan her yola götürebilir.

Ders yılı başında akıllı öğrenci şöyle hareket eder. Sınıfın en çalışkan öğrencilerini tanımaya gayret eder. Onlarla arkedaş olur. Tembel veya haylaz öğrencilerle hatı olarak konuşmaz. Onlara küsmek doğru değil, fakat Yalçın gezelim diye yanına çağırırsa, « Kusura bakma, bir işim var veya çalışacağım » diyerek davetini nazik bir şekilde ret etmeli. Derslere hakim olduktan sonra da bu tip arkadaşları « okula niçin geliyoruz, okumak için değil mi babamız, annemiz bize ümit bağlamıyorlar mı bizden derslerimize çalışmaktan başka bir şey istiyorlarmı? O halde biz onların içlerini rahat ettirelim. Haydi bugün Türkçe dersine beraber çalışalım » diyerek okumaya teşvik etmeli. Bunun başka yolu yok.

Gelecek yazımda « derse nasıl çalışalım » konusu üzerinde duracığız. En iyi temennilerimle birinci konuşmayı bitireyim.

Nide Gazetesinden

bu kadar. Gerçeğin kalan yanı bir yamalama, tabakanma tarihidir.

1066 yılında İngiltere'nin devlet dilinde de buna benzer bir değişiklik olmuştu. O tarihte Norman'lar Anglosaksonları yenilgiye uğrattıktan, İngiltere tahtına da oturduktan sonra, birlikte getirdikleri Fransızca asıllı Anglonormancayı devlet dili yaptılar. Ama bu dil, saray, şatolar, mahkemeler, yüksek edebiyat çevreleriyle sınırlandı Köylü halk yine kendi Anglosaksonçasını konuştu Örneğin, Norman lordu kendi sofrasına " dana eti„ anlamına veal (kükü: Fr. veau: dana) isterken, öte yanda Sakson çobanı danasına calf dedi. Bizde de eski çağda sarıklı bir hocanın kasap çırağına şöyle dediği anlatılır: " Ey şakirt-i kassâb, lâhm-i ganemden bir kıyye bilvezin bana ita eyler misin „ çırak bunu duasanarak ellerini açar " Amin! „ der. Türk köylüsü de şehir halkı da " lâhm-i ganem„e her zaman " koyun eti„ demişse de, bizdeki durum İngilizlerin 1066 daki durumundan daha da kötü olmuştur. Çünkü yabancı dil akını yalnız sözcük hazinesiyle sınırlanmıyarak, dilbilgisi kurallarını, bileşimleri, deyimleri de birlikte getirmiştir. Din ve bilim dili olarak Arapçaya, edebiyat ve sanat dili olarak da Farsçaya, Türk dilini bozmak için sınırsız yetki verilmişti. Saray, devlet, kitabet ve edebiyat dili olarak Türkçe bu hâle gelmiş Öz Türkçeye " kaba Türkçe „ denmiş, Türkçenin bilim ve sanat dili olamıyacağına hükmedilmişti. Öylesine ki, 1918 yılında bile, birçok belgelerden anlaşıldığına göre, " demiryolu'na bir türlü demiryolu denmemiş ve Fransızca şimendifer kullanılmış. yada Arapçadan hututu hadidiye diye bir terim uydurulmuştur. Büyük güller atan top, İtalyanların verdikleri bella emezza (Fr boulet etdemi) terimi, eski bahriyemizde halk etimolojisiyle bal vermez'e çevrildikten sonra, bir akılının " Türkçeden terim yapılamaz! „ diyerek bunu Arapçe, Farsça olarak asel ne mi khored'e çevirmiş olması, bu işin alay yanı olarak anlatılır; etimoloji sözlüklerinde de vardır.

— Devam edecek —

İş Sorumluluğuna alışmak

tüm. İlk günler avcılığı ile meşhurdu. Bir tek fare yaşa mıyor bahçedeki serçeleri avlıyordu. Ev üzerinden kuş uçurtmaz olmuştu, aradan mevsimler geçti bir kış mırıl, mırıl uyuduğu soba altında tavandaki fare tıkırtılarına lütfen uzanıp bakmakla yetindi. Fareler yüz buldukça işi azaltıyorlardı Kedim yalançı bir kuvvalama ile onları deliklerine kaçırıyor daha büyük Farelerle oynaşıyor yavaş yavaş uzaklaşıp uykusuna dalıyordu iyice tembelliğe alışmıştı Ece er geldiği günler sepete atılıyor tel dolabı didikliyordu etsiz yemekleri yemiyordu. Kedim hazır yiyiciliğe alışmıştı Yine günler birbirini kovaladı evimiz doğum evi bitişiğindedir. Kedim sık sık kaybolur arasıra geldiği bahçemizde güneşleyip yalanıyor bize minnetsiz yaşama yolunu buluyordu. Doğumevi bahçesinde Teneke ler içinde biriken hasta artığı yemekleri etleri yemeğe alışmıştı bu artıklar bekleme ve güneş karşısında (Fermantasyon) ekşime hali gösterdiklerinden zamanla kedim zayıfladı Tüyleri döküldü Kart hastalığı deren bir hastalıkla ölüp gitti. Küçük yaşında ölüp giden başka bir kedimi emektardır diye bahçemize gömmüş diğer kardeşlerimle matem tutmuştuk sonradan kedilerimiz sık sık öldükçe ge ölüm sebebide kendilerinde çalışma hissetmeden hazır ekşi, artık, yemekleri yemekle meydana geldiğini öğrenince acıma hislerimiz sönmeye başlamıştı.

Yukarda arzetmeye çalıştığım iki örnekte birer yaratık olarak ister insan ister hayvan olsun küçük yaşta herkes kendini iş sorumluluğuna alıştıracak hazır bedava ekmek yemekten (Hazır lopçuluktan) kutulacak ve bil hassa kedi misalinde görüldüğü gibi devlet babanın ekmeğini her ne suretle olursa olsun bedava, tembel ce yemek isteyenlerin akibetini öğrenmek isteyenlere kedilerin akibeti canlı bir örnektir sanıyorum. Hoşca kalınız

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962 /293

Alacanın Arapseyfi köyünden Mehmet Karslı tarafından açılan tescil dâvasında:

Köyün Mahal özü mevkiinde: Doğusu öz, Batısı Halit Çapan, Kuzeyi Müveddet Arslan, Güneyi Mustafa Arslan ile çevrili gayri menkulun tapiya tescili dâvacı tarafından talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

İskilip Asliye hukuk hâkimliğinden

Davacı İskilibin Ağaççamı köyünden Mustafa Kelleci. Ahmet oğlu Mustafa Kelleci ve Ömer Kellecinin Hazine ve köy Muhtarlığı aleyhlerine açtıkları tescil dâvasından dolayı yapılan mühakeme sırasında :

1 — Ağrıçamı köyünün Göl mevkiinde tarafları : Şarkan Hasan Karakuş tarlası, Garben Ömer Yerli tarlası, Şimalen Bekir Yerli tarlası Cenuben İsmail Tülü ile çevrili tarla,

2 — Aynı köyün karadere mevkiinde : Doğusu Ömer Bardakcı tarlası ve kaya, Garben Hasan Öküz tarlası, Şimalen Ömer Karakaya tarlası Cenuben dere ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün bogacak mevkiinde : Doğusu yol, Batısı dere, Şimalen Kelleci vereselerine ait tarlası Cenuben derinözlü Mehmet tarlası ile çevrili tarlaki cem'an üç kıt'a tarlaların namlarına tescilini talep etmekte oldukları ndan işbu gayri menkullerle alakası olanların İskilip Asliye Hukuk 1961/458 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilân tebliğ olunur. 3—3

Duruşma : 30/11/1962

İskilip Asliye Hukuk Hakimliğinden

Davacılar Agaççamı köyünden Süleyman oğlu Ahmet Yangın, Emin Yargın ve Mustafa Yankının Hazine ve Ağaççami köyü muhtarlığı aleyhine açtığı tescil dâvasından dolayı yapılan muhakeme sırasında :

İskilibin Agaççamı köyünün Kavakdağı mevkiinde tarafları : Doğusu Arif Kaymak, Batısı Hasan Tuğlazı, Şimalen keza Arif Kaymak, Cenuben kısmen Hasan Kirenci ve kısmen Ömer Kodak ile çevrili tarlanın namlarına tescilini talep etmekte olduklarından işbu gayri menkulle alakası olanların İskilip Asliye Hukuk 1961/495 Esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilânın tebliğ olunur.

Duruşma : 30/11/1962 3—3

İskilip Asliye hukuk hakimliğinden

Esas : 960/162

Davacı İskilibin Kuz köyünden Hüseyin oğlu Sadık Akgüneşin dâvalılar Hüseyin Akgüneş ve Hazine ye köy muhtarlığı aleyhlerine açılmış olan tescil dâvasının yapılmakta olan açık yargılamasında :

Dava mevzuu Kuz köyün küçük koru mevkiinde harman olup Şarkan Hamza oğlu Şakir Bağdadın harman yeri, Şimalen küçük koru, Cenuben Mehmet Şahin harman ve Garben Sadık Şen harman yeri ve köy yolu ile mahdut 670 M2. kara miktar ve 1000 lira değerinde bir.

2 — Kuz köyünün bostanlık başı mevkiinde : Şarkan Yakup Çakal tarlası, Garben Mehmet Ali Kaplan tarlası, Şimalen çay ve Cenuben hark yani değirmen harkı ile çevrili 600 lira değerinde sulu tarla olup 1150 merte kare miktarında olduğu cihetle bu iki gayri menkulde hukuki alakası bulunanların son ilân tarihinden itibaren yukarıda numarası yazılı Asliye Hukuk dosyasına müracaatı ve 6 11/962 tarihinden evvel mahkememize baş vurmaları ilân olunur 3—3

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/221

Alacanın Çal köyünden Faruk Çiçek tarafından açılan tesçil dâvasının yargılanmasında:

1 — Çöplü yolu mevkiinde: Doğusu İlyas Deniz, Batısı Hüseyin Yıldırım, Kuzeyi yol, Güneyi Seba ile çevrili.

2 — Alaca yolu mevkiinde: Doğusu Mürsel Toru ve Salih Karslı, Batısı İmet Işık, Kuzeyi İsmail Şirin, Güneyi Mehmut Yıldırım ile çevrili tarla.

3 — Çöplü yolu mevkiinde: Doğusu Salih Karslı, Batısı Çal, Kuzeyi Mehmet Duru, Güneyi Hüseyin Yıldırım ile çevrili tarlanın tapuya tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edecekleri n son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde adı olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur

YITİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Bayat Kazasının Saray köyü
İhtiyar kurulu azasından
Hasan Akkaya

Dikkat !

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2960
17 Ekim
1962
ÇARŞAMBA

Öğrencilerle Dertleşme

Yerdeki yüze basmazlar

Yazan : Avukat
İsmail Özmel

Biraz da Öğretmen - Öğrenci münasebetlerine dokunalım.

Kim ne derse desin, öğrencinin hal ve hareketleri, oturuşu, kalkışı, sınıfa giriş çıkışı, arkadaşları ile münasebetleri kendi hakkında ilk kanaatleri yaratır. Yazı tahtasının başına gelirken, düğmesini ilikleyen, ciddi bir öğrenci beğenilir. Okul eşyasına zarar vermeyen ve onları koruyan bir öğrenci insan olmak bakımından iyi hareket ediyor demektir. Arkadaşlarının haklı iyilikleri için gayret gösteren öğrenci gözden kaçmaz. Şurası unutulmamalı ki, kısaca arzettiğim hasletlerin yanında çalışkan olmak vasfının bulunması şarttır.

Büyüklerin hakkından, öğretmenlerin hakkının daha fazla olduğu kabul edilir. « Bir kelime öğretenin kulu kölesi olurum » sözünün hakikat kabul edildiği bir yerde, öğretmenlerin nasıl bir muameleye muhatap olmaları icap eder. Takdirini sizlere bırakıyorum.

Bu öğrenmek denilen şey nedir, neden öğrenmek bir şeyler bilmek kişiyi yükseltiyor, kısaca bu nokta üzerinde duralım. « Hiç, bilenlerle bilmiyenlerle bir olur mu » sözünün hakikat olarak kabul edildiği bir toplumda, bilginin kıymetini anlatmak çok kolaydır. Önce neyi bilmek gerektir.? Maymuncukla kilit nasıl açılır, uyuşturucu maddeler nasıl yapılır, kalp para nasıl basılır, bunlarda bilgidir. Fakat bunlar şer bilgisisdir, kötülük bilgisidir. Mevlânanın « bilgi, şercinin elinde bilelenmiş kılıç gibidir » Sözü buraya uygundur.

Sistemli bilgi ilmi bilgidir. Kanunları, prensipleri, vardır. Kişinin, tabiatın yıpratıcı kuvvetleri ile mücadelede topiatın kuvvetlerinden istifadede el atacağı tek kaynak ilmî bilgidir. Fert kendi meselelerine kolay çözüm buluyorsa. toplumun güçlükletine uygun hal tarzları teklif edebiliyorsa toplum fertleri tarafından tutu-

(Devamı Sayfa 2 de)

Yeni Kızamık Aşısının Müesir olduğu Anlaşıldı

Çocuk hastalıkları arasında en fazla görülen kızamık hastalığına karşıbir aşı meydana getirilmesi hususunda büyük bir ilerleme kaydedildiği geçenlerde New York'ta açıklanmıştır.

New York Sağlık Araştırma Konseyi geçenlerde, iki yıl devam eden tecrübeler neticesinde, canlı virüs kızamık aşısının hastalığa mani olmakta hemen hemen yüzde yüz müessir olduğunun tesbit edildiğini bildirmiştir.

İlim adamları aynı zamanda gayri faal veya « ölü » kızamık virüslerinden müteşekkil fakat vücutte hastalığa karşı muafiyet meydana getiren bir kızamık aşısı üzerinde de çalışmaktadırlar. Canlı virüslerden meydana getirilen kızamık aşısı bir dozla daha uzun müddet muafiyet sağlamaktadır. Ölü virüslerden meydana getirilen kızamık aşısı ise üç doza ihtiyaç göstermekte fakat hiç bir tâli tesir meydana getirmektedir

Hor görülen Türkçe

(Geçen sayıdan devam)

Yine Cumhuriyete gelinceye dek, berveçlıâti, bademe, bilâhare, mukaddeme, zirde, bâlâde, gibi yabancı zarfların bile kullanılmaktan çekinilmediğini, mâruz'u çaker'i kerimelerindir, mütevekkif'i irade'i sâmiye'i fehamet penahleridir, emrü ferman hazret'i veliyyülemrindir gibi içinde-ler eklenen,-in zamirinden ve dir fiilinden başka hiçbir Tünkçe öğe bulunmıyan deyim ve formüllerin kullanılmadığını biliyoruz. Mütemennâdır, mercudur, müsterhamdır, berveçhizir maruzdur, malûmat-ı serisalarına maalihtiram intizar eyler gibi formüller hemen her resmi belgede yer alırdı.

Rakamların Dili

Devlet dili Osmanlıcanın son yıllarına doğru, Ahmet Vefik Paşa, " Lehçe i Osmani„sinde (1876) bölüm olarak Türkçe ile Arapça Farsça ayırtını yapmak zorunda kalmıştır. 1455 sayfa tutan bu sözlüğün 856 sayfası Arapça - Farsça asıllı olmıyan sözcüklere, 599 sayfası da Asrapça - Farsça sözcüklere ayrılmıştır. Yalnız, ilk 856 sayfasına birçok yer adları, Arapça - Farsça bozuntular, Yunanca, Fransızca v.b. asıllı sözcükler alındığı için sözlüğün ancak % 35 i Türkçe kalan %65i de yabancıdır denebilir Şemseddin Sami'nin 1900 1901 de çıkan " Kamus u Türki„si üzerinde yapılan bir hesaba göre (" Türk Dili„nde Ömer Asım Aksoy, 1959) sözlükteki 30,000'ne varan sözcükten % 39 u Türkçe, % 42 si Arapçe, % 14 ü Farsça % 5 i başka yabancı dillerdendir. Son bir tahmine göre (L. Rasonyi: Török nyelvtan, 1960) Türkçenin sözcük hazinesindeki Arapça asıllı olanların oranı % 60, Farsça asıllılarınki de % 20 olması, bir ölçme aşırığı sayılmalıdır. Ne de olsa, su bir gerçektir ki, dilimizdeki yabancı öğelerin, dilbilim kuralları, normları çok üstündedir

Türkiye'de " diller savaşı„ nın (lutte des lanhues) XIII yüzyılda açılması gerekirken, Cumhuriyet dönemine gelinceye dek devlet çapında ö gütlendirilmiş bir savaş görülmemiştir. Divan edebiyatı döneminde, XV. yüzyılda, " Türki-i basit „ akımının ilk temsilcisi olan Visali, bu savaşın öncülerinden sayılır Halk ozanları bu akımı desteklemiş; Karagöz, eski yönde olan akımın yanı Hecivat Türkcesinin amansız eleştirmeni olarak belirmiştir.

Türkiye Birleşik Amerikanın Şeker İthali Kotasından Faydalanıyor

Washinton, 11 Ekim - (USIS) - Birleşik Amerika Ziraat Bakanlığı Birleşik Amerikanın 19,000 ton şeker ithali hakkındaki « dünya kontenjanını » Türkiye dahil dört memlekete tahsis ettiğini Salı günü açıklamıştır.

Düdya kontenjanı tahsisi 5 Ekim tarihinden evvel yapılan müracaat esası üzerinden yapılmıştır. I gili dört devlet Türkiye, Brezilya, Taiwan ve Mauritiustür.

Amerikan hükûmeti henüz umumi olarak kullanılmak üzere her hangi bir kızamık aşısına lisans vermemiştir Amerikan Amme Sağlık Servisi halen bu şekilde altı aşının tecrübesini kontrol etmektedir.

Öğrencilerle Dertleşme

luyorsa, muhakkak öğrendikleri ile hayalı mukayese ederek yeni neticelere koştuğundandır. Şahsiyetlerini inşada, sistem ve karakter meselesini ön plânda tuttuklarındandır. Bir sohbette bile okuduklarını hazmetmiş ve kendilerine mal etmiş kişiler hemen kendilerini gösterirler. Onlar hayatta daha çok muvaffak olurlar. Bu sebeple öğrenmeye, kendine mal etmek zaruretini de ilâveye lüzum vardır.

Madem ki muvaffak olmak önce kendi meselemizi halletmek istiyoruz, lüzumlu bilgilerle kendimizi techiz etmeye mecburuz. Harbe gitmek isteyen milletin veya kavgaya hazırlanan ilkelin silâh tedarik etmesi gibi bir şey

Bilgili kişi, meselelerini daha iyi ve daha kolay çözümliyebilir saadetini daha iyi anlıyabilir, tadabilir. Hemen birinizin aklından şöyle bir sorunun geçtiğini anlar gibiyim. Dünün kişileri daha az okurlardı, bu güne nazaran daha az bilgilileri vardı. Öyle zannediyorum ki meselelerini bugünün kişisinden daha çabuk çözümlü yollar dı, diye düşünüyorsunuz belki. Bugünün meseleleri karşısında eski zamanda yaşamış insanların ne şekilde hareket edeceklerini bende merak ediyorum. Dünün insanı evini kiraya vermek istese, borç para verse, nasıl bir mukavele yaparsa muteber olur, yine küçücük bilgiye ihtiyaç gösterir. Sözün kısası, eski zamanın kandili, bu fırtınalı dünyada bir dakika bile ortalığı aydınlatamaz. Evet ne diyorbuk. Laf lafı açtı. Öğrenmenin lüzumundan bahsetmeye artık ihtiyaç kalmadı. Geri kalmış memleketlerin mümeyyiz vasfı, ikidir. En mühimi ve birincisi öğretim noksanlığı, ikincisi be fakirliktir, Bütün düşünürlerin üzerinde durduğum mesele öğretim, eğitim, yene öğretimdir.

Bu kadar önemli proplemin yükü, öğretmenlerin üzerindedir. Bu sebeplede onlar toplumun en çok itibara lâyık kişileri olmak durumundadırlar. Ilk öğrenci bu önemli noktayı da anlamış kişi demektir.

Öğretmen öğrencinin en yakını ve yardımcısıdır. Karanlık yolunun aydınlatıcısıdır. Meşaleye en az mum gözü ile bakmalı,

Gelecek yazımızda, orta öğretim ve ilim adamı konusu üzerinde duracağız.

Niğde Gazetesinden

Alman Ordusu İsrail'den Giyim Eşyası Alıyor

Batı Almanya, İsrail'e daha önce vermiş olduğu ordu üniformaları siparişinden sonra, şimdi gine silâhlı kuvvetleri için 500 000 adet askeri şort ısmarlamıştır.

Şortlar, İsrailin Negev çölünde kurmuş olduğu Dimona şehrindeki Kitan tekstil fabrikalarında yapılacaktır.

Dünyanın ilk Kanser serumu imal edecek tesisleri İsrailde inşa edilecek

İsrail basınına verdiği bir demeçte, Amerikan Rand Development Şirketi'nin Umum Müdürü, dünyanın ilk kanser serumu yapacak deneme tesislerinin İsrail'de kurulacağını açıklamıştır

Kadın Sahifesi

Evlenme şansı büyük olan genç kızlar

Yemek pişirmesini bilen kızlar tercih ediliyorlar. Federal Alamanya'da ev idaresi istişare merkezleri

Hamburg (DaD) - Birçok tecrübeli ev kadınının kanaatına göre, zamanımızda " tıpkı mayo modası gibi herşey büyük bir değişiklik geçirmiştir. „ " Batı Almanya'da genç kızlar yalnız meslekleriyle, elbise modası, sinema veya tiyatroyla ilgileniyor, fakat ev işlerine karşı en ufak bir merak göstermiyorlar „ Halbuki Berlin, Hamburg ve Münih gibi birçok Alman şehirlerinde açılan 40 Ev işleri istişare Merkezinin müdürleri bunun temamen aksini iddia ediyorlar. İki aylık yemek, pasta ve dikiş kurslarına bilhassa teenagerler. kız öğrenciler ve çalışma hayatına atılmış genç kızlar devam etmektedir. Bunlar, ders ve iş saatlarından sonra tertiplenen kurslarda ev idaresi, mobilya tanzimi, çeşitli memleketlerin tanınmış yemekleri ve Paris modası hakkında münakaşalar yapmak, yeni şeyler öğrenmek fırsatını buluyorlar.

Hannover Ev kadınları birliği Başkanı kurslara devam eden genç kızlar hakkında şöyle söylüyordu:" Genç kızlarımızın ev işlerine karşı gösterdikleri ilgiye, kurs mutfaklarındaki ocakların başına geçerken duydukları zevke hayret edlyoruz. Genç kızlarımız çeşitli yemek ve pastalar öğrenip, sonra bunları evlerinde yaparken gurur duyuyorlar „ Zengin ailelerin piyano ve konversazyon dersleriyle uzun müddet evlilik hayatına hazırlanan kızları bugün yazı masası başında oturuyor, avukatlık veya doktorluk ediyor, yahut da teknik stajlarını yapıyorlar. Bunlar, büyük restoranlarda güzel yemek yemeyi veya bir model elbise almayı sevdikleri gibi, ahpablarından yemek tarifeleri almak, bizzat mutfağa girip değişik yemekler pişirmek, patron çıkarıp elbise dikmekten de hoşlanıyorlar. Berlin Ev kadınların Birliğinin Başkanı bu hususta şöyle diyordu: " Genç kızlarımız bizzat yemek pişirip, dikiş diktikleri zaman, sırf tasarruf etmek maksadiyla bu zahmetlere girişmiyor, biraz da kendi hususiyetlerini taşıyan şeyler yapmak istiyorlar. „ Çalışma hayatına atılmış genç kız ve kadınların üçte ikisi, her gün öğle yemeklerini dairelerinin kantinlerinde yedikten sonra, artık akşamları ve hafta sonlarında konserve alıp yemek istemiyor, yeni yeni yemek tarifeleri buup, deniyorlar.

Hannover Ev kadınları Birliği Başkanı, " Yemek pişirmesini bilen genç kızlar daha büyük evlenme şansına sahip oluyorlar „ diyor. Müstakbel ev erkekleri, evlenecekleri kızın ev işinden anlamasına önem veriyorlar. Çünkü ev işinden anlayan bir kız, akılıca alış veriş ederek evini daha ucuza idare etmesini de bilir.

Anti lösemik ve antitumör gamma lobülin imal edecekolan bu tesislerin mesulleri elde edilecek serumu henüz piyasaya sürmiyeceklerini ve deneme maksadiyle hastahaneler ve kliniklere vereceklerini açıklamışlardır.

Haftadan Haftaya

Öğrenci Gençler

Cevdet Musaoğlu

Çocukken beraber okuyup büyüdüğümüz arkadaşa caddede rastladım. Koltuğunun altında yepyeni bir deste kitap ve defterler vardı. Ne o koca bebek okula yenimi başladın yoksa dedim. Gülen gözlerile yirmibeş senelik mazinin izlerine dalmıştı. Sanki neydi o günler diye ah çekti o günlere tekrar dönmek mümkün olsa koltuğumda gördüğün şu kitapları muhakkak ben kendime almış olacaktım. Şimdi oğlumun tembih ettiği kitapları alarak evin yolunu tutmakla « Tarih, Tekerrürden ibarettir » sözünü yerine getiriyorum. Rahmetli babamda benim ihtiyaç'larım üzerinde durur kitaplarımı kütüphanelere gelir gelmez alır ayrıca hediye olarakta lugâtlar getirirdi. Bende elimden gelen masrafı çocuğuma esirgemiyorum. Aman varsın okusunlar.

Buraya kadar bir çocuk babasının hatıra ve isteklerini dinlediniz Babalarımız sizlerin defter, kitap, kalem sair ihtiyaçlarınızı her şeye tercihan alıyor, okul malzemeleri cok pahalıdır. Hele okula tertemiz ütülü elbiselerle bir küçük bey tavrile başlamanız için hiç bir masraftan kaçınmıyorlar. Öğretmenleriniz size okul içi ve dışında önce terbiyeli öğrenci olarak devamınızı ve çok çalışmadan başka görevlinizin olmadığını öğütlediler Koca bir yıl boş geçirmemek için şimdiden programlı bir çalışmaya koyulun Okulda öğretmenlerinizi can kulağı ile dinleyip ödevleri yapın. Okula gidip gelirken ağırbaşlı olun. Tam bir efendilikle gidip gelin günleri haylazlıkla geçirmenin, çalışmamanın sonucu olarak sınıfta kalmanın acısını ömürden giden koca bir senenin heba olacağını daha şimdiden düşünerek çalışınız her başlangıcın bir sonucu vatdı. Sizlerde sağlam temel atarak derslerinize başlayın. Türkiyemiz kalkınmaya ileri hamleler yapmaya degerli bilim (ilim adamları) yetiştirmeğe her an muhtaçtır. Zirai sahalarımız, madenlerimiz kültürel alanlarımız hep genç Türk neslilerini bekliyor. Bizler (okul arkadaşlarımız) bu gün kimi mühendis, kimi memur, kimi sanatkor olarak toplumda görevler alıp bir işe yarıyor, bununla kendimizin ve yuvalarımızın hayatlarını devam ettirebiliyorsak yarın sizlerde aynı görevleri sorumlulukları olacaksınız. Bizlere öğretmenlerimiz Atatürkün veciz bir deyimini dile getirerek « Cumhuriyeti sizlere emanet edeceğiz » derlerdi bizler geleceğin yol göstericisi öğretmenlerin bilgilerinden istifadeyle bu gün toplumun çeşitli görevlerinde yer almakla karınca kaderince faydalı olabilmişsek sizler bir dakikanızı boşa solumayıp daha çok çalışarak modern asrın icabatına uygun bilgiyle mücehhez yetişeceksiniz. Öğretmenlerinizin velilerinizin, hepimizin yüzünü güldürecek şekilde çalışınız. Unutmayınız ki yarının ümit ve istikbâli sizlersiniz ders yılı hekinize verimli ve uğurlu olsun. Hoşca kalınız.

YİTİK MUHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Bundan sonra imza kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Bayat kazasının Hacıbayram köyü
İhtiyar kurulu azasından
Yakup Korkmaz

Halkdershaneleri 1. Kasım, da açılıyor.

Muhitine en yakın okuldaki dershaneye hemen kayit olmak, okur, yazar olmayan vatandaşların birinci görevi olmalıdır.

Halk Eğitimi

İnsanların hangi yaşlarda en verimli olurlar?

Yaratıcılık kabiliyeti 30 dan sonra başlıyor
Fakat bilgi ve para ancak 50 yaşından sonra gelir

Münih (DaD) - « Hayatımızın en iyi yılları » ve « insanların en verimli oldukları yaşlar » konularını ele alarak inceleyen psikologlar, çok enteresan neticelere varmışlardır. Bu neticeler şimdiye kadar hakim olan kanaatları çürütmektedir.

Meselâ insanların kolaylıkla öğrendikleri yaşlar 10 ile 15 yaşları arası, yani okul çağları olmayıp 20 ilâ 45 yaşları arasıdır. Tabii bu esnada öğrenilecek konular da dikkat nazarına alınmaktadır. Teknik alanda ihtisas yapmak isteyen 20 yeşında bir genç, stajiyle ilgili bazı hazırlıklara sahiptir. Yazmasını, okumasını bilir, matematik bilgisi vardır bazan pratik teknik meselelerden anlamakta veya hiç değilse bunlarla ilgilenmektedir. Böyle bir genç meslek hayatında ilerleyebilmek için kendi arzusuyla öğrenmektedir. Halbuki kedersiz tasasız serbest bir hayattan vazifelerle dolu öğrencilik hayatına giren bir çocuk, önemini anlıyamadığı, hatta anlamak istemediği bir mecburiyetle karşılaşmaktadır. Buna rağmen çocuk bir yıl içinde yani ilk okulun birinci sınıfında okuyup yazmayı öğrenmektedir. Halbuki okuma yazma bilmeyen yaşlılar bu iş için çok daha uzun bir vakta ihtiyaç gösterirler. Bu durum psikologlar için bir mucize teşkil etmektedir.

Psikologlar, insanlarda yaratıcılık kabiliyetinin en fazla olduğu yaşlar üzerinde de durmuşlardır. Elde edilen neticeler çok çeşitli olmuştur. Şairlerin şiir yazmak hususunda en verimli oldukları yıllar 26 ile 30 yaşları arasıdır. Romancıların ise en olgun, en yaratıcı devirleri 40 ile 45 arasıdır. Tetkik geziler yapan bilginlerin, ressam ve bestekârların « hayatında en iyi yıllar » 30 yaşından sonra başlar. Halbuki mucid ve matematikçilerin en iyi zamanı 33 ile 34, doktor ve psikologların 36 ile 50 arasıdır.

— Devam edecek —

Yatandaş

Kızılay kara gün dostudur. Felâketli günlerinde sana yardım eden Kızılay Kurumuna üye ol.

Sungurlu Asliye Hukuk Hakimliğinden

Üç oluk köyünden Emin oğlu Hanifi Köse tarafından hazineyi maliye ve Üç oluk köyü muhtarlığı aleyhine ikame eylediği tescil dâvasında:

Tescili istenen aşağıda mevkii hududu yazılı gayri menkullerde bir hak ve alakası olanların en son ilân tarihinden itibaren üç ay içerisinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962/285 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur,

Cinsi	Mevkii	Hududu
Arsa	Köyiçi	Doğusu : Kabristan ve çakıltepe Batısı, Cemal Kös arsası, Kuzeyi yol. Güneyi Bekir Kurnaz hanesi ve çakıltepe
Tarla	Arpalık	Şarkan Ömer oğlu Tahir, Garben yol. Şimalen yol, Cenuben kabristan ve yol

Sungurlu Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Turan Mahallesinden Hacı Osman köylü İbrahim oğlu Hamdi Koçyigit tarafından hazine ve belediye vekili avukat Bekir Sami Özdemir ve Hacı Osman köyünden Veli oğlu Rifat Koçyigit vekili avukat Cevat Yalçın Duran ve Şakir oğlu Salih Koçyigit ve Salih karısı Saniye Koçyigit aleyhlerine ikame eylediği tescil ve meni müdahale dâvasında:

Tescili iştenilen mevkii hududu aşağıda yazılı gayri menkulde bir hak ve alâkası olanların en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 960/546 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Cinsi	Mevkii	Mahallesi	Hududu
Hane	Kıraatharmanı	Tutan	Doğusu: Ergülü Korbaz hanesi, Batısı Veysel Kapcan hanesi, Kuzeyi yol, Güneyi İkizlili Etem hanesi

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu kazasının Üçoluk köyü
Muhtar Vekili Abdullah Köse

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur

Sungurlu kazasının Terzili köyü
İhtiyar kurulu azası Osman oğlu
Ömer Bakguş

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mührümü kaybettim. Bundan sonra imza kullanacağımdan eskisinni hükmü olmadığı ilân olunur

Bayat kazasının Hacıbayram köyü
İhtiyar kurulu azasından
Hüseyin Akpınar

Sungurlu Asliye Hukuk Hakimliğinden

Araphacılı köyünden Ahmet Yıldız Baş tarafında Hazine vekili avukat Bekir Sami Özdemir ve Araphacı köyü muhtarlığı alehine ikame eylediği tescil dâvasında

Aşagıda mevkii hududu yazılı gayri menkulerde bir hak ve alakası olanların en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962/87 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Cinsi	Mevkii	Hududu
Tarla	Çayır	Şarkan Süleyman Zeray, Şimalen Hasan kızı Hanım Garben Kâzım Yasasin, Cenuben yol
Tarla	Orbuk	Doğusu Ali Zengin, Batısı Göçmen tarlası, Kuzeyi Osman Yurdasucu, Güneyi tepe.
Tarla	Adatepe	Doğusu Rıza Yalevaç ve Memduh Zorlu, Batısı yol, Kuzeyi Sadullah Zorlu, Cenubu yol
Tarla	İğdeli.Md, Orbuk.	Doğusu tepe, Batısı dere, Kuzeyi Meryem Yelaveç, Güneyi Hüseyin yeri.
Tarla	Kızılerik	Doğusu tepe, Batısı yol, Kuzeyi Ahmet Ugur, Güneyi Ziya Sungur ve Ali Zengin.
Tarla	köy civarı	Doğusu yol, Batısı tepe, Kuzeyi Celal Üce, Güneyi Ahmet Zorlu
Tarla	Köy civarı	Doğusu İbrehim Eryüksel, Batısı Meryem ve Ayşe Yelevaç, Kuzeyi tepe, Güneyi Osman Yalavaç
Hane	köyiçi	Doğusu yol, Battsı yol, Kuzeyi Arif Yemenici, Güneyi yol,

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM
Vilâyet Matbaası

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası Aşağı çarşı Milönü Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2961
24 Ekim
1962
ÇARŞAMBA

Öğrencilerle Dertleşme

Ilim - çinde de Olsa..

Yazan: Avukat İsmail Özmel

Bu dördüncü sohbetimizde « Orta ögretim ve ilim adamı » konusu üzerinde durmaya söz vermiştik. Bu nokta üzerinde beraberce düşünelim. Bugün (şöhreti) ünü sınırları aşmış yüzlerce ilim adamı nasıl yetişmiştir. Bu kişiler muhakkak üstün zekâlı ve Tanrı'nın lütfuna uğramış bahtiyar ve az bulunur insanlar mıdır? Yoksa onların bugünkü hallerini borçlu oldukları bazı sırları mı vardır.? Hayatlarını tetkike imkân bulduğumuz bazı ilim adamlarının, bütün ünlerini çalışmalarına borçlu olduklarını gördük. Fevkalade zekâlı kişilerin bulunmadığını iddia etmiyoruz, fakat bütün ilim adamlarını temyiz eden kabiliyet metot temizliğidir. Mermere her gün damlayan suyun açtığı yara, küçücük bir pınarın akıntısının toprağın bağrında çızdığı derin çizgi ve rüzgârın zamanla ufaladığı kaya parçaları, beş on senede meyve veren ağaç fidesi damlalardan meydana gelen sel, hepsi devamlı ve metotlu çalışmanın semereleri hakkında bizleri ikna edecek kadar belirli delil olmak özelliğine sahiptirler.

İlim adamı olmak devamlı çalışmanın, metotlu çalışmanın semeresidir. Bu sebeple her irade sahibi kişi, muhitini de bulabilirse er geç bu isme hak kazanabilir. Hiç unutmam bir gün Siyasi Tarih Profesörü Coşkun Üçok, « kuvvetli bir orta öğrenime istinat etmiyen bir ilim adamı yoktur Tetkik ediniz, ilim adamlarının çoğunluğu kuvvetli bir orta öğrenim görmüşlerdir; demişti, İşte bu çok mühim hahikat üzerinde durulum İlk öğretim nasıl hayatın basamağı ise orta öğretim de aşağı yukarı ilmin basamağıdır. San'at Enstitüsüne girmiş bir öğrenci, teknik bir iş adamı veya teknik bir ilim adamı olmak gayesindedir Öğretmen okuluna giren erkek veya kız öğrenci, daha yüksek okulların öğretmeni olmak için burayı, bir basamak olarek seçmiştir. Veya esas gayesi vatan çocuklarını hayata hazırlamaktır. Onlara okuma yazma öğretmektir, hayatı öğretmektir. Orta okula giren öğrenci, biraz daha uzun bir yol seçmiş demektir. İlerde seçeceği ilim ve ihtisas dallarına kendisini hazırlamaktadır. Eger burada temelli bir bilgi alamazsa veya öğrendiğini kendisine mal etmezse, yapacağı yüksek) tahsil) öğrenim, bir göstermelikten başka bir şey olamıyacak demektir. Bir çokları gibi diplomayı alıp bir rafa, okuma ve araştırmayı da bir rafa koyup ekmek parasını kazanıp ömrü ü bitirip gidecektir. Bütün öğrenimin bu kişiye sağladığı fayda ferdidir ve kendi ihtiyaçlarını biraz daha kolay karşılamasını başarmıştır Memleket meselelerinden bir nebzesine bir anlayış mamiştir veya ayırsa bir şey yapacak durumda ve seviyede değildir.

Bu halin bir çok sebepleri arasında kuvvetli bir orta öğrenimden geçmememizin de tesirleri vardır Bunu düşünerek, çeşitli derslerin mühimliklerine akıl erdirerek çalışmak gerekir.

Metotlu nasıl çalışılır konusu başlı başına bir mesele.

(Devamı Sayfa 2 de)

Atom Tıbbı Ankarada

Ankara, 17 Ekim - (USIS) - Ankara Üniversitesi, 18 Ekimde Tıp Fakültesine bağlı olarak açılacak bulunan yeni Radyo Biyo'oji enstitüsü ile Atom Tıbbına kavuşmuş olacaktır. Bu yeni merkezin açılması ile de, Türkiye atom ilminden faydalanarak araştırma, eğitim ve tedavi imkânlarına sahip olmuş olacaktır.

Açılış dolayısı ile yapılacak olan merasimde Cumhurbaşkanı Cemal Gürsel, Başbakan İsmet İnönü, Üniversite Rektörü Tıp Fakültesi Dekanı ve diğer şeref misafirleri hazır bulunacaklardır. Amerikan iktisadi yardım heyeti (AID) Başkanı Stuart H. Van Dyke, teşkilâtının bu tesisin desteği bakımından oynamış olduğu rolü belirten bir konuşma yapacak, Üniversite Rektörü de Üniversite adına düşüncelerini ifade edecektir. Bu gayeye hizmet amacı ile inşa edilmiş bulunan bina ve içindeki özel malzeme, AID teşkilâtının gayretleri ile temin edilmiştir.

Merasim, araştırma ve tedavi merkezinin kurdele kesilerek açılması ile başlıyacak, ve böylelikle Türkiye de atom tıbbı sahasına, Ankara Üniversitesi dolayısı ile girmiş olacaktır. Üniversite doktorları ve ilim adamları tarafından kullanılmak üzere bina içine yerleştirilmiş atom cihazları yanında kanser tedavisi için kullanılmak üzere Kanada Atom Enerjisi Ltd. den temin edilmiş bulunan Kobalt - tedavi cihazı da bulunmaktadır.

Açılış merasimi sırasında müteveffa radyolojist ve radyoterapist Dr. M. A. Tanman da anılacaktır. Tıp fakültesi Doktorlarından olan Dr. Tanman bu tesisin Ankara Üniversitesine kazandırılması için faaliyette bulunmuşsa da Birleşik Amerikaya yaptığı ani bir seyyahat esnasında vefat ederek bu güne yetişememiştir. Gayretlerinin başarısını ortaya koyan bu merasimde zevcesi ve çocukları da bulunacaklardır.

Yurttaş

Milletimizin gerçek kurtuluşu Eğitimin zaferi ile mümkündür 1. Kasımda açılacak olan halk dershaneler bu zaferin ilk merhalesine varmak amacıyle çalışacaktır.

Bu husus, senin dershaneye kayit olmanla gerçekleşecektir,

Halk Eğitimi

1962 Yılı
CUMHURİYET BAYRAMI
Kutlama Proğramı

1 — Cumhuriyetin 39 uncu yıl dönümü Bayramı 28/Ekim/1962 Pazar günü saat 13 de başlar. 29 ve 30 Ekim pazartesi ve Salı günleri devam eder.

2 — Bayramın devamı müddetince resmî daireler, teşekküller, müesseseler, çarşı ve dükkânlar, bütün işyerleri, sokaklar, meydanlar ve meskenler Bayraklarla süslenecek ve ışıklandırılacaktır.

Vali Konağı karşısındaki meydana Bölge Beden Terbiyesi Müdürlüğü, Çorum - Ankara asfaltının Kız San'at okulu karşısına isabet eden yere Çimento Fabrikası Müdürlüğü, Hürriyet Meydanına da Belediyece birer tak yapılacaktır. Süsleme ve Tak işleri 28/10/1962 Pazar günü saat 12 de bitmiş olacaktır.

3 — a) Resmî teşekküllerle müesseselerin hazırlıyacakları çelenkler 28/Ekim/1962 pazar günü saat 13 de İnkilâp İlkokulunda toplanacak ve Garnizon Kumandanlığınca vazifelendirilecek bir Subay nezaretinde Şehitler Abidesine konacaktır.

b — Tören alanı Şehir Stadyumudur.

c — Saat 9.30 da Vali Hükümet Konağında protokol sırasına göre Devlet adına tebrikleri kabul edecektir. (Protokol aşağıdadır.)

d — 29/Ekim/1962 pazartesi günü saat 10 da Tören alanında bütün hazırlıklar tamamlanmış olacaktır. Okullar, Kurum ve teşekküllerle askeri birlikler evvelce tesbit edilen yerlerde yerlerini almış olacaklardır.

e — Saat 10.30 da Vali beraberinde Garnizon Kumandanı olduğu halde tören alanına gelerek yerlerini almış bulunan grupların ve halk topluluklarının bayramını kutladıktan sonra tribündeki yerlerini alacaklardır.

f — Bundan sonra öğrenciler tarafından hep bir ağızdan İstiklâl Marşı söylenecek ve direğe Bayrak çekilecektir.

g — Bunu takiben Vali ve Millî Eğitim Müdürü tarafından birer konuşma yapılacaktır. Bu konuşmaları müteakip Milli Eğitim Müdürlüğünün tertipliyeceği sıraya göre öğrenciler tarafından şiirler okunacak ve konuşmalar yapılacaktır.

h — Konuşma ve şiirlerden sonra geçit resmi aşağıdaki sıraya göre yapılacaktır.

1 — Okullar (Millî Eğitim Müdürlüğünün düzenliyeceği sıraya göre)

2 — Kulüpler (Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüğünün düzenliyeceği sıraya göre)

3 — Kızılay, diğer kurumlar ve dernekler.

4 — Esnaf Teşekkülleri (Esnaf Dernekleri Birliğinin düzenliyeceği sıraya göre)

5 — Eğitim Taburu

i - 29/Ekim/1962 Pazartesi günü akşamı Fener Alayı tertip edilecek ve Belediyece şehrin muhtelif yerlerinde davul zurna çaldırılmak ve Millî oyunlar oynatılmak suretiyle şenlikler yapılacaktır.

j - Merasimin idaresi Öğretmen Okulu Beden Eğitimi öğretmeni tarafından yapılacak, Lise Beden Eğitimi öğretmeni ve Beden Terbiyesi Bölge Müdürü kendisine yardım edecekler, intizam ve emniyeti de proğram dahilinde Emniyet Müdürlüğü, Garnizon Kumandanlığı ve Millî Eğitim Müdürlüğü sağlıyacaklardır.

KUTLAMA KOMİTESİ

VATANDAŞ

İl, ilce, Bucak ve köylerde 1 Kasımda açılacak olan Halk dershanelerinin ilk hedefi okuma-yazmayı öğretmektir. Okuma-yazma bilmiyorsan dershaneye kayıt olmak senin için en önde vazifedir.

Halk Eğitimi

Öğrencilerle Dertleşme

Bu derin ve münakaşalı konuya burada girmek istemiyorum, kısaca söylenecek söz, nasıl çalışılırsa çalışılsın mühim olan bilmek ve başarmaktır. Bilmek ve başarmak için çalışmalıyız, Ancak bu yolla kendimizi ve memleketimizi kalkındırmış olabiliriz.

Soran dağları aşmış, sormayan düz yolda şaşmış. Atalar söylemedik güzel söz bırakmamışlar demiyeceğiz ama, güzel hakikatların bir çoğunu kısaca ifade edivermişler.

Bütün meselenin başarmak veya başarmamak olduğuna akıl erdirmenin zamanı gelmiştir.

Gelecek yazımızı " Öğrenci gözü ile öğretmen konusuna tahsis edeceğiz

Niğde Gazetesinden

YİTİK BANKA HESABI CÜZDANI

Osmancık T. C Ziraat Bankasındaki 320/61 ve 320/62 sayılı hesap cüzdanları zayi edilmiştir. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü yoktur.

Protokol

1 — Milletvekilleri
2 — Millî Savunma Bakanlığı mensupları
3 — Adalet Bakanlığı mensupları
4 — İçişleri Bakanlığı mensupları
5 — Maliye Bakanlığı mensupları
6 — Milli Eğitim Bakanlığı mensupları
7 — Bayındırlık Bakanlığı mensupları
8 — Ticaret Bakanlığı mensupları
9 — Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mensupları
10 — Tekel Bakanlığı mensupları
11 — Tarım Bakanlığı mensupları
12 — P T T mensupları
13 — Çalışma Bakanlığı mensupları
14 — Sanayi Bakanlığı mensupları
15 — İmar ve İskân Bakanlığı mensupları
16 — Tapu ve Kadastro mensupları
17 — Diyanet İşleri mensupları
18 — Belediye mensupları
19 — Siyasî Partiler (Alfabetik sıraya göre)
20 — Resmî ve Hususi Bankalar mensupları
21 — Basın mensupları
22 — Ticaret ve Sanayi odası Başkan ve İdare kurulu üyeleri
23 — Ziraat Odası Başkan ve İdare Kurulu üyeleri
24 — Ulusal Kurumlar (Kızılay, Türk Hava Kurumu ve Çocuk Esirgeme Kurumu)
25 — Diğer Dernekler Başkan ve İdare kurulu üyeleri
26 — Esnaf Dernekleri Başkan ve İdare kurulu üyeleri
27 — Spor Kulüpleri

Türk Füze Taburu atışlarda aldığı mükâfatlarla Birleşik Amerikadan hareket ediyor

Fert Bliss, Texas, 16 Ekim - (USIS) - İkinci Türk Füze Taburu (Nike) burada taklit muharebe şartları altında gösterdiği üstün başarılarla kazandığı kupa ve diğer mükâfatlarla Türkiyeye dönmektedir.

Türk Taburu geçen hafta Fert Bliss'te yapılan ikinci senelik atış talimleri esnasında havadaki yedi hedefe isabet kaydetmiştir.

Yarbay Kemal Zambak komutasındaki Tabur radyo ile kontrol edilen ve takriben ses hızında uçan hedeflere karşı dört NİKE ALAx ve dört NİKE HERCULES füzesi ile ateş etmiştir.

Fevkalâde başarılarından dolayı atışta bulunan her Bataryaya hedef olarak kullanılan her tehrip olmuş olan uçağın pervanesi ile bir hedef işareti verilmiştir.

Kara Kuvvetleri Topçu dairesi Başkanı Tuğgeneral Selâhattin Öcel, Genel Kurmay Başkanlığı harekât dairesinden Yarbay Turgut Kola Türk Hava Kuvvetleri Eğitim kısmından Binbaşı İsmet Başkan atışları takip etmişlerdir.

Atışlara başlamadan evvel neticelerden emin olduğunu söyliyen General Öcel başarılarından dolayı erleri övmüş ve kendilerinden beklenleni yaptıklarını söylemiştir.

Genaral Öcal, « Bütün birlikler geçen sene boyunca çok çalıştılar. Bundan başka Albay Goerge G Fogel ve yardımcıları komutasındaki birinci Amerikan eğitim gurubu da Türk birliklerine çok yardımda bulunmuştur. » demiştir.

General Öcal Fert Bliss'e gelmesinden gayesinin bir senelik eğitimin neticelerini görmek olduğunu söylemiş ve Türk Taburunun mükemmel bir şekilde yetiştirilmesine yardımdan dolayı Amerikalılara teşekkür etmek istediğini ilâve etmiştir.

İkinci Türk Füze Taburunun dört Bataryası Fert Bliss'in 2080 kare emil lik McGregor Kabili sevk Füze atış mahallinde hemen hemen hakiki harp şartları altında bir hafta atış hazırlıkları ve talimleri yapmıştır.

Taburun küçük bir öncü birliği bir hafta evvel gelerek NİKE füzelerinin sandıklardan çıkarılması, monte edilmesi, kontrol edilmesi ve yakıt verilmesi gibi hazırlıkları tamamlamışlardır. Tabur atışlar için geldiği zaman füzeler atış rampalarına yerleştirilmiş bulunmaktaydı.

Hedefleri tesbit ve takip ile mükellef Türk teknisyenleri MceGrigor atış mahallinde kullanılan küçük ve süratli hedefleri bulup takip talimleri yapmışlardır.

Muharebe şartları, tıpkı hakiki bir düşman veya hüviyeti tesbit edilemiyen bir uçağın semada görülmesi ile verilecek alârm ile başlamıştır.

Kanatları altında iki güçük hava hedefini haiz bir F - 89 uçağı uçarak hedef uçaklardan birini atmıştır. Bekleyen Türk NİKE füzecileri radarları ile hem F 89u hem de hedef'i tesbit etmiş ve bunlardan hangisinin hedef olduğunu tâyin etmişlerdi. Radar hüzmelerinden biri elektronik olarak hedefin üzerine tesbit edilmiş ve bütün hareketlerinde onu takip etmiştir. İkinci bir radar tevcih edilmiş NİKE füzesine ayarlanmıştır. Üçüncü bir radar devamlı surette dönerek havada bulunması ihtiamli olan her hangi diğer bir « düşmanı » aramıştır.

Füzeler umumiyetle atılmalarından bir dakikadan daha kısa bir süre sonra patlamaktadır. Hedefe varış umumiyetle atıştan 30 İlâ 50 saniye sonra vuku bulmuştu

Amerikalı uzmanlar Türk Taburunu başarılarından dolayı tebrik etmişlerdir. Resmî tenkit esnasında bilhassa takdirle bahsedilen 8 Batarya toplanma subayı Yüzbaşı Sadi Demirbaş olmuştur. Yüzbaşı Galip Alptekin komutasındaki 8 Batarya hazırlık işini bitirerek iki füzeyi diğer Bataryalardan bir gün önce atmış ve her iki hedefe de isabet kaydetmiştir.

(Devam edecek)

Haftadan Haftaya

Görünmedik Kaza

Cevdet Musaoğaoğlu

Öğle üzeri evime dönerken köşe bakkalının önünde üzüntüden ne yapacağını şaşırmış ihtiyar bir köylüye rastladım. Elinde bükülmüş bir zarf, zarfın içersine teleşle katlanmış kopya kalemle yazılı yer yer kirli bir mektup, bayretle baktığımı görünce kendini tutamıyarak efendi ne olur şunu bana bir kere daha oku dedi, bende arzusunu kırmıyarak divarın gölge bir yerine çekildim mektubu okumaya başladım. Mektup ihtiyarın oğlundan geliyor Yüksek bir huzura takdimdirle başlıyan satırlar evdekilerin ayrı ayrı ellerini öptükten sonra orta yerinde Babacığım başka bir kaza geldiki ne yapacağımı şaşırdım. Köylere devrine çıkmıştım gezerken mısır bahçesini çapalayan kadınlar kördüm yanlarından geçerken yerde bir av Tüfeği vardı Elime aldım bu Tüfek kimin diye sordum yanıma tahminen on iki yaşlarında bir kız koşarak geldi. Babam geceleri şu gördüğün çalıdan yapılmış kulübede yatıyor bu Tüfeklede mısırlığımızı bekliyor, kızcağız sözlerini bitirmiştiki elimde oynadığım Tüfek nasıl oldu bilmiyorum patladı, kız cansız yere serildi. Şimdi askeri ceza evindeyim mahkemem olacak çok perişan hislerin altındayım. İhtiyar oğlunun başından geçen kaza anını şu anda yeniden yaşıyor gibiydi . Tezkeresine iki ay kalmıştı şimdi hapislerde çürüyecek elin bebeğininde canına kıymış diye gözyaşlarını tutamıyarak ağlamaya başladı Katlayıp eline tutuşturduğunu acı satırlar beklenmedik felâketin kara haberiydi ve gözyaşlarile habire ıslanıyordu. Ortada dikkatsizliğin doğurduğu bir olay vardı çalı kulübesinde sabaha kadar uyumuyarak bahçesini beklemiş baba yorgun sersemliğile Tüfeği saklamadan uyumaya gitmiş onu bir çoban deyneği gibi bir kenara atıp gitmekle büyük bir ihtimal göstermiş biz Türklerin « At Avrat, silâh » kimseye teslim edilemez sözünü silahını saklamamakla bu tehlikeli aleti başkasının alıp kurcalamasına yol açmıştır. Jandarma ise terhisine iki ay gibi kısa bir müddet kaldığına göre uzun süre yaptığı vatani vazifede öğrendiği disiplin emirleri yanında silâh bakımı muayene edilmesi gibi önemli bir görevi o an için dikkatsizliğe götürmemesi lâzımdı. Nitekim Jandarma karakol bahçelerinde doldurulup boşaltılacak temizlenip muayene edilecek silâhların etrafa zararlı olmaması içinde doldur boşal levhaları vardır. Kaza yerinde böyle bir levha olmadığına göre hayatın henüz gonca çağını yaşıyan bir yavru doldur boşal levhası (hedefi) olmamalıydı. Biz her işi dikkatsizlikle yapıyoruz. İşin teknik kurallarına o an boş veriyoruz. Sonrada başımıza gelen felâketi Allahın bir kara yazısı olarak isimlendiriyoruz. Her işimizde tedbir bizlerden takdir Allahtandır. Bunu kendimize düstur edinirsek vukuu muhtemel felâketleri önlemiş oluruz. Hoşca kalınız.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas: 962/363

İmat köyünden Hasan oğlu Kâmil Uzun tarafından açılan tescil dâvasında:

1 — İmat köyünün kışla mevkiinde: Doğusu Bahri Yılmaz, Batısı Ali Şengöz, Şimali mehmet Celepci, Cenubu Satılmış Dogan ile çevrili tarla.

2 — Eyyup punarı mevkiinde : Doğusu Musa Yılmaz, Batısı öz, Şimali Sultan Celepçi, Cenubu Ali Taştan ile çevrili tarla

3 — Erikli mevkiinde: Dogusu Emrullah Başkonuş, Batısı Sultan Celepçi, Şimali öz, Cenubu Ali namdiyeri Hüseyin Kınalı ile çevrili tarlanın dâvacı tarafından tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde alt oldugu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Sungurlu Sulh Hukuk Hakimliğinden

Sungurlunun Kertme köyünden Ömer Çukurelma tarafından Muratkolu köyüne izafeten köy muhtarı ve hazine vekili avukat Bekir Sami Özdemir aleyhine açmış bulunduğu tescil dâvasının yapılan duruşmasında:

Muratkolu köyünün kavaklık mevkiinde cinsi tarla: Şarkan İsa oğlu Bilâl, Garben ulu yol, Şimalen Çakır oğlu Bekir Kılıç, Cenuben Şakir oğlu Hüseyin İnce ile çevrili bulunan gayri menkulde bir hak iddia edenler üç ay zarfında Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinin 962/114 sayılı dosyasına müracaat etmeleri ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur

Sungurlu kazasının Kaledere köyü
İhtiyar kurulu asil azasından
Hurşut Kolcu

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu kazasının Kaledere köyü
İhtiyar kurulu asil azasından
Salih Kolcu

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu kazasının Eşme köyü
İhtiyar kurulu azasından
Duran Uğraç

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur

Sungurlu kazasının Saraycık köyü
İhtiyar kurulu azasından
Resim Alparslan

İnsanların hangi yaşlarda en verimli olurlar?

Yaratıcılık kabiliyeti 30 dan sonra başlıyor Fakat bilgi ve para ancak 50 yaşından sonra gelir

(Geçen sayıdan devam)

Buraya kadar insanların en verimli oldukları yılları tesbit etmeğe çalıştık. Fakat verimli olmakla para kazanmanın daima birbirine bağlı iki şey olmadığı herkesçe bilinen bir hakikattir. Kazanç bakımından en verimli yıllar daha geç gelir. En çok para kazanan kimseler 50 ile 56 yaşları arasındadır. Şuurlu bir düşünme ve müstakil hüküm verme kabiliyetine bağlı olan kavrama hassası, yaş ilerledikçe artmaktadır Fakat bu durum kafayla çalışan insanlarda görülür, okulu bitirdikten sonra meslek hayatının mekanik monotonluğuna gömülen, beyinlerini paslandıran kimseler için bahis konusu olamaz.

Psikologların aldığı neticeler şüphesiz ortalama umumî kıymetlerdir. Mozaru bir " harika çocuk „ tu Ölüdüğü zaman henüz 35 yaşındaydı, fakat en büyük bestekârlardan biriydi. Halbuki verdi en olğun eserlerini 40 ile 60 yaşları arasında bestelemişti.

Görülüyor ki insan hayatının " en verimli „ anını istatistiklerle tesbit etmek mümkünse de, psikologların verdikları neticeler kati değildir. Aksi takdirde bugün dünya politikasında Kennedy. Nasır veya Willy Brandt gibi 40 lıklarla, Hruşçof, de Gaulle veya Adenauer gibi 65 -70 liklerin rol oynamaları nasıl izah edilebilirdi?

Mecidözü Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Kazanın Figan köyünden Hasan kızı Halil karısı Ayşe Yörük tarafından Hazine ve Figani köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasının duruşmasında:

1 — Figanı köyünün köy içi mevkiinde Doğusu Kaba Ömer oğlu Halil vereseleri tarlası, Batısı Torlu oğlu Bekir karısı Fatma tarlası, Şimalen Hacı Ömer oğlu verescleri tarlası, Cenuben Müftü oğlu Sayit tarlası ile çevrili tarla.

2 — Aynı köyün Öksürükteşı mevkiinde: Doğusu Hacı Bekir oğlu Osman tarlası, Batısı Hüseyin oğlu Mustafa tarlası, Şimalen Ahmet oğlu Bahri Yalvaç tarlası, Cenuben Dursun Yürük tarlası ile çevrili tarla,

3 — Aynı köyün kara ev ardı mevkiinde: Doğusu dere, Batısı tepe, Şimalen Osman Erdeşir tarlası, Cenuben Ali kızı Emine tarlası ile çevrili tarla.

Yukarıda yazılı üç adet gayri menkul hakkında her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 1962/92 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

YİTİK MUHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

İskilip kazasının Saraycık köyü
İhtiyar kurulu azasından
Mehmet oğlu Emin Taşçı

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2962
7 Kasım
1962
ÇARŞAMBA

Gıda maddelerinin muhafazasında radiasyondan istifade imkânları araştırılıyor

Yazan : Samuel A. Goldblith
The technology Review mecuusından

Gıda maddelerinin istihsali, imali ve muhafazası insan oğlunun müsbet gayretleri ile tabiatın tahrip edici hayretleri arasında bir mücadele halinde devam etmektedir. 19 uncu asır sonlarına kadar bu konuda bek az esaslı araştırmalarda bulunulmuştur. 1894 yılında Samuel C. Prescott, 1898 yılında william Lyman Underwood gıda teknolojisinin fennî esasları üzerinde bazı araştırmalar yapmışlardır. Bu şekilde araştırmaların başladığı sıralarda Wilhelm Konrad Roentgen röntgen ışışlarını keşfetmiş ve o tarihten bu yana da gıda maddelerinin muhafazasında radiasyonun kullanılması düşünülmeye başlamıştır.

Gıda maddelerinin radiasyonla sterilize edilmesi için lüzumlu olan enerji, diğer gayeler için kullanılanlarla mukayese edildiği zaman, çok fazladır. Bütün vücudun 400 röntgen radiasyona maruz kalması bir çokçarı için öldürücüdür. Tümörlerin mahalli tedavisi için 5,000 röntgene kadar kullanılmaktadır. Fakat gıda maddelerinin sterilize edilmesi için 500,000 röntgenden fazlaya ihtiyaç vardır. 1940 senesinden önce mevcut röntgen cihazları ve sair radiasyon kaynakları geniş ölçüde tecrübelerde bulunulmasına imkân vermemektedir. Bugün ise çok daha fazla radiasyon kaynakları mevcuttur. Bunların çoğunu atom enerjisinin tâli meddesi olan radioaktif izotoplar sağlamaktadır. Bunlar iyonlaştıran radiasyonun küfler, mayalar ve gıda maddelerinin bozulmasına sebebiyet veren bakteriler üzerindeki tesirlerinin tetkikinde geniş ölçüde kullanılmasına yol açmıştır.

İyonlastıran radiasyonlar gıde maddelerinde mikroorganizmalara çok yaklaşır veya bunların hassas merkezlerine çarptıkları takdirde, bu gibi maddeleri hareketsiz bırakmakta veya tahrip etmektedirler. Bu tahribat metal hedefleri elektronlarla bombardıman etmek veya radioaktif izotopların bölünmeleri sırasında neşrettikleri garma şuaları ve beta zerecikleri tarafından istihsal edilmektedir.

Bir radiasyon bozajının ne kadar mikroorganizmeyi tahrip edebileceği radiasyona maruz bırakılan maddenin ne miktar zerrecik veya şuaya maruz bırakıldığına bağlıdır.

Bügüne kadar deruhte edilen en karışık, en zaman alan ve pahalı tetkiklerden biri yiyecek maddelerinin gıda kıymeti ve radiasyona tabi olduktan sonra teksidite tehlikesidir. Amerikada Federal kanunlar gıda isdite tehlikesidir. Amerikada Federal kanunlar gıda istihsalinde kullanılmadan evvel bir metodun emin olup olmadığının isbat edilmesini şart koşmaktadır.

Gıda maddelerinin radiasyonla muhafazasında en tatmin edici ameliye, gıda maddelerinin bozulmasına sebebiyet veren mikro organizmalar üzerinde doğrudan doğruya en büyük tesiri icra edecek olandır. Bu usulün tatbiki için muhtelif yönlerden araştırmalara girişilmiştir.

Bütün bu araştırmaların gayesi radiasyonun gıda maddelerine doğrudan doğruya tesirini azaltmak gayesi ile yapılmaktadır.

Bugüne kardar yapılan araştırmalar neticesinde gıda maddelerinin radiasyonla muhafazası imkânları nelerdir? Hengi gıda maddeleri radiasyona tabi tutulacaktır.? Bu ameliyeye ne kadar zaman sonra başlanacaktır,? Radiasyon diğer usullerin yerini alacak mı ?

Kanada Atom Enerjisi şirketi 1961 Sonbaharında

Türkiyede işlenmemiş plâstik imali imkânları incelenecek

Ankara, 25 Ekim - (USIS) - Milletlerarası Kalkınma teşkilâtı (AID) ile Texas'ın Houston şehrindeki Jefferson Lake Sulphur Company arasında imzalanan 33,000 dolarlık bir yatırım tetkik anlaşması tahtında Türkiyede işlenmemiş plâstik imali imkânları araştırılacaktır.

Bu anlaşma Milletlerarası Kalkınma teşkilâtının gelişmekte olan memleketlere Amerikan sermaye yatırımını tesbit etmek üzere tetkik masraflarının bir kısmını deruhte ederek imzaladığı ikinci anlaşmadır. Jefferson Lake Sulphur Gompany ile imzalanan bu anlaşmada AID Teşkilâtı masrafların 16,500 dolarını deruhte etmektedir.

Jefferson Lake Conpany bu tetkik için bu sahada geniş tecrübeye sahip müşavir firma, New York'taki Ford, Bacon and Davis'i vazifelendirmiştir, Ekim ayı sonunda başlıyacak olan tetkik üç ay devam edecektir. Bu tetkike payarlar ham maddeler, tesislerin kurulabileceği mahaller ve teknik ve ekonomik faktörler de dahil olacaktır.

Böyle bir teşebbüs Türkiyede halen bu maddeler için bütün ihtiyaçlarını ithal etmekte olan endüstri ve ziraat'e büyük faydalar sağlıyacaktır. Talep çok daha yüksek olmasına rağmen bu maddelerin ithali için hükûmet senede ancak 9,000,000 dolarlık döviz tahsis edebilmektedir. Bugünkü talebi karşılamak ve bugünkü pazarların daha büyük bir sür'atle genişlemesini sağlamak bu yatırım programının başlıca gayelerinden birini teşkil edecektir.

Türk müstehlikî halen bu plâstik maddelerden Avrupadaki 4.21 libreye mukabil. senede insan başına 3 libre kullanmaktadır. Plâstik maddelerin gıda sanayii, ilâç imali ev eşyaları,meyve ve esbze, ambaljö, elbise sanayii, türpn ve torba imali sahalarında büyük ölçüde kullanılacağı tahmin edilmektedir.

AID'in yatırım tetkik programı tagtında incelemelerde bulunan bir firma muayyen bir tarihe kadar işletmeye geçmediği takdirde, yapılan incelemeler hükûmetin malı olmakta ve bundan diğer sermayedarlar istifade edebilmektedirler Büyle bir durumda AID tetkik masraflarının yarısına kadar olan miktarı tekeffül edebilir. Firma yatırımda bulunmayı istediği takdirde bütün masrafları öder ve tetkikler kendi malı olur.

Türk Füze Taburu Atışlarda Aldığı mükâfatlarla Birleşik Amerikadan hareket ediyor

(Geçen sayıdan dvam)

İkinci Tabur hafta sonunda Fert Bliss'ten Türkiyeye hareket etmiştir. Birinci Türk Füze Taburunun öncü grubu Binbaşı Nurettin Tümiş komutasında birinci NİKE taburunun üçüncü senelik atış talimleri hazırlığını yapmak üzere bu hafta gelmesi beklenmektedir.

İstanbuldaki Sahra Eğitim Grubu 1 - A'nın birinci müşaviri Amerikan Kara Kuvvetlerinden Binbaşı Robert G. Steelman atışlar için ikinci Tabur ile birlikte buraya gelmiştir ve Birinci Füze Taburunun atışları için de burada kalacaktır. Binbaşı Steelman Türk füzecilerinin başarılarını tebrik etmiş ve « En iyileri olduğunu tahmin ediyorum » demiştir.

Füzeciler hakkında konuşabilecek selâhiyetli bir şahıs olan Binbaşı Steelman'ın bu sözleri senelik atış talimleri esnasında Fort Bliss'te Türklerle birlikte çalışan ve gayretlerini kıymetlendiren bir çok Amerikalı uzmanlar tarafından da tekrarlanmıştır.

Türk İkinci Füze Taburu 1960 yazında Fert Bliss'teki Amerikan Kara Kevvetleri Hava Müdafaa Okulunun müteaddit elektronik kurslarını tamamlamış olan mürettebattan Fort Bliss'te teşkil edilmiştir. Bu şahıslar müteaddit kurslara devam etmek üzere Fort Bliss'e gönderilmişlerdi. Değişik zamanlarda başlamış olan kurslar aynı zamanda sona etmiş ve bütün erler kurslarını tamamladıktan sonra Tabur teşekkül etmiştir.

Füzeciler, Tabur olarak, bir kaç hafta Eort Bliss'te kalarak bir birlik olarak çalışma tecrübelerini genişletmişler ve havada radyo ile kontrol edilen hedeflere NİKE ALAx ve NİKE HERCULES füzeleti atışında bulunmuşlardır. Ondan sonra Türkiyede Birinci Füze Taburuna iltihak etmişler ve NATO memleketlerinin radar techizatı ve NİKE füzeleri ile hür dünya etrafında bir müdafaa kalkanı meydana getiren müdafaa şebekesine dahil olmuşlardır.

Barış zamanında yer ve emniyetin mahdut olmasından dolayı hemen hemen bütün NATO memleketleri NİKE füzeleri atış talimlerini yapmak ve bu füze sistemindeki en son yenilikleri öğrenmek üzere NİKE taburlarını Birleşik Amerikada Fort Blidss'e yollamaktadır. Her sene Fort Bliss'e gelen bu füzecilerbilgilerini mukayese etmekte, birbirlerinin tecrübelerine dayanarak hava müdafaa metodlarında yenilikler öğrenmekte ve tekniklerini mükemmelleştirmektedirler.

Kanada gıda ve ilâç Müdürlüğünden 500,000 kilo patatesi radiasyona tâbi kılmak için müsaade almıştır. Yapılan araştırmalar patates ve soğanın nisbeten düşük dozda radiasyonla filizlenmesine mani olunduğu göstermiştir.

Atom Enerjisi Komisyonu meyveleri hastalıklara karşı korumak üzere radiasyondan istifade edilmessi imkânlarını araştırmaktadır. Şimdiye kadar elde edilen netiçeler bu sahada bir çok imkânların mevcut olduğunu göstermektedir.

Bir zamanlar olduğu gibi bugün araştırmalar sadece Amerikanın üç laboratuvarında yapılmamaktadır Almanya, Japonya ve diğer memleketlerde de araştırmalar devam etmektedir. Bugün mevcut melûmata bakarak, bundan 10 seneye kadar gıda maddelerinin radiasyonla muhafazasına ümidle bakılabilmektedir.

Aşıklık Hali

Cevdet Musaoğlu

Gözlerinin Feri sönmüş, muhayyilesi durgunlaş... arasıra dalgın dalgın düşünen birini görseniz bilin... zavallı aşk denen hastalığa yakalanmış ve onun malû... dur. Üzerine toz kondurmamacasına giyimine kuşam... dikkat etsede ne çıkar yörekten yaralıdır. Böyle... sevdikleri kızın dudağının ucu ile bir gülümsemes... kendilerini fedaya hazırdırlar! Bunların aşk der... Tutuştuklarını (Aşık olduklarını) derhal farkeders... nasılmı diyeceksiniz herkes rahat rahat oturup sohbe... dalmişken o bir türlü yerinde oturamaz gezinir sık... sigarasını tazeler sigara daha yarı olmadan koca... izmartik idama mahkûm edercesine başını ezer ve d... dahlarile üfürdüğü son dumanların helezonlarında s... gilisinin heyalini arar, gecelerini perde aralarından... luk şekiller vererek süzülen ayı seyreder. Ayın bulu... lar arasında gülen şekli aşıkı ziyadesile hüzne garkede... Gecelerini uykusuzlukla geçirir sabah serinliği aşığ... sersemlik vaktidir. Siz ona sual sorsanız baş tarafı... dinlemediği için sorunuzu tekrar sormak zorunda kal... sınız. Çünki aklı hayallerinin cennetindedir. Yahu b... ne dalğınlık sana ne oldu demeye gelmez Ah sormay... ölüyorum zannediyorumki derdime çare yoktur. İst... istemez arkadaşımızın gönül derdile meşgul olur o... teselliler vermeye uğraşırsınız Fakat nafile o isteri... hep kendinden bahsedilsin çareler arasın neye mal olur... olsun, vuslat demi (kavuşma anı) gelsin. En kuvvetli aşklar platonik alan cinslerdir. Aşk manevi oldukça tazi ve kuvvetlidir, işte bizim aşıkta hayalinin denizinde bocalar durur, derki denizler mürakkep olsa yazamı... benim derdim, yanılıyorsun dostum sen kalbindeki ateşi... suları tebahhurlaştırıyor ruh imbiğinden geçirerek mü... rekkep yapıyorsun fakat senin derdine küçük bir şiş... mürekkepte yeter. Çünkü hakiki aşk ilkaltı ayda ateş... lidir. İkinci altı ayda küllenir bu müddetleri aşan sev... dalara karasevda veya delilik deriz ALLAH Böyle... hallerden dostları koruya, Aşık mert vakûr iyi kalpli olmasına rağmen (zira aşk kalplerde sertlik birakmaz) sevgilisine karşı öyle küçülürki yazdığı mektupta çiçim... geçen seni gördüm beni görmemezlikten geldin yok... sa bir şeyemi gücendin. Benim takiplerim seni inciti... yormu? kabahatim varsa affet canım senden cevap bekliyorum bu benim en kuvvetli tesellim (ilâcım) olacaktır. Tekrar yüksek vicdanınızdan af diliyorum. Delikanlı! kalbine bağdaşan aşk seni bu derece bitap etmesin kendini hâkir görme o kız sevildiğini bildiği dakikadan itibaren seni kıskandıracak çileden çıkaracak hareketlerle mahvedecektir. Sen onu uşağı gibi takip edecek sana bir bakışı ile mest olacaksın. Talebe isen derslerini asacak istikbalini heder edeceksin. Bu harap oluş neden esen rüzgârların sevgili saçlarını dağıtıp okşaması akşam güneşinin batı ufkundaki bulutları kan rengine boyayışı gece mehtapta uyuyan Tabiat ve böyle olayların hayalini altüst edip seni uykusuz bırakttığı geceler hep sana sevgilinle başbaşa olmayı tahayyül ettirsede onun bir gülümseyişi zera bir göz süzüşü ile mestte olsan o senin gönül Barometrende olsa seni güldürsede ağlatsada ne çıkar sevinç ve kederlerin hepsi fanidir. İtidâlini bozma önce toplum için kendini zararlı olmaya hazırla sonra yıpratıcı şekle düşmeden gönül işlerini düzenle o zaman talihin açık yolun elbette çi... çekli olacaktır. Hoşca kalınız.

Yeni ilâcın klinik Tecrübelerinde Malaryaya mani olduğu görüldü

Amerikalı ilim adamları Malaryanın bertaraf edilmesi imkânlarını büyük ölçüde kuvvetlendiren, tecrübe mahiyetinde, yeni bir ilâç geliştirmişlerdir.

Amerikan Millî Sağlık Enistitulerinin yaptıkları klinik tecrübelerinde yeni ilâçın, halan kullanilmekta olan ilâçlardan on defa daha fazla muafiyet sağladığı tesbit edilmiştir.

Bazı vak'alarda malarya'ya yakalanmış olan hastalara verildiği zaman yeni ilâç tam bir tedavi sağlamıştır. Mamafih, uzmanlar G 1501 ismi verilen yeni ilâcın hem tedavi dem de hastalığı önlemek bakımından müessir olup olmıyacağını söylemek için henüz erken olduğunu bildirmişlerdir.

Gönüllülerden takriben bir sene evvel tek bir ilâç enjeksiyonu yapılmış olanlar birer aylık fasılalarla fazla mikrop taşıyan sivrisinekler tarafından ısırılmış olmalarına rağmen daha henüz malarya emaresini göstermemişlerdir.

İlâç enjekte edilmemiş olan diğer gönüllüler aynı sivrisinekler tarafından ısırıldıktan sonra şiddetli bir malaryaya tutulmuşlardır.

Fen adamları G 1501'in parazitleri enfeksiyon kökleşmeden evvel öldürmesinin mümkün olduğunu düşünmektedirler. Böyle olduğu taxdirde, malaryanın bertaraf edilmesi için Birleşik Amerikanın büyük bir rol oynadığı dünya şumül programa büyük yardımları dokunacaktır. Bilhassa yeni gelişmekte olan memleketler için büyük bir dava olan bu hastalık 200 milyon insanı hasta etmekte ve her sene iki milyon insanın ölümüne sebebiyet vermektedir.

Millî Sağlık Enstitülerinden Dr. G. Robert Cantney G 1501'in klinik denemelerinin sonuçlarını 1 Kasımda Atlanta'da yapılan Amerikan Tropikal Tıp ve Hijyen Cemiyetinin bir toplantısına bildirmiştir.

Sungurlu Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Sungurlu Ağçalı köynden Fevzi oğlu Lütfüllah Eröksüz tarafından Hazine ve Belediye avukatı Bekir Sami Özdemir aleyhine ikame eylediği tescil dâvasında :

Tescili istenilen aşağıda mevki hududu yazılı gayri menkulde bir hak iddia edenlerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 962/163 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mahallesi	Cinsi	Hududu
Fevzi Paşa	Arsa	Şarkan : Mehmetlili Gazi, Simali Bekçi Kâmil, Cenubu Yol, Garbi Yol.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/375

Arapseyfi K. Mehmet Karslı vekili Cabit Erdem tarafından Alaca Malmüdürlüğü ve Arapseyfi köyü muhtarlığı aleyhine açılan tescil davasında :

Arapseyfi köyünün köy altı mevkiinde : Doğusu öz, Batısı Halil veresetlerinden Arslan Çapan, Kuzeyi Yaşar Arslan, Güneyi Sedat Ateş ile çevrili gayri menkulün tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde alt olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Çağrı

Bahattin Karakoç

Ben Türkiye'yim işte ..
Ben, 1071 den beri Türk ve İslâm'ım
Sürüsüz yaylalar, muradsız evler, garip dağlar, âşık insanlar, sahişsiz ırmaklar, unutulmuş topraklar ve yanık türküler renklendirir benim haritamı.
Haritamın koordinatında sizler varsınız
Bahçeler vardır köylere, kentlere serpilmiş, burcu burcu tüter perçem perçem renk renk dalga dalga serioliktir.
Tarlalar vardır: Tütün, haşhaş, Parcar, buğday, arpa, burçak, yonca, bostan tarlaları.. Çevrik çevrik, yamuk ve yamalı tarlalar. Yanık.
Yer altı servetlerim vardır, tüm pranga mahkûmu.
Ormarlarım vardır, hâlâ birer parya kaderi yaşarlar.
Yollarım, ırmaklarım vardır bahtı kilitli köylerim, kentlerim, mabetlerim vardır benler gibi dizilmiş ama ışıksız, ağrılı ve donuk..
Göllerim, denizlerim vardır: İskardan önceki çağlarda yaşarlar.
Sayrıyım, müzmin dertler yuva tutmuş sinemde, sütüm bundan acı
Ben her karış toprağında bir şehit saklayan, yüreği destanlara yâr olan TÜRKİYE'yim işte.
Tüm dertlerime çare istiyorum Yol, okul, kitap, ilâç, ışık, köprü, baraj, fabrika, bağ, bahçe istiyorum Benim esenliğime, mutluluğuma insanmış bil ülkü gücü ve uygarlığın verilerini tüm istiyorum. Ben toprak ana, ben vatan Türkiye'yim çünkü.
Ezbercilik, kopyecilik istemiyorum.
Kitapsız, güdümlü yarım ve karanlık amaçlı aydınlar istemiyorum.
Dersini bırakıp sokaklara dökülen öğretmen ve öğrenci istemiyorum
Benim ekmeğimi yiyip düşman kılıcı kullanan satılmış yazanlar istemiyorum
Siyasi çıkarları uğruna millî birliği sabote eden siyaset bezirgânları istemiyorum.
Kardeş kavgası istemiyorum.
Yalan, iftira, işkence istemiyorum.
Fare doğuran san'at istemiyorum.
Uğrumda kanlarıyla övgüler yazan yiğit nesiller gördüm, şimdi kuru övgüler istemiyorum.
Beni konuşturamayan ozan istemiyorum.
Gerçek aydınlardan, gerçek yurtseverlerden gerçek milliyetçi ve yiğitlerden bana yaraşır eserler istiyorum ben. Benim esenliğime, benim mutluluğuma adanmış bir ülkü gücü, uygarlığın tüm verilerini istiyorum. Ben toprak, ana, ben vatan Türkiyeyim çünkü.
Ben 1071 den beri TÜRK ve İSLÂM'ım
TANRI TÜRKÜ KORUSUN. Elbistanın Sesi

Sungurlu Asliye Hukuk Hakimliğinden

Şeker pınar Mahallesinden Mehmet Koruman tarafından Hazene ve Belediye vekili avukat Bekir Sami Özdemir aleyhine ikame eylediği tescil dâvasında :

Aşağıda mevkii hududu yazılı tescili istenilen gayri menkulde bir hak iddia edenlerin en son ilân tarihinedn itibaren üç ay içersinde Sungurlu Asliye Hukuk Mahkemesinin 961/260 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Mevkii	Cinsi	Hududu
Digi çayı	Tarla	Doğusu İncesulu Hacı Gazi bağı, Batısı Digi çayı seddi, Simali İncesulu Hacı Gazi ahır, samanlık, ev ve müştemilâtı, Cenubu Hacı Ali Ağa kızı Zöhrenin arsası.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/185

İsshacl köyünden Aziz Şahin ve Hüseyin Şahin tarafından açılan tescil dâvasında :

1 — Alaca yolu mevkiinde ı Doğusu Hüseyin Çiçek Batısı Rıdvan Şahin, Kuzeyi Gülhanım Şahin, Güneyi Niyazi Durmuş ile çevrili tarla.

2 — Aynı mevkide : Doğusu Gülhanım Şahin, Batısı Veyis Şahin, Kuzeyi yol, Güneyi Bektaş Koçak, ile çevrili tarla.

3 — Aynı mevkide , Doğusu Niyazi Durmuş, Batısı Gülhanım Şahin, Kuzeyi yol, Güneyi Bektaş Koçak ile çevrili tarla.

4 — Aynı mevkide : Doğusu Ali Örkmen, Batısı Binali Şengül, Kuzeyi Hasan Durmuş, Güneyi Mevlüt Pelit ile çevrili tarla.

5 — Ünalan yolu mevkiinde : Doğusu Rıdvan Şahin, Batısı Heydar Erseven, Kuzeyi Ali Çam Güneyi Gülhanım Şahin ile çevrili tarla.

6 — Kızılı yolu mevkiinde : Doğusu Hasan Çiftçi ve Gülhanım Şahin, Batısı Mehmet Erseven, Kuzeyi Mevlüt Pelit, Güneyi Musa Özer ve Garip Zor ile çevrili tarla.

7 — Kızılı yolu mevkiinde : Doğusu Gülhanım Şahin, Batısı yol, Kuzeyi Gülhanım Şahin, Güneyi Ali Bektaş ile çevrili tarla.

8 — Kızılı yolu Mevkiinde : Doğusu Mehmet Erseven, Batısı Niyazi Durmuş, Kuzeyi Nebinin oğlu Seyit Karslı, Güneyi Nadim Arslan ile çevrili tarla,

9 — Çöplü yolu mevkiinde : Doğusu Sıddık ve Şevket Çiçek, Batısı Gülhanım Şahin, Kuzeyi Eyyup Kaplan, Güneyi Rıza Erseven ile çevrili tarla.

10 — Çöplü yolu mevkiinde : Doğusu Ali Erseven, Batısı Mamil Durmuş, Kuzeyi Ali Çam, Güneyi Gülhanım Şahin, ile çevrili tarla.

11 — Körkuyu mevkiinde : Doğusu Mevlüt Pelit, Batısı Gülhanım Şahin, Kuzeyi Binali Şengül, Güneyi İsmail Ersevenle çevrili tarla.

12 — Körkuyu mevkiinde : Doğusu Niyazi Durmuş Batısı Gülhanım Şahin, Kuzeyi Yakup Çiçek veresesi, Güneyi Cezayir Kaplan ile çevrili tarla.

13 — Beyler tepesi mevkiinde : Doğusu Nesimi Sevinç ve Haydar Ortakçı, Batısı Niyazi Durmuş, Kuzeyi Niyazi Durmuş, Güneyi Gülhanım Şahin, ile çevrili tarla.

14 — Aynı mevkide : Doğusu Gülhanım Şahin, Batısı Ali Erseven, Kuzeyi Gülhanım Şahin, Güneyi Niyazi Durmuş, ile çevrili tarla.

15 — Koçhisar yolu mevkiinde : Doğusu Nadim Arslan, Batısı yol, Kuzeyi Akveranlı Ali Patır, Güneyi yol ile çevrili 300 lira değerinde tarla.

16 — Aynı mevkide : Doğusu hark halkı, müteakip Sadık Kaltal tarlası, Batısı Muttalip Arslan, Kuzeyi Bekteş Koçak, Güneyi Niyazi Durşun ile çevrili 500 lira değerinde tarla.

17 — Degirmen yolu mevkiinde : Doğusu Rıza Erseven, Batısı Süleyman Aksevi, Kuzeyi Bektaş Koçak, Güneyi Gülhanım Şahin ile çevrili 200 lira degerinde bahçe,

18 — Aynı mevkide : Doğusu Haydar ve Rıza Erseven, Batısı Veli çetinkaya, Kuzeyi Niyazi Durmuş, Güneyi Gülhanım Şahin ile çevrili çayır.

19 — Aynı mevkide : Doğusu Faik mirasçıları, Batısı Ali Çam, Kuzeyi Rıza Erseven, Güneyi Haydar Erseven ile çevrili tarla,

20 — Köy önü mevkiinde : Doğusu öz Batısı öz, Kuzeyi Bektaş Koçak, Güneyi öz ile çevrili tarla.

21 — Fakılar yolu mevkiinde : Doğusu Dursun Bek, Batısı Mevlüt Pelit, Kuzeyi Mevlüt Pelit, Güneyi Zamet ve Mevlüt Pelit ile çevrili tarlanın tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân torihinden itibaren üç ay içersinde sat olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/152

Alacanın Gülhan mahallesinden Hasan İnanır vesaire vekili Salih Pürçek tarafından açılan tesçil dâvasında Alacanın Taşköprü mevkiinde : Duğusu çorak, Batısı taşköprü eşmesi ve göl arkı, Güneyi Fakılar yolu, Kuzeyi Hacı Mehmet veresesi ile çevrili gayrı menkulün tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkulde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde sit olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

YİTİK DİPLOMA

İskilibin Misaki Millî İlk okulundan aldığım diplomamı yeniden yeniden yeniden

On Kasım

Türk Milleti tarihin her devrinde kendi sinesinden büyü insanlar çıkarmıştır. İşte büyük önder Mustafa Kemal'de Türk milletinin sinesinden çıkmış bir evlâdıdır.

Türk milletinin her anında onun imdadına koşmuş onu yıkılma tehlikesinden kurtarmış ve onun yükselmesi mamur milletler seviyesine çıkması için sağlam temelleri atmıştır. O hiç bir kvvvet karşısında mağlup olmamıştır. O bütün Dünya milletlerine Türk'ün ve Türklüğün ne olduğunu büyük bir İstiklâl savaşı yaparak anlatmıştır.

Onbeş senede Türkiyeyi beş - altı asır ileri koşturmuş, istediğim her işi yaptım, çünkü yapmıyacağım bir şeyi ismedim demiştir. Bu kadar parlak başari ile tarihin nadiren kaydettiği bir millî destanın kahramanı, yalnız milletinin takdirkâr hürmetine mashar olmakla kalmamış, aynı hürmet ve hayranlığı hudutları dışında, ta uzaklarda da kazanmağa muvaffak olmuştur.

İşte büyük önder, büyük asker Atatürk tarihin bir dönümünü beraberinde götürerek gitmiştir.

Büyük önder sen rahat uyu. Kurduğun Cumhuriyeti Türk gençliği var olbukça ayakta tutacaktır.

Muharrem Atay Güner

Seni Andımda

İçimde bir eziklik, bir eziklik. Sevgilisinden istemiyerek ayrılmış bir insanın kalbindeki eziklik gibi, Gözlerim öylesine buğuluki, derinden seni andım da ondan.

Yaratıcı olmak büyük şey, sen ki hem yarattın, hemde ölmemezliğin sırrın bize verdin. Bu millete hizmet eden, onun efendisi olur diyordun. Ne kadar haklıymışsın.

Ne yazsam, nekadar yazsam büyüklüğün karşısında hiç. Her yenilik karşında seni hatırlıyorum. Her atılışta ve güçte, Ebedi uykunda rahat uyu, teslim ettiğin emanetleri kanımız - canımız pahasına koruyacağız. Devrimlerini daha ileri götüreceğiz.

Sonbahar, şimdi ağaçlar yapraklarını döküyor, tabiat sarardı. Kuşlarda bir gizli ağıt, Sazlarda ses yok gönülde bir yıkıntı. Tüm Türkiye Atasını anıyor.. Rüzgârlar hafifçe sevdiğin şarkıyı mırıldanıyor: Manastırın ortasında var bir çeşme senin sevdiğin her şeyi seviyorum. Derdimi anlatmak için sıraledığım şu harfleri senin bana hediye ettiğini nasıl unuturum, gezdiğim yolda, içtiğim su da en güzel aksin var.

Ankara, Ankara seni kıskanıyorum. Yalçın kayaların arasında koynunda Atam yatıyor. Ama o sizden daha sert daha güçlüydü. Onun inanç kayalarına çarpanlar parça parça oldular.

Beni yakan bu dert senin derdin. Sevgim sana olan ilahi aşkım, sesimi duy. Bize güven. İnançlıyız,. Kararlıyız.

Atila Yener

Ölümsüz önder

Osmanlı devleti sevr barışıyla tamamen parçalanmış durumda, Anadolu kan ağlıyor.

Şair: Vatanın bağrına düşman dayamış hançerini.

Yok imiş kurtaracak

bakta kara madenini diye bu karanlık günlerin vahametini yukardaki mısraları ile akıtıyor.

Milletin kuvvet ve kudretini taktir edemiyen veya şahsi menfaatlerini gözeten bazı sefillerin ellerinde acıdan kıvranıyor.

Bu milleti lâyiki veçhile tanıyanlar, millete bir yol gösterici olduğu taktirde bu karanlık günlerin arkada kalacağına inanıyor.

İşte bu karanlık günleri bir güneş ışığıyle aydınlatan hakiki önder Mustafa Kemal 19 Mayıs'ta Anaduluya ayak basıyor.

Artık dağılmış sular toplanmış sel haline girmiş hangi bent hangi engel ona mani olabilir. Hele bu selin damlalarında Mustafa Kemali olan Mehmetcık teşkil ediyorsa Memleketi istilâ eden müstevliler sıcağın karşısında eriyen kar gibi eriyiveriyor.

İlk ve son emri Mustafa Kemal veriyor. Ordular ilk hedefiniz Akdenizdir. İleri.

Coşan Türk önünde düşman siperleri; selin şiddetine dayanamıyarak yıkılan bentler bir birer sökülüyor. Anafartalar; Dumlupınarda 30 Ağustos günü kazanılan zaferlerde Gazinin emri yerine getirilmiştir.

Cumhuriyet kurulmuş; milletin parolası Atanın dediği gibi «Yurtta sulh cihanda sulh». Harp bitmişti; fakat görülecek işler . . . .

Şairin:

Diyar'ı küfrü gezdim
beldeler kâşaneler gördüm
Mülk,ü islâmı gezdim hep
viraneler gördüm.

diye tasvir ettiği vatanı imar etmek; kalkındırmak lâzımdı. Gazi dehasını o alanda da gösterdi. Virane manzarası arzeden Anadolu'yu usta bir ressamın fırçasından çıkan güzel bir tablo haline getirdi. Neler yapmadıki ... olan otullarla millet; hasretini çekdiği okuma ve yazmağa kavuşturuldu.

Herşey gibi zaman Atayıda yıprandırıyor.

1938 in 10 Kasımın da sabah saat 90,5 geçe gözlerini fani dünyaya yumup ebedi istirahata çekiliyor.

Atasını kaybeden, millet için için ağlıyor, zaferden zafere koşan şanlı bayrak yarı çekilmiş mahsundu.

Atanın ruhu müsterihti. Çünkü kendisini «Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti ebediyen payıdar kalacaktır.» dediği gibi o ölmüştü, fakat eserleri ebediyen yaşıyacak; ona minnettar olan milleti yaşıyacaktır.

Ebedi önderin ruhu önünde Türk milleti her zaman hürmetle eğilecektir.

Binyamin Sezgen

Atatürk Tarihleşmiş bir istikbaldir.

Atatürk, yanlız Türklerin değil, istiklâl mücadelesi yapan her milletin örnek alacağı liderdir.

Atatürk'ü sevmenin hakiki mânası, onun izinde yürümek, onun maneviliğinden feyiz ve kuvvet almaktır.

Bu Özel Sayı Lise Kültür-Edebiyat Kolu tarafından çıkarılmıştır.

Atatürkten Anılar

göre, Türkiye Cumhuriyeti halkı ... lye ve yeniliklere dev adımlarla yürümeye devam edecektir. Diyiyordu. Fedakârların semeresini elden kaçırmamak, geçen musubet ve felaketlerin bir dahaş gerive dönmesini mümkün kılmıyacak tedbirleri almak,millet içni her günün düşüncesi olmak, lıdır,

Fikirleri eser ve inkilaplarıylabayrak olan Atatürk'ün her an gençliğe düstür olacak bir vecisesini yazmadan geçe miyeceğim. Bir memeleketin, bir memleketi halkının düşmandan zarar görmesi acıdır. Fakat kendi ırkından büyük tanıdığı insanlardan vefasızlık, felâket görmesi ondan daha acıdır. Bu kalp ve vicdanlar için onulmaz bir yaradır.

— Ben şahsımda ideallerimin kaybolmaması için unutulmak istemiyorum.

— Benim naciz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.

Ey ulu Atatürk, sen bu vatan kadar ebedisin.

Ahmet Tuncay Erzurumlu

10 Kasım

Bu sabah üzüntüyle kalktım yerimden,
Güneş mahzun belliydi yüzünden,

Bütün millet ağlıyor tutuyoruz yasını,
Anıyoruz hasretle canlı hâtıranı,

Ama o gitsede kalbimdedir yeri
Kaybolurmu gönlümden Türk'ün şanlı Kema'li

Çünkü biz yükseliriz yürürsek hep izinden,
Şadolu'ruz çıkmazsak senin tatlı sözünden.

Ayırmayacak seni millet hiç bir zaman özünden,
Samimiyim Atam şüphe etme sözümden

Sahaibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Millî Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2964
21 Kasım 1962
ÇARŞAMBA

En güçlü adım

Bahattin Karakoç

İkinci Cihan Savaşı'nın yerlere serdiği ilk uluslardan birisi de Fransa'dır. Verimli bir şekilde eğitilmiş, ülkücü bir Alman ordularına karşı hiç dayanamamışlardır. Bu yeniliğinin en büyük sebebi şüphesizki gençlik, askerler, öğretmen ve aydınlar arasında bir ülkü birliğinin olmayışıdır. Süse, eğlenceye, içki ve kadına düşkün olan kozmopolit aydınlar savaşın kötülüğünü savunurken tutumlariyle bütün millî değerleri yıpratmışlar ve Fransızlar için çok kötü bir sonuç hazırlamışlardır. Zamanın başvekili bu durumu kesin olarak teşhis ve « Fransa, sen nasıl bir gençlik istiyorsun » adlı eserinde acı acı yakınmş..tırı.

Bu gün. Türkiye için de böyle bir soru sormanın zamanı gelmiştir sanıyorum: Türkiye sen nasıl bir gençlik ve eğitim ve öğretim müessesesi istiyorsun?

Gençlik bir bunalım devri yaşıyor. Her şeyi ben bilir, ben yaparım gibi bir tutuma sahip olmasına rağmen bildiği, yaptığı şeyler pek az. Sanatta, edebiyatta, fikirde hep dışarı etkisi, Toplumumuz o kadar çok tiplere sahip ki.. Daha önceki yazılarımızda kortrelerini cizdiğimiz genç Katarina, İvan Petrol, Mustafa Kuran, Zaliha ilk göze çarpan dört tip Birlik yoktur. İnkâr, iftira, yıkıcılık bayrak açmıştır, ufuklarda. Manevi inanç yoksulluğa asil tarafları budumada, hayati süfileştirmededir.

Eğitim şûrası istediği zaman istediği yerde toplansın. Alınan her yeni karar bir öncekinden daha kısırdır. Yurt gerçekleriyle bağdaşamıyor. Ama nutuklar, harcirahlar bol. Boya kadar kırtasiyecilik içinde yüzeriz Değişmeyiz. Değişen bir eğitim süreleridir. İki yıl üç yıla, üç yıl dört yıla çıkar. İner çıka. Sonuç hep aynı: Geriyiz, okur yazar olmayanların sayısında bir eksilme yok, kalitalı öğretim üyesi az. Eğitim ve öğretim müesseselerinin hacmı çok dar..

Artık köksüz, bedava bir gençliğe, fonksyonunu yitirmiş müesseselere değer vermenin zamanı değildir. Eğitimde köklü devrim yapmanın mecburiyetine inanalım. Bu yirminci yüz yılda bizim için en güçlü bir adım olacaktır. İlköğretim çağından başlayıp, yüksek öğretim çağına kadar bütün vatandaşların bir ülkü. TÜRK ülküsü etrafında toplamayı eğitimimiz amaç edinirse işte ufuklarımız o zaman genişliyecektir. Dalma ön hedef milliyetçilik olmalıdır. İngiltere, Almanya, İsrail, Hindistan hep bu çizgi üzerindedir.

TANRI TÜRKÜ KORUSTN

Elbistanın Sesi

Acı Kaybımız

Kıymetli Sanatkâr ve Sanatör Alaaddin Çetin'in kardeşi

SALAHATTİN ÇETİN

Tutulduğu mide ülserinden kurtulamıyarak dün vefat ettiği teessürle öğrenilmiş ve acı haberi süratle şehre yayılmıştır.

Az tahsilli olmasına rağmen ince zevk ve maharetile Camilerimizin Pencere, mıhrap ve mimberlerini yaratıcılığile süsleyen sanatkârın genç yaşta ölümü hepimizde sonsun teessür yaratmıştır.

Sanatı ve sanatı kadar efendiliği ile tanınmış ve sevilmiş olan merhuma Ulutanrıdan mağfiretler temenni eder, kederli anne, aile, yavrularıle kardaşı Alâaddin Çetin'in acılarını paylaşır, baş sağlığı dileriz

Hizmet, Hizmet bekliyen Camiler boynu bükük kaldı. Şehirli ve köylü kaybettiği sanatkârına ağlıyor. Camilerde yarattığın eserler seni unutamıyacaktır. Rahat Uyu. Yerin Cennet olsun Aziz ölü.

Saadet, iklimini ve Toprağını Bulan kimselerindir

İnsanlar yaradılış bakımından bir oldukları halde; her birinin, ayrı ayrı bir hayal gücü olup. Bu esiri hayâ:i gerçekleştirebilmek için çalışırlar.

Öyle yüksek ruhlu kimseler vardır ki. Saadet ve Selâmeti, hayâlinde yaşattığı ülküye eriştiği an bulacağına inanmıştır. Bu ülküsü belki şöhret, belkide zenginlik olacaktır. Acaba bu ülkünün gerçekleşmesi, yüksek ruhları mesut edebilecekmi? Hayır! « Saadete erişmek istersen kendinden aşağı olanlarıda gör. » Yüksek ruhlu kimseler eriştikleri mertebenin, gün gelip yegane mümessili olmak arzusunu duyacaklardır. Bu arzunun gerçekleşmeyişi, yüksek ruhları tamamen betbah edecektir. Saadet ne zenğinlikte ne şöhrettedir.

Saadet ve Selâmet içinde yaşıyan öyle kimseler, vardır ki ne bir şöhreti vardır, nede zenginliği. Böye kimseler, daha doğrusu yüksek ruhlu olmayanlar! içersinde bulunduğu hayat âlemini kendisi huzur addedip onun mutluluğu içersinde yaşamaktadırlar.

İşte: İnsanların yaradılış bakımından bir olmalarına rağmen, fikir ve düşüncelerinin bir birinden ayrı olması: Saadete erişmiş bir kimsenin yaşadığı hayat âlaminde; Diğer bir kimsenin Saadete erişemeyişini meydane getirmiştir. Bir şahsın mesut olduğu hayat âleminde diğer bir şahsın mesut olmayışı gibi. Bir ağacın yetiştiği iklim ve toprakta, diğer bir cins ağaç yetişmiyecektir. Bu sebeble bir ağaç iklim ve toprağını bulduğu an Saadete erişmiş demektir.

İnsanlarında Saadete erişeceği an. İklimini ve topaagını bulun içersinde bulunduğu hayat âlemini kendisi için huzur addettiği andır.

Öyle krallar vardırki tahtları tikenlerle çevrilmiştir.

Mustafa Sakarya

Ahırlarda her iş otomatik makinelerle yapılıyor

Avrupa'nın en büyük süt sağma tesisleri Alman tarımı işçi fikdanı problemini halletti

Eutin (DaD) - Federal Almanya'nın Schleswig-Holstein eyaleti, memleketin süt ve tereyağı deposudur. Baltık Denizi ile Kuzey Denizi arasında uzanan çayırlarda binlerce inek otlar. Tabii bütün bu hayvanlar bakıma muhtaçtır. Hayvan bakımı için gereken personelin temini ise son yıllarda çok zorlaşmış, çiftliklerde rasyonelleştirme tedbirlerine ihtiyaç hasıl olmuştur. İşte bu gibi tedbirlere baş vurarak tarımı makineleştirent işletmeler arasında Eutin yakınlarındaki Stendorf çiftliği bir örnek teşkil etmektedir. Avrupa'nın en büyük sağma tesisleri burada bulunur. Bu tesisleri görmek için dünyanın her tarafından ziyaretçiler gelir. Bütün bu tesislerin harekete geçmesi için bir düğmeye dokunmak kâfidir. Bu makine, 40 kişinin yapacağı işi halleder.

Modern köylüler tarımın makineleştirilmesi meyanında sağma tesislerine bilhassa önem vermektedirler. Böylece sağma tesisleri Almanya'da tarım tesislerinin başında gelir. Stendorf çiftliğinin ahırına 270 metre uzunluğunda krom nikelâjlı çelik süt boruları düşenmiştir. Bunlar kısmen toprağın altından geçirilmiştir. Bu suretle günde iki defa olmak üzere iki saat zarfında 180 inek sağılmaktadır. Böyle bir iş için eskiden en az dört saate ihtiyaç vardı. Her defasında aynı anda on inek sağılır. Süt, ahırdaki faaliyeti aksatmadan, borulardan geçerek depoya gelir. Burada soğutularak nakliye deposuna doldurulur. Takriben 1500 litre miktarındaki süt artık devamlı olarak 10 dereceye kadar soğutulur. Tesisin temizlenmesi işi de otomatik şekilde cereyan eder. Münferit makine ve pompalar, ahırdaki idare levhasındaki düğmeye basarak idare edilir.

Stendorf çiftliğindeki tesisler mühendis Gustav de Laval'ın prensiplerine göre kurulmuştur. De Laval ilk sağma makinesinin patentini 1910 yılında almıştı. Mühendisin daha sonraki icadları yavaş yavaş tashih görerek bu günki mükemmel duruma erişmiştir.

Berndt W. Wessling

Amerikalı Firmalar Türkiye'ye Sermaye yatırımı imkânlarını Araştırmaya teşvik ediliyor

Wachington, 6 Kasım - ' USIS) - Özel bir New York firması tarafından Birleşik Amerika Milletlerarası Kalkınma Teşkilâtı (AID) için hazırlanan bir raporda üç büyük endüstri sahasında Türkiye'ye sermaye yatırımı imkânlarına işaret edilmektedir.

New York Firmasına mensup sekiz araştırma uzmanı Türkiyede beş ay kalarak, bilhassa madeni işler, sun'i gübre ve kimya endüstrileri sahalarında olmak üzere, Türkiye ekonomisinin istikbali hakkında cesaret verici raporlarla New Yoak'a dönmüşlerdir. Bu raporlar Amerikalı sermayedarlara arzedilmektedir.

Madeni Işler Sanayii konusundaki raporda deniliyor ki:

« Endüstri hakkında bilgi sahibi, gerekli tetkiklerde bulunmaya istekli ve ehliyetli idari, teknik ve piyasa personeli çalıştırmaya muktedir yerli veya yabancı bir sermayedarın kârlı bir şekilde madeni eşya imal edebileceğini öğrenmiş bulunuyoruz. »

Raporda Türkiyenin yabancılara karşı tasahhütlerini her zaman yerine getirdiğine işaret edilmekte ve Türk iş adamlarının Batı Avrupalı veya Amerikalı ortakları memnuniyetle karşıladıkları belirtilmektedir.

Bundan başka raporlarda Türkiyenin yegâne sun'i gübre fabrikasının bugün senede 377;000 ton istihsalde bulunduğu fakat bunun 1970 senesinde ihtiyaç duyulacak tahminen 2,000,000 ton sun'i gübreyi karşılamaktan uzak olduğu belirtilmektedir.

Tetkik heyeti 60 kimya fabrikasını ziyaret etmiş ve benzin, petrolden elde edilen kimyevi maddeler. etil alkol, kimyevî patlayıcı maddeler ve sair sahalarda sermave yatırımını teşvik etmiştir.

Amerikan özel endüstrisinin Denizaşırı kalkınma projelerine sermaye yatırımını teşvik gayesini güden programı tahtında, Milletlerarası Kalkınma Teşkilâtı bu araştırmaların yapılması hususunda bu New York birması ile anlaşmaya varmıştır.

İnleyiş

Ay yıldızlı bayrağım neden boynun bükük,
Anlıyorum seni yalnız bırakıp gitti Atatürk.
Senin gibi bizimde bağrımız yanık,
Hiç dönmiyecekmisin Atam çok yazık
Ey!.. bacım gözlerindeki kanlı yaşmıdır,
Duyduğum ne, yine serhatte savaşmıdır.
Kaybettiğin eşinmidir, yoksa arkadaşınmıdır,
Hayır! . . Türklük ağacına su veren büyük kurtarıcıdır.
İnle bacım inle karslar bağlamak hakkındır,
Feryâdet ey . . . Büyük millet bu senin kara bahtındır.
Rahat uyu ey! .. Atatürk gönüller senin yüce tahtındır,
Nerde o ğür sesin yoksa bu son yolculuğumudur.
Eserin olan Cumhuriyet var olsun,
Ey . . . Büyük Atam aziz ruhun şadolsun.
Tanyeri sende çok erken uyandın,
Atan gibi Türkün imanına dayandın.

Mehmet Sonyeri

İLÂN

Derneğimizin Genel Kurul toplantısı 2/12/1962 Pazar günü saat 14 de Hürriyet okulunda yapılacaktır. O gün ekseriyet sağlanmazsa ikinci toplantı 9/12/1962 Pazar günü aynı okulda ve aynı saatte yapılacaktır.

Sayın üyelerimize duyurulur.

GÜNDEM :

1 — Geçici divân seçimi,
2 — Yönetim kurulu faaliyet raporunun okunması,
3 — Müraklplar raporunun okunması
4 — Tüzükte yapılacak tadilât.
5 — Dilek ve temenniler.
6 — Yönetim kurulu ve murakıp seçimi.

Hürriyet okulu yaptırma
Derneği Başkanı
Raşit Tütek

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu Kazasının İnegazili köyü
İhtiyar kurulu azasından
Osman Pekpak

İntiharımsı

Cevdet Musaağaoğlu

İntihar olaylarını toplumumuzun kaybı, işsizlik, şahsın cehaleti, atlatılmıyan bir sinir buhranının feci sonucu olarak yazdık okuduk. İnceledik aklımıza gelmeyen bir hususu bu yazımda açıklamak istiyorum. Yaşıyan her faninin ifrat derecede gösterdiği alışkanlıklar intihardan başka nedirki: Bir tanıdığımız içtiği sigarayı günde bir paketten ikiye üçe çıkarsa ve bu kötü alışkanlığından size dert yansa her halde oh çok iyi ediyorsun demez, ona bunun sonu fena niçin artırdın. Sebep ne azaltmazsan nefes boruların tıkanır ciğerlerin tutulur, boğulur ölürsün yazık değilmi tavsiyesinde bulunursunuz. Tabii ki öğütleriniz kendini intihara sürükleyen kimsenin sihhatini koruyacak sözlerdir.

Kederlenen, neşelenen bir takım insanlar fırsat buldukça içerler. İçki sinirlere virdiği uyuşuklukla dertleri unutturur. Neşeyi kamçılar çeneyi düşürür ve zamanla alışkanlık Peydâ eder. Akşamcılar içlerinden gelen arzudan ziyade el alışkanlığı ile meylerine kavuşurken gözleri cihanı görmez zamanla sinir bozuklukları, vücut ve beyin felçleri delilikler hep içkinin tahripkâr sunuçları değilmidir. Şairlerimizden bir çoğu ince bir ruh ve hislenişini piyâlenin (kadehin) son yudumlarında bulduklarından alkol yüzünden göçüp gitmedilerml.? bunlardan Orhan Veli Kanık

Bir aydan beri iş arıyorum, metelliksiz.
Ne üstte var ne beşte.
Onu sevmeseydim.
Belkide beklemezdim
İnsanlar için öleceğim günü.

Demekle sevda çekmeden ölmeyi tercih etmişti. Yinede kederine, kadehini ortak yapmış rakıyı o kadar « Raki şişesinde balık olsun » Mısrâı ilede balıkların okyanuslarda sulara doymuyan dalışlasını rakı şişelerinde aramıştı Devamlı içkiye kanmazlığın sonucu onu daha feyiz beklediğimiz genç yaşında çökertip götürürken yeni tarz şiir ekolünün yapıcı ve en kuvvetli simalarından birini kara toprağa vermeklede kaybımız büyük olmuştur. İşte onun intihar isimli şiiri:

Kimse duymadan
Ağzının kenarında bir parça kan bulunmalı.
Beni tanımıyanlar.
« Mutlak birini seviyordu » demeliler
Tanıyanlarsa zavallı demeli,
Çok sefalet çekti...
Fakat hakiki sebep hiç birisi olmamalı.

Şairin ilham kaynağı olan içkinin onu yenmesi sanat şiir aleminin yeri doldurulmaz kaybıdır demek ki fanilerin kumar, içki, sigara, esrarkeşlik ve türlü yıpratıcı davranışları bedeni, ruhi intiharı olabiliyor. Bunlardan kendimizi korumayı bilelim. Hoşca kalınız.

Mevlâna Anma Töreni

Büyük ilgiyle karşılandı

Büyük Mutasavvıf Mevlâna Celâleddin Rumi'nin 689. ölüm yıldönümü dolayısiyle Konya'da 8 - 17 Aralıkta yapılacak Anma törenleri hazırlıkları bitmek üzeredir.

Bu yıl, Sadettin Heper başkanlığında 50 kişilik Mutrıp Heyeti, Ayinhan ve Semayenler tarafından İSFAHAN bestesi geçilecektir. Naatı Kâni Karaca okuyacaktır.

Refil Cevat Ulunay, Kemal Edib Kürkçüoğlu, Rüştü Şardağ tarafından Hz. Mevlâna ile ilgili konuşmalar yapacaktır. Memleketimizin tanınmış neyzenleri Halil Can Selâmi Bertuğ, Niyazi Sayın, Ulvi Erguner, Hayri Tümer ihtifale katılacaklardır.

Bu yıl salon mütehassıs ressam, dekoratör ve ışık mütehassısları tarafından süslenecektir.

Anma törenini takip etmek isteyenlerin Konya Turizm Cemiyetine başvurmaları rica olunur.

Turizm'de Folklor'un Önemi

Son yıllarda bir çok devletlerin bütçelerine Turizm kazançlarından milyonlarca lirahk döviz temin ettiklerini görüyoruz. Bu konunun tahakkuku için memleketlerindeki muhtelif konulardan istifade etmek için plânlı çalışmalar düzenliyorlar, Gayeleri, yurtlarına yalnız turistin gelip geçmesini etmin etmek değil, daha ziyade gelen turistlerin kabil olduğu kadar memleketlerinde kalmasını sağlamaktır. Bu da, turist mevsiminde tertiplenen bütün faaliyetlerin muayyen bir müddet içinde gündüz ve gece devam ettirilmesiyle temin edilmektedir. Dikkat edersek yapılan organizasyonların başında muhtelif festivallerin geldiğini rahatça görebiliriz.

Turistin aradığı her türlü kaynaklara sahip olduğumuz halde beklenilen neticenin alınamamasının başında, yurda gelen turisti gündüz gezisinden sonra gece meşgul edecek ve bu arada başka diyarlarda göremiyeceği bize has faaliyet organizasyonlarımızın olmaması geldiği kanaatindayız Halbuki, bilhassa Halk danslarımızın bütün yabancılar tarafından pek çok beğenildiğini ve ısrarla görmeyi arzu ettiklerini de biliyoruz. Binaenaleyh, bu konuyu derhal ele alıp düzenlememiz, turizm gelirimizin birden birkaç misli artmasını temin edecektir.

Yapılması icabeden faaliyet, önce kendi ekiplerimizin iştirak edeceği ve bir kaç gece devam edecek olan seymenelerin (festivallerin) birbirini takip edecek şekilde, turistik illerimizde organizasyonudur. Bu seymenelere katılacak ekiplerin değişik olması orijinalliğini temin eder ki, bu da turistlerin aradığı bir özelliktir

Bu hususta, yapılması gereken programların ne suretle tertip edilmesi gerektiğini diğer yazılarımda örnekler vermek suretiyle belirteceğim.

HALİL OGULTÜRK

Ortaköy Asliye Hukuk Hakimliğinden

Davacı Ortaköy Belediye Başkanlığı davalılar Hazineyi Maliye ve Orman idaresi aleyhine açmiş olduğu tescil dâvasında.

1 — Ortaköy kazasının, Çırçır mevkiinde: Doğusu keşlik tepesi, Batısı Rıza Erdem tarlası ve tepe ve kayalık, Kuzeyi Murat Yangın tarlası, Güneyi kısmen Sabri Yiğit tarlası ve Abdullah Başörgün tarlası ile çevrili.

2 — Çırçır mevkiinde: köpınar önü adını taşıyan tarlanın Doğusunda yol ve yolun karşısında Halil Özdoğan tarlası, Batısı dere ve Halil Özdemir tarlası, Kuzeyi Hüseyin Yılmaz, Güneyi dere ile çevrili tarla.

3 — Çırçır mevkiinin şampınarı kısmına ait olup arazinin Kuzey doğu kısmında Mehmet Akdereye ait tarla, Batısında kuzey batı istikametinde Mehmet Akdere tarlası, Güney batı tarafında Abdullah Öncül bahçesi ile mahdut arazi.

Yukarıda mevki ve hudutları belirtilen gayri menkuller hakkında bir hak iddia edenler varsa kanuni müddeti içersinde Ortaköy kazası Asliye Hukuk 962/50 esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/66

Eskiyapar köyününden Zülfü Çolak tarafından açılan tescil dâvasında :

Eskiyapar köyünün kızıltepe namdigeri Değirmen mevkiinde: Doğusu değirmen harkı, Batısı Yusuf Çavdar tarlası, Kuzeyi öz, Güneyi Çögürcü oğullarından Bektaş vereseleri ile çevrili gayri menkulün dâvacı tarafından tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

Sayı 962/362

Alaca Sakarya İlk okul Müdürü Ali Kol tarafından açılan tescil dâvasında ;

Denizhan mahallesinde : Doğusu Mevlüt Yegen. Batısı Kayabüget köyünden İsmail Biriciğe ait arsa, Güneyi Mevlüt Yegen'e ait bahçe, Küzeyi Sungurlu caddesi ile çevrili gayri menkulun davacı tarafından tapuya tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinden bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden ihtibaren 3 ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hâkimliğinden

962/378

Ankara Devlet Su işleri Genel Müdürlüğü vekili Avukat Murat Öner tarafından Günhan mahallesinden Osman Tunga aleyhine açılan tesçil dâvasında :

Alacanın Degirmen hark altı namdigeri Kızkapan mevkiinde : Doğusu Şehriban Üzgün, Batısı Yenice köylü haydar, Güneyi değirmen harkı, Kuzeyi çay ile çevrili 2531 Metre kare sahesında'ki tarla yerinin dâvacı adına 6830 sayılı istimlâk kanununun 122 sayılı kanunla değişik 19 ncu maddesi gereğince tesçiline 18/9 962 tarih 378/452 esas ve karar sayı ile karar verildiği ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas 962/391

Tahirabat köyünden İbrahim oğlu Dursun Ceylan tarafından açılan tesçil dâvasında :

İmat köyü hudutları içersinde tarafları Lütfü Durak, ve yol, Ahmet Dogan ve Mahmut, Murat ve Mehmut Murat ile çevrili tarlanın davacı tarafından tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

YİTİK NUFUS CÜZDANI

Çorumun Cemilbey bucağı nüfus memurluğundan aldığım askerlik durumunu işlemli nüfuz cüzdadımı bir ay evvel yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığı ilân olunur.

Sarılık köyünden Ömer oğlu
Hasan Sucu

Alaca Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Esas : 962 393

Alacanın Tahirabat köyünden Ahmet Doğan vekili Cahit Erdem tarafından Hazine ve İmat köyü muhtarlığı aleihne açılan tescil davasının yargılanmasında :

1 — Küçük kuyu mevkiinde : tarafları Mahmut Murat ve Hüseyin Kete ve Mürsel Ceylan ve Hüseyin Kete ile çevrili tarla.

2 — Küçük Burun mevkiinde : Tarafları İmatlı Bekir ve Hüseyin Kete ve Hüseyin Kete ve Hüseyin Kete ile çevrili tarla.

3 — Küçük Kuyu mevkiinde : Tarafları Lütfi Durak ve yol ve Dursun Ceylan ve Hüsenin Kete ve Hüseyin Kete lie çevrili tarla

4 — Küçük Burun mevkiinde : Tarafları Mahmut Murat ve Hüseyl Kete ile Ekmekçi yolu ve Mürsel Ceyhan ile çevrili gayri menkulun tescili talep edilmekie bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

YİTİK RESMİ MÜHÜR

Köyümüze ait Resmi Mühürü yitirdim. Yenisini alacağımdan eski yitik mühürümün hükmü olmadığı ilân olunur.

Alaca Kazasının Sırcan Köyü Muhtarı
Durak Koçak

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul
MÜDÜRÜ
İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer
Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi
No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2965
28 Kasım
1962
ÇARŞAMBA

Bir San'at Çöktü

Kıymetli Sanatkâr Selahattin Çetin'e

İbrahim Serim

İstanbul ve eski devirlerde, şahıs adiyle Millet kesesinden yaptırılanlar bir tarafta tutulursa, Anadolunun kentinde, ilçesinde, köyünde yapılan veya tamir edilen cami, çeşme, şadrvan, gibi te,sislerimizin sanat bakımından pek geri olduğunu görürüz Özel olarak güya camilerimizi süslemek için sulu boya ile dıvarlarına yapılan çiçekler, nakışlar, tesbih resimleri, kendisini sattırmak için kart suratlara yapılan makyajlar kader üzüncü ve utanç vericidir. Kâşki dıvarlar ve pencereler, mihraplar, minberler, çeşmeler ve şadravanlar kendi sadeliğinde ve tabii renklerinde bırakılsalar, gayretlileri daha iyi ve daha olumlu hizmet etmiş olurlar, zevk, incelik ve güzelliğine balta indirmemiş olurlardı.

İşte tesislerimizde zeek ve inceliğe fodirilen baltayi tutan Salahattin Çetin olmuştu İlkokuldan sıvacılıga ve kendiliğinden marangozluğa, dökümcülüge yeltenen Salahattin Çetin üç sanatı biribirine bağdaştırmış ve ona layık olduğu inceliği, güzelliği verebilmenin tek ustası olmuştu

Eski Türk eserlerinden, mecmualardan aldığı çiçek, motif, oymaları içten duyduğu zevkile birleştirerek yenilerini vermeye başlamıştı. Sırasile Mecidözü, Bahçellevler, Karakıçili, Kellegöz, Kulaksız, camilerinin pencere. mihrap, minberleri incelenirse güzel sanat duygusunun yıldan yıla geliştiği görülür. Son yaptığı Karakeçili minaresinin şerefeleri kopyacılıktan çok uzak - sanat duygu ve zevkinin zirvesine merdivan dayadığını gösteren şaheserdir.

Ecel pek çabuk yetişti. O'nu 39 yaşında ve daha çok eserler yaratacağı çağda elimizden aldı Körpe üç yavrusu, genç eşi, ihtiyar annesi kadar hepimizi ve hizmet beklifen âbidelerimizi boynu bükük bıraktı. Bir sanat çöktü. Kaybımız büyük, yasımız sonsuzdur. Yavrularını okutmak, geliştirmek, babalarından daha üstün birer sanatkâr yapabilmenin vazifesini aldığımız günler büyük acımız paylaşılacak ve bıraktığı eserlerile beraber aziz sanatkârın ruhu ŞAD olacaktır.

Yerin CENNET olsun

TEŞEKKÜR

Çok Sevgili Kardeşim
SELAHATTİN ÇETİN'in

Bizi derin acılara garkeden beklenmedik ölümü karşısında, gerek cenazemizin ebedi istirahatgâhına tevdiinde gösterilen büyük hatırşinaslığe, gerek bizzat gerek, mektup, telefon ve telgrafla başsağlığı diliyerek acımızı paylaşan bütün vefakâr akraba, arkadaş, dost ve hemşehrilerime ayrı ayrı teşekküre imkân bulamadığımdan, bu insanî vecibenin gazeteniz aracılığı ile yerine getirilmesini saygi ile arz ederim.

ALAADDİN ÇETİN
C. Sav. tosu Çorum Üyesi

İstiklâl İlkokulu bahçesine Konulan

Atatürk Büstü

Törenle açıldı

İlk defa okullar arasında Atatürk büstünün bahçelerine konmasını İstiklâl okulu yönetici ve eğitimcileri düşünebilmiştir.

Bu güzel ve örnek düşünce okul aile birliğinde daha olgunlaşmıştır. Okul - aile birliğinin yardimlari, öğretmenlerin müdür ve öğrencilerile iş ve elbirliği sayesinde okul bahçesine konulan büst Pazar günü yapılan bir törenle açılmıştır.

Açış konuşmasını yapan okul Müdürü Osman Tuncel, törene katılanlara teşekkürden sonra, Atayı genç dinag ve gönüllere işlemek için büstün okul bahçesine konulmak istendiğini, bu isteğin yerine getirilmesinde okul aile birliği ile öğretmen arkadaşlarının gayretlerini işaretledikten sonra, açılmasını Milli Eğitim Müdürü Recep Açıkalın'dan rica etmiştir.

Sayın Recep Açıkalın bütün yönlerile Ata'yı anlatmanin mümkün olmadığını belirttikten sonra, bu eserin okul bahçesine yapılmasını düşünen ve emeği geçenlere teşekkür etmiş ve büstün şanlı olduğu bayrağını açmıştır.

Bando İstiklâl marşini çaldıktan sonra bir öğrenci Ata'nın gençliğe hitabesini ve diğer bir öğrenci Ata'ya rit bir şiir okumuştur. Bandonun Çaldığı Dağbaşını duman almış marşı ile törene son verilmiştir.

Meclis Başkanı Fuat Sirmen Türk Dili Kurumu Üyesi oldu

Meclis Başkanı Fuat Sirmen'in Türk Dil Kurumu üyeliğine kabulü Yönetim Kurulunca kararlaştırılmıştır. Bugün saat 14,00 de Kurum Başkanı Prof Tahsil Banguoğlu ve Genel Yazman Sami N Özerdim, Meclis Başkanı Sirmen'le görüşerek kararı bildirmişlerdir.

Sirmen görüşme sırasında, yasa dilinin Türkçeleştirilmesi üzerinde önemle duracaklarını belirtmiştir,

Çorum'lu bir Çavuşumuz Nato karagâhında takdir Edildi

Güneydoğu KARA KUVVETLERI, İzmir - Vatan vazifesinin son 16 ayını NATO karargâhında teisiz operatörü olarak tamamlıyan Çavuş Safi ÇETİNTÜRK memleketi olan Çorum'a dönmüştür

Bu müddet zarfında çvş Çetintürk vazifesinde göstermiş olduğu üstün başarısından dolayı NATO Kurmay Başkanı Amerikalı Tuğgeneral Mudgett Jr tarafından bir takdirname ile taltif edilmiştir.

Bizde hemşehrimizi olumlu hareket ve başarısından sevindimizle tebrik ederiz.

Haftadan Haftaya

Kaybettiğimiz Deger

Cevdet Musaağaoğlu

Türk anaları ilimde, San'atte, Fende ve Topluma yararlı branşlarda eli uz, kıymetli evlâtlar yetiştirmektedir. Fakat biz toplum olarak bu değerleri iyice kıymetlendirmiyor, gereken önemi vermiyor. Fani hayatları sona erince kişiliklerini daha iyi anlıyoruz. İşte bunlardan biride geçen hafta genç yaşında kaplerimiz burkularak toprağa verdiğimiz Selâhattin Çetindir iki sene evvel yaptırdığım Fırın onarımında cehtle çalışan usta ile yakinen tanışıp dertleşmiştik. Herkes işini paydos ederken rahmetli karanlıklara kadar çalışır, özenirdi. Bırak usta yarın devam edersin sözlerime dur hele bitmiş işte mis kokar yarında başka akıl düşünür başka yere devam ederiz derdi. Bir gün üstün kabiliyetine sözlerimle takdirimi bildirerek Ah usta benim elimde bir yetki olsa seni bu işte dekâ yaratacak bir mertebeye ulaştırmak için güzel san'atlar akademisinin oyma, tezyin şubesine yerleştirir memlekete bir şeyler kazandırırdım dedim o tevazuu ile gülümsemişti. Sözlerime işimde çalışırken günde beş on kişi geliyor yaptıracağı asri banyoluktan tutunuzda köy okulu, cami kubbeleri mihrap. yapımları, köy sebilleri. şadrevanlar için sıraya giriyor söz kesiyorlardı O maişetini temin ve birbirinden güzel sen'at eserleriue hayat verirken sakladığı bir derdi vardı. Pehriz yapıyordu usta delikanlısın ye iç tavsiyeme benim mide götürmüyor. Şunu bunu yersem dokunuyor demişti. Hastalığın bu şekilde onu kahredeceğini kimse tahmin etmemişti mezar dönüşünde niçin ameliyat olmadı usta soruma arkadaşları ameliyattan korkuyordu ısrarımıza dayanamıyarak evin kış eksiklerini tamamlayım. Bu kış avaralığında olurum demiş. Ne yazık ki ecel kapıyı erken çaldı. ALLAHIN emri ilâhisi dakikayı şaşırmıyor. Fakat tedbir bizden takdir ondan keşke ustamız ameliyetını geciktirmeseydi diyoruz. Eğer o kandi dar imkânlarile baş başa bırakılmayıp resmi bir müessese tarafından çalıştırılması sağlansaydı yapacağı san'at eserleri paha biçilmez şeyler olacaktı. Hasta bir vücutla nasibini köy köy dolaşıp aramasa ve vücudünü san'atın ağırliğile yıpratmasaydı de iyi olurdu. Doktorun Fırancala ekmek ye tavsiyelerini köylerde elbet tutamazdı. Çoğu defa ekmeğini götürse bile uzak köylerde biter mideye zarar veren yufka ekmeğile pehrizini bozardı. İşte toplum bu kabil değerlerin kaybından sorumludur bence. Ona üstün kabiliyetile mütenasip bir ortam hazırlıyamıyoruz. Onu devletin resmi işlerinden uzak tutuyoruz ki bu işler devlet sermayesile birleşen büyük san'at eserleridir. Ve en nihayet korktuğu ameliyata bütün sevdikleri elele verip onun maneviyatını korkusunun yersiz olacağını aşılayıp ameliyat masasına yatmasını sağlamıyor. Genç yaşta ölümüne bütün Çorumlu olarak hepimiz ağlıyor. Tabutunu parmaklarımız ucunda taşıyarak son ihtiram vazifemizi yapıyoruz. Kendi mesaisile meydana getirdiği emekler eserler dilden dile dolaşacak Mecidözü Camli, Karakeçili cami ve manaresi Hıdırlık Şadrevanı, Han cami ve köylerimizde saymakla bitmez okul ve camile minarelerile göklere yükselirken onun ismi ve yıpranarak çalışmaları ruhunu ebediyete ulaştıracaktır. Allah gani gani rahmet eylesin Hoşca kalınız.

Amerikalı Resmî şahsiyet Beş Yıllık plânı Övüyor

Ankara - 20, Kasım (USIS) - Birleşik Amerika, Milletlerarası Kalkınma Taşkilâtının (AID) Washington'da bulunan genel merkezinden resmî bir şahsiyet, bu gün, Ankarayı ziyareti sırasında, Türkiye'nin yeni Beş Yıllık Plânının memleketin müstakbel kalkınması için « iyi bir ilk adım » olduğunu ifade etmiştir.

AID teşkilâtının program Tetkik ve koordinasyon Heyeti Başkanı olan Mr Hollis B. Chenery, burada yapmış olduğu bir basın konferansında şu sözleri söylemiştir. « Bu plân ilk adım olarak, iyi plânlanmıştır. Hayatî önem taşıyan faktör, tatbika arzı olacaktır. »

Mr. Chenery, sözlerine ilâveten AID teşkilâtının muhtelif memleketlerde, uzun vadeli kalkınma plânlarına ilgi duymakta olduğunu ve bu plânlarla en iyi nasıl işbirliği yapabileceği konusunda da ayni ilgiyi göstermekte olduğunu söylemiştir. Mr. Chenery, bilhassa Birleşik Amerika'nın « Kendi Kendine Yardım » prensibine olan bağlılığını ve yardım miktarlarının da « bahis konusu memleketlerin kendi kaynakları ile neler yapabildikleri » esasına bağlı olduğunu belirtmiştir. Bu sahada da yapılacak şeylerin başında hayatı önemi taşıyan şu noktalar gelmektedir. (1) Milli İstihsalin gelişmesinde gereken hızı devam ettirmek için lâzım gelen tasarruf seviyesini yükseltmek ve (2) Memleketin döviz kazancını arttırmak üzere ihracatı arttırmak ve icabı halinde ithalatı azaltmak.

Mr. Chenery, « Dış yardım, kalkınma için gereken kaynakların sadece küçük bir kısmını temin eder » demiştir.

Muhtelif memleketlerin muhtelif tatbikat şekillerinin mukayeselerinde, yukarıda belirtilen iki faktörün de AID teşkilatı tarafından incelendiğini ifade eden, resmi şahsiyet, konuşmasına şöyle devam etmiştir: « Türkiyenin beş yıllık plânı her iki bakımdan da çok tatmin edicidir. Plân, tasarruf ve ihracatta artış beklemektedir. »

Yapmış olduğu konuşmadan sonra sorulan muhtelif suallere cevap veren Mr. Chenery, plânın ihtiva ettiği yüzde yedi kalkınma hızı için iddialı fakat imkânsız değildir, « demiştir. Halen Pariste toplanmakta olan ve Türkiye'ye istikbalde yapılacak olan yardımı görüşmekte bulunan Konsorsiyum toplantısında Birleşik Amerikanın oynayacağı rolün ne olacağı hakkında kat'i birşey söylemek için henüz daha erken olduğunu ifade eden Mr. Chenery, Birleşik Amerika'nın bu konudaki görüşü için « Konsorsiyum fikrini kuvvetle desteklemektedir » demiştir.

Dil Kurumu Çalışmaları

ATASÖZLERİ VE DEYİMLER ÜZERİNDE ÇALIŞMALAR

Türk Dil Kurumu Derleme - Tarama Kolu'nun bir süreden beri hazırlamakta olduğu « Atasözleri ve Deyimler » adlı kitap tamamlanmak üzeredir.

« Atasözleri ve Deyimler » in kitaplardan yapılan tarama işleri bitirilmiş, bu taramalar sonuncunda 27 000 fiş elde edilmiştir. Bu fişler bir bir elden geçirilerek bütün kaynaklarda bulunan sözlerle, Atasözü ve deyim niteliğini taşımıyanlar ayıklanmakta ve sınıflandırılmaktadır

Kitabın bir bölümü olarak hazırlanan bibliyografya da bitmiştir. Bu bölümde atasözleri üzerine yayımlanan 222 kaynak bulunmaktadır. Bu kaynakların bir çoğu Türk Dil Kurumunca tanıtılmış olacaktır.

Dil Kurumu Çalışmaları

SİNEMA TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ BASIMEVİNE VERİLDİ

Türk Dil Kurumu'nca hazırlattırılmakta olan « Sinema Terimleri Sözlüğü » tamamlanmış sözlüğün gerekli incelemeleri yapılmış ve Yönetim Kurulunca basılmasına karar verilmiştir.

Nijat Özön'ün hazırladığı ve Kurumca seçilen yetkili bir komisyonun incelediği « Sinema Terimleri Sözlüğü » nde 1275 terim vardır. Her terimin İngilizce, Fransızca, Almancaları gösterildiği gibi bulunan Türkçe karşılıkları da yer almakta, ayrıca tanımlaması da yapılmaktadır.

Basımavine verilmiş alan « Sinema Terimleri Sözlüğü »nün önümüzdeki aylarda yayınlanmasına çalışılmaktadır.

« Sinema Terimleri Sözlüğü » hızla gelişen sinema sanatı yoluyla dilimize girmekte olan terim niteliğindeki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını göstermesi bakımından önemli bir hizmet görecektir. Sözlüğün ilgiyle karşılanacağı umulmaktadır.

TÜRK DİL KURUMUNDA KONFERANSLARA BAŞLANIYOR

Türk Dil Kurumu Tanıtma Kolu, kış dönemi konferanslarına bu ay içinde başlayacaktır. Özellikle dil konusu üzerinde düzenlenecek olan konferansların, ülkemizin bu alanda en yetkili kişilerince verilmesi üzerinde özenle durulmaktadır.

Konferanslar Kurum salonunda verilecek ve tartışmalı olacaktır. Bu konferansların aydın çevrelerde ilgiyle karşılanacağı umulmaktadır.

TÜRK DİL KURUMUNUN YENİ YAYINLARI

Türk Dil Kurumu, Dil Devriminin 30 yıldönümü dolayısiyle yayınladığı 9 kitaplık « Tanıtma Yayınları »na bu ay yenilerini katmaktadır. Kasım ayı içinde yayınlanacak kitaplar üç tanedir. Bunların biri, « Türk Diline Emek verenler Dizisi »nden C. Kudret'in hazırladığı « Ahmet Mithat », ikincisi, « Dil Konuları Dizisi »nden, Harf Devriminin 34 yıl dönümü dolayısiyle Kurum Genel Yazmanı Sami N. Özerdim'in hazırladığı « Harf Devriminin Öyküsü », üçüncüsü de « Radyo Konuşmaları Dizisi »nden M. Sunullah Arısoy'un hazırladığı » Arı Dile Doğru 3 »dür.

« Tanıtma Yayınları »nın beşinci dizisi « Çeşitli Konular »a ayrılmıştır Bu dizinden ilk kitap, 28 Eylülde Ankara'da yapılan törendeki konuşmaları içine alacaktır. İkinci kitap, eski Sözlük Kolu Başkanı Mehmet Ali Agakay'ın hazırladığı « Atatürkten Anılar » olacaktır. Bu kitapların da Aralık ayı başında satışa çıkarılmasına çalışılmaktadır.

« BÜYÜK NUTUK » ÜZERİNDEKİ ÇALIŞMALAR İLERLİYOR

Türk Dil Kurumu Yönetim Kurulunca, Atatürk'ün « Büyük Nutuk »unun Türkçeleştirilmesi görevi, Yayın Kolu Başkanı Salâh Birsel ile Sözlük Kolu Başkanı Cahit Öztelli'ye verilmişti. Karar gereğince Birsel ve Öztelli, en geç Şubat/1963 ayına değin « Nutuk »un birinci cildini Türkçeleştirmiş olacaklardır.

« Nutuk »un Türkçeleştirme çalışmaları hızla gelişmektedir. Bu güne değin elde edilen sonuçlara göre Aralık ayı sonuna doğru birinci cildin Türkçeleştirme işi bitirilmiş olacaktır.

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas 958/334

Mecidözünün Üçköy köyünden Sadık kızı Murtaza karısı Fatma Demir tarafından aynı köyden Mehmet evlâtları Hüseyin Üzmez, Sultan Canan, Ferife Fatma Kaçmaz, Çobandivan köyünde Mehmet evlatları Şerife Kaya ve Süleyman evlatları İsmail, Hasan, Hüseyin, Emine Kaya Hazine ve Üçköy köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasında:

1 — Üçköy köyünün Fındıklı mevkiinde : Doğusu Halil Karateke bahçesi, Batısı Hüseyin Bayar bahçesi, Güneyi dere, Kuzeyi dere ile çevrili tarla,

2 — Aynı köyün büyüktepe mevkiinde : namidiğeri Çamlıca mevkiinde : Doğusu Satı oğlu Fevzullah Özsoy tarlası, Batısı Hasan oğlu Halil Bayar tarlası, Kuzeyi Satı oğlu Fevzullah Özsoy tarlası, Güneyi mera (Taşlık) ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün Girantarla, Namıdiğeri çamlıca mevkiinde : Doğusu Hüseyin Üzmez'in nıza harici tarlası, Batısı kısmen İbrahim Ünal kısmen Ali Bulut tarlası, Güneyi İbrahim Ünal, Kuzeyi Ali Bulut, kısmen Haydar Sürek tarlası ile çevrili tarla.

4 — Aynı köyün Örenbaşı mevkiinde : Doğusu Eyyup Sabri Şahin tarlası, Batısı Ali Şahin vereseleri tarlası, Kuzeyi Eyyup Sabri Şahin bağ'ı Güneyi Hamza oğlu Mehmet Yaşma vereseleri bağ'ı ve tarlası ile çevrili bağ.

5 — Aynı köyün bağ altı mevkiinde : namdiğeri kuluyeri mevkiinde : Dogusu Sadık Uysal bağ'ı, Batısı Mustafa Ünaldı bağ'ı, Kuzeyi Mustafa Ünaldı ve kısmen Mehmet Öztürk bağ'ı, Güneyi dâveli Hüseyin Üzmez'in dâva harici bağ'ı ile çevrili bağ

6 — Yukarıda vasıfları yazılı beş parça gayrimenkulde her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 958/334 sayılı dosyasına müracaetları ilân olunur.

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

İskilip Kazasının Yanoğlan Köyü
İhtiyar kurulu asil azasından
Mürsel Koca

YİTİK EHLİYET

Trafikten almış olduğum 1119 Nolu: ehliyetimi yitirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü yoktur.

Ulukavak mahallesinden
Müttalip Dilekçi

YİTİK MÜHÜR

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum tatbikli isim mühürümü kaybettim. Yenisini kullanacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

İskilip Kazasının Asarcık köyü
İhtiyar kurulu azasından
Sadık Bacaksız

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas 962/53

Kazanın Punarbaşı köyünden Osman oğlu Mustafa Yalçınkaya vekili İbrahim Barın tarafından Hazine, köy muhtarlığı ve aynı köyden Osman evlatları Cemile Durmuş, Osman Yalçınkaya, Arslan Yalçınkaya, Şükrü, Hasan ve Necip Yalçınkaya aleyhlerine açmış olduğu tescil dâvasının yapılan duruşmasında :

1 — Punarbaşı köyünün Göl altı mevkiinde : Doğusu Mustafa Sarıtaş vereseleri bahçesi, Batısı yol, Kuzeyi ve Güneyi çay ile çevrili bahçe,

2 — Aynı köyün Mezarardı mevkiinde : Doğusu Mehmet Atmaca tarlası, Batısı Hasan Kılıç tarlası, Kuzeyi ve Güneyi Merzifonun Emet köyünden Yusuf Uysal tarlası ile çevrili tarla.

3 — Aynı köyün sarıdere mevkiinde : Doğusu kısmen yol, kısmen Mustafa Kartal tarlası, Batısı Ahmet Sayın tarlası. Kuzeyi yol, ötesi Sabri Sayın tarlası, Güneyi Mustafa Kaltal tarlası ile çevrili tarla.

4 — Aynı köyün sarıdere mevkiinde : Doğusu yol, Batısı Halil Kızıl tarlası, Kuzeyi kısmen çal, kısmen Halil Kızıl tarlası, Güneyi kısmen Ahmet Sayım ve kısmen Nuri Sayın tarlası ile çevrili tarla.

5 — Aynı köyün Alagüney mevkiinde : Doğusu kısmen Ahmet Sayın ve kısmen Halil Yeşiller tarlası, Batısı yol, Kuzeyi, çal, Güneyi kısmen İsmail Kartal ve kısmen Ahmet Sayın tarlası ile çevrili tarla.

6 — Aynı köyün ortaçal mevkiinde : Doğusu kısmen Halil Kızıl, kısmen deve yolu, Batısı çal, Güneyi kısmen deve yolu kısmen Mustafa Kartal, Kuzeyi Hasan Cıbır tarlası ile çevrili tarla,

7 — Aynı köyün kuruöz mevkiinde : Doğusu çal, Batısı Çorumun Karasar köyünden İsmail Kepçe tarlası ve kısmen yol, Kuzeyi kısmen Karasarlı İsmail Kepçe tarlası, kısmen çal, kısmen Karasar köyünden Cemal ve Ali tarlaları, Güneyi yol ile çevrili tarla.

8 — Aynı köyün kuruöz mevkiinde : Doğusu Karasar köy yolu. Batısı Recep oğlu Mehmet Çelik tarlası Kuzeyi Karasar köyünden Hamdi Çavuş tarlası, Güneyi Ayvalı köyü köy yolu ile çevrili tarla

9 — Aynı köyün Bademçalı mevkiinden : Doğusu, Batısı ve Güneyi taşlı mer'a, Kuyeyi Ayvalı köy yolu ile çevrili tarla

10 — Aynı köyün kaldırımbaşı mevkiinde : Dogusu taşlı mer'a, Batısı kısmen yol, kısmen taşlı mer'a, Kuzeyi Mehmet Doğan, kısmen Hasan Cıbır, kısmen Mehmet Atmaca. kısmen taşlı mer'a ile çevrili tarla.

11 — Aynı köyün Maltepe mevkiinde ; Doğusu yol, Batısı çal eteği, Kuzeyi taşlı mer'a Güneyi sığır yolu, ile çevrili tarla.

12 — Aynı köyün kışla mevkiinde : Doğusu Arif oğlu Hasan Cıbır tarlası, Batısı taşlı mer'a Kuzeyi Hüseyin Karakuş, kısmen Necip Sayın Ahmet Sayın, Hasan Sayın tarlaları, Güneyi Mehmet Atmaca, kısmen Hasan Kılıç, kısmen Necip Topal tarlaları ve kısmen yol ile çevrili tarla.

13 — Aynı köyün köy içi mevkiinde : Doğusu kısmen yol, kısmen Ali Kolay ev'i Batısı yol, Güney ve Kuzeyi yol ile çevrili Hane, Ahır. Samanlık ve Havli ile mağmüştemilat hane, de her hangi bir hak ve iddia eden varsa kanuni müedet içerisinde bütün evrakı müebiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 962/63 esas sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas : 962/140

Karakaya köyünden Ahmet Sarıkaya tarafından açılan tescil dâvasının yargılanmasında :

1 — Egrekkaya mevkiinde : Doğusu öz ve Haydar Çirkin, Batısı yol su arkı, Cenubu öz, Şimali su arkı ile çevrili tarla.

2 — Köy önü gelincik mevkiinde ; Doğusu Mehmet kısmen yolükısmı Bekir Kılıç tarlası ve tepe, Batısı Veli Kaya, Şakir tepe. Güneyi yol, Kuzeyi tepe ile çevrili tarla,

3 — Köy önü büyük tarla mevkiinde : Doğusu Veli ve Şakir Kaya, Batısı Mehmut Özdemir, Kuzeyi Zeynal Menekşe, Güneyi Kâzım Demirel ve Şevket Özdemir tarlaları ile çevrili rarla.

4 — Uçurdum mevkiinde : Doğusu Şevket Özdemir, Kazım Demirel, Battsı Rıza Özen, Kuzeyi yol, Güneyi öz ile çevrili tarla

5 — Hacı Musa ince tarla mevkiinde : Doğusu Şevket ve Kâzım, Batısı Ziya Beşdam, Güneyi Hacı Musalı Bekir Çavuş, Kuzeyi Musa ve Osman tarlaları ile çevriii tarla

6 — Degirmen arkası mevkiinde : Doğusu Şevket Özdemir ve Kâzım Demirel, Batısı Mehmet Pelit tarlası, Güneyi kadım su arkı, Kuzeyi kadım köy yolu ile çevrili tarla,

7 — Aynı mevkide ı Doğusu Abidin Çelik vereseleri. Batısı Şevket Özdemir ve Kâzım Demirel, Güneyi Mehmet Türken tarlası, Kuzeyi kadım su arkı ile çevriil tarla

8 — Köy önü gelincik mevkiinde : Doğusu Şevket Özdemir Batısı mer,a, tepe, Kuzeyi mer'a, Güneyi Cuma Menekşe ve Hüseyin Peker tarlaları ile çevrili tarlanın dâvacı tsrefından kendi adına tapuya tescili talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde hak iddia edeceklerin son ilâ tarihinden itibaren üç ay içersinde alt olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No: 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLAYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2966
12 Aralık 1962
ÇARŞAMBA

Kız Enstitüsü Okul ve öğrencilerini Koruma derneği ve okul-Aile Birliği toplantısını yaptı

Ders yılının başlamasile okullar, tatil günlerinde yıllık Okul - Aile birliği ve bununla beraber kurdukları okul ve öğrencilerini koruma derneği toplantılarını yapmaktadırlar. Geçen Pazar günü de Kız Sanat Enstitüsü, Okul ve öğrencilerini koruma derneği ile Okul - Aile birliği yıllık genel kurul toplantısını okul salonunda yaptı.

Saat ve zamana deger vermediğimiz buradada başını gösterdi. Davet saat 14 e idi. Dikikalar ilerliyor, vaktinde gelenler haklı olarak sızlanıyordı. Şükür ki, 30 dakika sonra olsun okul Müdürü geldi ve kısa bir sözle toplantıyı açtı. Kongre divanına İbrahim Serim, Şerafettin Demirer, Tayyar Kerman getirildi.

Kongra Başkanı İbrahim Serim gösterilen itimada teşekkür ettikten sonra yapılan yoklamada çoğunluğun bulunduğu anlaşılmasile İdare heyeti faaliyet ve denetçiler raporları okundu. Söz isteyen kimse bulunmadığından ibraları ittifakla kabul edildi. Dilek ve temennilerde bir Bayan veli, öğrencilere yüksek fiyat ve kaliteli kumaş aldırıldığını, geçim durumu itibarile her aile bütçesinin kaldıramadığını, kâgıt ve saire gibi ucuz malzeme üzerinde öğretimin yapılmasını temenni ve tavsiye etti.

Okul Müdürü. görüşle uygulamanın temamen tersine olduğunu, ucuzu ve eskisi seçilip tavsiye edildiği halde çocukların yarışmasından bu dedikodunun yayıldığını, böyle hal karşısında derhal okul idaresi veya öğretmenle temas etmelerini özel olarak rica da bulunadu

Gizli Seçimde ve aralarında yaptıkları görev paylaşılmasında Başganlığa İbrahim Serim, ikinci başkanlıga Hatice Tuncel, Muhasiplege Turan Eker, üyeliklere Şerafetti Demirer, Recep Ergani getirilmişlerdir.

Yönetim kuruluna başarılar dileriz.

Nüfusuna göre Ziraatte en çok ilim adamı çalıştıran memleket israil

Kudüs (A. A. P. B.) - İsrail Ziraat Vekâleti Umum Müdürü, yaptığı bir basın toplantısında, İsrail'in senelik zirai istihsalinin üç milyar T L sını aştığını açıklamıştır.

Umum Müdürün verdiği malumata göre, İsrail, nüfusuna nispenle ziraat sahasında araştırma yapan ilim adamları sayısı bakımından Amerika ve Rusya'dan sonra, dünyada üçüncü gelmektedir.

Gine Umum Müdürün ilâve ettiğine göre, İsrail, turunçgiller ve tavukçuluk sahalarında da plânlama ve işletmecilik bakımından dünyada en iyi neticeleri elde eden memlekettir.

Amerikada Ünivesite Matbaaları

Amerikada her yaz yazi işleri müdürleri, desinatörler ve mürettiplerden mbteşekkil küçük fakat nufüzlu bir grup Üniversite neşriyatının garip meseleleri ve zevkelerini görüşmek üzere Amerikanın muayyen bir yerinde toplanırlar. Bu grup 48 Üniversite, 5 müze, kütüphane ve müesseseden müteşekkil bir teşkilât olan Amerikan Üniversite Matbaaları Cemiyetinin senelik toplantısına delege olarak katılmaktadır.

Bütün bu üniversite ve müesseseler mahiyet itibarile ilmî olan neşriyat programlarına sahiptir.

Son senelerde Üniversite Matbaalarında senedo 1400 ilim kitabı ve muayyen konularda 125 mecmua basılmıştır. Bu eserler dünyanın hemen hemen bütün memleketlerindeki eğitim müesseseleri, âlimler ve kütüphaneleren gönderilmektedir. Büyük mikyasta okuyucu için bu eserler içinde yaşadıkları ve daimî surette değişmekte olan dünyayı az çok anlamaya başlamış olan âlimlerin fikirlerini açıklamaktadır.

Amerikan Üniversitelerinin kâr gayesi gütmiyen bu nesriyatı, 1869 senesinde Cornell Üniversitesinde başlamıştır. Geyesi Üniversitenin masrafsız veya az bir masrafla ilmi yayımasını mümkün kılmaktı. John Hopkins Üniversitesi ve Pensylvania, Chicago ve California Üniversitelerinde de aynı şekilde programlar tatbik edilmeye başlanmıştır. Bu üniversiteler Amerikan neşriyat hayatındaki bu dikkate değer gelişmenin öncüleri olmuşlardır. Ekonomi, tarih, felsefe, fen ve güzel sanatlar sahalarındaki dikkate değer araştırmalar hakkında ilim adamlarını teşvik etmek olan ilk zamanlardaki gaye, o tarihten bu güne gelişmiş olan bütün Üniversite matbaalarının da gayesini teşkil etmiştir.

Müşterek olan bu gaye bugüne kadar devan edegelmiş olmakla beraber, 48 Üniversiteden her biri bunu ayrı ayrı yollardan takip etmektedir 21 Üniversitenin kendi matbaaları mevcuttur 3, ü kitaplara ilâveten veya 2 mecmua da basmaktadır. Bu üniversiteye hayatta olan yabancı yazarların meşhur romanlarını basmaktadır. Diğer bir Üniversite matbaası ise çocuk hikâyeleri basmiştir. 15'i muasır şiir başmaktadır.

(Devamı Sayfa 2 de)

On iki parmak ülser'inden muztarip hastalar ameliyatsız iyileşebilecekler

On iki parmak ülserinden muztarip 86 hasta yeni bir tedavi usulü ile ameliyatsız iyileşmişlerdir. Bu yeni tedavi usulüne göre bir saat müddetle mide hararetı düşürülerek, mide dondurulmaktadır. Bunun için de mide bir balon indirilmekte ve bu balondan soğuk alkol geçirilerek midenin hararetı sıfır altında 12/20 derecede düşürülmektedir Bu teknik mide sularının asit ifrazını azaltmakta ve bu suretle hastalık tedavi edilmektedir.

Bayat Ziraat Ortaklığından Hisse satış ilânı

1 — Sermaye artırımından ve imtiyaz hesabından borçlarını ödemeyen iki ortağımızın borçlarını kapatacak kadar hisseleri satışa çıkarılmıştır

2 — Hisseler 16/12/962 Pazartesi günü saat 12 de Mahmut Karakaşlı dişçi muayene salonunda satılacaktır.

3 — Her hissenin teminatı 2000 liradır. Bu teminatı alıcılar Bankaya yatırabilecekleri gibi artırmaya girmeden evvel satış komisyonu Başkanlığına makbuz karşılığında verebilirler.

4 — Satış bedelleri satışın ertesi günü tamamen ve nakden ödenir. İhale zabtına alınmak kaydile anlaşma neticesi alıcılara kısa süreli ödeme mehli verilebilir. Zamanında ödenmediği takdirde teminat ve ödenen paralar geri verilmez. Ortaklığa gelir kayıt edilir. Hisse tekrar satışa çıkarılır.

5 — Satış şartnamesi Ortaklık muhasip mutemedi Halis Meriç'ten istenir ve görülebilir.

Çorum birinci Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas 1962/943

Hamdi köyünden Zeynel oğlu Ahmet Tüfek tarafından dazine ve Hamdi köyü muhtarlığı aleyhine açılan dâvada:

Köyün değirmen yolu mevkiinde kâin Doğusu Halil İbrahim ve Satılmış Öztürk, Batısı Osman ve Rıza, Güneyi İsmail ve Mustafa Öztürk. Kuzeyi yol ile çevrili tarla babasından intikal edip 40 seneden beri nizasız ve fasılasız zilyed ve tasarrufu altında olduğundan bahisle namına tescilini talep ve dava etmekle duruşma 5/2/1963 tarihine talik edilmiştir.

İşbu ilan Çorumda müteşir gazetelerden birinde bir defa ve mahallinde onar gün ara ile üç defa neşir ve ilân edileceğinden bu gayri menkuller üzerinde her hangi bir surette hak iddia edenlerin en son ilân tarihinden itibaren üç ay içinde hakimliğimize müracaatları ilân olunur.

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

962/164

Mecidözünün Hisarkavak köyünden Hüseyin oğlu Hasan Gezici tarafından Hazine ve Hisarkavak köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasının yapılan duruşmasında:

Mecidözü kazası Hisarkavak köyünün kuyubucağı mevkiinde ; Doğusu çal, kısmen Satılmış Ekdoğan tarlası, Batısı davacı Hüseyin Gezicinin dava haricî tapulu tarlası, Kuzeyi Satılmış Erdoğan tarlası, Güneyi kısmen yol, kısmen Ali Özbek tarlası ve kısmen Hasan Kılıç tarlaları ile çevrili tarla.

Yukarıda vasıfları yazılı bir parça tarlada her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içerisinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk mahkemesinin 1962/164 esas sayılı davasına müracaatları ilân olunur

Ortaköy Aslıye Hukuk Hakimliğinden

Davacılar Ortaköy kazası Cevizli köyünden Hüseyin Erdemir Garip Erdemir (Serin) vekili arzuhalci Halil Koç dâvalılar hazineyi izafeten Malmüdürlüğü Mecidözü Orman bölge şefliği Cevizli köyü muhtarlığı cevizli K. den Meryem Tüfekci, Elif Aydın, Mehmet Erdemir, Kemla Erdemire velayeten anası Satı Erdemir, Mehmet Aydın, Haydar Aydın, Hasan Aydın Yusuf Aydın cevizli K. den olup halen Koyuncu K. den Satı Mısırlı Süleymoğlu K. den Hüseyin Yurtsaş, Ali Özbulat, Büyükkışla K. den Hasan Özbulat Mehmet Özbulat, Yusuf Özbulat haklarında açmış oldukları tapusuzdan tescil dâvasının yapılan duruşmasında:

1 — Cevizli köyünün köy içerisinde Doğusu Mehmet Erdemir, Batısı Sadık Coşkun, Kuzeyi yol ve Güneyi yol ile çevrili iki gözü hane ve arsa.

2 — Cevizli köyünün karşı mevkiinde ; Doğusu Ali Kelek, Batısı Celal Yücel ve Hüseyin Yelen, Güneyi dere, Kuzeyi Sadık Coşkun ile mahdut tarla

3 — Aynı köyün küreç mevkiinde : Doğusu Halil Umaysız ve dere, Batısı Halil Sakallı ve Hüseyin Erdemir, Güneyi Halil ve Emrullah Yücel, Kuzeyi Metin ile çevrili tarla.

Yukarıda mevkii ve hududu yazılı üç parça gayrı menkule bir hak iddia edenlerin ilân tarihinden itibaren üç ay içerisinde Çorum Ortaköy kazası Asliye Hukuk 962/33 esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilân olunur.

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası

Sahibi: ÖZEL İDARE
Matbaa ve Yazışleri Mesul MÜDÜRÜ İBRAHİM SERİM
İdare ve basıldığı yer Vilâyet Matbaası
Aşağı çarşı Milönü Caddesi No; 1 Çorum Telefon: 1162

ÇORUM

ÇARŞAMBA GÜNLERİ ÇIKAR VİLÂYET GAZETESİ
Milli Eğitim, Halk Eğitimi Yayın Organı

KURULUŞ: 1921
YIL: 41
Sayı: 2967
26 Aralık 1962 ÇARŞAMBA

Yanıltan kelime ide ve ideal

Yazan: Avukat İsmail Özmel

Ne zaman ide'den bahsedilse akla Eflatun gelir, Ama bu bu ide ile idealizmin, idealizim ile ince bağlantı ve ayrılıkları vardır.

Eflatun, yanılmıyorsak kişi yeni bir şey öğrenmez, o şeyin şekli karşısında, doğuştan veya kendiliğinden kazandığı ideyi hatırlar. Esasında bir ağaçtan, bir taştan, kapıdan, pencereden bahsedeyim. Zira böyle şeyler esasında mevcut değildir. Biz o cismin dış cizgileri yani şeklini görürüz ve bu şekil daha evvel düşüncede mevcut o şeye ait ideyi hatırlatır. Eğer şekilde bu mevcut ideye uyarsa biz ağaçtır, taştır veya kapıdır, penceredir deriz. İşte düşünceye eşyadan evvellik veren bu görüş Eflatun'a aittir. İdeler nazariyesi diye şöhret yapmıştır.

İdeal nedir? Fikre ait diye açıklamaya tâbi tutarsak yanılmış oluruz. İdeali fikre ait kelimeleri açıklamaz. İde fikir diye açıklansa. Bu fikir jeneldir, kapsadığı alan çok geniştir. İdeal ise çeşit ve saha itibarı ile daha mahdud bir şeyi anlatır. Bugüne kadar ideal olarak sunulan, tercübe ve temennî diyeceğiz, mükemmel tasavvurlar tarifimizi yaparken gözden uzak tutmayacağımız hususlardır. İdeal öyle bir gayeler zincirinin sonu ve kemedirki, tamemen, bir yönde giden bir kişinin gözünün önüne serilen ufuklara benzer. Bu ufukları birer gaye olarak kabul edersek, dünyanın etrafını bu şekilde dolaşmak istiyen kişinin halloi ideale benzetebiliriz. Gayeler zinciri ve sonundaki mükemmelliyet düşüncesi. İdeal, nasıl, Turancılara göre bütün Türkleri bir bayrak altında toplamaktır. İslamcılara göre bütün islamları birleştirmektir, panislavistlere göre bütün İslavları birleştirmektir, böyle olunca tek bir idealden bahsetmek imkânsızdır. O halde ideal konunun en mükemmelini tasavvur eden mükemmeli şekillendiren düşüncedir.

İdealist kime derler? idealin şekillendirdiği mükemmeliyeti, kemali bulmak, kurmak, yaşamak, kavuşmak isteyen buna gönülden bağlanan insan kişidir.

İdealist, idealin aksiyon adamıdır. Onun tahakkukçusudur. İdealin serden geçtisidir. Bu sebeple idealist yeni kelime ile ülkücü ülküye kendini vakfeden kişi demektir Bu vakfedişi de bir iç huzuru için yapar. Ülkücü için maddi bir çıkar önemli degildir. Önemli olan idealin tahakkukudur.

İdeoloji vardır birde Bunda idealin günümüze uygun bir hale gelmesi yeni bir şekil ve muhteva alması demektir. İdeolojinin ayırıcı tarafı realiteyi birinci derecede hesaba katmalıdır. O realiteyi değerlendirir ve tehakkukunu istediği şeyler realiteye aittir ve realitenin meselelerini dert edinmiştir. İdealin metafizik tarafı karşısında ideolojinin realite tarafı galiptir ve ideale set çekmiştir. İdeali gölgelemiştir. Bu sebeple ideolojiye asrın ideali diye biliriz.

Netice olarak şunu söyleye biliriz. İde ve ideal bir birinden çıkmış kavramlar değildirler. İkiside fikir ve madde ötesi temele dayanır. Realitenin şartlarından çok fikri mükemmeliyet ve muhteva önemlidir. İdeolojilerde, realite derdi ile imkânı ile gayesi ile yaşar. Daha çok günümüzün kişilerinin dikkatini çekmektedir.

Beş Yıllık Plânın tatbikatına Başlanıyor

Devlet Plânlema teşkilâtı ve Maliye Bakanlığı uzmanları tarafından hazırlanan 1963 yılı program tasarısı Bakanlar Kuruluna sunulmuştur. Hükûmetin onayından geçtikten sonra tasarı yürürlüge girecek ve beş Yıllık plânın ilk yılına ait tatbikata başlanacaktır.

1963 Programına göre % 7 kalkınma hızının gerçekleşmesi için 5 milyar 752 milyon liralık yatırım yapılacaktır. Rapora göre 5 milyar 762 milyonluk yatırımın 3 milyar 456 milyonu genel ve katma bütçeden ayrılacak, 1 milyar 806 milyon liralık yatırım ise İktisadi Devlet Teşekkülleri tarafından yapılacaktır. Mahalli idarelerin yatırım tutarı ise 500 milyon lira civarında olacaktır. Bu duruma göre devlet 1963 yatırımlarının % 59. 2 sini üzerine almıştır.

Devlet tarafından yapılan yatırımların en büyük kısmı Ulaştırma alanına ayrılmıştır. Ulaştırma işlerinin düzenlenmesi için yüksek seviyede bir de komite kurulacaktır.

Turizm alanında yatırımların daha çok İktisadi Devlet Teşekkülleri tarafından yapılması uygun görülmüş ve 1963 yılında yurdumuza 200 bin turistin gelebileceği hesaplanmıştır Bu tahmine göre 200 bin turistin yurdumuza 100 milyon liraya yakın para bırakması beklenmektedir. Bu rakam 1962 yılından % 20 daha fazladır

Önümüzdeki yılda bir mesken sayımı yapılacak, gecekondular üzerinde araştırmalar ve köy meskenleri için pilot projeler tesbiti yoluna gidilecektir. Plân gereğince lüks meskenler yerine ucuz ve sosyal meskenler inşası teşvik edilecektir.

1963 Yılında 200 köyde köy sağlık ocağı açılacak. 15 şehirde sağlık merkezleri faaliyete geçecektir. Yapılan tahminlere göre yeniden açılacak bu sağlık ocakları ve sağlık merkezleri 2 milyon vatandaşa sağlık konusunda hizmet edecektir. Sağlık ocakları ve merkezlerinin bilhassa Doğu Anadoluda kurulması kararlaştırılmıştır.

— Devam edecek —

YİTİK RESMİ KÖY MÜHÜRÜ

İhtiyar kurulunda kullanmakta olduğum resmi mühürümü yetirdim. Yenisini alacağımdan eskisinin hükmü olmadığını ilân olunur.

Sungurlu Arifegazili Köyü Muhtarı
İbrahim Mavi

Türk Dil Kurumu Türkçe Bilmiyenlerle ilgileniyor

Türk Dil Kurumu Tanıtma Kolu, Türkçe konuşmayı az bilen yurttaşlarımızla, Türkçe öğrenmek istiyen yabancılara yardımcı olabilmek amacıyla yeni bir çalışmaya girişmiştir.

Bu çalışmayla, bir yandan Türkçeyi çeşitli nedenlerle yeterince öğrenmemiş ya da öğrendiğini geliştirebilmemiş yurttaşlarımızın bu önemli sorunları çözülecek, bir yandan da Türkçe bilmiyen yabancılara dilimizi öğreterek, Türk dilinin yaygınlığını sağlama olanakları elde edilecektir.

Türk Dil Kurumu bu amaçla Genel Kurmay Başkanlığına, Milli Eğitim Bakanlığına, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Dekanlığına, Türkye Öğretmenler Millî Federasyonu Başkanlığına başvurarak, yetkili birer temsilci istemiştir.

Aralık ayı içinde yapılacak ilk toplantıda, girişilecek çalışmanın yönetimi ile ilkeleri üzerinde görüşülecek ve bir çalışma proğramı hazırlanacaktır.

Türk Dil Kurumu Gramer Terimleri İşini Ele Aldı

Türk Dil Kurumu Gramer Kolu, gramer ve dilbilim kitaplarında ve öğretimde, yazarların ve öğretmenlerin ayrı ayrı terimler kullanmalarının yol açtığı karışıklığı ortadan kaldırmak ve terimlerde birlik sağlamak amacıyla çalışmalara başlamıştır. 1940 yılından bu yana çıkan bütün orta öğretim dil bilgisi kitapları, yüksek öğretim dil bilgisi kitapları, bütün bilimsel eserler, incelemeler, yazılar taranmaktadır.

Tarama sonunda elde edilecek terimler birleştirilecek, Kurumca hangi karşılıkların uygun görüldüğü de öneri olarak belirtilecek ve hazırlanacak terim listeleri Milli Eğitim Bakanlığına, Üniversitelerimize, bilim kurumlarına ve dil bilginlerine gönderilerek düşünceleri sorulacaktır. Ayrıca görüşleri birleştirmek üzere bir toplantı da düzenlenecektir. Böylece gramer ve dilbilim alanlarında terim birliğinin sağlanması gerçekleştirilmiş olacaktır.

Gramer Kolu, bu konudaki çalışmaları kısa bir süre içinde bitirebilmek için hızla çalışmaktadır.

Sün'i Gırtlağı Dünya ın her tarafında temin etmek mümkün

Konuşamıyan insanların tekrar konuşmalarını mümkün kılan elektronik sun'i gırtlağı bu gün, Dünya Sağlık Teşkilâtı vasıtasiyle dünyanın her tarafında temin etmek imkân dahiline girmiştir.

Dir müddet evveline kadar sadece Amerika ve Kanada'da mevcut olan elekronik gırtlak, Bell Telephene Şirketi Laboratuvarında geliştirilmiştir ve Western Electric Gompany tarafından kâr gayesi gütmeden imal edilmektedir. Sun'i gırtlak ameliyatla gırtlakları alınmış veya ses telleri felçli olanlar tarafından kullanılmaktadır.

Yeni plânlara göre bu sun'i gırtlak Dünya Sağlık Teşkilâtına üye 112 memleketten her hangi birinin sâkini tarafından sipariş edilebilmektedir. Fiatı 40 dolardır. Bu siparişler Dünya Sağlık Teşkilâtının yabancı memleketlerdeki altı bölge bürosu tarafından %ashington D, G. deki Pan Amerikan Sağlık Bürosuna iletilecektir. Her cihazla birlikte beş lisanda basılmış olan broşür de gönderilmektedir.

İLÂN

Vilâyet Makamından

1 — Çorum merkez kazalarında ihale yoluyla ruhsat verilenler hariç diğer taş, kum, Çanak - Çömlek, Tuğla - Kiremit ve emsali olaklardan İl Daimi Encümeninin kabul ettiği tarifeye ööre 1963 yılında Hususi İdarecealınecak rüsum miktarı aşağıdadır.

A — Duvar taşı, kum ve alçı ocaklarından 350 lira,

B — Muvakkat olarak açılmış alelade kireç ocaklarından 300.

C — Fenni şekilde yapılmış sabit kireç ocaklarından(İstişp hacmi nazara alınmaksızın) fırın başına 1500 lira.

Ç — Sanayide kullanılan ve çorak tabir olunan kil ocaklarından 300 lira

D — Mozayik taşı ocağından 500 lira.

E — Parke taşı ocağından 500 lira.

F — Her türlü toprak ocağından 100 lira.

G — Bir fırın bir tezgâh ve bir usta ile çalışan kiremit ocağından 250 lira (Fırın adedi sabit kalmak suretiyle usta ve tezgâh adedi artarsa esas resim % 50 si kadar artırılır. Aynı zamanda fırın da artarsa esas resim nüzde yüz artırılır. Fırın ve tezgâh ve usta adetleri artdıkca resimde buna muvazi olarak artırılır.

Aynı kiremit ocağında 50000 adede kadar tuğla harman ocağı yakıldığı takdirde 400 lita, 50000 den fazla her 5000 adet tuğla için esas resme % 10 zam yapılır.

H — Degirmen taşı ocağından 1000 lira.

İ — Bir fırın bir tezgâhle çalışan Çanak - Çomlek ocağından 500 lira. (Artan her fırın için resme 250 ve artan her tezgâh için de zine resme 250 lira ilâve edilir'

I — Marsilya tipi alelade (Fabrika halinde olmıyan) kiremit ocağından 650 lira.

K — Henüz mevcut olmayan Somaki, lâzki taş ocakları hariç kaplama taşı ocağından 450 lira.

L — Marsilya tipi kiremit fabrikasında imâl edilen kiremidin 1000 adedinden 650 kuruş.

M — Çorum Çimento fabrikasında çimento imâlinde kullanılan kalker ve kilin mamul olduğu halde masarifi imâliyesi tenzil olunduktan sönra % 5 resim alınır.

N — Bileği taşının beher adedinden 15 kuruş,

R — Mermer taşı ocağından istihsal olunan mermerin metre küpünden 5 lira rüsum alınması

I — İşbu ocaklara ait senelik rüsum Temmuz ve Ekim 1963 aylarında iki müsavi taksitte tahsil olunacaktır

2 — Taksit zamanlarında ödenmiyen resim 6183 sayılı kanun hükümlerine göre gecikme zammına tâbi tutulacaktır.

Sungurlu Sulh Hukuk Hâkimliğinden

Esas 962/258

Sungualunun Araphacılı köyünden Arif oğlu Kâzim Yasemin tarafından Araphacılı köy muhtarlığı ve Hazineyi maliyeye izafeten vekili avukat Bekir Sami Özdemir aleyhine açmış bulunduğu tescil dâvasının yapılan duruşmasında :

Sungurlunun Araphacılı köyünün kakme mevkiinde cinsi tarla olan Şarkan Ömer Eryüksel ve yol, Garben ve Şimali yol, Cenubu Aziz ve Ömer Eryüksel tarlaları ile çevalli bulunan gayri menkulde bir hak iddia edenler üç ay zatfında Sungurlu Sulh Hukuk Mahkemesinin 962/258 esasında kayıtlı dosyasına müracaat etmeleri ilân olunur.

İLÂN

Mecidözü Asliye Hukuk Hakimliğinden

Esas 1962/187

Kazanın Elvançelebi köyünden Mehmet oğlu İsmail Şimşek tarafından aynı köyden Mehmet evlatları Yusuf ve Ahmet Şimşek ile Hazineyi Maliye ve Elvançelebi köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasında :

1 — Mecidözünün Elvançelebi köyünün Ahlatdibi mevkiinde : Doğusu İbrahim Aksoy tarlası Batısı Pekmezcioğlu Abdullah Pekmezci tarlası, Kuzeyi kısmen İbrahim Aksoy, kısmen Elvan Doğan, Güneyi kısmen İbrahim Aksoy, kısmen Kadıoğlu Abdullah vereseleri tarlası ile çevrili tarla.

2 — Aynı köyün Sinemayeri mevkiinde : Doğusu Ömer Özer, kısmen Ömer Taşcı tarlası, Batısı Ahmet Kalkan veresesi, kısmen Eskice köylü Hacı Osman tarlası kısmen Fatma Çalık tarlası ve kısmen Muharrem Türkân tarlası, Kuzeyi kısmen Mustafa Pekmezci tarlasi, kısmen Elvan Pekmezci tarlası, kısmen Ömer Yücel tarlası, Güneyi kısmen Ömer Taşcı tarlası ve kısmen Zekiye Bulut tarlası ile çevrili tarla.

Yukarıda vasıfları yazılı iki parçagayri menkulde her hangi bir hak iddia eden varsa, bütün evrakı müsbitleri ile birlikte kanuni müddet içersinde Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesi 962/187 sayılı idosyasına müracaatları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Sayi : 962/396

Tahirabat Köyünden Hüseyin Kete tarafından açılan tescil dâvasının yargılanmasında :

İmat Köyünün Küçükkuyu mevkiinde : Doğusu Hüseyin Kete vereseleri tarlası, Batısı İmatlı Bekir Şenel, Hüseyin Çükelek tarlaları, Güneyi Mürsel Ceylan, Kuzeyi Hüseyin Çükelek, Bekir Şener tarlaları ile çevrili tarla'nın dâvacı üzerine tapuya tesçili talep edildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hakimliğinden

Sayı : 962/392

Alacanın Tahirabat köyünden Mürsel Ceylan tarafından açılan tescil dâvasının yargılanmasında :

İmat köyünün Küçükkuyu mevkiinde : Doğusu Dursun Ceylan, Batısı Ali Doğan vereseleri, Kuzeyi Hamallı yolu, Güneyi Lütfi Durak ile çevrili tarlanın dâvacı üzerine tapuya tescili talep adildiğinden iş bu gayri menkul üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

Ortaköy Kazası Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Davacı kaza merkezinden Adil Başergün davalılar Belediye Başkanlığı, kaza malmüdürlüğü ve Ortaköyden Sadık Özdemircan hakkında açılmış bulunan tescil dâvasında :

Ortaköy kazası Hükûmet konağı karşısında bulunan tarafları Doğusu Ortaköyden Arslan Eraslan, Batısı Sadık Özdemircan arsası ve hanesi, Kuzeyi yol, Güneyi yol ile mahdut iki odadan ibaret bir bab hane.

Yukarıda mevkii ve hudutları yazılı gayri menküle ait bir hak iddia edenler varsa Çorum Ortaköy kazası Asliye Hukuk 962/89 esas sayılı dosyaya müracaatları ilân olunur.

İLÂN

Mecidözü Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Esas 1962/342

Mecidözünün Elvançelebi közünden Mehmet oğlu Şükrü Seçer tarafından Kaza Hazineyi Maliyesi ve Elvançelebi köyü şahsiyeti manevîyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasınını yapılan muhakemesinde :

1 — Elvançelebi köyünün çaytarla mevkiinde : Doğusu Mustafa Atik tarlası, Mustafa karisi Şerife Civan evlatları Mehmet Civan ve Hasan Civan tarlaları, Güneyi Niyazi Seçer tarlası, Kuzeyi Süleyman Şimşek tarlası ile çevrili tarla.

2 — Aynı köyün Ulupunar mevkiinde : Doğusu Elvan Seçer tarlası, Batısı Hamdi Erarslankılıç tarlası, Güneyi hark ötesi Mustafa Pekmezci tarlası, Kuzeyi Hamdi Erarslankılıç tarlası ile çevrili tarla.

Yukarıda yazılı iki parça gayri menkulde her hangi bir hak iddie eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hvkuk Mahkemesi 1962/342 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

Alaca Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Sayı : 962/394

Tahirabat köyünden Lütfü Durak tarafından açılan tescil dâvasının yargılanmasında:

İmat Köyünün Küçükkuyu mevkiinde : Doğusu Mürsel Ceylan, Batısı İsmail Bolat, Güneyi Mehmet Murat, Kuzeyi İmatlı Bektaş Sevgi ile çevrili gayri menkulün dâvacı üzerine tapuya tesçili talep edildiğinden iş bu yer üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz dâvası açmaları ilân olunur.

İskilip Asliye Hukuk Hâkimliğinden

Esas 1962/155

Davacı İskilibin Derinöz köyünden Halil oğlp Hasan Kaşıkcının Hazine ve Derinöz köyü muhtarlığı aleyhine açtığı tescil dâvasından dolayı yapılan muhakeme sırasında :

Dâvacı Derinöz köyünün kise gölü mevkiinde: tarafları, Şarkan kısmen hali arazi ve Orman ve kısmen kayalık, Batısı dere, Şimalen kise gölü yolu, Cenuben hali arazi ve seyrek orman ile çevrili gayri menkulün namına tescilini talep etmekte olduğundan işbu gayri menkulle alakası olanların Asliye Hukuk 1962/155 esas sayılı dosyaya müracaat etmeleri ilânen tebliğ olunur.

1—3

Alaca Asliye Hukuk hakimlığinden

Esas 962/302

Alacanın zYıldıhan mahallesinden Mevlüt Arslan tarafından Çal köyünden Behzat Yurttutan, İskender vesaire aleyhine açılan meni müdahale ve tescil davasının yargılanmasında :

1 — Aktoprak mevkiinde : Doğusu Kızıllılı Mehmet, Batısı Maksut Coşkun, Kuzeyi kısmen Yahya Duru, kısmen Maksut Coşkun, Cenubu Kızıllılı Mehmet ile çevrili tarla

2 — Çöplü yolu me. Doğusu kısmen Nurettin Gül, kısmen köy meresi, Batısı İsmail Aşır, Kuzeyi yol ve kısmen Nurettin Gül, Güneyi Ali İhsan İpçi ile çevrili tarla.

3 — Çöplü yolu mevkiinde : Doğusu Muştak Keçeci, Batısı Ahmet Kafkas, Kuzeyi çöplü yolu, Güneyi Hüseyin Yıldırım ile çevrili tarla,

4 — Deretarla mevkiinde : Doğusu çal, Batısı Hacı Dursun, Kuzeyi Ahmet Topal, Güneyi İsmail Şirin ile çevrili tarla

5 — Kızıllı yolu me. Doğusu Hasan Kafkas, Batısı Dursun Dursun, Güneyi İhsan Bayrak, Kuzeyi kızıllı yolu ile çevrili tarla.

6 — Kızıllı yolu me. Doğusu Musa Sezer, Batısı Mehmet Çavuş. Kuzeyi Hüseyin Yıldırım harmanı, Güneyi Ali Safi ve Abdurrahman Polat ile çevrili tarla.

7 — Köy önü mevkiinde : Doğusu Mahmut Yıldırım, Batısı İlyas Deniz, Kuzeyi Maksut Coşkun bağı Güneyi Abdurrahman Tümer ile çevrili tarla.

8 — Eşşekmeydanı mevkiinde : Doğusu yol, Batısı Rıza Deniz, Kuzeyi Ahmet Yıldız Güneyi Sıddık Kafkas ile çevrili tarla.

9 — Hışır yolu mevkiinde : Doğusu Maksut Coşkun, Batısı İlyas Deniz, Kuzeyi İsmail Şirin, Güneyi yol ile çevrili tarlanın tapuya mirascılar üzerine tesciline karar verilmesi talep edildiğinden iş bu gayri menkuller üzerinde bir hak iddia edeceklerin son ilân tarihinden itibaren ait olduğu mahkemeye itiraz dâvacı açmaları ilân olunur.

Mecidözü Asliye Hukuk hâkimliğinden

Esas 1962/261

Merzifon Kazasının Emert köyünden Veli oğlu Hasan Uysal tarafından Mecidözü Hazineyi maliyesi adına Malmüdürlüğü-ve Pınarbaşı köyü şahsiyeti maneviyesi adına Muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil davasının yapılan duruşmasında :

Mecidözünün punarbaşı köyünün ortaçal mevkiinde Doğusu sığır yolu ve kısmen yeni açılan şosası, Batısı Mehmet Uysal tarlası, Kuzeyi sığır yolu ve Güneyi deve yolu ile çevrili tarlada:

Her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk mahkemesi 1962/261 sayılı dosyasına müracaatları ilân olunur.

YİTİK DİPLOMA

Sarta köyü İlkokulundan almış olduğum 15-5-1654 tarih ve 3/17 numaralı diplomamı kaybettim. Yenisini alacağımdan eskisi hükümsüzdür.

Sarta Köyünden
Ömer Gündoğdu

Alaca Asliye hukuk hakimliğinden

Esas 962/471

Ayhan mahallesinden Satılmış Demiran tarafından açılan tesçil dâvasında:

Sivri tepe kızkarası yolu altı mevkiinde : Doğusu Hüseyin Şan, Batısı Hüseyin özkan, Kuzeyi Mevlüt Tegen, Güneyi Kızkarsca yolu ile çevrili tarla.

Kenlıbostan, Tilkideliği Me :Doğusu Molla Sadık veresleri, Batısı Hacı Bilâl veresesi, Güneyi şosa, Kuzeyi Öğretmen İlyas vereseleri ile çevrili tarlanın tescili talep edildiğinden iş bu yerlerde hakları olanların ilân tarihinden itibaren üç ay içersinde ait olduğu mahkemeye itiraz davası açmaları ilân olunur.

Mecidözü Asliye ukuk hâkimliğinden

Esas 1962/7

Merzifon Kazasının Emert köyünden Veli oğlu Mehmet Uysal tarafından Mecidözü Hazineyi Maliyesi ve Punarbaşı köyü şahsiyeti maneviyesi adına muhtarlığı aleyhine açmış olduğu tescil dâvasının yapılan duruşmasında :

Mecidözünün Punarbaşı köyü Ortaçal mevkiinde : Doğusu Hasan Uysal tarlası, Batısı Mürsel Uysal tarlası Kuzeyi köy sığır yolu ve Güneyi deve yolu ile çevrili tarlada.

Her hangi bir hak iddia eden varsa kanuni müddet içersinde bütün evrakı müsbiteleri ile birlikte Mecidözü Asliye Hukuk Mahkemesine müracaatları ilân olunur.

Dikkat!

Matbaamızın

İlan, reklâm tarifemiz çok ucuzdur. Ayrıca Gazetemiz 1200 nüsha olarak çıkmaktadır.

Ticarî ve hususî ilanların gazetemize verilmesi hem ödenecek ücret ve hem de daha çok kimseler tarafından okunması bakımından daha faydalı olacağı muhakkaktır.

Bir defa tecrübe ediniz. Derhal faydasını göreceksiniz.

ÇORUM

Vilâyet Matbaası